



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Факультет Судовождения
Кафедра Иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
И.Н. Мищенко
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины С1.Б1 «Иностранный язык (английский)»

Специальность

26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Уровень высшего образования — **Специалитет**
Форма обучения — **Очная / Заочная**

Москва
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции ¹	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-2	понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе	Знать: сущность социальной значимости своей будущей профессии и лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
		Уметь: понимать и применять стандартные фразы Международной морской организации (ИМО) для профессионального общения; проявлять устойчивый интерес и к работе и использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
		Владеть: навыками понимания сущности и значимости своей будущей профессии и иностранным языком в объёме, необходимом для межличностной коммуникации
ОК-18	владение навыками письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке;	Знать: правила ведения устной и письменной коммуникации на английском и русском языках и основные грамматические структуры литературного, разговорного и технического английского языка в объёме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;
		Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на английском и русском языках, свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном и русском языках
		Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи на иностранном языке, способностью к общению в профессиональной среде;
ОК-19	умение работать с информацией из различных источников;	Знать: принцип работы с информацией из различных источников, знать необходимое количество лексических единиц для осуществления чтения и понимания иностранной документации по специальности.
		Уметь: работать с источниками из различных источников и вести деловое общение в профессиональной среде с учётом национальной принадлежности членов международного экипажа;
		Владеть: навыками работы с различными источниками для получения информации технического характера;
ПК-21	способность осуществлять обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	Знать: психолого-педагогические методы обучения персонала для осуществления обучения и аттестации обслуживающего персонала и специалистов.
		Уметь: проводить аттестацию обслуживающего персонала по полученным навыкам обслуживания оборудования.
		Владеть: навыками обучения и аттестации персонала и специалистов, подбора специалистов, способных осуществлять обслуживание иностранного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетентностями (в соответствии с Международной конвенцией о ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 2011 г.)

Таблица А-III/6

Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников

Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации		
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности
К-6 Использование английского языка в письменной и устной форме	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять свои обязанности.	Экзамен и Оценка результатов практического инструктажа

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в базовую (обязательную) часть Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины **рекомендуется** проводить входное тестирование учащихся для определения их исходного уровня коммуникативной компетенции. Исходный уровень студента должен быть не ниже А2 (нижний средний). В ходе обучения по дисциплине «Иностранный язык» студент должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый).

Овладеть знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими навигационную или машинную вахту, выполнение работ по обслуживанию судна, грузовых операций, в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ 78/95.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетных единицы, 792 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общая трудоемкость, часов	792	36	72	36	72	36	72	108	144	216
Контактная работа с преподавателем (аудиторные занятия)	371	32	36	32	36	32	36	48	54	65
Самостоятельная работа (всего)	403	4	36	4	36	4	27	60	90	142
В том числе:										
<i>Выполнение письменных заданий</i>		2	17	2	17	2	10	20	30	40
<i>Подготовка к дискуссиям, презентациям</i>		2	2	2	2	2	10	20	30	40
<i>Подготовка к парной работе, IT ресурс.</i>		2	17	-	17	-	7	20	30	62
Вид промежуточной аттестации (ЗО-зачет с оценкой, Э-экзамен)	18	30	30	30	30	30	Э	30	30	Э
							9			9

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы									
		1		2		3		4		5	
Общая трудоемкость, часов	792	36	72	36	72	72	108	72	108	108	108
Контактная работа с преподавателем (аудиторные занятия)	128	4	12	12	20	14	14	12	14	12	14
Самостоятельная работа (всего); в то числе:	614	28	56	20	48	54	85	56	90	92	85
Выполнение письменных заданий		14	28	10	24	27	42	28	45	46	42
Подготовка к дискуссиям		14	28	10	24	27	43	28	45	46	43
Вид промежуточной аттестации (З-зачет, ЗО-зачет с оценкой, Э-экзамен)	50	30	30	30	30	30	Э	30	30	30	Э
		4	4	4	4	4	9	4	4	4	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины (всего)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Грамматический	Основы морфологии английского языка: части речи, основные морфологические категории. Специфика отдельных категорий (глагольные категории вида и времени, залога, наклонения, именная категории числа и др.) Категории частей речи, отличные от существующих в родном языке (русском): артикль, некоторые неличные формы глагола (герундий, инфинитив). Категория наклонения. Способы выражения модальных значений долженствования, возможности. Основы синтаксиса английского языка. Структура английского предложения и порядок слов в английском предложении в сопоставлении с русским. Значение порядка слов в английском языке. Основные коммуникативные типы предложения (утвердительное, вопросительное, отрицательное, восклицательное). Типы вопросов, структура вопросительного предложения. Простое и сложное предложение. Типы синтаксических связей. Система союзов: сочинительные и подчинительные союзы. Сложноподчиненно предложение, типы придаточных предложений английского языка.	250	250
2	Фонетический	Фонетический строй английского языка, система гласных и согласных звуков. Артикуляционная база английского языка. Основные интонационные модели английского языка.	250	250
3	Лексический	Лексический минимум включает 4000 единиц (бытовая, общепрофессиональная тематика).	292	292

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
		<p>Свободные и связанные лексические единицы. Особенности сочетаемости. Фразовые глаголы. Разговорные клише. Многозначность лексики. Особенности словообразования в английском языке. Аффиксация. Словосложение. Конверсия. Общетехническая терминология. Типы словарей. Правила пользования одноязычными и двуязычными словарями, специальными словарями, электронными и онлайн словарями.</p> <p>Использование лексических единиц по темам: Встречи. Предоставление услуг. Коллеги по работе. Устранение конфликтов. Деловые переговоры. Деловой этикет. Собrania, участие в дискуссиях. Интервью с руководителем компании. Интернет. Онлайн бизнес. Планы на будущее. Написание электронного сообщения. Корпоративная культура. Типичные ошибки в межкультурной коммуникации. Профессиональные навыки. Составление резюме. Собеседование при приеме на работу.</p>		

