



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

И.Н. Мищенко
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины С1.Б.3 «Правоведение»

Специальность

26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Уровень высшего образования — **Специалитет**
Форма обучения — **Очная / Заочная**

Москва
2017

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения ОПОПспециалитета, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции¹	Результаты освоения ОПОП(содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-6	нацеленность на урегулирование конфликтов, обеспечение социальной сплоченности и ответственности в коллективе, обладание навыками профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации	Знать: нормы права и нормативно-правовые акты, основные правовые системы, источники российского права, отрасли права, правовое государство, особенности федеративного устройства России.
		Уметь: определять источники права России по юридической силе, определять место федеральных органов исполнительной власти в системе государственного устройства государства.
		Владеть: навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов, относящихся к профессиональной деятельности;
ОК-8	способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм	Знать: предпосылки становления и развития системы норм права России.
		Уметь: определять и толковать нормы права, включая международные договоры Российской Федерации.
		Владеть: знаниями системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией.
ОК-16	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать: правовую систему Российской Федерации, включая отрасли и институты и их место в этой системе для использования этих знаний в своей профессиональной деятельности.
		Уметь: определять и толковать нормы права для применения их в профессиональной деятельности, включая международные договоры Российской Федерации.
		Владеть: знаниями системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией и определять их значение для своей профессиональной деятельности.
ПК-3	способность использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовность возглавить коллектив	Знать: особенности развития системы норм права в России.
		Уметь: применять нормы права для убеждения и управления коллективом.
		Владеть: навыками обоснования принятых решений с правовой точки зрения и аргументации при управлении коллективом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана по специальности Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Дисциплина «Правоведение» согласно учебного плана по очной форме изучается в 1 семестре 1 курса, по заочной – на 1 курсе.

Для освоения дисциплины Правоведение, обучающийся должен обладать входными знаниями, умениями и компетенциями, полученными в результате освоения школьной программы.

Полученные в результате освоения дисциплины Правоведение знания, умения и компетенции будут использованы в профессиональной деятельности, а также для изучения последующих дисциплин, прежде всего, для дисциплины Морское и речное право.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Вид учебной работы	Форма обучения			
	Очная		Заочная	
	Всего часов	из них в семестре №	Всего часов	из них на курсе №
		1		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	16	4	4
В том числе:				
Лекции	8	8	2	2
Практические занятия	8	8	2	2
Самостоятельная работа, всего	56	56	64	64
В том числе:				
Другие виды самостоятельной работы	56	56	64	64
Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (лекционных тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1.	Понятие, предмет и метод регулирования дисциплины Правоведение.	Цели и задачи изучения дисциплины Правоведение. Понятие Правоведения, роль иместо дисциплины в системе отраслей права. Содержание дисциплины. Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-8, ОК-16.	1	0,2
2.	Государство.	Понятие государство. Признаки государства. Теории происхождения государства. Формы государства (форма правления, форма государственного	1	0,2

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
		устройства, политический режим). Механизм государственного устройства, принцип разделения властей. Суверенитет. Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-8, ОК-16.		
3.	Норма права.	Понятие правовой системы и их виды. Понятие нормы права. Императивные и диспозитивные нормы. Источники права. Судебный прецедент. Система источников российского права и их место в системе норм по юридической силе. Международные договоры Российской Федерации (ч.4 ст. 15 Конституции РФ). Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-8, ОК-16.	1	0,2
4.	Система государственных органов Российской Федерации и их роль во внешней и внутренней политике страны.	Государственная власть России. Президент Российской Федерации. Парламент и его основные функции. Система федеральных органов исполнительной власти и их полномочия. Система судебных органов России, их основные полномочия и подчиненность. Конституционный Суд РФ. Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-8, ОК-16.	1	0,2
5.	Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность.	Понятие и виды правоотношений. Преступление и проступки. Виды юридической ответственности: имущественная, дисциплинарная, уголовная. Виды наказаний. Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-8, ОК-16.	1	0,2
6.	Гражданское право. Наследственное право.	Понятие, предмет и источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданская правосубъектность: правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица и их виды. Объект гражданского права. Виды имущества. Организационно-правовые формы юридических лиц. Сделки и договоры. Общие положения об основных договорах. Способы защиты гражданских прав. Арест. Наследование по закону и завещанию. Круги наследников. Выморочное имущество. Порядок вступления в наследство и правовые последствия от этого. Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-8,	1	0,2

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
		ОК-16.		
7.	Семейное право. Трудовое право.	Понятие, предмет, источники семейного права. Вопросы заключения и расторжения брака. Императивные нормы. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство. Брачный договор. Понятие, предмет и источники трудового права. Субъекты права. Трудовой договор. Основные права и обязанности работника и работодателя. Ответственность субъектов за нарушение норм трудового законодательства. Государственные органы в области регулирования трудовой деятельности в Российской Федерации. Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-8, ОК-16.	1	0,2
8.	Административное право. Уголовное право.	Понятие, предмет и источники административного права. Субъекты права. Виды административной ответственности. Арест. Понятие, предмет и источники уголовного права. Субъекты права. Деликтоспособность субъектов. Возраст уголовной ответственности. Понятие состава преступления и его виды. Виды наказаний. Смертная казнь. Государственный контроль за исполнением наказаний. Органы принуждения. Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-8, ОК-16.	0,5	0,2
9.	Международное право.	Понятие, предмет и источники международного права. Субъекты права. Международные принципы и нормы. ООН и Совет Безопасности. Внешняя политика Российской Федерации и роль государства на международной арене. Система международных судебных органов и их влияние на внутреннюю политику РФ. Международный Суд по правам человека. Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-8, ОК-16.	0,5	0,2

4.3. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемко сть в часах очно/заочно
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод регулирувания дисциплины	Семинарское занятие № 1 Тема: Понятие, предмет и метод регулирования дисциплины Правоведение. Учебное время 2 часа	1/0,2

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемко сть в часах очно/заочно
	Правоведение.	Учебные вопросы: 1. Цели и задачи изучения дисциплины Правоведение. 2. Понятие Правоведения, роль иместо дисциплины в системе отраслей права. 3. Содержание дисциплины. 4. Предмет правового регулирования. 5. Методы правового регулирования.	
2.	Тема 2. Государство.	Семинарское занятие № 2 Тема: Государство Учебное время 2 часа Учебные вопросы: 1. Понятие государство. Признаки государства. 2. Теории происхождения государства. Формы государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим). 3. Механизм государственного устройства, принцип разделения властей. Суверенитет.	1/0,2
3.	Тема 3, 4, 5. Норма права. Система государственных органов Российской Федерации. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность.	Семинарское занятие № 3 Тема: Норма права. Система государственных органов Российской Федерации. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность. Учебное время 2 часа Учебные вопросы: 1. Понятие правовой системы и их виды. 2. Понятие нормы права. Императивные и диспозитивные нормы. 3. Источники права. Судебный прецедент. Система источников российского права и их место в системе норм по юридической силе. Международные договоры Российской Федерации (ч.4 ст. 15 Конституции РФ). 4. Государственная власть России. Президент Российской Федерации. Парламент и его основные функции. Система федеральных органов исполнительной власти и их полномочия. Система судебных органов России, их основные полномочия и подчиненность. Конституционный Суд РФ. 5. Понятие и виды правоотношений. 6. Преступление и проступки. 7. Виды юридической ответственности: имущественная, дисциплинарная, уголовная. 8. Виды наказаний.	3/0,6
4.	Тема 6, 7,	Семинарское занятие № 4	2,5/0,6

