



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

И.Н. Мищенко

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины С1.В.1 «Русский язык и культура речи»

Специальность: 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Уровень высшего образования — **Специалитет**
Форма обучения — **Очная / Заочная**

Москва
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специальности 26.05.05 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. В результате освоения ОПОП специалиста обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции ¹	Результаты освоения программы (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-9	способность к эстетическому развитию и самосовершенствованию	Знать: нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения; нормы научной письменной речи; правила построения и языкового оформления различных текстов; профессионально значимые формы устной деловой речи.
		Уметь: оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст.
		Владеть: всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию; способами трансформации несловесного материала в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту).
ОК-18	владением навыками письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке	Знать: правила составления основных официально-деловых документов; основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного выступления; правила речевого этикета, принятого в обществе; законы, принципы и правила речевого общения; основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.
		Уметь: работать с нормативными словарями и справочниками русского языка; составлять письменные тексты вторичных жанров: план, конспект, тезисы, аннотацию, реферат.
		Владеть: навыками оформления и редактирования делового и научного документа с использованием современных информационных технологий; культурой мышления, зная его общие законы, в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты; основами психологии и этики делового общения; современными технологиями общения и эффективного убеждения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана по подготовке специалиста по направлению 26.05.05 Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» в учебном плане подготовки бакалавров по очной форме изучается в 1 семестре 1 курса.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях, полученных студентами в объеме программы средней школы.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и компетенциям студента при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- умение опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- овладение орфографической и пунктуационной грамотностью;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Полученные в результате освоения дисциплины знания, умения и компетенции будут использованы при изучении дисциплин: философия, социология.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Вид учебной работы	Форма обучения			
	Очная		Заочная	
	Всего часов	из них в семестре № 1	Всего часов	из них на курсе № 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	16	8	8
В том числе:				
Лекции	8	8	4	4
Практические занятия	8	8	4	4
Самостоятельная работа, всего	56	56	60	60
В том числе:				
Контрольная работа	10	10	10	10
Коллоквиум	2	2	10	10
Реферат	10	10	10	10
Другие виды самостоятельной работы	34	34	30	30
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	з/о	з/о	з/о	з/о

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (лекционных тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1.	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	Культура речи и языковая норма. Нормы современного русского языка. Орфоэпическая норма. Нормы ударения. Грамматическая норма (морфологическая, синтаксическая. Орфографическая и пунктуационная нормы). Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность). Стилистическая норма.	2	1
2.	Функциональные стили современного русского языка	Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие. Официально-деловой стиль. Культура делового общения. Научный стиль. Публицистический стиль.	2	1
3.	Речевые ситуации и функционально-смысловые типы речи	Функционально-смысловые типы речи. Слушание как особый вид коммуникативной деятельности.	2	1
4.	Речевая деятельность и речевое взаимодействие	Коммуникативные качества речи. Условия эффективности публичной речи. Диспут. Дискуссия. Спор. Основные стратегии, тактики и приемы. Речевой этикет.	2	1

4.2. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах очно/заочно
1.	Раздел 1	Литературная норма. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Лексические нормы. Стилистическая норма.	2/1
2.	Раздел 2	Особенности оформления частных деловых бумаг. Культура делового общения. Научный стиль. Аннотирование научного текста. Публицистический стиль.	2/1
3.	Раздел 3	Описание. Повествование. Рассуждение. Слушание как особый вид речевой деятельности	2/1
4.	Раздел 4	Коммуникативные качества речи. Мастерство дискуссии, спора. Моделирование и анализ конкретных дискуссионных ситуаций. Речевой этикет.	2/1

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: «Культура речи и языковая норма».	1. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. Альтаир-МГАВТ. Москва, 2012. 2. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. Часть II. Сборник тестов. Альтаир-МГАВТ. Москва, 2015. 3. Морозова С.М. . Русский язык и культура речи. Часть I. Сборник тестов. Альтаир-МГАВТ. Москва, 2015.
2	Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: «Функциональные стили современного русского литературного языка».	1. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. Альтаир-МГАВТ. Москва, 2012. 2. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. Часть II. Сборник тестов. Альтаир-МГАВТ. Москва, 2015. 3. Морозова С.М. . Русский язык и культура речи. Часть I. Сборник тестов. Альтаир-МГАВТ. Москва, 2015.
3	Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: «Функционально-смысловые типы речи».	1. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. Альтаир-МГАВТ. Москва, 2012. 2. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. Часть II. Сборник тестов. Альтаир-МГАВТ. Москва, 2015. 3. Морозова С.М. . Русский язык и культура речи. Часть I. Сборник тестов. Альтаир-МГАВТ. Москва, 2015.
4	Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: «Коммуникативные качества речи».	1. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. Альтаир-МГАВТ. Москва, 2012. 2. Дивакова М.В. Русский язык и культура речи. Часть II. Сборник тестов. Альтаир-МГАВТ. Москва, 2015. 3. Морозова С.М. . Русский язык и культура речи. Часть I. Сборник тестов. Альтаир-МГАВТ. Москва, 2015.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Изучение литературы при подготовке к семинарам: Русский язык и культура речи.	<i>Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Русский язык и культура речи» М.: Альтаир-МГАВТ, 2012. – 100 с.</i>	Дивакова М.В.
2	Изучение литературы при подготовке к тестам: Русский язык и культура речи. Часть II. Сборник тестов.	<i>Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Русский язык и культура речи» М.: Альтаир-МГАВТ, 2012. – 100 с.</i>	Дивакова М.В.
3	Изучение литературы при подготовке к аттестации: Русский язык и культура речи. Часть II. Сборник тестов.	<i>Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Русский язык и культура речи» М.: Альтаир-МГАВТ, 2012. – 100 с.</i>	Морозова С.М.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Русский язык и культура речи	В.Д. Черняк	учебник	«Юрайт». Серия: Бакалавр. Углубленный курс. 2015. - 496
Русский язык и культура речи	В.И. Максимова	учебник	Гардарики, 2012 - 413с.
Дополнительная литература			
Русский язык и культура речи	Штрекер Н.Ю.	учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 383 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Портал грамматики русского языка	http://grammar.ru/
2	Справочно-информационный портал	http://www.gramota.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Презентация по теме: «Культура речи и языковая норма».	Базы и банки данных	Учебная версия
2	Презентация по теме: «Функциональные стили современного русского литературного языка».	Базы и банки данных	Учебная версия
3	Презентация по теме: «Функционально-смысловые типы речи».	Базы и банки данных	Учебная версия
4	Презентация по теме: «Коммуникативные качества речи».	Базы и банки данных	Учебная версия
5	Операционная система Microsoft Windows 7	Операционная система	Полная лицензионная версия
6	MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)	Офисный пакет приложений	Полная лицензионная версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
1	Аудитория для лекций	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
2	Аудитория для практических занятий	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) Мобильный комплект для презентаций теоретических занятий по дисциплинам специальности ЭСЭОиСА Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD Рабочие места - 1 шт.
3	Компьютерный класс с выходом в Интернет (для самостоятельной работы)	Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь)

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: к.фил.н., доцент Дивакова М.В.



Рабочая программа рассмотрена на заседании
кафедры и утверждена на 2017/2018 учебный год

Протокол №11
от «31» августа 2017г.

Зав. кафедрой: к.ф.н., профессор Котляр Н.П.