4.2. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах	
			очная	заочная
1	1	<p>ФОНЕТИКА Общие сведения об английских буквах и звуках. Фразовое и словесное ударение. Интонация (нисходящий и восходящий тон). Интонация обращения. Знаки транскрипции</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение гласных букв a, e, i, o в открытом и закрытом слогах. – Чтение согласных букв b, p, k, l, m, n, d, t, s, x, z, буквосочетаний ee, ea и буквы y в начале слова. <p>ГРАММАТИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие об артикле – Местоимение it – Глагол to be (is) – Повелительное наклонение 	16	4
2	2	<p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение согласных букв c, f, g, h, r, v, гласной буквы y и буквосочетаний oo, ck, tch, ch, sh. 	20	8

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах	
			очная	заочн ая
		<ul style="list-style-type: none"> – Ударение в сложных словах ГРАММАТИКА <ul style="list-style-type: none"> – Место прилагательного в предложении – Определенный артикль – Предлоги места и направления 		
3	3	ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ <ul style="list-style-type: none"> – Чтение гласной буквы u в открытом и закрытом типе слога – Чтение согласных букв j, w, q и буквосочетаний. – Связующий звук I rI ГРАММАТИКА <ul style="list-style-type: none"> – Множественное число имен существительных – Глагол to be (are) – Указательные местоимения this, that, these, those – Специальные вопросы. Вопросительное слово what. – Альтернативные вопросы. 	20	4
4	4	ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ <ul style="list-style-type: none"> – Чтение гласных букв в III типе слога. – Чтение буквы j и буквосочетаний oa, oe, ng, nk ГРАММАТИКА <ul style="list-style-type: none"> – Личные местоимения – Спряжение глагола to be в настоящем неопределенном времени – Вопросы к подлежащему – Притяжательные местоимения – Притяжательный падеж имен существительных 	20	4
5	5	ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение гласных букв в III типе слога (продолжение) 2. Чтение буквосочетаний ie, ei, ey, ye, wa, wo, wh, who, wor, wr, alk, alt, kn ГРАММАТИКА <ol style="list-style-type: none"> 3. Личные местоимения в объектном падеже 4. Прямое и косвенное дополнение 5.оборот there is/are 6. Неопределенные местоимения some, any, no ТЕКСТ <i>At the English Lesson</i>	20	4
6	6	ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ <ul style="list-style-type: none"> – Чтение буквосочетаний air, ear, eer, ier, our, ower, igh, au, aw, tion – Ударение главное и второстепенное ГРАММАТИКА <ul style="list-style-type: none"> – Местоимения many, much, little, few 	20	4

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах	
			очная	заочная
		<ul style="list-style-type: none"> – Глагол to have (got) – Числительные ТЕКСТ <i>Round the Year. What's the time?</i>		
7	7	ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ <ul style="list-style-type: none"> – Чтение буквосочетаний old, ild, ind, sion – Чтение буквы o перед согласными m, n, v, th ГРАММАТИКА <ul style="list-style-type: none"> – Настоящее неопределенное время – Специальный вопрос – Вопросы к подлежащему – Наречия неопределенного времени – Отрицательная форма повелительного наклонения – Глагол to let в повелительном наклонении ТЕКСТ <i>The Novikovs</i>	20	4
8	8	ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ <ol style="list-style-type: none"> Чтение буквосочетаний ew, ue, eu ГРАММАТИКА <ol style="list-style-type: none"> Степени сравнения имен прилагательных Степени сравнения наречий Притяжательные местоимения-существительные Безличные предложения ТЕКСТ <i>Seasons</i>	20	32
9	9	ТЕКСТ <i>At the English Lesson</i> ГРАММАТИКА <ol style="list-style-type: none"> Причастие настоящего времени Настоящее длительное время Выражение to be going (to do) 	20	4
10	10	ТЕКСТ <i>At the Maritime College</i> ГРАММАТИКА <ol style="list-style-type: none"> Производные от some, any, no, every Существительные, употребляемые только в единственном числе Существительные, употребляемые только во множественном числе 	20	4
11	11	ТЕКСТ <i>My Biography</i> ГРАММАТИКА Прошедшее неопределенное время	20	4
12	12	ТЕКСТ <i>The Ship's Crew</i> ГРАММАТИКА	20	4

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах	
			очная	заочн ая
		4. Модальные глаголы can, may, must		
13	13	ТЕКСТ <i>Visiting a Ship</i> ГРАММАТИКА 5. Прошедшее продолженное время	10	4
14	14	ТЕКСТ <i>Shipboard Training</i> ГРАММАТИКА 6. Неопределенное будущее время	15	4
15	15	ТЕКСТ <i>Asking the Way</i> ГРАММАТИКА 7. Придаточные предложения времени и условия 8. Возвратные местоимения	10	4
16	16	ТЕКСТ <i>Moscow</i> ГРАММАТИКА Причастие прошедшего времени Страдательный залог	10	4
17	17	ТЕКСТ <i>At the Exhibition (Types of Ships)</i> ГРАММАТИКА 9. Местоимение other 10. Расчлененные вопросы	10	4
18	18	ТЕКСТ <i>London</i> ГРАММАТИКА 11. Настоящее совершенное время	10	4
19	19	ТЕКСТ <i>An Accident at Sea</i> ГРАММАТИКА Прошедшее время	10	4
20	20	ТЕКСТ <i>Visiting Russia</i> ГРАММАТИКА 12. Времена групп Perfect в страдательном залоге 13. Употребление артикля с географическими названиями	10	4
21	21	ТЕКСТ <i>The Russian Merchant Marine</i> ГРАММАТИКА 14. Согласование времен	10	4
22	22	ТЕКСТ <i>The Discovery of the Antarctic</i> ГРАММАТИКА 15. Косвенная речь	10	4
23	23	ТЕКСТ	10	4

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах	
			очная	заочная
		<i>A Hard Voyage to London</i> ГРАММАТИКА Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able(to)		
24	24	ТЕКСТ <i>Medical Assistance</i> ГРАММАТИКА Модальные глаголы should, ought, shall	10	8
25	25	ТЕКСТ <i>At the Port</i> ГРАММАТИКА Конструкция «объектный падеж с инфинитивом» Конструкция «именительный падеж с инфинитивом»	10	8
	ИТОГО		371	128

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Выходные данные
1	<p>ФОНЕТИКА Общие сведения об английских буквах и звуках. Фразовое и словесное ударение. Интонация (нисходящий и восходящий тон). Интонация обращения. Знаки транскрипции</p> <p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение гласных букв a, e, i, o в открытом и закрытом слогах. Чтение согласных букв b, p, k, l, m, n, d, t, s, x, z, буквосочетаний ee, ea и буквы y в начале слова. <p>ГРАММАТИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> Понятие об артикле Местоимение it Глагол to be (is) <p>Повелительное наклонение</p>	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.10-12.
2.	<p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение согласных букв c, f, g, h, r, v, гласной буквы y и буквосочетаний oo, ck, tch, ch, sh. Ударение в сложных словах <p>ГРАММАТИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> Место прилагательного в предложении Определенный артикль <p>Предлоги места и направления</p>	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.16-20..