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемко сть в часах очно/заочно
	8.Гражданское право. Наследственное право. Семейное право. Трудовое право. Административно е право. Уголовное право.	<p>Тема: Гражданское право. Наследственное право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.</p> <p>Учебное время 2 часа</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и источники гражданского права. Субъекты гражданского права. 2. Гражданская правосубъектность: правоспособность и дееспособность. 3. Физические и юридические лица и их виды. Объект гражданского права. Виды имущества. 4. Организационно-правовые формы юридических лиц. 5. Сделки и договоры. Общие положения об основных договорах. 6. Наследование по закону и завещанию. Круги наследников. Выморочное имущество. 7. Понятие, предмет, источники семейного права. Вопросы заключения и расторжения брака. 8. Императивные нормы. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство. 9. Брачный договор. 10. Понятие, предмет и источники трудового права. 11. Трудовой договор. Основные права и обязанности работника и работодателя. Ответственность субъектов за нарушение норм трудового законодательства. 12. Понятие, предмет и источники административного права. 13. Виды административной ответственности. Арест. 14. Понятие, предмет и источники уголовного права. Деликтоспособность субъектов. Возраст уголовной ответственности. 15. Понятие состава преступления и его виды. Виды наказаний. Смертная казнь. 	
5.	Тема 9. Международное право.	<p>Семинарское занятие № 5</p> <p>Тема: Международное право.</p> <p>Учебное время 2 часа</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и источники международного права. Субъекты права. 2. Международные принципы и нормы. 3. ООН и Совет Безопасности. 4. Внешняя политика Российской Федерации и роль государства на международной арене. 	0,5/0,2

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемко сть в часах очно/заочно
		5. Система международных судебных органов и их влияние на внутреннюю политику РФ. Международный Суд по правам человека.	

4.4. Тренажерная подготовка – не предусмотрена планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: Понятие, предмет и метод регулирования дисциплины Правоведение.	Правоведение, Учебник для бакалавров, под ред. А.В. Малько, М.: КноРус, 2016. - 400 с. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/919233/view Правоведение, Учебное пособие, Артемьев А.М., Зиннуров Ф.К. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 255 с. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/106719 Методические рекомендации к семинарам по дисциплине Правоведение Копылова О.В. ЭБС МГАВТ, 2017
2	Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: Государство.	Правоведение, Учебник для бакалавров, под ред. А.В. Малько, М.: КноРус, 2016. - 400 с. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/919233/view Правоведение, Учебное пособие, Артемьев А.М., Зиннуров Ф.К. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 255 с. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/106719 Методические рекомендации к семинарам по дисциплине Правоведение Копылова О.В. ЭБС МГАВТ, 2017
3	Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: Норма права.	Правоведение, Учебник для бакалавров, под ред. А.В. Малько, М.: КноРус, 2016. - 400 с. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/919233/view Правоведение, Учебное пособие, Артемьев А.М., Зиннуров Ф.К. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 255 с. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/106719 Методические рекомендации к семинарам по дисциплине Правоведение Копылова О.В. ЭБС МГАВТ, 2017
4	Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: Система государственных органов Российской Федерации.	Правоведение, Учебник для бакалавров, под ред. А.В. Малько, М.: КноРус, 2016. - 400 с. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/919233/view Правоведение, Учебное пособие, Артемьев А.М., Зиннуров Ф.К. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 255 с. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/106719 Методические рекомендации к семинарам по дисциплине Правоведение Копылова О.В. ЭБС МГАВТ, 2017

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
5	Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность	Правоведение, Учебник для бакалавров, под ред. А.В. Малько, М.: КноРус, 2016. - 400 с. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/919233/view Правоведение, Учебное пособие, Артемьев А.М., Зиннуров Ф.К. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 255 с. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/106719 Методические рекомендации к семинарам по дисциплине Правоведение Копылова О.В. ЭБС МГАВТ, 2017
6	Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: Гражданское право. Наследственное право.	Правоведение, Учебник для бакалавров, под ред. А.В. Малько, М.: КноРус, 2016. - 400 с. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/919233/view Правоведение, Учебное пособие, Артемьев А.М., Зиннуров Ф.К. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 255 с. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/106719 Методические рекомендации к семинарам по дисциплине Правоведение Копылова О.В. ЭБС МГАВТ, 2017
7	Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: Семейное право. Трудовое право.	Правоведение, Учебник для бакалавров, под ред. А.В. Малько, М.: КноРус, 2016. - 400 с. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/919233/view Правоведение, Учебное пособие, Артемьев А.М., Зиннуров Ф.К. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 255 с. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/106719 Методические рекомендации к семинарам по дисциплине Правоведение Копылова О.В. ЭБС МГАВТ, 2017
8	Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: Административное право. Уголовное право.	Правоведение, Учебник для бакалавров, под ред. А.В. Малько, М.: КноРус, 2016. - 400 с. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/919233/view Правоведение, Учебное пособие, Артемьев А.М., Зиннуров Ф.К. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 255 с. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/106719 Методические рекомендации к семинарам по дисциплине Правоведение Копылова О.В. ЭБС МГАВТ, 2017
9	Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: Международное право.	Правоведение, Учебник для бакалавров, под ред. А.В. Малько, М.: КноРус, 2016. - 400 с. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/919233/view Правоведение, Учебное пособие, Артемьев А.М., Зиннуров Ф.К. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 255 с. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/106719 Методические рекомендации к семинарам по дисциплине Правоведение Копылова О.В. ЭБС МГАВТ, 2017

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Изучение литературы при подготовке к семинарам: Правоведение	Учебник для бакалавров, М.: КноРус, 2016. - 400 с. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/919233/view	А.В. Малько
2.	Изучение литературы при подготовке к семинарам: Правоведение	М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 255 с. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/106719	Артемьев А.М., Зиннуров Ф.К.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в обязательном приложении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Правоведение	Малько А.В.	Учебник	- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.
Дополнительная литература			
Правоведение	Артемьев А.М., Зиннуров Ф.К.	Учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 255 с ЭБС «Лань»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Правовой портал	https://lawbook.online/pravovedenie.html
2.	Портал правового общества	http://obshestvo4u.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	«КонсультантПлюс»	Справочно-правовая система	Полная лицензионная версия
2	Операционная система Microsoft Windows 7	Операционная система	Полная лицензионная версия
3	MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)	Офисный пакет приложений	Полная лицензионная версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
1	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
2	Компьютерный класс с выходом в Интернет (для самостоятельной работы)	Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь)

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: старший преподаватель
Копылова О.В.



Зав. кафедрой: к.ф.н., профессор Котляр Н.П.



Рабочая программа рассмотрена на заседании
кафедры и утверждена на 2017/2018 учебный
год

Протокол №11 от «31» августа 2017г.

Зав. кафедрой: к.ф.н., профессор Котляр Н.П.