Декан СМФ



Якунчиков В.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Русский язык и культура речи»

Специальность: 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике»

Уровень высшего образования – **Специалитет**
Форма обучения – **Очная / Заочная**

Москва
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции ¹	Результаты освоения программы (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-9	способность к эстетическому развитию и самосовершенствованию	Знать: нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения; нормы научной письменной речи; правила построения и языкового оформления различных текстов; профессионально значимые формы устной деловой речи.
		Уметь: оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст.
		Владеть: всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию; способами трансформации несловесного материала в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту).
ОК-18	владением навыками письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языке	Знать: правила составления основных официально-деловых документов; основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного выступления; правила речевого этикета, принятого в обществе; законы, принципы и правила речевого общения; основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.
		Уметь: работать с нормативными словарями и справочниками русского языка; составлять письменные тексты вторичных жанров: план, конспект, тезисы, аннотацию, реферат.
		Владеть: навыками оформления и редактирования делового и научного документа с использованием современных информационных технологий; культурой мышления, зная его общие законы, в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты; основами психологии и этики делового общения; современными технологиями общения и эффективного убеждения.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	ОК-9 З1 У1 В1	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа
2	Тема 2. Функциональные стили современного русского языка	ОК-9, ОК-18 З1 У1 В1	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа
3	Тема 3. Речевые ситуации и функционально-смысловые типы речи	ОК-9, ОК-18 З1 У1 В1	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа
4	Тема 4. Речевая деятельность и речевое взаимодействие	ОК-9, ОК-18 З1 У1 В1	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
Знать					
31 ОК-9, нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения	Отсутствие знаний или фрагментарные представления	Неполные представления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления	тестирование устный опрос письменные ответы на вопросы зачет
32 ОК-18 нормы научной письменной речи	Отсутствие знаний или фрагментарные представления	Неполные представления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления	тестирование устный опрос письменные ответы на вопросы зачет
33 ОК-18 правила построения и	Отсутствие знаний или	Неполные представления	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	тестирование устный

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
языкового оформления различных текстов	фрагментарные представления		отдельные пробелы представления	ческие представления	опрос письменные ответы на вопросы зачет
Уметь					
У1 ОК-9 оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативность, соответствия сфере и ситуации общения	Отсутствие умений или фрагментарные умения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения	Сформированные умения	тестирование устный опрос письменные ответы на вопросы зачет
У2 ОК-18 различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст.	Отсутствие умений или фрагментарные умения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения	Сформированные умения	тестирование устный опрос письменные ответы на вопросы зачет
Владеть					
В1 ОК-9, Владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи	Отсутствие владения или фрагментарные владения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения/применения навыков	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения/применения навыков	Сформированные умения	тестирование устный опрос письменные ответы на вопросы зачет
В2 ОК-18 способами трансформации и несловесного материала в словесный, а также различными возможностям перехода от одного типа словесного					

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
материала к другому (например, от плана к связному тексту).					

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Задание 1.

Прочитайте текст, соблюдая правильную расстановку ударений.

«Как же прекрасно просыпаться августовским утром и понимать, что сегодня никуда не нужно идти», - подумала Таня. Уже становилось ясно, что погода балует последние деньки. Таня встала, открыла жалюзи и улыбнулась: до осенней мокроты было еще далеко, а сейчас улица была залита солнцем. Она быстро нарезала кухонным ножом бутерброд с языковой колбасой и выпила грушевый сок. Сегодня ей не хотелось быть занятой какими-то лишними делами, а хотелось гулять. Поэтому, положив в сумку пару бабушкиных пирожков с щавелем, а также любимый каталог, на форзаце которого была изображена неизвестная актриса, она вышла на улицу. Она хотела посидеть в парке, почитать. «Как же давно такого не было», - быстро сверкнула мысль, как будто искра, и тут же угасла в глубине сознания. До парка было совсем близко, всего лишь завернуть за диспансер и пройти один квартал, поэтому она шла не торопясь.

Постепенно осень приближалась, но деревья становились с каждым днем все красивее. Природа, словно красавица, одевается в новый, более яркий и пестрый наряд. Кажется, будто бы художник мастерски расписывает каждый листик и каждую травинку.

Рядом кто-то кашлянул и Таня, точно вернулась из другого мира в эту реальность. Вот уже и любимая скамейка, где она так часто сидела раньше с подругой. Но в эти минуты девушке не хотелось думать о грустном и мысли снова сосредоточились в старом направлении. Читать уже совсем не хотелось, а мысли улетали куда – то вдаль. Ветер тихо шелестел листьями время незаметно уходило. Но тут звонящий телефон пробудил девушку. «Я уже полчаса дома, а ты все не звонишь», - сказала мама. Поговорив с ней, Таня, понявшая, что телефон был отключен, а она провела в парке более двух часов, встала со скамейки и пошла угольной тропинкой домой, на этот раз убыстрив свой шаг. «Сказка? - подумала она, - нет, это реальность»

Прочитайте текст, соблюдая правильную расстановку ударений.

В один из августовских деньков я и моя семья переехали в красивейший дом за городом. Там все члены семьи быстро нашли, чем занять свой досуг. Бабушка стала следовать рецептам кулинарии. Она готовила вкусный суп из щавеля, свеклу по-корейски, тефтели, домашний творог, хлебцы с сыром и кунжутом. Мама мастерски обустроила наше новое жилище: повесила лакированные жалюзи, рядом с пологом поставила торшер и кухонную мебель. Над подоконником повесила каучуковое кашпо с её любимым цветком-ирисом. Папа по средам, одев свои килограммовые, кирзовые сапоги и свитер, отправлялся на рыбалку. Отец каждое утро качал свое мускулистое тело. Поэтому я казался мизерным по сравнению с ним. По вечерам втридорога звонил дядя из Канады, чтобы посоветоваться с папой о заключении автозаводского договора. Ещё дядя,

хващаясь, осведомлял о заработанных деньгах. Во время разговора папа впадал в дремоту. Поужинав, папа засыпал на кресле, укрывшись покрывалом, сшитым моей бабушкой. Даже мама не могла принудить его идти в спальню. В сумерках мама слушала ретро и смотрела книги с картинками древней иконописи. А в это время я чертил какие-то ассиметричные фигуры и думал, где нужно поставить апостроф в тексте. Так проходили наши семейные дни за городом.

Задание 2

Темы рефератов и докладов:

1. Речевой этикет в различных коммуникативных ситуациях.
2. Невербальные средства общения.
3. Русские традиции красноречия.
4. Великие ораторы России.
5. «Ораторский страх» и пути его преодоления.
6. Средства выразительности в публичном выступлении.
7. Искусство спора, дискуссии, полемики.
8. Значение риторики для профессионального роста менеджера.
9. Этика делового общения
10. Речевой этикет: «максимы вежливости» и средства их выражения
11. Этика бизнеса в странах Южной Европы
12. Интернет как новое средство коммуникации

Задание 3

1. Размышляя о качествах оратора, Цицерон писал: «...Оратор должен обладать остроумием диалектика, мыслями философа, словами чуть ли не поэта, памятью законоведа, голосом трагика, игрою такой, как у лучших лицедеев». О каких свойствах личности оратора, обеспечивающих эффективность публичного выступления, говорит Цицерон?