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Выходные данные
3.	<p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение гласной буквы u в открытом и закрытом типе слога – Чтение согласных букв j, w, q и буквосочетаний. – Связующий звук I rI <p>ГРАММАТИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> – Множественное число имен существительных – Глагол tobe (are) – Указательные местоимения this, that, these, those – Специальные вопросы. Вопросительное слово what. <p>Альтернативные вопросы.</p>	<p>Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М.,Транслит 2010, стр.23-26.</p>
:4	<p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение гласных букв в III типе слога. – Чтение буквы j и буквосочетаний oa, oe, ng, nk <p>ГРАММАТИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> – Личные местоимения – Спряжение глагола tobe в настоящем неопределенном времени – Вопросы к подлежащему – Притяжательные местоимения – Притяжательный падеж имен существительных 	<p>Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М.,Транслит 2010, стр.33-38.</p>
5	<p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</p> <p>7. Чтение гласных букв в III типе слога (продолжение)</p> <p>8. Чтение буквосочетаний ie, ei, ey, ye, wa, wo, wh, who, wor, wr, alk, alt, kn</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>9. Личные местоимения в объектном падеже</p> <p>10. Прямое и косвенное дополнение</p> <p>11. оборот thereis/are</p> <p>12. Неопределенные местоимения some, any, no</p> <p>ТЕКСТ</p> <p><i>AttheEnglishLesson</i></p>	<p>Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М.,Транслит 2010, стр.42-49.</p>
6	<p>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтениебуквосочетанийair, ear, eer, ier, our, ower, igh, au, aw, tion – Ударение главное и второстепенное <p>ГРАММАТИКА</p>	<p>Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М.,Транслит 2010, стр.55-62.</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Выходные данные
	<ul style="list-style-type: none"> – Местоимения many, much, little, few – Глагол to have (got) – Числительные ТЕКСТ <i>Round the Year. What's the time?</i>	
7	ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ <ul style="list-style-type: none"> – Чтение буквосочетаний old, ild, ind, sion – Чтение буквы o перед согласными m, n, v, th ГРАММАТИКА <ul style="list-style-type: none"> – Настоящее неопределенное время – Специальный вопрос – Вопросы к подлежащему – Наречия неопределенного времени – Отрицательная форма повелительного наклонения – Глагол to let в повелительном наклонении ТЕКСТ <i>The Novikovs</i>	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.70-77.
8	ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ <ul style="list-style-type: none"> 4. Чтение буквосочетаний ew, ue, eu ГРАММАТИКА <ul style="list-style-type: none"> 5. Степени сравнения имен прилагательных 6. Степени сравнения наречий 7. Притяжательные местоимения-существительные 8. Безличные предложения ТЕКСТ <i>Seasons</i>	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.85-91.
9	ТЕКСТ <i>At the English Lesson</i> ГРАММАТИКА <ul style="list-style-type: none"> 9. Причастие настоящего времени 10. Настоящее длительное время 11. Выражение to be going (to do) 	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.98-100
10	ТЕКСТ <i>At the Maritime College</i> ГРАММАТИКА <ul style="list-style-type: none"> 16. Производные от some, any, no, every 17. Существительные, употребляемые только в единственном числе 18. Существительные, употребляемые только во множественном числе 	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.110-114
11	ТЕКСТ <i>My Biography</i> ГРАММАТИКА Прошедшее неопределенное время	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.121-126

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Выходные данные
12	ТЕКСТ <i>The Ship's Crew</i> ГРАММАТИКА Модальные глаголы can, may, must	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.133-134
13	ТЕКСТ <i>Visiting a Ship</i> ГРАММАТИКА Прошедшее продолженное время	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.143-144
14	ТЕКСТ <i>Shipboard Training</i> ГРАММАТИКА Неопределенное будущее время	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.152-153
15	ТЕКСТ <i>Asking the Way</i> ГРАММАТИКА 1. Придаточные предложения времени и условия 2. Возвратные местоимения	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.161-165
16	ТЕКСТ <i>Moscow</i> ГРАММАТИКА Причастие прошедшего времени Страдательный залог	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.170-174
17	ТЕКСТ <i>At the Exhibition (Types of Ships)</i> ГРАММАТИКА 1. Местоимение other 2. Расчлененные вопросы	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.182-183
18	ТЕКСТ <i>London</i> ГРАММАТИКА Настоящее совершенное время	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.194-196
19	ТЕКСТ <i>An Accident at Sea</i> ГРАММАТИКА Прошедшее время совершенное время	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.207-208
20	ТЕКСТ <i>Visiting Russia</i> ГРАММАТИКА 19. Времена групп Perfect в страдательном залоге 20. Употребление артикля с географическими названиями	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.217-218
21	ТЕКСТ <i>The Russian Merchant Marine</i> ГРАММАТИКА Согласование времен	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М., Транслит 2010, стр.228-230
22	ТЕКСТ <i>The Discovery of the Antarctic</i> ГРАММАТИКА	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Выходные данные
	Косвенная речь	М.,Транслит 2010, стр.239-240
23	ТЕКСТ <i>A Hard Voyage to London</i> ГРАММАТИКА Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able(to)	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М.,Транслит 2010,стр.252-253
24	ТЕКСТ <i>Medical Assistance</i> ГРАММАТИКА Модальные глаголы should, ought, shall	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М.,Транслит 2010,стр.265-267
25	ТЕКСТ <i>At the Port</i> ГРАММАТИКА Конструкция «объектный падеж с инфинитивом» Конструкция «именительный падеж с инфинитивом»	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Английский язык для моряков. М.,Транслит 2010, стр.275-276