Декан СМФ



Якунчиков В.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Правоведение»

Специальность

26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Уровень высшего образования – **Специалитет**
Форма обучения – **Очная / Заочная**

Москва
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Правоведение предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-6	Нацеленностью на урегулирование конфликтов, обеспечение социальной сплоченности и ответственности в коллективе, обладанием навыками профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации	31 (ОК-6) Знать: предпосылки становления и развития системы норм права России. У1 (ОК-6) Уметь: определять и толковать нормы права, включая международные договоры Российской Федерации. В1 (ОК-6) Владеть: знаниями системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией.
ОК-8	способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом моральных и правовых норм	32 (ОК-8) Знать: правовую систему Российской Федерации, включая отрасли и институты и их место в этой системе для использования этих знаний в своей профессиональной деятельности. У2 (ОК-8) Уметь: определять и толковать нормы права для применения их в профессиональной деятельности, включая международные договоры Российской Федерации. В2 (ОК-8) Владеть: знаниями системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией и определять их значение для своей профессиональной деятельности.
ОК-16	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	33 (ОК-16) Знать: нормы права и нормативно-правовые акты в области информационных технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны У3 (ОК-16) Уметь: определять источники права России по юридической силе в области информационных технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны В3 (ОК-16) Владеть: навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов в области информационных технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-3	способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовность возглавить коллектив	34 (ПК-3) Знать: систему правовых норм для регулирования деятельности организаций, трудовых правоотношений в соответствии с национальным правом РФ и международными договорами. У4 (ПК-3) Уметь: правильно применять нормы права для регулирования гражданских правоотношений, а также трудовых правоотношений. В4 (ПК-3) Владеть: знаниями международных договоров и рекомендаций, принятых в рамках специализированных международных организаций.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие, предмет и метод регулирования дисциплины Правоведение.	ОК-6, ОК-8, ОК-16, ПК-3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет
2	Государство.	ОК-6, ОК-8, ОК-16	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет
3	Норма права.	ОК-6, ОК-8, ОК-16, ПК-3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет
4	Система государственных органов Российской Федерации и их роль во внешней и внутренней политике страны.	ОК-6, ОК-8, ОК-16, ПК-3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет
5	Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность.	ОК-6, ОК-8, ОК-16, ПК-3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет
6	Гражданское право. Наследственное право.	ОК-6, ОК-8, ОК-16, ПК-3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет
7	Семейное право. Трудовое право.	ОК-6, ОК-8, ОК-16, ПК-3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет
8	Административное право. Уголовное право.	ОК-6, ОК-8, ОК-16, ПК-3	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет
9	Международное право.	ОК-6, ОК-8, ОК-16, В4 (ПК-3)	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, зачет

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
31 (ОК-6) Знать: предпосылки становления и развития системы норм права России.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о предпосылках становления и развития систем ы норм права России.	Неполные представления о предпосылках становления и развитиясисте мы норм права России.	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления о предпосылках становления и развитиясисте мы норм права России.	Сформированны е систематические представления о предпосылках становления и развитиясистем ы норм права России.	Устный опрос, письменный опрос, тестирова ние №1, тестирова ние № 2, зачет

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
У1 (ОК-6) Уметь: определять и толковать нормы права, включая международные договоры Российской Федерации.	Отсутствие умений или фрагментарные умения определять и толковать нормы права, включая международные договоры Российской Федерации.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять и толковать нормы права, включая международные договоры Российской Федерации.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения определять и толковать нормы права, включая международные договоры Российской Федерации.	Сформированные умения определять и толковать нормы права, включая международные договоры Российской Федерации.	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование №1, тестирование № 2, зачет</i>
В1 (ОК-6) Владеть: знаниями системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией.	Отсутствие владения или фрагментарные владения знаниями системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные знаниями системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения знаниями системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией.	Сформированные умения и владение навыками изучения знаниями системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией.	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование №1, тестирование № 2, зачет</i>
З2 (ОК-8) Знать: правовую систему Российской Федерации, включая отрасли и институты и их место в этой системе для использования этих знаний в своей профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о правовой системе Российской Федерации, включая отрасли и институты и их место в этой системе для использования этих знаний в своей профессиональной деятельности.	Неполные представления о правовую систему Российской Федерации, включая отрасли и институты и их место в этой системе для использования этих знаний в своей профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовой системе Российской Федерации, включая отрасли и институты и их место в этой системе для использования этих знаний в своей профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о правовой системе Российской Федерации, включая отрасли и институты и их место в этой системе для использования этих знаний в своей профессиональной деятельности.	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование №1, тестирование № 2, зачет</i>

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
У2 (ОК-8) Уметь: определять и толковать нормы права для применения их в профессиональной деятельности, включая международные договоры Российской Федерации.	Отсутствие умений или фрагментарные умения определять и толковать нормы права для применения их в профессиональной деятельности, включая международные договоры Российской Федерации.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять и толковать нормы права для применения их в профессиональной деятельности, включая международные договоры Российской Федерации.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения определять и толковать нормы права для применения их в профессиональной деятельности, включая международные договоры Российской Федерации.	Сформированные умения определять и толковать нормы права для применения их в профессиональной деятельности, включая международные договоры Российской Федерации.	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование №1, тестирование № 2, зачет</i>
В2 (ОК-8) Владеть: знаниями системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией и определять их значение для своей профессиональной деятельности.	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией и определять их значение для своей профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией и определять их значение для своей профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения знаниями навыками системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией и определять их значение для своей профессиональной деятельности.	Сформированные умения и владение навыками изучения системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерацией и определять их значение для своей профессиональной деятельности.	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирование №1, тестирование № 2, зачет</i>

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
33 (ОК-16) Знать: нормы права и нормативно-правовые акты в области информационных технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о норме права и нормативно-правовых актах в области информационных технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Неполные представления о норме права и нормативно-правовых актах в области информационных технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о норме права и нормативно-правовых актах в области информационных технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Сформированные систематические представления о норме права и нормативно-правовых актах в области информационных технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Устный опрос, письменный опрос, тестирование №1, тестирование №2,зачет
У3 (ОК-16) Уметь: определять источники права России по юридической силе в области информационных технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Отсутствие умений или фрагментарные умения определять источники права России по юридической силе в области информационных технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять источники права России по юридической силе в области информационных технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения определять источники права России по юридической силе в области информационных технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Сформированные умения определять источники права России по юридической силе в области информационных технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Устный опрос, письменный опрос, тестирование №1, тестирование №2,зачет