2. Прочитайте текст. Какие риторические тропы и фигуры вы можете указать в приведенном отрывке? Какова их роль? Но все же эти люди, куда бы вы ни послали их, — к станку или в тюрьму и ссылку, услышав в вашем приговоре голос, осторожный в признании вины и свободный в приложении милости, исполнятся чувства нравственного удовлетворения. Они увидят, < . > что и им, воздавая по заслугам, судейская совесть сотворила написанное на роду милосердие, внушенное русскому правосудию с высоты первовластия. И пусть из их груди, чуткой ко всякой правде, им дарованной, дорожащей всякою крупницей внимания со стороны вашей, вырвутся благодарные клики, обращенные к тому, чьим именем творится суд на Руси, клики, какие, правда, по иным побуждениям вырывались из груди гладиаторов Рима: «Vive, Caesar, moriuri te salutant!», «Слава, Цезарь, идущие на смерть приветствуют тебя!» (Ф. Н. Плевако.)

3. Прочитайте текст. Какие риторические тропы и фигуры вы можете указать в приведенном отрывке? Какова их роль? Слово человеческое вылетает из-за городьбы зубов, как быстрая птичка, и уязвляет ненавистных врагов, как острая стрела, почему Гомер дает ему эпитет крылатого. Оно льется, как водный поток, и блестит, как небесный свет. Речь и река происходят от одного корня; мы говорим: течение речи, плавная (от глагола плыть) речь; русское баять имеет при себе в прочих индоевропейских языках родственные слова со значением света; припомним выражения: красно говорить, красная речь. Под влиянием таких воззрений слову человеческому была присвоена та же всемогущая сила, какую обладают сближаемые с ним божественные стихии. (Л. Н. Афанасьев.)

Задание 4

Выступление студентов с подготовленными речами.

Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, студенты готовят краткие информационные выступления для радио:

Сегодня на концертных площадках нашего города;

Приглашаем на экскурсию;

Открылась выставка;

Происшествие;

Завершился университетский смотр самодеятельности.

Наша футбольная команда играла на выезде.

План оценки выступления

1. Актуальность темы для слушателей
2. Соответствие выступления намеченному плану
3. Логичность изложения материала
4. Аргументированность, использование различных видов аргументов
5. Точность словоупотребления
6. Доступность языка выступления
7. Использование приемов украшения речи (оправданность их употребления или неупотребления)
8. Эмоциональность речи (в зависимости от выбранного стиля выступления)
9. Культура речи
10. Культура жестов
11. Общее впечатление от речи
12. Общее впечатление от оратора
13. Рекомендуемая оценка

Задание 5

1. Какие полемические приемы используются в споре (в ходе дискуссии)? К каким из них вы прибегаете в ситуации спора?

2. Какие требования предъявляются к речевому поведению ведущего? Проанализируйте речевое поведение телеведущих в дискуссионных программах («Глас народа», «Национальный интерес» и т. п.). Соответствует ли это поведение требованиям риторики и культуры речи?

3. Назовите основные способы (средства) развития ораторских способностей. Составьте для себя памятку «Что я должен сделать, чтобы стать хорошим оратором».

4. Слушая учебную лекцию (по любому предмету), проанализируйте, какие средства популяризации информации использует преподаватель.

Задание 6

Диспут. Дискуссия. Спор. Основные стратегии, тактики и приемы (форма проведения – практическое занятие)

Занятие проводится в форме спора:

Вопросы по теме:

1. Формулирование тезиса и подбор аргументов в диалоге.
2. Общие принципы классификации аргументов.
3. Доказательство и опровержение в дискуссии.
4. Ошибки и уловки аргументации.

Занятие проводится в форме дискуссии по теме, предложенной студентами:

Примерные темы для формулировки тезиса:

- что дает человеку образование?
- должна ли оплачиваться помощь детей родителям по дому?
- можно ли победить коррупцию?
- кто больше успевает - тот, кто только учится или тот, кто еще и подрабатывает?
- какие жертвы могут принять дети от родителей?
- исправляет ли тюрьма?

- надо ли разрешить курение в школе?
- как победить пьянство?
- нужна ли нам цензура?
- должны ли родители помогать детям выполнять домашние задания?
- могут ли все жить богато?
- можно ли искоренить преступность? и т.п.

Тезис, сформулированный студентом, должен отражать в виде утверждения его точку зрения, и затем следует доказать правильность этого тезиса, этой точки зрения, приведя в ее поддержку несколько аргументов. При этом необходимо анализировать стратегии, тактики и приемы, используемые в ходе дискуссии. Составление и исполнение диалогов на предложенные темы способствует закреплению навыков полемического мастерства.

Беседа и её типыречь (форма проведения – практическое занятие с использованием коммуникативных игр)

Вопросы по теме:

1. Принципы поведения собеседников.
2. Две стратегии поведения собеседников.
3. Непродуктивные модели беседы.
4. Основы ведения деловой беседы.
5. Этапы деловой беседы.

1. Коммуникативная игра «Знакомство». Каждая группа участников получает по три визитных карточки и закрепляет за участниками конкретную роль (бизнесмен мистер Твистер; пенсионерка; бывшая прима-балерина Ольга Сергеевна и пр.) Участник, получивший визитную карточку, переходит от одного партнера к другому и представляется как «мистер Твистер» и т.д. Коммуникативная задача - расположить собеседника к себе, подготовить почву для приятного и эффективного общения.

Задание 7

1. Дайте определение понятия «культура речи». Раскройте содержание компонентов понятия
2. Назовите особенности современной речевой ситуации. Нуждается ли, по вашему мнению, русский язык в защите?
3. Что такое языковая норма? Необходима ли она?
4. Назовите основные нормы современного русского литературного языка. Выявите её характерные признаки.
5. Распределите ошибки по типам (речевые, стилистические, грамматические), приведите примеры: использование слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости слов, плеоназм, тавтология (повторение однокоренных слов), речевая недостаточность, нарушение стилистической однородности речи, неудачное использование местоимения, нарушение структуры слова, ошибки в согласовании, ошибки в управлении.
6. Назовите основные словари-справочники современного русского литературного языка. В каком словаре можно проверить правильность написания слов? В каком словаре можно проверить нормы произношения и ударения? В каком словаре можно найти замену какому-либо слову или сочетанию, ответ на вопрос, как сказать иначе, как другими словами выразить ту же мысль, назвать тот или иной предмет?
7. Перечислите основные словарные пометы.

Задание 8

1. Проанализируйте речь ведущего телепрограммы, определите, насколько соблюдаются нормы русского литературного языка. Проработайте возможные орфоэпические ошибки.

Задание 9

1. Чем отличается письменная и устная речь?
2. Каковы критерии культуры речи?
3. Назовите основные функции общения. Приведите примеры их реализации в различных ситуациях общения.
4. Как в различных словарях (толковом, психологическом, педагогическом и др.) толкуется значение слова “общение”. Что общего и различного в толковании этого понятия?
5. Какие признаки индивида определяют понятие «языковая личность»?
6. Дайте понятие эффективной коммуникации. Выявите её характерные признаки.
7. Что такое коммуникативные качества речи? Приведите примеры речевых ошибок, связанных с нарушением требований точности, богатства, выразительности, правильности и т. п. речи.
8. Соблюдение коммуникативного равновесия.
9. Условия эффективного речевого взаимодействия.
10. Коммуникативные барьеры.
11. Что такое речевой этикет?
12. Перечислите правила телефонного этикета.
13. Назовите национальные особенности русского этикета.