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Английский язык для моряков.	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н..	Учебник	М: РКонсульт, 2016
Практическая грамматика английского языка для моряков.	Гогина Н.А.	Учебное пособие	-М: ТрансЛит , 2013 -224с.
Дополнительная литература			
Практическая грамматика английского языка.	Качалова К.Н. Израилевич Е.А.	Учебное пособие	-М: ЛадКом , 2016
David Bonamy. Technical English 1, Pearson Longman, 2011.	David Bonamy	учебник	Pearson Longman, 2011.
Technical English 2, Pearson Longman, 2012.	David Bonamy	учебник	Pearson Longman, 2012.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Официальные сайты издательств учебной литературы по дисциплине	www.ft.com www.businessweek.com www.cambridge.org www.englishclub.com www.alk.nl www.macmillanenglish.com www.longman.com www.businessenglishonline.net www.businessenglish.com
2	Мировые морские новости	https://worldmaritimenews.com/
3	Марлинз - тест морского английского	http://news.crewmarket.net/2015/02/marlins-test

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная система Microsoft Windows 7	Операционная система	Полная лицензионная версия
2	MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)	Офисный пакет приложений	Полная лицензионная версия
3	Тестирующая и обучающая программа для моряков «Англомар»: General Engineering Knowledge for Marine Engineers Marlin's English Language Test: The Marlin's Handbook. The International maritime Language Programme. An English Course for students at Maritime Colleges and for on-board training. Fourth Edition. Alk& Heijnen Publishers.	Тестирующая и обучающая программа для моряков	Полная лицензионная версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
1.	г. Москва, ул. Судостроительная, д. 46, к.1 Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном» (лингафонный кабинет)	Рабочие места - 4 шт.
2.	Учебно-методический кабинет морского английского языка для занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, самостоятельной работы и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) Ноутбук для демонстраций Художественные и документальные фильмы по изучаемым темам; Аудио и видеокурсы.
3.	Аудитория для практических занятий	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) Ноутбук для демонстраций Художественные и документальные фильмы по изучаемым темам;Аудио и видеокурсы.
4.	Компьютерный класс с выходом в Интернет (для самостоятельной работы)	Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь)

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах
(очное/заочное)**

Методы и формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг, мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего (час)
<i>Работа в парах и малых группах</i>		58/10			58/10	<i>Работа в парах и малых группах</i>
<i>Деловая игра (тренинги, ролевые игры)</i>		58/14			58/14	<i>Деловая игра (тренинги, ролевые игры)</i>
<i>Дискуссии</i>		10/2			10/2	<i>Дискуссии</i>
<i>Итого интерактивных занятий</i>		126/36			126/36	<i>Итого интерактивных занятий</i>

Составитель: старший преподаватель каф. ин. яз. Ищук Т.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ИЯ
и утверждена на 2017/2018 учебный год
Протокол №11 от «31» август 2017 г.

Зав. кафедрой:



Мусагулова Р.Э.

Декан СМФ



Якунчиков В.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Факультет Судовождения
Кафедра Иностранных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Специальность – 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

Уровень высшего образования – Специалитет
Форма обучения – Очная / Заочная

Москва
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины **Иностранный язык (английский)** предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции ¹	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-2	понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, высокой мотивацией к работе	<p>Знать: сущность социальной значимости своей будущей профессии и лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p>Уметь: - понимать и применять стандартные фразы Международной морской организации (ИМО) для профессионального общения; проявлять устойчивый интерес и к работе и использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками понимания сущности и значимости своей будущей профессии и иностранным языком в объеме, необходимом для межличностной коммуникации</p>
ОК-18	владение навыками письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке;	<p>Знать: правила ведения устной и письменной коммуникации на английском и русском языках и основные грамматические структуры литературного, разговорного и технического английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на английском и русском языках, свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном и русском языках</p> <p>Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи на иностранном языке, способностью к общению в профессиональной среде;</p>
ОК-19	умение работать с информацией из различных источников;	<p>Знать: принцип работы с информацией из различных источников, знать необходимое количество лексических единиц для осуществления чтения и понимания иностранной документации по специальности.</p> <p>Уметь: работать с источниками из различных источников и вести деловое общение в профессиональной среде с учётом национальной принадлежности членов международного экипажа;</p> <p>Владеть: навыками работы с различными источниками для получения информации технического характера;</p>
ПК-21	способность осуществлять обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов	<p>Знать: психолого-педагогические методы обучения персонала для осуществления обучения и аттестации обслуживающего персонала и специалистов.</p> <p>Уметь: проводить аттестацию обслуживающего персонала по полученным навыкам обслуживания оборудования.</p> <p>Владеть: навыками обучения и аттестации персонала и специалистов, подбора специалистов, способных осуществлять обслуживание иностранного оборудования.</p>

Спецификация минимальных стандартов компетентности для электромехаников

Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации		
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности
К-6 Использование английского языка в письменной и устной форме	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять свои обязанности.	Экзамен и Оценка результатов практического инструктажа