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
В3 (ОК-16) Владеть: навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов в области информационных технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов в области информационных технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационно й безопасности, в том числе защиты государственной тайны	В целом удовлетворите льные, но не систематизиро ванные владения навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов в области информационн ых технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационн ой безопасности, в том числе защиты государственн ой тайны	В целом удовлетворите льные, но содержащее отдельные пробелы владения знаниями навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов в области информационн ых технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационн ой безопасности, в том числе защиты государственн ой тайны	Сформированны е умения и владение навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов в области информационны х технологий, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационно й безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Устный опрос, письменный опрос, тестирова ние №1, тестирова ние №2,зачет
34 (ПК-3) Знать: систему правовых норм для регулирования деятельности организаций, трудовых правоотношений в соответствии с национальным правом РФ и международным договорами.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о системе правовых норм для регулирования деятельности организаций, трудовых правоотношений в соответствии с национальным правом РФ и международным договорами.	Неполные представления о системе правовых норм для регулирования деятельности организаций, трудовых правоотношен ий в соответствии с национальным правом РФ и международны м договорами.	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы представления о о системе правовых норм для регулирования деятельности организаций, трудовых правоотношен ий в соответствии с национальным правом РФ и международны м договорами.	Сформированны е систематические представления о системе правовых норм для регулирования деятельности организаций, трудовых правоотношений в соответствии с национальным правом РФ и международным договорами.	Устный опрос, письменный опрос, тестирова ние №1, тестирова ние №2,зачет

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
У4 (ПК-3) Уметь: правильно применять нормы права для регулирования гражданских правоотношений , а также трудовых правоотношений .	Отсутствие умений или фрагментарные умения правильно применять нормы права для регулирования гражданских правоотношений , а также трудовых правоотношений .	В целом удовлетворите льные, но не систематизиро ванные умения правильно применять нормы права для регулирования гражданских правоотношен ий, а также трудовых правоотношен ий.	В целом удовлетворите льные, но содержащее отдельные пробелы умения правильно применять нормы права для регулирования гражданских правоотношен ий, а также трудовых правоотношен ий.	Сформированны е умения правильно применять нормы права для регулирования гражданских правоотношений , а также трудовых правоотношений .	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирова ние №1, тестирова ние № 2, зачет</i>
В4 (ПК-3) Владеть: знаниями международных договоров и рекомендаций, принятых в рамках специализирован ных международных организаций.	Отсутствие владения или фрагментарные владения знаниями международных договоров и рекомендаций, принятых в рамках специализирован ных международных организаций.	В целом удовлетворите льные, но не систематизиро ванные владения знаниями международны х договоров и рекомендаций, принятых в рамках специализиров анных международны х организаций.	В целом удовлетворите льные, но содержащее отдельные пробелы владения знаниями международны х договоров и рекомендаций, принятых в рамках специализиров анных международны х организаций.	Сформированны е умения и владение знаниями международных договоров и рекомендаций, принятых в рамках специализирован ных международных организаций.	<i>Устный опрос, письменный опрос, тестирова ние №1, тестирова ние № 2, зачет</i>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и метод регулирования дисциплины Правоведение.

1. Введение в дисциплину Правоведение
2. Понятие дисциплины Правоведение
3. Предмет и метод правового регулирования

Тема 2. Государство.

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и сущность права.
3. Сущность государства.
4. Формы государства.
5. Роль государства и права в жизни общества.
6. Конституция – основной закон государства.

7. Принципы и юридические свойства Конституции РФ.
8. Развитие Конституции РФ. Поправки и пересмотр Конституции РФ.
9. Закрепление в Конституции общепризнанных стандартов прав человека.

Тема 3. Норма права.

1. Понятие и признаки правовой нормы.
2. Классификация норм права.
3. Структура юридической нормы.
4. Соотношение нормы права и статьи закона.
5. Понятие реализации правовых норм. Основные формы реализации права.
6. Понятие правовой системы, ее структура.
7. Типология современных правовых систем.
8. Понятие и виды источников российского права.
9. Законодательная система российского права.
10. Понятие системы права.
11. Предмет и метод правового регулирования.
12. Отрасли права: понятие и виды.

Тема 4. Система государственных органов Российской Федерации и их роль во внешней и внутренней политике страны.

1. Понятие органа государственной власти.
2. Конституционные основы системы органов государственной власти РФ.
3. Принцип разделения властей.
4. Законодательная власть, понятие, состав и функции.
5. Исполнительная власть, система и полномочия.
6. Судебная власть: основные органы.

Тема 5. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Правонарушение: понятие, признаки.
3. Виды правонарушений.
4. Состав правонарушений.
5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Тема 6. Гражданское право. Наследственное право.

1. Место гражданского права в системе российского права.
2. Понятие гражданского правоотношения.
3. Физические и юридические лица.
4. Право собственности.
5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения.
6. Законодательство о наследстве. Понятие наследования.
7. Виды наследования.

Тема 7. Семейное право. Трудовое право.

1. Брачно-семейные отношения.
2. Взаимные права и обязанности супругов, родителей, детей.
3. Ответственность по семейному праву.
4. Трудовой договор – основной институт трудового права.
5. Основные права и обязанности субъектов.
6. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
7. Заработная плата.

Тема 8. Административное право. Уголовное право.

1. Органы государственного управления.
2. Административные правонарушения.
3. Административная ответственность.
4. Уголовный закон: понятие, структура.
5. Понятие преступления.
6. Уголовная ответственность за совершенные преступления.

Тема 9. Международное право.

1. Международное право: понятие, принципы.
2. Отрасли международного права.
3. Основные институты международного права.
4. Основные субъекты международного права.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид текущего контроля: Письменный опрос

Вопросы для письменного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Вариант 1.

1. Понятие и сущность государства.
2. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.
3. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица.
4. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.

Вариант 2.

1. Форма государства.
2. Понятие и виды правонарушений.
3. Представительные и законодательные органы страны.
4. Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Принципы гражданского права.

Вариант 3.

1. Функции государства.
2. Юридическая ответственность, основания и цели.
3. Судебная власть в Российской Федерации.
4. Понятие наследственного права.

Вариант 4.

1. Понятие права, его признаки.
2. Понятие и виды источников права.
3. Право собственности.
4. Трудовой договор (контракт).

Письменный опрос № 2.

Вариант 1.

1. Виды ответственности по законодательству РФ.
2. Конституция РФ – основной закон государства.
3. Наследование по закону.
4. Ответственность по семейному праву.

Вариант 2.

1. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
2. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
3. Понятие и виды рабочего времени.
4. Понятие и источники административного права.

Вариант 3.

1. Административные правонарушения и административная ответственность.
2. Понятие и задачи уголовного права.
3. Субъекты гражданского права.
4. Международные преступления.

Вариант 4.

1. Права человека.
2. Международное право как особая система права.
3. Понятие и источники международного права.
4. Ответственность по международному праву.

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на учебных занятиях семинарского типа:

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает:

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка

«отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

4. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 60 минут

Вариант 1

1. Государство – это:

- а) союз людей, проживающих на определённой территории;
- б) составная часть общества;
- в) организация, осуществляющая управление обществом.

2. Суверенитет государства означает:

- а) целостность государства;
- б) независимость от других государств;
- в) принадлежность государства союзу государств.

3. Республика – это:

- а) форма государственного устройства;
- б) тип государства;
- в) форма правления.

4. Федерация – это:

- а) форма государственного территориального устройства;
- б) структура государства;
- в) союз государств.

5. Форма правления, где законодательная и исполнительная власти сосредоточены в руках главы государства-монарха:

- а) конституционная монархия;
- б) абсолютная монархия;
- в) парламентская (ограниченная) монархия;
- г) сословная монархия.