Задания 10

3. Проанализируйте русские пословицы о языке, речи, общении. Какие постулаты общения в них сформулированы?
4. Проанализируйте характер речевого поведения окружающих в различных ситуациях. Какие уровни общения проявляются в этих ситуациях?
9. Проанализируйте свою речевую деятельность. Развита ли у вас основные механизмы речи (работают ли они)? В чем и как это проявляется?
11. Проанализируйте характер использования «языка внешнего вида» (жесты, мимика, телодвижения, поза и т. п.) сокурсников. Определите функции жестов, которые им используются.

Задание 11

Исправьте ошибки в предложении:

- 1) По проекту архитекторов Ф. Багирова и А. Курбаналиева строится монумент в память воинам, павшим в Великой Отечественной войне.
- 2) Подготовить проект к сроку – это для них самая наисложнейшая проблема.
- 3) Всегда необходимо обосновывать свои выводы на расчетах.
- 4) Создание нормативной базы для организации собственников жилья.
- 5) Сообщаем, что оплачивать торговую наценку в размере 25% мы не будем, так как договор с Роснотой подписан нами не был.
- 6) В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждения энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме.
- 7) Разработать и утвердить положение о порядке передачи жилых зданий и иных элементов недвижимости.
- 8) За несвоевременную выплату неустойки стороны уплачивают штрафные санкции в размере 1% от невозвращенной суммы за каждый день просрочки.
- 9) Арендатор обязуется заключить все необходимые договора на страхование.

10) Предлагаемая вниманию читателей книга содержит перевод первого тома отредактированных лекций по наиболее актуальным вопросам современной квантовой химии.

11) В продаже есть украшение стоимостью порядка тридцать миллиона рублей.

12) Все это доказывает о том, что эти обвинения необоснованны.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none">– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид текущего контроля: Письменный опрос

Вопросы для письменного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Задание 1

Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов.

1. Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
2. Герой все время находится в подвешном состоянии.
3. В этот день я услышала много обидчивых слов.
4. Любой поступок заслуживает осуждения.
5. Все вокруг привлекательно: и близкие и далекие холмы.
6. Студент быстро освоил материал.
7. Мой брат – человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
8. Мальчик отвечал на вопросы с каким-то виновным видом.
9. В новых кварталах города находятся самые высотные дома.
10. Она приготовила сытый завтрак.
11. Болотистый ил является отличным удобрением.
12. Она пришла в цветистом платье.
13. Соседний кот важно прошел на кухню.
14. В десятимесячном возрасте ребенка перевели на искусное вскармливание.
15. Мы живем в одном доме, но на различных этажах.
16. В жаркий день приятно походить по тенивым аллеям.
17. Землю надо обезводеть.
18. На поляне мы увидели высокий земельный холм.
19. Эти фотографии сохранились в семье потому, что моя бабушка была очень бережная.
20. Давайте найдем в себе скрытные резервы и доберемся до вершины.
21. С особенным удовлетворением учитель отметил успехи слабого ученика.
22. Ему была представлена возможность поехать на юг.
23. Были проведены отборные соревнования по гимнастике.
24. На радио пришло письмо, адресат которого характеризует себя так: «Я одинок».
25. Учиться он не хотел, вот и вырос невежей.
26. Страшная бедность заставляла его влачить жалкое сосуществование.
27. Он не любил работать и вел праздничный образ жизни.
28. Маяковский стоял у источников нашей поэзии.
29. Ранние произведения поэта понятливы и доступны каждому.
30. В конце книги был приведен список рекомендательной литературы.

Задание 2

Найдите в предложениях тавтологию и плеоназм. Исправьте речевые ошибки.

1. Выехать нам не удалось, потому что начался проливной ливень.
2. У него сразу вспотели ладони рук.
3. Следует сначала посоветоваться с коллегами по работе.
4. Прейскурант цен вывешен на витрине.
5. Гость попытался собрать осколки сломанной вазы.
6. В заключение рассказчик рассказал еще одну забавную историю.
7. Впереди лидирует гонщик под номером 5.
8. Между природой и человеком уже не существует существенной разницы.
9. Работа была выполнена небрежно и неряшливо.
10. Даже при неблагоприятных условиях процесс развития растений продолжается.
11. Как только прочитаете книгу, сразу же возвратите ее обратно в библиотеку.
12. В прошлом году они окончили университет и получили высшее образование.

13. Выступление было сумбурным, непродуманным, поэтому трудно было уловить его главную суть.

14. Рано или поздно всем станет известна истинная подоплека распускаемых слухов.

15. Образы мужиков в «Записках охотников» нарисованы Тургеневым с большим расположением и симпатией.

16. А.Н. Островский создает правдивые, взятые из жизни, реалистические образы и картины действительности.

17. В «Грозе» обличается самодурство, деспотизм и произвол купцов.

18. На выполнение этого задания понадобилось более двух часов времени.

19. В киосках нашего города можно купить памятные сувениры, подарки.

20. Народ сумеет отстоять свою независимость, суверенитет и территориальную целостность.

21. Мы его видели и в сбоку, и в профиль.

22. Старые методы руководства были признаны неправильными и ошибочными.

23. Некоторые руководители не сосредоточивают внимания на решении необходимых и насущных вопросов.

24. Обмен имеющимся опытом был очень полезен.

25. Лес, окутанный темным мраком, наводил на нас ужас.

26. Писатель показал, как боролась с врагами молодая, почти юная молодежь.

27. Теплые весенние дни пришлись на начало апреля.

28. Студенты активно готовятся к зимней сессии, к экзаменам.

29. Отчет о проделанной работе следует подготовить к марту месяцу.

30. Много жалоб на плохую доставку почтовой корреспонденции поступило от жителей деревень.

Нарушения, связанные с употреблением фразеологических оборотов

Задание

Отметьте номера предложений с речевыми ошибками:

2. 1) Соня спросила Раскольникову, раскаивается ли он в содеянном.

2) Сборная панель из кирпича не уступает железобетонной ни по прочности, ни по морозостойкости, ни по другим показателям.

3) Везде: на улицах, площадях, парках и садах – ощущался скорый приход весны.

4) После собрания Павел спросил у Риты, что может ли он проводить ее домой.

3. 1) Чацкий нанес решительный удар обществу, ненавидевшему инакомыслие и которое отстаивало крепостничество.

2) Правительство подготовило ноту, срочно направляющуюся в зону конфликта.

3) Закончив экскурсию, в ресторане нас ждал обед.

4) Расчет составлялся исходя из средних норм выработки.

4. 1) Благодаря стараний родителей, сын получил прекрасное образование.

2) Вчера принимал больных опытный терапевт Петрова.

3) Местное чиновничество отличалось крайним консерватизмом.

4) Всю свою долгую жизнь его отец был глухим к страданиям близких.

5) Приведенные примеры говорят за возможность широкого использования этого изобретения.

5. 1) Ученики пристально слушали рассказ учителя.

2) Свою автобиографию я уже рассказал вам.

3) Владелец вишневого сада грозит разорительством.

4) В праздничные майские дни неплохо бы выехать за город.

6. 1) Его неожиданный вопрос поставил меня в тупик.

2) Этот технологический процесс продолжается несколько часов.

3) Использование минеральных удобрений приносит большую пользу растениям.

4) Ваше предложение выеденного гроша не стоит.