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Правила чтения. Грамматика Понятие об артикле Местоимение it Глагол to be (is) Повелительное наклонение.	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
2	Тема 2. Правила чтения. Грамматика: Место прилагательного в предложении Определенный артикль Предлоги места и направления	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
3	Тема 3. Правила чтения. Грамматика: Множественное число имен существительных Глагол to be (are) Указательные местоимения this, that, these, those Специальные вопросы. Вопросительное слово what . Альтернативные вопросы.	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
4	Тема 4. Правила чтения. Грамматика. Личные местоимения Спряжение глагола to be в настоящем неопределенном времени Вопросы к подлежащему Притяжательные местоимения Притяжательный падеж имен существительных	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
5	Тема 5. Правила чтения. Грамматика: Личные местоимения в объектном падеже Прямое и косвенное дополнение Оборот there is/are Неопределенные местоимения some, any, no	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
6	Тема 6. Правила чтения. Грамматика: Местоимения many, much, little, few Глагол to have (got) Числительные	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
7	Тема 7. Правила чтения. Грамматика: Настоящее неопределенное время Специальный вопрос Вопросы к подлежащему Наречия неопределенного времени Отрицательная форма	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	повелительного наклонения Глагол tolet в повелительном наклонении		
8	Тема 8. Правила чтения. Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных Степени сравнения наречий Притяжательные местоимения- существительные Безличные предложения	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
9	Тема 9. Грамматика. Текст. Причастие настоящего времени Настоящее длительное время Выражение tobegoing (todo)	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
10	Тема 10. Текст. Грамматика: Производные от some, any, no, every Существительные, употребляемые только в единственном числе Существительные, употребляемые только во множественном числе	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
11	Тема 11. Текст. Грамматика: Прошедшее неопределенное время	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
12	Тема 12. Текст. Грамматика: Модальные глаголы can, may, must	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
13	Тема 13. Текст. Грамматика: Прошедшее продолженное время	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
14	Тема 14. Текст. Грамматика: Неопределенное будущее время	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
15	Тема 15. Текст. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия Возвратные местоимения	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
16	Тема 16. Текст. Грамматика: Причастие прошедшего времени	ОК-2 ОК-18	Устный опрос Дискуссия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Страдательный залог	ОК-19 ПК-21 К-6	Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
17	Тема 17. Текст. Грамматика: Местоимение other Расчлененные вопросы	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
18	Тема 18. Текст. Грамматика: Настоящее совершенное время	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
19	Тема 19 Текст. Грамматика: Предпрошедшее время	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
20	Тема 20 Текст. Грамматика: Времена групп Perfect в страдательном залоге Употребление артикля с географическими названиями	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
21	Тема 21 Текст. Грамматика: Согласование времен	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
22	Тема 22 Текст. Грамматика: Косвенная речь	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
23	Тема 23 Текст. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able(to)	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
24	Тема 24 Текст. Грамматика: Модальные глаголы should, ought, shall	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование
25	Тема 25 Текст. Грамматика: Конструкция «объектный падеж с инфинитивом» Конструкция «именительный падеж с инфинитивом»	ОК-2 ОК-18 ОК-19 ПК-21 К-6	Устный опрос Дискуссия Самостоятельная работа Контрольная работа Тестирование

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
31 (ОК-2, ОК-18, ОК-19, ПК-21, К-6) Знать иностранный язык в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;	Отсутствие знаний или фрагментарные представления	Неполные представления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления	– <i>тестирование</i> ; – <i>индивидуальное собеседование</i> ; – <i>письменные ответы на вопросы и т.п.</i> – <i>экзамен</i>
У1 (ОК-2, ОК-18, ОК-19, ПК-21, К-6) Уметь - понимать и применять стандартные фразы Международной морской организации (ИМО) для профессионального общения использовать иностранный язык в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации;	Отсутствие умений или фрагментарные умения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения	Сформированные умения	– <i>контрольно-практическое задание</i> ; – <i>контрольная работа</i> ; – <i>экзамен</i>
31 (ОК-2, ОК-18, ОК-19, ПК-21, К-6) Знать - основные грамматические структуры литературного и разговорного языка в объеме,	Отсутствие знаний или фрагментарные представления	Неполные представления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления	– <i>тестирование</i> – <i>индивидуальное собеседование</i> ; – <i>письменн</i>

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;					ые ответы на вопросы; – экзамен
У1 (ОК-2, ОК-18, ОК-19, ПК-21, К-6) Уметь- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;	Отсутствие умений или фрагментарные умения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения	Сформированные умения	– контроль но-практическое задание; – контрольная работа; – – экзамен
В1 (ОК-2, ОК-18, ОК-19, ПК-21, К-6) Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и для осуществления профессиональной коммуникации	Отсутствие владения или фрагментарные владения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения/применения навыков	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения/применения навыков	Сформированные умения	контроль ная работа;

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Пример.

Задание.

Вариант 1

1. Сделайте сообщение на тему London.
2. Задайте 10 специальных вопросов по этой теме.

Вариант 2

1. Перескажите текст AnAccidentatSea.
2. Задайте 10 специальных вопросов по этому тексту.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>

2. Вид текущего контроля: Тестирование**Test №1**

Укажите единственно правильный вариант ответа.

a) The fellows _____ tennis are our students.

1. play;
2. playing;
- c) to play.

b) What _____ now, Michael?

- are you doing;
- did you do;
- do you do;
- d) were you doing.

c) Don't interrupt him. He _____ in the garden.

- a) works;
- b) is working;
- c) worked;
- d) was working.

- d) Did she look _____ her notes before the test-work?
 a) after; c) around;
 b) on; d) through.
- e) What language _____ in foreign ports?
 • do you usually speak;
 • are you usually speaking;
 • did you usually spoke;
 • were you usually speaking.
- f) He is in his cabin now. He _____ about his future voyage.
 • is thinking; c) thought;
 • thinks; d) was thinking.
- g) Yesterday he got up, washed his face, had breakfast and _____ to the University.
 a) goes; c) went;
 b) is going; d) was going.
- h) They _____ the cargo the whole week.
 • unloaded; c) unload.
 • were unloading;
- i) The Second Engineer _____ the main engine yesterday.
 • overhauls;
 • overhauled; • is overhauling
 d) was overhauling.
- j) What are you busy _____ now?
 a) of; c) with;
 b) at; d) on.
- k) His clothes _____ old.
 a) is;
 b) are.
- l) Some of us _____ the hull at 3 o'clock yesterday.
 a) was painting; c) painted.
 b) were painting;
- m) Nobody _____ breakfast when I got up.
 a) had; c) were having.
 b) was having;
- n) It's 2 o'clock. The Officers _____ watch in 4 hours.
 2. keep; c) will keep;
 3. was keeping; d) kept.
- o) Next week we _____ into that port.
 1. come; c) will come;
 2. came; d) were coming.
- p) When the Officers comes, we _____ to plot the ship's position.
 • learn; c) learnt;

