



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Кафедра **Информационных компьютерных технологий**



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

И.Н. Мищенко

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **С2.В.ДВ.1.2 «Информационные технологии»**

Специальность – **26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики»**

Уровень высшего образования – **Специалитет**
Форма обучения – **Очная / Заочная**

Москва
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 26.05.07.

В результате освоения ОПОП специалиста обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции ¹	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-13	способностью собирать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	Знать: основные методы сбора и обработки необходимой информации.
		Уметь: обрабатывать и разъяснять полученные данные по соответствующим проблемам
		Владеть: навыками использования современных информационных технологий
ОК-19	умением работать с информацией из различных источников	Знать: значение информации в развитии современного информационного общества
		Уметь: работать с информацией из различных источников
		Владеть: методами работы с информацией из различных источников
ПК-33	способностью выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований	Знать: методы работы с научно-технической информацией
		Уметь: производить анализ, поиск информации по объектам исследований
		Владеть: способностью выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» входит в вариативную часть структуры ОПОП и изучается в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии» студент должен обладать входными знаниями, умениями и компетенциями, полученных студентом при изучении дисциплин: «Информатика».

Полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии» знания, умения и компетенции будут использованы при изучении последующих дисциплин, служить практической базой для курсового и дипломного проектирования и принятию решений в практической деятельности в условиях эксплуатации автоматизированных систем управления на судне.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе при подготовке курсовых работ, выполнении научных студенческих работ.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Вид учебной работы	Форма обучения			
	Очная		Заочная	
	Всего часов	из них в семестре №	Всего часов	из них на курсе №
		7		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	16	12	12
В том числе:				
Лекции	8	8	6	6
Практические занятия	8	8	6	6
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа, всего	56	56	56	56
В том числе:				
Контрольная работа				
Другие виды самостоятельной работы	56	56	56	56
Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>	зачет	зачет	4 зачет	4 зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) лекций

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1.	Возникновение и этапы становления ИТ	Общество и информация. Понятие информации, ее виды. Количественные и качественные характеристики информации. Превращение информации в ресурс	2	2
2.	ИТ как составная часть информатики. Классификация ИТ	Основные уровни информатики. Определение и задачи ИТ. ИТ как система. Этапы эволюции ИТ	2	2
3.	Базовые информационные процессы, их характеристики и модели	Извлечение информации. Транспортирование информации. Обработка информации. Хранение информации представление и использование информации	2	1
4.	Базовые ИТ	Технология автоматизированного офиса Технология баз данных. Мультимедиа-технологии. Технологии защиты информации. Case-технологии. Телекоммуникационные технологии. Технологии искусственного интеллекта.	2	1
	ИТОГО		8	6

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах
1.	Базовые информационные процессы, их характеристики и модели	Обработка текстовой информации	4/3
2.	Базовые информационные процессы, их характеристики и модели	Обработка числовой информации	4/3

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Работа с Интернет-ресурсами	Эссе, презентация «Базовые ИТ»
2.	Работа с учебником	Доклад «Базовые ИТ»

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы	Информационные технологии М.: Издательство Юрайт, 2013, 263 с.	Советов Б.Я., Цехановский В.В.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Информационные технологии	Советов Б.Я., Цехановский В.В.	учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2013, 263 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	электронная библиотека	http://znanium.com
2.	единый портал Интернет-тестирования в сфере образования	http://I-exam.ru
3.	Интернет-университет информационных технологий	http://intuit.ru
4.	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1.	Windows XP Profession	Операционная система	полная лицензионная версия
2.	Microsoft Office XP	Пакет программного обеспечения	лицензионная версия
3.	Avast AntiVirus Personal Pro	Программа	лицензионная версия
4.	Тест 2015	тестирующая программа	учебная версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
1.	Кабинет компьютерного моделирования А.114	Персональные компьютеры Pentium в количестве 8 комплектов, объединены в локальную сеть и подключены к Internet. Windows XP (8 лицензий), MS Office 2003(8 лицензий), Ramus, Microsoft Visual C++ Mozilla, Программа тестирования Test, Антивирус AVAST, Free Pascal, Adobe Acrobat 6.0 Reader

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах
(очно/заочное)**

Методы и формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг, мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего (час)
<i>Работа в команде</i>	5/2	5/2				10/4
<i>Итого интерактивных занятий</i>	5/2	5/2				10/4

Составитель: Митина О.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ИКТ
и утверждена на 2017/2018 учебный год
Протокол №11 от «31» августа 2017 г.