6. Верны ли следующие суждения:

I. Парламентская (ограниченная) монархия отличается от абсолютной выборностью монарха.

II. Парламентская (ограниченная) монархия отличается от абсолютной существованием наряду с монархом законодательного органа власти.

- верно только I;
- верно только II;
- верно I и II;
- оба суждения не верны.

7. В президентской республике правительство несёт политическую ответственность перед:

- а) парламентом;
- б) судом;
- в) президентом;
- г) перед вышеперечисленными органами власти.

8. В парламентской республике правительство несёт политическую ответственность перед:

- а) парламентом;
- б) судом;
- в) президентом;
- г) перед вышеперечисленными органами власти.

9. В какой из республик президент обладает большей властью и, как правило, возглавляет правительство:

- а) парламентской;

- б) президентской;
- в) смешанной.

10. Закончите следующее определение: “Республика, в которой правительство формируется парламентом и отчитывается перед ним, называется:

- а) парламентской;
- б) президентской;
- в) смешанной”.

11. Что в первую очередь характерно для смешанной республики:

- а) отсутствие президентской власти;
- б) отсутствие кабинета министров;
- в) правомерное равенство властных полномочий президента, правительства и парламента.

12. Признаком правового государства является:

- а) издание законов;
- б) осуществление правосудия;
- в) подчинённость власти законам.

13. Суть патриархальной теории происхождения государства состоит в том, что:

- а) государство возникло в результате разрастания семьи;
- б) государство создано путём заключения договора между семьями;
- в) патриархальная семья превратилась в основной орган государства;
- г) государство возникло в результате борьбы между разросшимися семьями.

14. Психологические начала правового регулирования выделял:

- а) Гуго Гроций;
- б) К. Маркс;
- в) Фома Аквинский;
- г) Л. Петражицкий.

15. Источник права – это:

- а) регулятор социального поведения людей;
- б) документ, представляющий собой правило поведения;
- в) форма выражения и закрепления правил поведения.

16. Источником права являются:

- а) нормы морали;
- б) традиции;
- в) подзаконные акты.

17. Правовая норма – это:

- а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;
- б) границы поведения, допустимого для лиц, проживающих на данной территории;
- в) общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается государственным принуждением.

18. К основным элементам структуры правовой нормы относятся:

- а) преамбула, диспозиция, санкция;
- б) гипотеза, преюдиция, санкция;
- в) фикция, диспозиция, санкция;
- г) гипотеза, диспозиция, санкция.

19. К признакам нормы права относится:

- а) обеспечение принципа справедливости;
- б) обеспечение равенства всех перед законом и судом;
- в) презумпция невиновности;
- г) возможность применения принудительной силы государства в случае её

нарушения.

20. Норма, применяемая постольку, поскольку соглашением сторон не установлено иное, является:

- а) диспозитивной;
- б) императивной.

21. Обязательными для соблюдения нормами, которые установлены законом или иными правовыми актами, являются:

- а) диспозитивные; б) императивные.

22. Императивные нормы – это нормы права:

- а) предполагающие наиболее приемлемый вариант поведения;
- б) не допускающие отступлений от предписаний;
- в) предписывающие разные варианты поведения;
- г) оставляющие субъектам простор для свободного волеизъявления.

23. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- а) право;
- б) нравы;
- в) обычай;
- г) этикет.

24. Нормативные правовые акты, принимаемые руководством учреждений, организаций, предприятий, называются:

- а) локальными;
- б) указами;
- в) постановлениями;
- г) законами.

25. Конституция РФ была принята:

- а) Верховным Советом РСФСР;
- б) съездом народных депутатов РФ;
- в) путём всенародного референдума.

26. Какими полномочиями обладает Президент России?

- а) назначать с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- б) утверждать изменение границ между субъектами РФ;
- в) назначать Генерального прокурора; объявлять амнистию.

27. Президент РФ избирается:

- а) субъектами РФ;
- б) гражданами РФ;
- в) Государственной Думой РФ;
- г) Федеральным Собранием РФ.

28. Российская Федерация:

- а) демократическое правовое государство с республиканской формой правления;
- б) авторитарное федеративное государство;
- в) тоталитарное государство с республиканской формой правления.

29. Импичмент – это:

- а) порядок отзыва депутатов;
- б) порядок голосования в Парламенте;
- в) порядок выдвижения кандидатов в президенты;
- г) процедура отрешения Президента РФ от должности.

30. Народ РФ может принять Конституцию РФ путём:

- а) опроса;
- б) поручения Парламенту;
- в) плебисцита;

г)референдума.

Тестирование № 2

Время проведения теста: 60 минут

1. Конституционное право – это:

система правовых норм, определяющих права и свободы граждан;
государственное устройство РФ;
система правовых норм, определяющих порядок принятия Конституции государства;
институт государственного права.

2. Конституция РФ была принята:

Верховным Советом РСФСР;
съездом народных депутатов Российской Федерации;
путём всенародного референдума.

3. Какие сферы общественных отношений составляют предмет конституционного права?

отношения между физическими лицами и государством;
отношения между физическими и юридическими лицами;
отношения власти-подчинения;
варианты а) и в).

4. Источниками конституционного права не являются:

федеральные законы;
ратифицированные международные договоры;
решения Конституционного Суда РФ;
постановления Правительства РФ.

5. Источником власти в РФ являются:

Федеральное собрание;
партии и общественные движения;
народ.

6. Признаком демократического государства не является:

наличие одной политической партии;
разделение властей;
народовластие;
местное самоуправление.

7. Какими полномочиями обладает Президент России?

назначать с согласия Государственной Думы;
Председателя Правительства РФ;
утверждать изменение границ между субъектами РФ;
назначать Генерального прокурора;
объявлять амнистию.

8. Президент России избирается:

субъектами РФ;
гражданами РФ;
Государственной Думой РФ;
Федеральным Собранием РФ;

9. Главой государства по Конституции РФ является:

Председатель Государственной Думы РФ;
Председатель Правительства РФ;
Правительство РФ;
Глава Российской Федерации;
Президент Российской Федерации.

10. Конституция РФ по способу изменения является:

обычной;
главной;
жесткой;
гибкой.

11. Российская Федерация:

демократическое правовое государство с республиканской формой правления;
авторитарное федеративное государство;
тоталитарное государство с республиканской формой правления.

12. Импичмент – это:

порядок отзыва депутатов;
порядок голосования в Парламенте;
порядок выдвижения кандидатов в президенты;
процедура отрешения Президента РФ от должности.

13. Народ РФ может принять Конституцию РФ путем:

опроса;
поручения Парламенту;
плебисцита;
референдума.

14. Основы конституционного строя РФ – это:

общественный строй государства;
главные устои государства, его основные принципы;
механизм государства;
государственная машина общества.

15. Принцип гарантированности прав и свобод граждан РФ означает, что государство:

определяет обязанности граждан;
следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами;
возлагает защиту прав на каждого человека;
не только предоставляет права и свободы, но и обеспечивает всем пользование ими.

16. Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты:

Правительства РФ;
Парламента РФ;
Конституционного Суда РФ;
Президента РФ.

17. Основы конституционного строя могут быть пересмотрены:

Советом Федерации РФ;
Президентом РФ;
Государственной Думой РФ;
Конституционным собранием РФ.