- will learn; d) are learning.
- q) Tomorrow we ___ hard at this port.
- a) work; c) will work;
 - b) worked; d) were working.
- r) You must use it in case ___ trouble.
- a) for; c) from;
 - b) of; d) – .
- s) They will take us _____ the bridge.
- a) in; c) to;
 - b) on; d) into.
- t) Are you ready _____ the departure?
- a) to; c) from;
 - b) for; d) at.
- u) _____ much in English she knows it well.
- To read; b) Read; c) Reading.
- v) The radio operator _____ the transmitter now.
1. is repairing; c) repaired;
 2. repairs; d) was repairing.
- w) They _____ their homework at the moment.
- c) do; c) are doing;
 - d) does; d) were doing.
- x) He is waiting _____ his sister.
1. of; c) about;
 2. for; d) at.
- y) They usually _____ to the swimming pool after classes.
1. go;
 2. are going;
 3. went;
 4. were going.
- z) Now he is listening to the explanation and _____ everything.
- a) is understanding;
 - b) understands;
 - c) was understanding;
 - d) understood.
- aa) Last year I _____ my holidays in Sochi.
- a) spend;
 - b) is spending;
 - c) spent;
 - d) was spending.
- bb) When the Master entered the radio-room, I _____ a weather report.

- a) was receiving;
 - b) receive;
 - c) received;
 - d) am receiving.
- cc) When we returned on board, he _____ the emergency transmitter.
- a) tuned;
 - b) tunes;
 - c) was tuning;
 - d) is tuning.

Test №2

Выберите и укажите единственно правильный вариант ответа.

- a) Their ship _____ in Glasgow two days ago.
- | | |
|---------------|----------------|
| 1. come; | d) hascome; |
| 2. is coming; | e) was coming; |
| 3. came; | f) willcome. |
- b) If the radio-office _____, I _____ him about it.
- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. come; will say; | c) will come; say; |
| 2. will come; will say; | d) comes; will say. |
- c) When the boatswain _____, our captain _____ to the Chief Mate.
- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. came; was talking; | c) was coming; talked; |
| 2. came; talked; | d) was coming; was talking; |
- d) It's late but he _____ still _____ the pump.
- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. repairs; | d) repaired; |
| 2. is ... repairing; | e) has ... repaired; |
| 3. was ... repairing; | f) will ... repair. |
- e) _____ he _____ the deck yet?
- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Does ... paint; | d) Has ... painted; |
| 2. Is ... painting; | e) Will ... paint; |
| 3. Did ... paint. | f) Was ... painting. |
- f) I _____ London in 1999.
- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) visit; | d) havevisited; |
| b) am visiting; | e) will visit; |
| c) visited; | f) wasvisiting. |
- g) The sailors _____ the hatches when the storm _____.
- a) opened; wasbeginning;
 - b) wereopening; wasbeginning;
 - c) wereopening; began.
- h) We _____ about our coming voyage lately.
- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. know; | d) haveknown; |
| 2. are knowing; | e) were knowing; |
| 3. knew; | |
- i) We _____ our teacher ten minutes ago.
- | | | |
|---------|---------|---------------|
| • meet; | c) met; | e) will meet; |
|---------|---------|---------------|

- are meeting; d) have met; f) were meeting;
- j) I have known his son ____ two years.
 a) since; c) for; e) yet;
 b) already; d) ago; f) ever.
- k) Have you ever been ____ Rome?
 a) in; c) at;
 b) to; d) into.
- l) When were you ____ Spain?
 a) in; c) at;
 b) to; d) into.
- m) I've been to the cinema. A new film is ____ there.
 a) in; c) on;
 b) out; d) about.
- n) The West End is famous ____ its places of interest.
 a) of; c) to;
 b) for; d) – .
- o) If the storm ____, we ____ the port.
 3. will begin; don't leave; c) begins; don't leave;
 4. will begin; won't leave; d) begins; won't leave.
- p) I ____ an interesting sea-story by our Second Mate.
 a) told; c) wastelling;
 b) have told; d) was told.
- q) Every day this port ____ at by many ships.
 a) called; c) has called;
 b) is called; d) is calling.
- r) I ____ the bad mark by our English teacher at last lesson.
 a) gave; c) was giving;
 b) has given; d) was given.
- s) We often ____ to many foreign countries.
 1. sail; d) were sailing;
 2. are sailing; e) sails.
 3. have sailed; f) sailed.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка

«отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1. Перескажите текст: «*My Biography*». Задайте 10 специальных вопросов к тексту.
2. Перескажите текст: «*The Ship's Crew*». Задайте 10 специальных вопросов к тексту.
3. Перескажите текст: «*Visiting a Ship*». Задайте 10 специальных вопросов к тексту.
4. Перескажите текст: «*Shipboard Training*». Задайте 10 специальных вопросов к тексту.
5. Перескажите текст: «*Moscow*». Задайте 10 специальных вопросов к тексту.
6. Перескажите текст: «*At the Exhibition*». Задайте 10 специальных вопросов к тексту.
7. 2. Перескажите текст: «*London*». 3. Задайте 10 специальных вопросов к тексту.
8. Перескажите текст: «*An Accident at Sea*». Задайте 10 специальных вопросов к тексту.
9. Перескажите текст: «*The Russian merchant Marine*». Задайте 10 специальных вопросов к тексту.
10. Перескажите текст: «*The Discovery of the Antarctic*». Задайте 10 специальных вопросов к тексту.
11. Перескажите текст: «*A Hard Voyage to London*». Задайте 10 специальных вопросов к тексту.
12. Перескажите текст: «*At the Port*». Задайте 10 специальных вопросов к тексту.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид промежуточной аттестации: зачет

Вопросы для письменного опроса на зачете

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Примерные задания для перевода на английский язык при подготовке к зачету:

1 семестр

Translate into English:

1

1. У студентов много английских книг.
2. У тебя есть какие-нибудь иностранные журналы?
3. Его родители сейчас на работе.
4. В порту сейчас несколько танкеров.
5. В вашем городе есть музеи?
6. У них в баке есть немного топлива.

Перескажите текст: At the English lesson.