Зав. кафедрой:



Иванов М.И.

Декан СМФ



Якунчиков В.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Кафедра Информационных компьютерных технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины С2.В.ДВ.1.2 «Информационные технологии»

Специальность – 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики»

Уровень высшего образования – Специалитет
Форма обучения – Очная / Заочная

Москва
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины/практики **Информационные технологии** предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-13	способностью собирать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	З1 (ОК-13) Знать: основные методы сбора и обработки необходимой информации.
		У1 (ОК-13) Уметь: обрабатывать и разъяснять полученные данные по соответствующим проблемам
		В1 (ОК-13) Владеть: навыками использования современных информационных технологий
ПК-33	способностью выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований	З2 (ПК-33) Знать: методы работы с научно-технической информацией
		У2 (ПК-33) Уметь: производить анализ, поиск информации по объектам исследований
		В2 (ПК-33) Владеть: способностью выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований
ОК-19	умением работать с информацией из различных источников	З3 (ОК-19) значение информации в развитии современного информационного общества
		У3 (ОК-19) работать с информацией из различных источников
		В3 (ОК-19) методами работы с информацией из различных источников

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Возникновение и этапы становления ИТ	У1, З1, В1 (ОК-13), У3(ОК 19), В2(ПК 33)	Устный опрос, практическая работа
2	ИТ как составная часть информатики. Классификация ИТ	У1, З1, В1 (ОК-13), У3, З3 (ОК 19), В2, У2, З2 (ПК 33)	Устный опрос, зачет
3	Базовые информационные процессы, их характеристики и модели	У1, З1, В1 (ОК-13), У3(ОК 19), В2, У2, З2 (ПК 33), З3(ОК 19)	тест
4	Базовые ИТ	У1, З1, В1 (ОК-13), У3 (ОК 19), У2, В2(ПК 33), В2, У2, З2 (ПК 33), З3(ОК 19)	Тест, эссе, презентация, практическая работа №1-2

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
31 (ОК 13) Знать основные методы сбора и обработки необходимой информации.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных методах сбора и обработки необходимой информации	Неполные представления об основных методах сбора и обработки необходимой информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах сбора и обработки необходимой информации	Сформированные систематические представления об основных методах сбора и обработки необходимой информации	<i>Устный опрос; зачет</i>
У1 (ОК 13) Уметь обрабатывать и разъяснять полученные данные по соответствующим проблемам	Отсутствие умений или фрагментарные умения обрабатывать и разъяснять полученные данные по соответствующим проблемам	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обрабатывать и разъяснять полученные данные по соответствующим проблемам	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обрабатывать и разъяснять полученные данные по соответствующим проблемам	Сформированные умения обрабатывать и разъяснять полученные данные по соответствующим проблемам	<i>практическая работа №1, 2;</i>
В1 (ОПК-1) Владеть навыками использования современных информационных технологий	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками использования современных информационных технологий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения/применения навыками использования современных информационных технологий	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения/применения навыками использования современных информационных технологий	Сформированные умения владения навыками использования современных информационных технологий	<i>практическая работа №1-2 зачет</i>

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
31 (ПК-33) Знать методы работы с научно-технической информацией	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о методах работы с научно-технической информацией	Неполные представления о методах работы с научно-технической информацией.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах работы с научно-технической информацией	Сформированные систематические представления о методах работы с научно-технической информацией	эссе
У1 (ПК 33) Уметь производить анализ, поиск информации по объектам исследований	Отсутствие умений или фрагментарные умения производить анализ, поиск информации по объектам исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения производить анализ, поиск информации по объектам исследований	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения производить анализ, поиск информации по объектам исследований	Сформированные умения производить анализ, поиск информации по объектам исследований	Тест
В2 (ПК-33) Владеть способностью выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований	Отсутствие владения или фрагментарные владения выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения/применения практических навыков выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения/применения выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований.	Сформированные умения выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследований	зачет
33 (ОК-19)	Отсутствие	Неполные	Сформирован	Сформирован	Зачет,