18. По форме правления Российская Федерация – это:

конституционная монархия;
парламентская республика;
президентская республика;
смешанная форма правления.

19. Права и свободы человека в РФ:

определяются нормами международного права;
принадлежат человеку от рождения;
определяются Федеральным Собранием РФ.

20. К какой группе прав и свобод относится право на образование?

личных;
политических;
экономических, социальных и культурных;

общественных.

21. К личным правам и свободам человека относятся:

право на отдых;
право участвовать в управлении государством;
право иметь в частной собственности имущество и землю;
право на защиту чести и доброго имени.

22. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь относится к числу прав:

политических;
экономических;
социальных;
личных.

23. Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является:

право избирать и быть избранным;
свобода слова;
личная неприкосновенность;
защита Отечества.

24. Государственная власть по Конституции РФ подразделяется на:

законодательную, распорядительную, судебную;
законодательную, исполнительную, судебную;
правотворческую, исполнительную, судебную;
законодательную, представительную, правоохранительную.

25. К числу органов исполнительной власти РФ не относятся:

Правительство РФ;
Федеральные министерства РФ;
Прокуратура РФ;
Правительства субъектов РФ.

26. Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ относятся к компетенции:

арбитражного суда;
Верховного Суда РФ;
третейского суда;
Конституционного Суда;

27. Какие принятые Государственной Думой законы не подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации:

Федеральные конституционные законы;
Федеральные законы по вопросам местного самоуправления;
Федеральные законы по вопросам войны и мира;
Федеральные законы по вопросам финансового регулирования.

28. Председатель Правительства РФ назначается:

Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
избирается членами Правительства;
Советом Федерации РФ.

29. Судьи Верховного Суда назначаются:

Советом Федерации;
Государственной Думой;
Президентом;
Председателем Правительства.

30. Решение о недоверии Правительству РФ принимается:

Президентом РФ;
Советом Федерации;
Государственной Думой;

Верховным Судом РФ.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

5. Вид текущего контроля: Исследовательская работа

Перечень тем письменных работ для подготовки докладов

1. Понятие государства и права, их признаки.
2. Система юридических наук.
3. Общество и государство, политическая власть.
4. Роль и значение власти в обществе.
5. Типы и формы государства.
6. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
7. Государство и гражданское общество.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Понятие системы права, отрасли права.
10. Соотношение права и государства.
11. Функции права и сферы его применения.
12. Норма права, ее структура.
13. Формы (источники) права.
14. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства.
15. Понятие и состав правоотношения.
16. Участники (субъекты) правоотношения.
17. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
18. Понятие, признаки и состав правонарушения.
19. Виды правонарушений.
20. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
21. Основания возникновения юридической ответственности.
22. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
23. Гражданство.
24. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
25. Международные стандарты прав и свобод человека.
26. Понятие и принципы федеративного устройства России.
27. Принцип разделения властей.
28. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
29. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
30. Основы конституционного статуса Федерального собрания, его место в системе органов государства и структура.
31. Законодательный процесс.
32. Правительство РФ, его структура и полномочия.
33. Органы исполнительной власти в РФ.
34. Понятие и основные признаки судебной власти.

35. Судебная система, ее структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и иные суды.
36. Понятие, законодательство и система гражданского права.
37. Понятие и формы права собственности.
38. Наследственное право.
39. Понятие трудового права.
40. Коллективный договор.
41. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
42. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
43. Трудовые споры.
44. Понятие и принципы семейного права.
45. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
46. Понятие и система административного права.
47. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
48. Виды административной ответственности.
49. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
50. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
51. Ответственность несовершеннолетних.

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	соответствие содержания теме и плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала,	степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов.	5	

использование рекомендованной и справочной литературы	дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; новизна поданного материала и рассмотренной проблемы		
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: зачет (устный)

Вопросы для зачета

1. Государство: понятие, признаки и функции.
2. Типы и формы государства.
3. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
4. Право: понятие, признаки и функции.
5. Основные правовые системы современности.
6. Норма права: признаки, структура и виды.
7. Формы (источники) права.
8. Закон и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов: во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Источники российского права. Система российского права.
10. Отрасли права. Публичное и частное право.
11. Международное право как особая система права.
12. Понятие и структура правоотношения.
13. Субъекты правоотношений. Правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность).
14. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
15. Правомерное поведение. Понятие, признаки и состав правонарушения.
16. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
17. Основания и принципы юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
18. Понятие и источники конституционного права. Общая характеристика российского конституционного строя.
19. Понятие и источники конституционного права. Референдум и свободные выборы. Избирательная система.
20. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
21. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.
22. Понятие, признаки и виды государственных органов.
23. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства.
24. Основы конституционного статуса Федерального собрания. Законодательный процесс.
25. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.
26. Судебная система, ее структура. Конституционные принципы осуществления судебной власти.
27. Понятие и источники административного права. Система органов исполнительной власти. Государственная служба.
28. Административные правонарушения и административная ответственность. Виды административной ответственности.
29. Понятие, законодательство и система гражданского права. Защита гражданских прав: понятие и способы.
30. Понятие, признаки и виды гражданских правоотношений.

31. Физические лица, как субъекты гражданского права.
32. Юридические лица, как субъекты гражданского права.
33. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
34. Понятие и источники наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию.
35. Понятие и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.
36. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, виды, порядок заключения и основания прекращения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность. Трудовые споры: понятие, виды, порядок их рассмотрения.
37. Понятие и источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки, состав, виды. Квалификация преступлений. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на зачете:

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	Зачет			Незачет
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид промежуточной аттестации: зачет (тестирование)

Тесты для промежуточной аттестации

Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации

Время проведения теста: 60 минут

Вариант 1

1. Понятие государства и права определяются как:

- А) сосредоточение двух умственных и нравственных интересов граждан;
- Б) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- В) совокупность органов управления и подавления, обладающих властными полномочиями над населением;
- Г) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
- Д) союз людей, объединенных принципами справедливости и общей пользы.

2. Формы государственного устройства:

- А) унитарная
- Б) федеративная
- В) конфедеративная
- Г) компаративная
- Д) превентивная

3. Федеративное государство:

- А) состоит из государственных образований
- Б) его субъекты имеют одинаковый статус
- В) состоит из автономных образований
- Г) характерно только для многофункциональных образований
- Д) характерно только для крупных по территории государств

4. Под конституционным строем понимается:

- А) форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву
- Б) порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией
- В) внутреннее строение основного закона государства
- Г) способ прохождения при встрече президента страны
- Д) расположение норм Конституции по ее тексту

5. Понятие «человек, его права и свободы – высшая ценность» - это:

- А) важнейший принцип конституционного строя
- Б) категория нравственности
- В) юридическая категория
- Г) обязательная норма права
- Д) невыполнимый лозунг

6. Основными признаками правового государства являются:

- А) разделение властей
- Б) независимость суда
- В) верховенство Конституции
- Г) приоритет всех норм международного права над национальным законодательством РФ
- Д) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
- Е) реальная гарантированность прав и свобод личности

7. Основными признаками республиканской формы правления в РФ являются:

- А) право Президента на роспуск Государственной Думы
- Б) выборы Президента РФ населением страны
- В) назначение Председателем Правительства лидера партии, победившей на парламентских выборах
- Г) возможность министров быть депутатами парламента

Д) запрещение парламенту ставить вопрос о недоверии правительству

8. Право – это:

А) система обязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных силой государственного принуждения

Б) система правоотношений, реальное поведение, регулируемое юридическими нормами

В) возведенная в закон воля господствующего класса, содержания которой определяется материальными условиями жизни общества

Г) психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям

9. По степени определенности нормы могут быть:

А) императивными

Б) диспозитивными

В) обязывающими

Г) консенсуальными

Д) абстрактными

10. Источники права в РФ – это:

А) Конституция

Б) федеральный закон

В) правовой обычай

Г) устав муниципального образования

Д) Судебный прецедент

11. Правовая норма состоит из:

А) гипотезы

Б) предпосылки

В) казуса

Г) диспозиции

Д) санкции

12. Источники права:

А) указы Президента РФ

Б) федеральные законы

В) федеральные конституционные законы

Г) локальные нормативные акты

Д) судебный прецедент

13. Система права подразделяется на отрасли права по:

А) предмету правового регулирования

Б) методу правового регулирования

В) группам юридических норм

Г) принципам правового регулирования

Д) субъектам правового регулирования

14. Структуру правоотношений составляют:

А) юридический факт

Б) объект правоотношения

В) субъекты правоотношения

Г) цель правоотношения

Д) субъективные права

15. По какому принципу строится система взаимоотношений органов власти РФ и субъектов федерации:

А) по договоренности руководителей органов государственной власти федерации и субъектов федерации

Б) по усмотрению органов власти РФ

В) по усмотрению органов власти субъектов федерации

Г) на основе конституционного закрепления предметов ведения и полномочий органов власти федерации и субъектов федерации

Д) по усмотрению Президента РФ

16. В судебную систему Российской Федерации входят:

А) Верховный суд РФ

Б) военный трибунал

В) Конституционный Суд РФ

Г) мировой суд

17. Правовые принципы РФ это:

А) федерализм

Б) суверенитет

В) правовое государство

Г) светское государство

Д) диктатура

Е) сосредоточение всей полноты власти в руках Президента РФ

Ж) приоритет прав человека

18. Основными целями политических партий являются:

А) формировать Правительство

Б) проводить митинги и собрания

В) учреждать средства массовой информации

Г) формировать и распускать Государственную Думу

Д) выдвигать кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления

Е) формировать общественное мнение

19. Личными правами и свободами являются:

А) право на жизнь

Б) право на свободу и личную неприкосновенность

В) свобода совести

Г) свобода слова

Д) право на охрану здоровья

Е) право на личную и семейную тайну

Ж) право на труд

20. Предметом гражданского права являются общественные отношения:

А) в сфере приобретения и прекращения гражданства РФ

Б) в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений

В) в сфере объединения граждан в общественные организации и профессиональные союзы Г) в сфере трудовой деятельности

Д) в сфере взаимоотношений супругов, родителей и детей

21. Субъектами гражданских правоотношений являются:

А) юридические лица

Б) физические лица

В) лица, обладающие правоспособностью и дееспособностью

Г) частные предприниматели

Д) политические партии

22. Конституционные права и свободы:

А) закреплены в тексте Конституции

Б) получили высшую юридическую силу

В) защищены нормами международного права

Г) защищаются Уполномоченным по правам человека

Д) контролируются международными организациями

23. Понятие собственности по ГК РФ включает:

А) право пользования

Б) право сбора урожая с арендованного поля

В) право владения

Г) право переоборудования

Д) право распоряжения

24. Право на алиментное содержание от членов семьи имеют:

А) несовершеннолетние дети

Б) усыновленные дети

В) внуки, оставшиеся без родителей

Г) пасынки, падчерицы

Д) трудоспособная неработающая супруга при разводе

Е) жена в период беременности и ухода за ребенком до достижения им 3 лет

25. Основаниями для лишения родительских прав являются:

А) наличие у родителя заболевания хроническим алкоголизмом или наркоманией

Б) оставление родителями ребенка в родильном или детском доме

В) наличие у родителей инвалидности 1 или 2 группы

Г) привлечение родителя к уголовной ответственности

Д) неисполнение родителем обязательств по содержанию и воспитанию ребенка

26. При расторжении брака между супругами не подлежит разделу имущество:

А) подаренное молодоженам на свадьбе

Б) приобретенное одним из супругов до брака

В) полученное одним из супругов в наследство

Г) приобретенное одним из супругов на заработанные им деньги в период брака

Д) совместно приобретенное супругами на деньги, подаренные им на свадьбе

27. Сестра является наследницей после смерти брата:

А) при отсутствии у наследодателя наследников первой очереди

Б) при отсутствии завещания наследодателя на других лиц

В) при отсутствии проживания и ухода за братом не менее 5 лет

Г) при условии, если брат не состоял в браке на момент смерти

Д) при наличии на ее имя завещания брата

28. Основания для расторжения брака являются:

А) нарушение супружеской верности одним из супругов

Б) раздельной проживание супругов

В) выезд одного из супругов на постоянное место жительства за границу

Г) осуждение одного из супругов на срок более 3-х лет

Д) нежелание одного из супругов продолжать брачные отношения

Е) признание супруга недееспособным

29. Субъектами трудового договора являются:

А) работодатель

Б) подрядчик

В) представитель страховой компании

Г) законный представитель несовершеннолетнего работника

Д) работник

30. За нарушение трудовой дисциплины лицо подвергается наказанию в виде:

А) предупреждения

Б) замечание

В) выговор

Г) строгий выговор

Д) выговор с занесением в трудовую книжку

Е) лишение почетного звания и государственных наград

Ж) лишение премии

Д) расторжения трудового договора и увольнения по инициативе работодателя

31. Понятие преступления определяется как:

А) общественно опасное деяние, посягающее на общественные отношения

Б) виновно совершенное общественно опасное деяние, причиняющее вред общественным

отношениям

В) виновно совершенное общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом за которое возможно применение уголовного наказания

32. Видами уголовного наказания являются:

- А) арест
- Б) смертная казнь
- В) выговор
- Г) лишение свободы
- Д) задержание
- Е) пожизненное лишение свободы
- Ж) принудительные работы
- З) лишение специального права

33. Признаками административного правонарушения являются:

- А) виновность
- Б) противоправность
- В) причинение вреда
- Г) наказуемость
- Д) общественная опасность

34. Субъектами административных правоотношений являются:

- А) физические лица
- Б) органы исполнительной власти
- В) осужденные
- Г) общественные объединения
- Д) должностные лица
- Е) юридические лица

35. Источниками административного права являются:

- А) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- Б) Указы Президента РФ
- В) Уставы политических партий
- Г) локальные нормативные акты
- Д) Судебная и арбитражная практика
- Е) Акты об административных правонарушениях

36. Уголовная ответственность наступает:

- А) по достижении лицом 18 лет
- Б) по достижении лицом 16 лет, а за преступления, перечисленные п.2 ст.20 УК – 14 лет
- В) с момента осмысления лицом социальной опасности содеянного

37. Видами административных взысканий являются:

- А) замечание
- Б) предупреждение
- В) принудительное лечение от любой зависимости
- Г) лишение воинского, почетного звания, государственных наград
- Д) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- Е) арест
- Ж) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина
- З) увольнение от должности
- И) штраф

38. В число органов судебной власти не входят:

Конституционный Суд РФ;
военные трибуналы;
военные суды;
арбитражные суды.