2

7. В нашем городе есть несколько морских колледжей.
8. Мой друг и я –курсанты.
9. У вас есть еще кофе в чашке?
10. У детей есть несколько интересных фотографий судов.
11. У тебя есть свободное время сегодня?
12. У них в группе есть несколько девочек.

Перескажите текст: What's the time?

2 семестр

Translate into English:

1

13. Простите, а ваши часы идут точно?
14. Мои друзья живут в Омске.
15. Эти учебники такие же толстые, как и те.
16. Ты болен, оставайся тогда в постели.
17. Это судно такое же большое, как танкер.
18. Английский трудный язык?

Перескажите текст: The Novikovs.

2

19. Лена хорошая студентка, но Мария- лучше.
20. В июле в Индии часто идут дожди.
21. Мой брат сейчас принимает душ.
22. Что ты собираешься сегодня делать?
23. Я ничего не знаю об этом музее.
24. У них очень хорошее спортивное оборудование.

Перескажите текст: Seasons.

3

25. Что ты делаешь сегодня вечером?
26. В этом тексте есть что-то новое.
27. Тебе бы не хотелось посмотреть что-нибудь по ТВ?
28. Судно покинуло порт прошлый понедельник.
29. Извините, вы ошибаетесь. У нас сегодня нет французского.
30. Студента изучают строительство судна на третьем курсе.

Перескажите текст: At the Maritime College.

4

31. Общежитие курсантов очень хорошее.
32. Мы собираемся закончить обучение в колледже в этом году.
33. Мне бы хотелось стать морским инженером.
34. В прошлом году мы научились управлять парусным судном.
35. В прошлом месяце они ходили в Морской клуб по пятницам.
36. Ты посмотрел новую французскую комедию в новом кинотеатре вчера?

Перескажите текст: MyBiography.

3 семестр

-1-

Translate into English:

- a) Зная хорошо английский, он переводит газетные статьи без помощи словаря.
- b) Сейчас мы прибываем в порт.
- c) Они не разгружали вчера товары.
- d) Мы должны проходить практику на борту грузового судна.
- e) Мы стояли на палубе, когда капитан подошел к нам.
- f) Когда я позвонил моему другу, он смотрел телевизор.
- g) Вы должны будете воспользоваться приборами спутниковой связи.
- h) Если сломается аварийный передатчик, наш радист его отремонтирует.
- i) Спасибо, я сам найду дорогу.
- j) Нас проинструктируют перед плавательской практикой.

Перескажите текст: "The Ship's Crew".

-2-

Translate into English:

- a) Приближаясь к судну, мы увидели капитана.
- b) В настоящее время он делает очень интересную работу.
- c) Он пришел домой поздно вчера.
- d) Старший помощник должен составлять план погрузочных работ.
- e) Второй помощник стоял на вахте с 4 до 8 часов.
- f) Когда я пришел домой, моя сестра спала.
- g) На днях он отремонтирует систему кондиционирования воздуха.
- h) Когда мы войдем в порт, мы будем разгружать товары.
- i) Если Вы подождете полчаса, я сам покажу Вам город.
- j) Вчера нам приказали выходить в море.

Перескажите текст: "Visiting a Ship".

-3-

Translate into English:

1. Приехав на вокзал, я позвал носильщика.
2. Ник не может ответить на Ваш звонок. Он принимает ванну.
3. На днях я опоздал на урок английского языка.
4. – Где ваш капитан? – Он должен быть на мостике.
5. Что Вы делали, когда я Вам позвонил?
6. Вчера докеры разгружали товар с 7 до 9 утра.
7. Завтра мы покидаем этот порт.
8. Когда мы будем работать на судне, мы будем менять друга на вахте каждые 4 часа.
9. Можно я сам поведу судно?
10. Завтра судно будет подготовлено к отправке.

Перескажите текст: "Shipboard Training".

-4-

Translate into English:

- a) Я поднял документы, лежащие на полу.
- b) – Где Борисов? – Он сейчас несет вахту.

- c) В прошлом году мы часто заходили в этот порт.
 - d) В прошлом году мне пришлось сдавать 5 экзаменов.
 - e) Куда Вы шли, когда я Вас встретил? – В порт.
 - f) Когда я выходил из дома, шел сильный дождь.
 - g) Мы прибудем в Питер через несколько дней.
 - h) Когда закончится семестр, у нас будет плавательская практика.
 - i) Должен ли Третий помощник делать записи в судовом журнале сам или он может приказать это сделать кому-нибудь еще?
 - j) Нас часто приглашают на экскурсии.
- Перескажитетекст: "Moscow".

-5-

Translate into English:

1. Люди, работающие на судне, мои матросы.
 2. Он сейчас занят. Он переводит текст.
 3. Вчера была хорошая погода. Море было спокойное.
 4. Мне нужна ваша помощь. Я должен отремонтировать передатчик.
 5. Вчера в 5 часов вечера мы приближались к парому.
 6. Пока я убирался в своей каюте, Николай слушал радио.
 7. Завтра я буду нести вахту. Я должен буду управлять судном.
 8. Когда они осмотрят главный двигатель, они будут его ремонтировать.
 9. Смогут ли практиканты сами настроить аварийный передатчик?
 10. Каждый день в порту разгружаются суда.
- Перескажитетекст: "At the Exhibition". (Types of ships)

4 семестр

Предложения для перевода.

1

Translate into English:

- a) Человек, стоящий на мостике, наш Второй помощник.
- b) Послушайте! Он очень интересно рассказывает о своем путешествии.
- c) Третий помощник сделал записи в судовом журнале 3 часа назад
- d) Мы были вынуждены зайти в этот порт.
- e) Мы видели как матросы разгружали судно.
- f) Когда я пришел, он громко разговаривал с капитаном.
- g) Он позвонит мне как только вернется.
- h) Мы будем хорошо учиться, чтобы овладеть будущей профессией.
- i) – Все готово к отправлению!
- a) Подождите! Я должен осмотреть двигатель сам.
- j) Мне помогли определить местоположение судна.