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
Знать значение информации в развитии современного информационного общества	знаний или фрагментарные представления об информации в развитии современного информационного общества	представления об информации в развитии современного информационного общества.	ные, но содержащие отдельные пробелы представления об информации в развитии современного информационного общества.	ые систематические представления об информации в развитии современного информационного общества.	<i>тест</i>
УЗ (ОК 19) Уметь работать с информацией из различных источников	Отсутствие умений или фрагментарные умения работать с информацией из различных источников	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения работать с информацией из различных источников	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения работать с информацией из различных источников	Сформированные умения работать с информацией из различных источников	<i>лабораторные работы №1-2, зачет</i>
ВЗ (ОК-19) Владеть методами работы с информацией из различных источников	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами работы с информацией из различных источников	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения/применения методами работы с информацией из различных источников	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения/применения методами работы с информацией из различных источников.	Сформированные умения применять методы работы с информацией из различных источников.	<i>презентация</i>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Общество и информация. Понятие информации, ее виды
2. Количественные и качественные характеристики информации. Превращение информации в ресурс

3. Основные уровни информатики.
4. Определение и задачи ИТ. ИТ как система.
5. Этапы эволюции ИТ
6. Извлечение информации.
7. Транспортирование информации.
8. Обработка информации.
9. Хранение информации представление и использование информации
10. Технология автоматизированного офиса.
11. Технологии баз данных.
12. Мультимедиа-технологии.
13. Технологии защиты информации.
14. Case-технологии.
15. Телекоммуникационные технологии.
16. Технологии искусственного интеллекта.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не зачтено	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 20 минут

1) Автоматизация офиса:

- a) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- b) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- c) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

2) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

- a) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- b) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

3) Результатом процесса информатизации является создание:

- a) информационного общества.
- b) индустриального общества.

4) Информационная услуга – это:

- a) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- b) результат непроеизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- c) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- d) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

5) Информационно-поисковые системы позволяют:

- a) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- b) осуществлять поиск и сортировку данных
- c) редактировать данные и осуществлять их поиск
- d) редактировать и сортировать данные

6) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- b) его знаниями основных понятий информатики;
- c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
- e) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

7) Деловая графика представляет собой:

- a) график совещания;
- b) графические иллюстрации;
- c) совокупность графиков функций;

d) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

8) В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?

- a) в запрете на редактирование данных
- b) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
- c) в количестве доступной информации

9) WORD – это...

- a) графический процессор
- b) текстовый процессор
- c) средство подготовки презентаций
- d) табличный процессор
- e) редактор текста

10) ACCESS реализует – ... структуру данных

- a) реляционную
- b) иерархическую
- c) многослойную
- d) линейную
- e) гипертекстовую

11) Front Page – это средство ...

- a) системного управления базой данных
- b) создания WEB-страниц
- c) подготовки презентаций
- d) сетевой передачи данных
- e) передачи данных

12) Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

- a) цифровую информацию
- b) текстовую информацию
- c) аудио информацию
- d) схемы данных
- e) видео информацию

13) Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...

- a) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- b) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- c) электронным офисом
- d) любыми информационными технологиями
- e) PHOTO и Word

14) Схему обработки данных можно изобразить посредством...

- a) коммерческой графики
- b) иллюстративной графики
- c) научной графики
- d) когнитивной графики
- e) Front Page

15) Векторная графика обеспечивает построение...

- a) геометрических фигур
- b) рисунков
- c) карт
- d) различных формул

е) схем

16) Деловая графика включена в состав...

а) Word

б) Excel

с) Access

д) Outlook

е) Publisher

17) Структура гипертекста ...

а) задается заранее

б) задается заранее и является иерархической

с) задается заранее и является сетевой

д) задается заранее и является реляционной

е) заранее не задается

18) Гипертекст – это...

а) технология представления текста

б) структурированный текст

с) технология поиска данных

д) технология обработки данных

е) технология поиска по смысловым связям

19) Сетевая операционная система реализует ...

а) управление ресурсами сети

б) протоколы и интерфейсы

с) управление серверами

д) управление приложениями

е) управление базами данных

20) Протокол IP сети используется на ...

а) физическом уровне

б) канальном уровне

с) сетевом уровне

д) транспортном уровне

е) сеансовом уровне

ф) уровне представления данных

г) прикладном уровне

21) (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...

а) мультимедиа

б) гипертекста

с) информационные хранилища

д) сетевые технологии

е) телеконференции

ф) геоинформационные технологии

22) Результатом поиска в интернет является ...