Задание 3

Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании:

- 1) играть большое значение
- 2) вручить цветы
- 3) назрела сложная обстановка
- 4) разочароваться в нем
- 5) придавать большое внимание

Лексическое значение слова указано неверно в примере:

1. Аннулировать – составить краткое изложение содержания книги.
2. Елей – масло, употребляемое в церковном обиходе.
3. Послушник – ребенок, беспрекословно подчиняющийся взрослым.
4. Легитимный – непризнанный, не допускаемый законом.
5. Закоснелый – консервативный, реакционный.

Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:

1. Он был так серьезен, так строг, что многим казался инфантильным.
2. В канун праздника в палатах госпиталя состоялся гала-концерт для больных детей.
3. Вся псарня мчалась впереди охотников.
4. Сын Буша впервые баллотируется в президенты.
5. В музейной экспозиции представлена амуниция русских солдат.

Задание 4

Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи:

О подготовке X Конгресса МАПРЯЛ.

Собрание постановило:

1. Подтвердить сроки проведения X Конгресса «Русское слово в мировой культуре» в Санкт-Петербурге 30 июня – 5 июля 2003 г. на базе Санкт-Петербургского университета.
2. Внести изменения в структуру секций и направлений с учетом замечаний Президиума.
3. Утвердить квоты участников: российские – 300 чел.; дальнее зарубежье – 300 чел.; ближнее зарубежье – 100 чел.
4. Создать Оргкомитет для проведения конгресса.

- 1) разговорному
- 2) художественному
- 3) публицистическому
- 4) официально-деловому
- 5) научному

Задание 5

Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Оплатить за обучение можно в 3 кассе.
2. Писатель изобразил взгляды передовых людей того времени в образе Базарова.
3. Творчество Толстого завоевало мировую признательность.
4. В творчестве Некрасова одной из важнейших является тема о счастье народа.
5. В Донецкой области под эгидой местного руководства состоялся референдум о придании русскому языку статуса второго государственного языка.

Речевые ошибки допущены в предложении:

1. Получивший тяжелую рану солдат был госпитализирован.

2. Ученая степень «доктор философии» присваивается магистру как гуманитарных, так и естественных наук.
3. Описывая российскую действительность, Пушкину удалось всесторонне раскрыть ее.
4. О том, что состоится эта пресс-конференция, было указано заранее.
5. С большим интересом прошла встреча жителей микрорайона с их депутатом.

В предложении допущена следующая ошибка:

Вскоре после маленькой княгини вошел массивный, толстый молодой человек, со стриженной головой, в очках, светлых панталонах по тогдашней моде, с высокой жабо и в коричневом фраке.

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая

В предложении допущена следующая ошибка:

В незапамятные времена здесь было большое болото, потом оно высохло, заросло, и сейчас о нем напоминал только глубокий, вековой мох, небольшие окна-колодцы в этом мху, да обилие багульника.

- 1) орфографическая
- 2) пунктуационная
- 3) речевая

Задание 6

Подберите синонимы к заимствованным словам. Определите случаи «вытеснения» исконного слова заимствованным.

Архитектор, бизнес, гуманный, дилер, игнорировать, интервал, казус, кемпинг, коллега, компромисс, презентация, приоритет, реабилитация, рейтинг, рентабельный, репортаж, сейф, сервис, симптом, снайпер, социальный, спикер, тотальный, фальшивый, федерация, шоу, эгоист, эрудиция, сабантуй, хобби.

Образцы методических разработок по темам

Тема: «Функциональные стили литературного языка»

Задание 7. Какие пометы могут иметь следующие лексические единицы: нейтральная а) (нейт.); б) просторечная лексика (прост.); разговорная (разг.); г) специальная (спец.); е) официально-деловая (офиц.).

Смотреть - глядеть - глазеть; диета - диетотерапия; ребёнок - детка - дитё; дурной - придурковатый; бездельник - повеса - шалопай; сообщить - уведомить;; быть на стороже - держать ухо востро; дерматолог - кожник.

Задание 8. Прочитайте микротексты. Определите стилевую принадлежность, жанр каждого текста. Найдите стилистические ошибки.

Текст А

Докладная записка

Предлагаю применить штрафные санкции к московскому филиалу АОЗТ "Спецоснастка", задерживающему в течение 2-х месяцев оплату поставленной продукции, а ведь мы много раз им письменно напоминали.

Гл. бухгалтер

А.С. Сидоров

Текст Б

Осуществив возвращение домой со службы, я проделал определённую работу по сниманию шляпы, плаща, ботинок, переодеванию в пижаму и шлёпанцы и усаживанию с газетой в кресло.

Текст В

Мотоцикл, управляемый гражданином Б., двигался в направлении улицы Удмуртской по Московскому проспекту в третьем ряду со скоростью, превышающей 100 км/час. На перекрёстке улицы Цветочной и Московского проспекта гр. Н. не справился с управлением и на полной скорости сделал наезд на газетный киоск, стоящий тут же, неподалеку от перехода.

Текст Г

По словам актёра, он обожает в свободное время гонять на своём любимом "Харлее" по ночным улочкам Лос-Анжелеса. Только скорость позволяет ему по-настоящему расслабиться и почувствовать вкус жизни, которая так быстротечна! Как не согласиться с таким утверждением! Да и вообще: глядя на классную физиономию известного актёра, с ним трудно не соглашаться!

Критериями оценки являются:

- умение определять стилевую принадлежность и жанр текста;
- умение находить стилистические ошибки в тексте;

Тема: «Научный стиль».

Задание 9. Прочтите текст, определите его подстиль и жанр.

Двулетнее травянистое растение с мясистым, разветвлённым, почти белым корнем. Надземные части липкие, с неприятным запахом. Стебель прямостоячий, простой или от середины ветвистый, густо покрытый волосками. Листья расположены очерёдно, удлинённо-яйцевидной формы, по краю выемчато-крупнозубчатые, сверху тёмно-зелёные. Прикорневые листья черешковые, стеблевые – сидячие. Цветки крупные, с грязножёлтым венчиком, с фиолетовой сетью жилок. В начале цветения они скручены на концах ветвей и верхушках стебля; затем соцветие сильно удлиняется. Плод – коробочка кувшинообразной формы, заключённая в разрастающуюся с пятью колючими зубцами. Начало цветения в июне. Семена созревают в августе-сентябре. Размножается белена семенами.

Растёт в европейской части России (кроме Крайнего Севера), Встречается в Сибири и в Средней Азии.

В медицинской практике употребляют листья белены чёрной. От растений первого года жизни листья собирают осенью, когда образуются нормально развитые розетки, а на втором году собирают стеблевые листья в период цветения. Срок хранения сухих листьев до 2 лет.

Все части растения содержат сильно действующие алкалоиды: атропин, гиосциамин, скополамин. Белена очень ядовита. Препараты из белены чёрной обладают болеутоляющим и спазматическим действием. Из них изготавливают сухой экстракт, а для наружного применения при ревматизме с невралгии получают беленное масло.

Задание 10. Определите специфику функционирования языковых средств на: а) лексическом; б) морфологическом; в) синтаксическом уровнях.

Задание 11. Проведите стилистическую правку следующих предложений, устранив немотивированное использование некоторых языковых средств.