-2-

Translate into English:

- a) Переводя статью, он всегда пользуется словарем.
- b) – Где моторист? – Он ремонтирует двигатель.
- c) Я поступил в Академию 5 лет назад. Это было в 1996.
- d) Я не могу потратить эти деньги. Они не мои.
- e) Вчера весь день мы готовили наше судно к отправке.
- f) Была темная ночь. Шел сильный дождь. В море бушевали штормовые ветры.
- g) Когда он будет старшим помощником, он должен будет заменять капитана и выполнять его обязанности.
- h) Кто будет нести вахту в МО через 4 часа?
- i) Матросы вели себя как дети.
- j) Трюмы сегодня осматривать не будут.

-3-

Translate into English:

- a) Человек, ведущий судно, наш капитан.
- b) Посмотри! Дождь идет. Начинается шторм.
- c) Мне было 17 лет, когда я уехал из моего родного города.
- d) Мы должны были вернуться в этот порт, т. к. один из матросов заболел.
- e) Когда я постучал в дверь каюты, мой друг определял местоположения судна.
- f) Когда вошел капитан, мы наносили курс нашего судна на карту.
- g) Где будут нести вахту наши практиканты?
- h) Когда придут курсанты, отведите их в машинное отделение.
- i) Он чувствует себя хорошо.
- j) О нашем капитане много говорят и пишут в газетах.

-4-

Translate into English:

- Работая на борту контейнеровоза, он заходит во многие порты разных стран мира.
- На борту несколько пассажиров. Некоторые читают, другие смотрят на море.
- «Ермак» был первым Российским судном с радиооборудованием на борту.
- Вы можете начинать красить корпус судна.
- Когда я вернулся на борт своего судна, моторист ремонтировал оборудование в машинном отделении.
- Когда началась гроза, я проверял топливную систему
- Думаете, Вы сможете обращаться с секстантом?
- Если капитан прикажет, мы будем красить корпус судна.
- Новый моторист очень мало говорил о себе.
- Этот город был разрушен во время войны.

-5-

Translate into English:

1. Те парни, играющие в футбол, мои друзья.
2. Сейчас наше судно заходит в порт.
3. Он подписал письмо два часа назад.
4. В прошлом году мы должны были взять на борт нового радиста.
5. Он работал с 5 до 6 часов вчера.
6. Вчера с 3 до 5 часов он регулировал систему кондиционирования воздуха.
7. Когда мы подойдем к судну, вахтенный ответит нас на мостик.
8. Мы получили сводку погоды через час.
9. Если практикант не сможет определить местоположение судна, я сам сделаю это.
10. Радиограмма была передана радистом вчера.

-6-

Translate into English:

1. Люди, работающие на судне, мои матросы.
2. Он сейчас занят. Он переводит текст.
3. Вчера была хорошая погода. Море было спокойное.
4. Мне нужна ваша помощь. Я должен отремонтировать передатчик.
5. Вчера в 5 часов вечера мы приближались к парому.
6. Пока я убирался в своей каюте, Николай слушал радио.
7. Завтра я буду нести вахту. Я должен буду управлять судном.
8. Когда они осмотрят главный двигатель, они будут его ремонтировать.
9. Смогут ли практиканты сами настроить аварийный передатчик?
10. Каждый день в порту разгружаются суда.

-7-

Translate into English:

1. Приехав на вокзал, я позвал носильщика.

2. Ник не может ответить на Ваш звонок. Он принимает ванну.
3. На днях я опоздал на урок английского языка.
4. – Где ваш капитан? – Он должен быть на мостике.
5. Что Вы делали, когда я Вам позвонил?
6. Вчера докеры разгружали товар с 7 до 9 утра.
7. Завтра мы покидаем этот порт.
8. Когда мы будем работать на судне, мы будем менять друга на вахте каждые 4 часа.
9. Можно я сам поведу судно?
10. Завтра судно будет подготовлено к отправке.

-8-

Translate into English:

1. Переводя журнал, он всегда пользуется словарем.
2. – Где моторист? – Он осматривает двигатель.
3. Я поступил в Академию 5 лет назад. Это было в 1996.
4. Я не могу потратить эти деньги. Они не мои.
5. Вчера весь день мы готовили наше судно к отправке.
6. Была темная ночь. Шел сильный дождь. В море бушевали штормовые ветры.
7. Когда он будет старшим помощником, он должен будет заменять капитана и выполнять его обязанности.
8. Кто будет нести вахту в МО через 4 часа?
9. Матросы драили палубу и красили корпус судна вчера весь день.
10. Трюмы сегодня осматривать не будут

-9-

Translate into English:

- k) Я поднял документы, лежащие на полу.
- l) – Где Борисов? – Он сейчас несет вахту.
- m) В прошлом году мы часто заходили в этот порт.
- n) В прошлом году мне пришлось сдавать 5 экзаменов.
- o) Куда Вы шли, когда я Вас встретил? – В порт.
- p) Когда я выходил из дома, шел сильный дождь.
- q) Мы прибудем в Питер через несколько часов.
- r) Когда закончится семестр, у нас будет плавательская практика.
- s) Должен ли Третий помощник делать записи в судовом журнале сам или он может приказать это сделать кому-нибудь еще?
- t) Нас часто приглашают на судостроительный завод.

-10-

Translate into English:

- k) Приближаясь к порту, мы увидели большой танкер.
- l) В настоящее время он делает очень интересную работу.
- m) Вчера он пришел домой очень поздно.
- n) Старший помощник должен составлять план погрузочных работ.
- o) Второй помощник стоял на вахте с 4 до 8 часов.
- p) Когда я пришел домой, отец смотрел футбол по ТВ.
- q) На днях он отремонтирует систему кондиционирования воздуха.
- r) Когда мы войдем в порт, мы будем разгружать товары.
- s) Если Вы подождете полчаса, я сам покажу Вам город.
- t) Вчера нам приказали выйти в море.

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на зачете/экзамене:

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Составитель: старший преподаватель каф. ин. яз. Ищук Т.М.

ФОС рассмотрен на заседании кафедры ИЯ и утвержден на 2017/2018 учебный год

Протокол №11 от «31» август 2017 г.

Зав. кафедрой:

Мусагулова Р.Э.

Декан СМФ

Якунчиков В.В.