а) искомая информация

б) список тем

с) текст

д) сайт с текстом

е) список сайтов

23) Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений

- a) хранение почтовых
- b) передачу
- c) фильтрацию
- d) обработку
- e) редактирование

24) (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...

- a) цифровая фильтрация
- b) методы защиты информации
- c) сжатие-развертка изображения
- d) поддержка «живого» видео
- e) поддержка 3D графики

25) (несколько вариантов ответа) Видеоконференция предназначена для...

- a) обмена мультимедийными данными
- b) общения и совместной обработки данных
- c) проведения телеконференций
- d) организации групповой работы
- e) автоматизации деловых процессов

26) Искусственный интеллект служит для ...

- a) накопления знаний
- b) воспроизведения некоторых функций мозга
- c) моделирования сложных проблем
- d) копирования деятельности человека
- e) создания роботов

27) Достоверность данных – это ...

- a) отсутствие в данных ошибок
- b) надежность их сохранения
- c) их полнота
- d) их целостность
- e) их истинность

28) Безопасность компьютерных систем – это ...

- a) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- b) правильная работа компьютерных систем
- c) обеспечение бесбойной работы компьютера
- d) технология обработки данных
- e) правильная организация работы пользователя

29) Безопасность данных обеспечивается в результате ...

- a) контроля достоверности данных
- b) контроля искажения программ и данных
- c) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- d) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

30) Система электронного документооборота обеспечивает ...

- a) массовый ввод бумажных документов
- b) управление электронными документами
- c) управление знаниями
- d) управление новациями
- e) автоматизацию деловых процессов

31) Системы оптического распознавания работают с...

- a) рукописным текстом
- b) полиграфическим текстом
- c) штрих – кодами
- d) специальными метками
- e) гипертекстом

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Допуск к промежуточной аттестации – от оценки «удовлетворительно».

3. Вид текущего контроля: Исследовательская работа (доклад, презентация)

Перечень тем эссе для подготовки (докладов, презентаций)

1. ИТ в образовании
2. CASE – технологии.
3. Информационная технология экспертных систем.
4. Документальные информационно-поисковые системы.
5. Информационные системы производственного планирования MRP
6. Классификация угроз информационной безопасности.
7. Архитектура корпоративных информационных систем.
8. Моделирование процессов защиты информации.
9. Геоинформационные технологии. Основные понятия
10. Основные стандарты мультимедиа – технологий
11. Компьютерные сети. Основные понятия
12. Информационно-справочные системы и информационно – поисковые технологии
13. Информационно-справочные правовые системы (ИСПС).
14. Телекоммуникационные технологии
15. Информационная справочно – правовая система (ИСПС) «Консультант – плюс»
16. Обзор современных систем автоматизированного бухгалтерского учета (САБУ)

Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (доклада, презентации)

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
II. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Допуск к промежуточной аттестации – от оценки «удовлетворительно».

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: зачет (устный опрос)

Перечень заданий для промежуточной аттестации

Время проведения: 60 минут

1. Дайте определение понятия «информация» и перечислите ее виды. Что такое информация в современном мире. Жизненный цикл информации
2. Транспортирование информации: физический и канальный уровни.
3. Перечислите свойства информации. Как они проявляются
4. Транспортирование информации: сетевой уровень.
5. Дайте определение понятия «информационная технология» и перечислите задачи информационных технологий
6. Транспортирование информации: транспортный и сеансовый уровни
7. Каким требованиям должна отвечать информационная технология
8. Транспортирование информации: уровень представления
9. Приведите классификацию информационных технологий.
10. Транспортирование информации: прикладной уровень.
11. Опишите этапы эволюции информационных технологий
12. Поясните содержание числовой и нечисловой обработки информации.
13. Дайте определения понятиям «данные», «информация», «знания».
14. Какие существуют архитектуры ЭВМ с точки зрения обработки информации
15. Дайте определения понятиям «базовая ИТ» и «предметная ИТ».
16. В чем заключается извлечение информации
17. Опишите обеспечивающие и функциональные ИТ
18. В чем заключается обработка информации
19. Укажите отличия базы данных, хранилища данных, витрины данных, репозитария
20. В чем заключается хранение информации

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; • обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; • излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и выше, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Составитель: Митина О.А.

ФОС рассмотрен на заседании кафедры ИКТ
и утвержден на 2017/2018 учебный год
Протокол №11 от «31» августа 2017 г.

Зав. кафедрой:



Иванов М.И.

Декан СМФ



Якунчиков В.В.