- При осмотре больных бронхитом отклонений в конфигурации грудной клетки мы не видим.
- Гастрит случается острым и хроническим.
- Характерными жалобами больных гипертонией являются жалобы на головную боль, на то, что голова постоянно кружится, быструю утомляемость.
- Удаляя воздух из шприца, не выпускайте лекарственный раствор в помещение, так как вы создаёте в окружающем нас воздухе токсичный аэрозоль, который имеет опасность для вашего здоровья.
- Быстрыми движениями извлечь иглу, прижавши шарик к месту инфекции.
- Открыть флакон и взять палочкой чуть-чуть мази.
- Ярро-розовое окрашивание реактива (положительная проба) говорит о наличии моющего средства.
- Растение страшно ядовито, но препараты из него убирают боль и спазмы.
- Время хранения растительного сырья до 2 лет.

Критериями оценки являются:

- умение определять подстили текста;
- умение определять жанр текста;
- умение проводить стилистическую правку текстов;
- анализ текста, его стилистическую правку;
- умение устранять немотивированное использование языковых средств.

Тема: «Официально-деловой стиль»

Задание 12. Найдите случаи нарушения лексической сочетаемости в клише (устойчивых словосочетаниях) официально - делового стиля.

- 1) Настоящее положение входит в силу с 1 ноября 2005 года.
- 2) На покупку медицинского оборудования был выдан кредит.
- 3) Каждое подразделение дало свои предложения.
- 4) Просьба предоставить продукцию к 1 декабря 2005 года. Оплату обещаем.
- 5) Заместитель главного врача владеет правом подписи данного документа.
- 6) Прошу дать мне отпуск в количестве 10 дней за свой счёт.

Задание 13. Прочитайте документы и найдите ошибки в:

- а) оформлении реквизитов;
- б) языке документов.

Зав.
хирургического
отделения
И.И. Семёнову
от ст. медсестры
Пановой И.Л.

докладная записка

Вчера выписавшиеся больные не могли попасть в гардероб и получить одежду, а значит вовремя уехать на вокзал, так как дежурившая гардеробщица Замятина А.А. не могла найти ключи от раздевалки.

Прошу принять какие-то меры, так как такое случается регулярно и только во время работы Замятиной.

10. X. 2003 года

Панова

Зав. хирургическим отделением
И.И. Семёнову
от лаборантки А.А. Замятиной

Объяснительная записка.

Вчера процедурная не открывалась, потому что долго искали ключи от неё. Работавшая наместни лаборантка К. Соколова опять положила их не на место, куда я обычно ложу. Поэтому мы долго искали.

С уважением,

Замятина

Критериями оценки являются:

- умение правильно оформлять деловые документы;
- умение находить ошибки в текстах документов;
- умение правильно использовать лексику официально-делового стиля при оформлении документов.

Тема: «Орфоэпические нормы».

Задание 14. Прочитайте предложения, обращая внимание на ударение выделенных кратких прилагательных.

- 1) Они различны по характеру, но близки по духу.
- 2) Этот кофе настолько горек! Я не могу пить его!
- 3) Лекарство горько, давайте его ребёнку вместе со сладким сиропом.
- 4) Утром вся земля была бела от снега.
- 5) Это был ещё молодой мужчина, но его виски были белы ранней сединой.
- 6) Вы абсолютно правы. Я полностью согласен с вами.
- 7) Для гистологического исследования взята поражённая ткань.
- 8) Ремонт начат в сентябре и будет закончен через месяц.
- 9) Съёмки фильма известного режиссёра начаты в Санкт-Петербурге.
- 10) Дезинфекция помещения начата в понедельник.

Задание 15. Прочитайте предложения, обращая внимание на ударения в глагольных формах.

- 1) Он всегда звонит в 12. 00.
- 2) Заведующий отделением начал обход палат в 9. 00.
- 3) Терапевт Скворцова начала приём пациентов в кабинете № 14.
- 4) С утра сестра мыла окна в зале. Когда она вымыла последнее окно, я помогла ей протереть все подоконники.
- 5) В воскресенье я делал перевод текста. Это отняло у меня большую часть дня.
- 6) Тяжёлая болезнь отняла у него последнюю надежду на возможность стать лётчиком-испытателем.
- 7) Он понял меня с полуслова.
- 8) Гостя поняла наш вопрос без переводчика.
- 9) Всё в дачном домике отец создал своими руками.

10) Его неумелое руководство создало немало проблем всем.

Задание 16. Прочитайте правильно буквосочетания ЧН и ЧТ.

- 1) Я обязательно позвоню вам, Ольга Ильинична.
- 2) Неудачи преследовали съёмочную группу с первого дня экспедиции.
- 3) После обеда мне надо ещё успеть в прачечную, булочную, на почту.
- 4) Где здесь ближайший аптечный киоск?
- 5) Я не думаю, что он сделал это нарочно.
- 6) Обязательно зайти к нему. Он хочет сообщить тебе нечто важное.
- 7) Этот торт готовится из гречневой муки.
- 8) И скучно, и грустно. И некому руку подать.

Задание 17. Прочитайте заимствованные слова с твёрдым или мягким согласным перед Е.

- 1) Чашку кофе, пожалуйста.
- 2) Они улетают в Одессу вечером. С ними летят 2 декана из нашего института.
- 3) Эта актриса начинала свою карьеру как модель.
- 4) Сделай на ночь компресс.
- 5) Во время операции использовалась местная анестезия.
- 6) В последней декаде октября ожидается значительное похолодание.
- 7) Он выписал новые термины отдельно.
- 8) Большую часть времени он проводит за компьютером.

Задание 18

Определите, к какому стилю принадлежат приведенные ниже тексты:

- 1) разговорному;
- 2) художественному;
- 3) газетно-публицистическому;
- 4) официально-деловому;
- 5) научному.

ТЕКСТ 1.

О целесообразности внедрения в лесокультурное производство ягодников свидетельствует передовой опыт алтайских лесоводов по созданию государственных лесных полос в сухой Кулундинской степи с участием этих ягодников в опушечных рядах. Во всяком случае, местное население с большой благодарностью оценивает такое мероприятие, ежегодно до последней ягодки собирая обильный урожай смородины, золотистой облепихи, не повреждая кустарников.

ТЕКСТ 2.

Разговорная речь широко использует просодические средства для выделения различных по степени важности элементов высказывания. Наиболее динамически выделенными во фразе являются слова, принимающие на себя синтагматическое ударение, они, как правило, являются смысловым центром высказывания, коммуникативным ядром.

ТЕКСТ 3.

Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли определенными учредительными документами.

ТЕКСТ 4.

Для передачи, приема и записи оперативной информации используется телефонограмма – официальное сообщение, переданное по телефону. Если разговор по телефону – это диалог, то телефонограмма – это письменная фиксация монолога по телефону, регламентированного во времени. Обязательными для телефонограммы являются: наименование учреждений адресанта и адресата; реквизит «от кого» и «кому» с указанием должности; время передачи и приема телефонограммы; должности и фамилии передавшего и принявшего телефонограмму; номера телефонов; текст и подпись.

ТЕКСТ 5.

Мы сидели у Дарьи, самой старой из старух. Лет своих в точности никто из них не знал, потому что точность эта осталась при крещении в церковных записях, которые потом куда-то увезли, – концов не найдешь. О возрасте своем старухи говорили так:

– Я уж Ваську на загорбке таскала, когда ты на свет родилась. Я уж в памяти находилась, помню.

ТЕКСТ 6.