39. Местное самоуправление – это:

самостоятельная система управления;
составная часть государственного управления;
система управления в общественных организациях.

40. К органам местного самоуправления не относятся:

собрания и сходы граждан;
местная администрация;
главы местного самоуправления;
полномочные представители Президента РФ.

41. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется:

указом;
конституцией;
законом;
постановлением.

42. Термин “политическое многообразие” означает:

свободу выбора;
свободу на проведение митингов;
деятельность в стране любых партий и общественных объединений;
свободу слова.

Вариант 2

Время проведения 60 минут

1. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 20 лет;
- г) 21 год.

2. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 30 лет.

3. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- в) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- г) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

4. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- а) непосредственно;
- б) через своих представителей;
- в) обоими путями.

5. Чтобы выдвинуть кандидата на должность Президента, нужно собрать не менее:

- а) 500 тысяч подписей;
- б) 1 миллион подписей;
- в) 2 миллиона подписей;
- г) правильного ответа нет.

6. Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России, т.е. быть ее гражданином, не менее:

- а) 5 лет;

- б) 8 лет;
- в) 10 лет.
- г) 50 лет.

7. Активное избирательное право – это...

- а) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
- б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным;
- в) право агитировать за конкретного кандидата.

8. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах;
- б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;
- в) достигший 23 лет и имеющий право участвовать в выборах.
- г) достигший 16 лет и имеющий право участвовать в выборах.

9. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- а) да;
- б) нет.
- в) да, может, в оговоренном Законом порядке.
- г) в отдельных случаях

10. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

- а) да;
- б) нет.
- в) да, может в оговоренном Законом порядке.
- г) в отдельных случаях

11. Имеют ли иностранные граждане, лица без гражданства, постоянно проживающие на территории муниципального образования право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если есть соответствующий международный договор.
- г) с 23 лет

12. Не имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме...?

- а) граждане, признанные судом недееспособными;
- б) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, находящиеся в федеральном розыске и в розыске Интерпола.
- г) граждане, признанные судом недееспособными с 23 лет

13. Допускается ли действующим законодательством установление максимального возраста для кандидата?

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается только при выборах президента РФ.
- г) допускается только с 23 лет

14. Право сбора подписей избирателей принадлежит дееспособному гражданину РФ, достигшему к моменту сбора подписей:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 21 года.

г) 25 лет.

15. Действующий Федеральный Закон «О выборах президента РФ» принят:

- а) 31 декабря 1999 года;
- б) 21 октября 2000 года;
- в) 10 января 2003 года.

16. Кандидаты на пост президента РФ не могут быть выдвинуты...

- а) политическими партиями;
- б) общественными организациями;
- в) избирательными блоками;
- г) в порядке самовыдвижения.

17. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- а) это все окружающее правителя (государя);
- б) это форма организации общества, основной институт политической системы;
- в) это единственный собственник всех средств производства.
- г) это общность людей

18. Право возникло:

- а) позже государства;
- б) раньше государства;
- в) параллельно с государством.
- г) не возникало

19. Право – система норм:

- а) установленная государством;
- б) одобренная народом;
- в) предписанная свыше.
- г) установленная извне

20. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.
- г) юрисдикция

21. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?

- а) хозяйственное право;
- б) сельскохозяйственное право;
- в) земельное право;
- г) гражданское право.

22. Наказание по закону следует за:

- а) намерениями, запрещенными по закону;
- б) действиями, запрещенными законом;
- в) незнанием закона.
- г) игнорирование закона

23. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

- в) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1992 года;
- в) 12 декабря 1993 года.
- г) 12 декабря 1996 года.

24. Что такое «апатрид»?

- а) то же самое, что и космополит;

- б) иностранный гражданин;
- в) лицо без гражданства.
- г) лицо без определенного места жительства

25. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

- а) процветание государства;
- б) права человека;
- в) сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.
- г) право собственности

26. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- а) непосредственно;
- б) через своих представителей;
- в) обоими путями.
- г) с 23 лет

27. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?

- а) все;
- б) только республики;
- в) только республики и области.
- г) муниципалитеты

28. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

- а) косвенное действие;
- б) прямое действие;
- в) обратное действие.
- г) взаимодействие

29. Для чего нужен конституционный суд?

- а) чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- б) для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- в) для обеспечения верховенства Конституции.

30. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 21 года.
- г) 25 лет

31. Автор труда «Об общественном договоре»...

- а) Аристотель;
- б) Жан-Жак Руссо;
- в) Френсис Бэкон.
- г) Аристотель

32. По общему определению право – это ...

- а) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
- б) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
- в) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.

33. Определение «Судебный прецедент – источник права» в наибольшей мере характерно...

- а) романо-германской правовой системе;
- б) мусульманской правовой системе;
- в) англо-саксонской правовой системе
- г) южно-африканской правовой системе.

34. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?

- а) при условии – отсюда – за исключением;

- б) если – то - иначе;
- в) если – иначе – затем.
- г) при условии- то- иначе

35. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- а) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- в) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
- г) нет правильного ответа

36. Президент РФ избирается на срок...

- а) семь лет;
- б) четыре года;
- в) шесть лет.
- г) пять лет

37. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- г) не моложе 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

38. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Премьер-министр;
- в) Президент РФ;
- г) Председатель Государственной Думы РФ.

39. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- а) указы и постановления;
- б) указы и распоряжения;
- в) постановления и распоряжения.
- г) все перечисленное

40. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

- а) обычай
- б) право
- в) этикет
- г) нравы

41. Юридическим фактом, характеризваемым как событие, НЕ является:

- а) угон автомобиля
- б) землетрясение
- в) рождение человека
- г) цунами

42. К главному признаку правовой нормы относится...

- а) обязательность для исполнения всеми гражданами
- б) издание правительством
- в) принятие в порядке референдума
- г) применения в порядке, установленном правительством

43. Условия, при которых действуют норма права, называется...

- а) диспозицией
- б) гипотезой
- в) преамбулой
- г) санкцией

44. Субъектами правоотношений называются...

- а) физические и юридические лица, не являющиеся собственниками
- б) физические и юридические лица, являющиеся носителями прав и обязанностей
- в) только граждане и организации, допустившие правонарушения
- г) граждане и организации правомерным поведением

45. Правонарушение – это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой _____

- а) наказание
- б) юридическую ответственность
- в) общественное порицание
- г) отстранение от занимаемой должности

46. Признаком правонарушения не является...

- а) виновность лица
- б) противоправность деяния
- в) противоправность намерения
- г) вредность деяния

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОС рассмотрен на заседании кафедры и
утвержден на 2017/2018 учебный год

Протокол №11 от «31» августа 2017г.

Зав. кафедрой: к.ф.н., профессор Котляр Н.П.



Декан СМФ



Якунчиков В.В.