Буду говорить о состоянии культуры в нашей стране и главным образом о гуманитарной, человеческой ее части. Без культуры в обществе нет и нравственности. Без элементарной нравственности не действуют социальные и экономические законы, не выполняются указы, не может существовать современная наука, ибо трудно, например, проверить эксперименты, стоящие миллионы, огромные проекты «строек века» и так далее. Должна быть долгосрочная программа развития культуры в нашей стране.

ТЕКСТ 7.

На реке было прохладно и тихо. За лугами, в синеющей роще, куковала кукушка. У берега зашуршали камыши, и из них медленно выплыла лодка. Седенький старичок в очках и поломанной соломенной шляпе сидел в ней, рассматривая удочку. Он поднял ее и соображал что-то, лодка остановилась и вместе с ним, с его белой рубашкой и шляпой, отразилась в воде.

ТЕКСТ 8.

2002-й год показал: прикладным наукам пора объединиться в противостоянии не только терроризму, но и природным стихиям. Всемирная метеорологическая организация призналась, что предсказывать катаклизмы не в ее силах. Если раньше аномальные погодные явления случались только в Африке и Австралии, то теперь никакой континент от них не застрахован.

ТЕКСТ 9.

Разработать теорию единого поля, то есть доказать математически, что нет отдельного магнитного поля, электрического и даже биополя, а все это проявления Единого энергетического поля Вселенной, было любимой и неосуществленной мечтой Эйнштейна. Мечтал, но не успел...

ТЕКСТ 10.

В ответ на Ваш запрос о дивидендах по акциям предприятия «Форум» и по акциям инвестиционного фонда сообщаем следующее. В 1999 году значительные инвестиции (более 300 млн. руб.) были направлены на модернизацию предприятия, на приобретение нового оборудования и технологий «ноу-хау». В связи с этим в 2000 году выплата дивидендов акционерам будет временно приостановлена, так как вся прибыль предприятия «Форум» пойдет на развитие производства.

ТЕКСТ 11.

От земледельческих работ освобождала крестьян осень, награждая за труды временным отдыхом. Щедрая, богатая, она украшала землю золотым нарядом. Наступала пора веселых свадеб. Чтобы проверить сметливость, наблюдательность, ум жениха и невесты, очень часто прибегали к излюбленному в народе приему – загадыванию загадок.

Г. Науменко.

ТЕКСТ 12.

Громадная мощность импульсных лазеров позволяет проводить лазерную локацию Луны. Это помогает определять фундаментальные параметры системы «Земля – Луна» и на этой основе решать многие проблемы геодинамики, геодезии, астрономии.

ТЕКСТ 13.

Самая большая ценность народа – его язык. Язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает! Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека протекает через родной ему язык. Эмоции, ощущения только окрашивают то, о чем мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком.

Д. С. Лихачев.

ТЕКСТ 14.

Расписка

Настоящая расписка дана библиотеке школы № 12 в том, что мною, старостой 10 класса Петровой Еленой, получено для класса 20 (двадцать) экземпляров книг И. А. Бунина «Темные аллеи» сроком на 10 дней.

15.04.2003. Е. Петрова

ТЕКСТ 15.

Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми облаками или между облаками и земной поверхностью, а также находящимися на ней предметами. Эти разряды – молнии сопровождаются осадками в виде ливня, иногда с градом и сильным ветром.

Задание 19

1. Ответьте на вопросы: 1. Что вы понимаете под функциональным стилем? 2. Охарактеризуйте официально-деловой стиль (назовите сферу его функционирования, форму речи, в которой он реализуется, перечислите подстили и жанровые разновидности, стилеобразующие черты, лексические, фразеологические и грамматические особенности). 3. Правомерно ли ставить вопрос о наличии речевых штампов в официально-деловой речи? Мотивируйте свой ответ.

Задание 20

1. Замените нейтральные слова и выражения такими, которые имеют окраску официально – делового стиля:

поблагодарить, сообщить, из-за болезни, дали творческий отпуск, просьба, участвовал, купить, ссориться, в нашем лесу много грибов.

Замените слова и словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, нейтральными синонимами:

препроводжать, вышеизложенное, предоставить жилплощадь, отдать распоряжение, проживать, ходатайствовать, поставить на вид, несоблюдение.

Определите значения данных ниже слов и словосочетаний, употребляющихся в разных подстилях официально – делового стиля. Укажите эти подстили.

Атташе, дивиденды, вотум, ЮНЕСКО, эмбарго, девальвация, бартер, меморандум, экспансия, петиция, вето, де-факто и де-юре, сателлит, реестр, конфронтация, ратификация, демарш, апелляция, НАТО.

Подберите к существительным женского рода существительные мужского рода, а к существительным мужского рода существительные женского рода. Дайте их функционально-стилистическую характеристику. Отметьте случаи отсутствия соответствия.

Учитель, маникюрша, следователь, корреспондент, космонавт, юбиляр, балерина, секретарь, директор, генерал, доктор, судья, доцент, портниха, кандидат, лаборантка, врач,

дворник, научный сотрудник, профессор, баскетболистка, художница, повар, агроном, руководитель, депутат, солистка.

Задание 21

Оформите вступительную часть заявления:

- 1.от кого и кому оно адресовано.
- 2.От кого подано заявление?
(Олег Петренко; Евгений Крыса; Николай Ремчук; Наталия Дуб; супруги Симак.)
- 3.Кому адресовано заявление?
(Анна Седых; Михаил Фоменко; Сергей Лев; Вадим Птица; Лев Гинзбург.)
- 4.Найдите и исправьте ошибки, допущенные автором заявления.

Задание 22

Отредактируйте текст.

Декану
юридического факультета
Московского Государственного Университета
от Киселёвой Н.И.
Заявление.

Очень прошу Вас предоставить мне отпуск на 3 дня за свой счёт, т.к. у меня сейчас сложные семейные обстоятельства. Желательно с 15 мая.

10.05.04.

Киселёва Н.И.

Напишите заявления, используя характерные для деловых документов языковые средства.

- а) с просьбой разрешить вам академический отпуск;
- б) с просьбой принять вас на работу.

Задание 23

Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите в них ошибки. Объясните характер допущенных ошибок и исправьте их.

1. Не откажите нам в любезности и пришлите, если это Вас не затруднит, проект Устава фирмы.
2. Согласно приказу директора предприятие перешло на круглосуточную работу.
3. Мы ознакомились с выводами комиссии, проведённой год назад.
4. Повторите снова ваше предложение.
5. Институт просит представить Ваши экспонаты для выставки в приемлемом для экспонирования виде.
6. Был провозглашён приговор суда.
7. Благодаря тому, что график нарушен, строителям приходится работать в очень тяжёлых условиях.
8. Факты говорят за возможность использования резервов.
9. Направляем Вам откорректированный вариант проекта нового положения. Просим рассмотреть и утвердить.
10. Он пытался провозгласить на практике свои идеи.
11. Пишите Ваши инициалы полностью.
12. Обращаюсь к Вам с убедительной просьбой прислать срочно необходимую документацию.
13. Рабочие, что допустили брак, получили выговор.
14. Вследствие запланированной работы, некоторым придётся работать сверхурочно.
15. Коллектив завода принял обязательство ускорить выпуск новой модели.

Задание 24

Ответьте на вопросы так, чтобы ваш ответ являлся фрагментом из какого-либо официального документа: объявления, инструкции, справки.

1. Мне могут поменять удостоверение, если нет новой фотографии?
2. Можно ли в метро заниматься коммерцией?
3. Шьют ли в ателье пальто из их материала?
4. Заверит ли нотариус копию документа, если у меня нет с собой паспорта?

Задание 25

Проанализируйте и отредактируйте данный текст делового письма.

Уважаемые друзья!

Позвольте мне поприветствовать Вас от имени сотрудников фирмы АЛТА, которую я возглавляю. Разрешите представиться: АЛТА, общество с ограниченной ответственностью, занимается внешнеторговой деятельностью. Фирма основана 5 марта 1991 г. – практически непосредственно после политических, экономических и общественных изменений в стране, которые стали предпосылкой перехода на рыночные отношения не только среди внутренних, но и в отношении зарубежных субъектов. Своей основной делово-политической целью мы поставили ориентацию на предложение и продажу изделий, которые пользуются в Чешской Республике, а именно в г. Брно, городе ярмарок, но и его окрестности, долголетней традицией и производство которых имеет широкую базу квалифицированных специалистов в области науки, а также на всех уровнях процесса производства. Они представляют собой финальные продукты машиностроения и их детали, а также технологические поставки. Предметом нашей внешнеторговой деятельности являются и следующие экспортируемые и импортируемые товары, сырьё, полуфабрикаты и ширпотреб. Хотя наши операции по экспорту и импорту расширились, надо сказать, что основной деятельностью остались изделия машиностроения. Расширяется и наша территориальная ориентация. Нашими партнёрами являются не только многие субъекты из бывших социалистических стран, включая СНГ, но мы установили контакты с фирмами некоторых западных стран, например Германии и Франции.

Динамику развития фирмы АЛТА можно подтвердить и годовым оборотом: в 1992 г. Оборот в 5 раз превысил оборот 1991 г. И составил более 16 мил. долларов США. Значительность фирмы АЛТА подчёркивается её участием в ВТС Брно (ЦМТ – Центр мировой торговли) и членством в Пресс Клубе Брно (PressClubBrno) – центре информационной, деловой и общественной жизни Чешской Республики.

Фирма своими капиталовложениями приняла участие в образовании нескольких смешанных предприятий. Совместно с ПБС Велка Битеш, А\О, мы создали общество БИТЕШ-ТУРБО, которое действует в Москве, и затем совместно с фирмой АПИС Турчианские Теплице, А\О (Словакия), общество с ограниченной ответственностью АЛТА Турчианские Теплице.

Уважаемые партнёры, от имени двух десятков наших специалистов а также моего имени прошу Вас познакомиться с нами подробнее с целью надёжного для обеих сторон сотрудничества в будущем.

С уважением,

Директор (Подпись)

Задание 26

Составьте деловое письмо, цель которого – сообщение информации и воздействие на адресата. За основу письма возьмите диалог между начальником и подчинённым, состоявшийся на рабочем месте, сразу после прочтения письма.

- Добрый день, Иван Петрович!
- Здравствуйте Олег Сергеевич.
- Как идут переговоры по цене контракта?
- Пока всё по-прежнему. Получил сегодня письмо от господина Бергмана. Они считают, что наши цены занижены.
- А они ознакомились с нашим голландским контрактом?
- Да, но у них есть более свежие конкурентные материалы.
- Да? А с кем?
- В этом месяце они поставили оборудование в Болгарию и Турцию.
- И что, неужели по таким высоким ценам?

- Да. Они мотивируют тем, что мировые котировки повысились на 15%.
- В общем, надо набраться терпения, и продолжать переговоры.
- Да. Иначе нет никакого смысла в этом контракте.

Задание 27

1. Охарактеризуйте научный стиль (назовите сферу его функционирования, подстили и жанровые разновидности, основные стилеобразующие черты, лексические, фразеологические и грамматические особенности).

2. Подберите два – три отрывка из произведений научной литературы (разных областей науки). Найдите в них характерные черты научной речи. Проследите, как соединены между собой предложения в составе абзацев, абзацы в составе текста.

Задание 28

Дополните список перечисленных ниже жанровых разновидностей научного стиля: диссертации, дипломные работы, аннотации, монографии, учебники и т.д. Отметьте жанровые разновидности, где: а) авторская манера изложения может проявляться достаточно широко; б) возможности её проявления ограничены.

Задание 29

Прочитайте три текста – реферат, аннотацию и рецензию, которые написаны на основе книги Скворцова Л.И. «Правильно ли мы говорим по-русски?» Проанализируйте композицию текста реферата, аннотации и рецензии, отметьте те слова и словосочетания, которые служат для организации этих типов текста. Укажите, в каком из текстов содержится оценка работы. Обратите внимание на те лексические средства, при помощи которых эта оценка выражается.

Реферат:

В книге Л. И. Скворцова «Правильно ли мы говорим по-русски?» дано определение культуры речи. Автор исходит из того, что в основе ее лежат общепринятые языковые нормы. Вместе с тем он считает необходимым включить в учение о культуре речи те речевые явления и сферы, которые не входят в канон литературного языка.

Книга состоит из четырех разделов: «Что надо знать о культуре речи», «Правильно произносите слова», «Правильно употребляйте слова и выражения», «Справочный листок».

Автор считает, что правильная постановка ударения – необходимый признак и важнейшее условие грамотной речи, а правильное литературное произношение – важный показатель культуры человека.

Л.И. Скворцов знакомит читателя с нормами словоупотребления, рассматривает критерии отбора слова и уместность его употребления.

Завершает книгу перечень различных словарей и публикаций по культуре речи, включающих 69 названий.

Аннотация:

Предлагаемая книга представляет собой опыт универсального массового справочника по культуре речи.

В книге говорится о нормах современного русского литературного языка в области произношения и ударения, словоупотребления, фразеологии, управления и согласования слов, показаны наиболее частые случаи вариантности современной нормы, типичные ошибки в устной и письменной речи.

Книга рассчитана на широкий круг читателей.

Рецензия:

Книга Л.И. Скворцова «Правильно ли мы говорим по-русски?» представляет собой справочное пособие по произношению, ударению и словообразованию современного русского литературного языка.

Во «Введении» автор рассматривает целый ряд вопросов, которые имеют большой научный и практический интерес. Отметим, в частности, понятие нормы, ее вариантность, распространение учения о культуре речи на те явления, которые не входят в канон литературного языка. Автор подробно говорит об ортологии, правомерно считая, что в книге, рассчитанной на массового читателя, это понятие нуждается в детальной расшифровке.

Лаконично по форме, но исчерпывающе по содержанию определяется сущность научной языковой политики, доказывается необходимость соблюдения норм как важнейшего условия взаимопонимания при общении.

Небольшой объем «Введения», видимо, не позволил автору проиллюстрировать названные положения примерами из материала словаря или из других источников. Наличие слов в качестве примеров необходимо особенно в том случае, когда рассматриваются варианты (хронологические, стилистические и собственно нормативные).

Вторая часть пособия представляет собой словарь, состоящих из двух разделов: «Правильно произносите слова», «Правильно употребляйте слова и выражения». В эти разделы включены слова, формы слов и словосочетания, в которых чаще всего допускаются ошибки. Удачным является включение не только того, что соответствует нормам произношения, но и случаев их нарушения, типичных ошибок, например: ана́лог (не: аналог), я́сли, я́слей (не: яслёй, ясель).

Особенно интересным нам представляется раздел, посвященный словоупотреблению, в котором много ценного материала, отсутствующего в пособиях подобного типа.

Заканчивается работа разделом, который назван «Справочный листок». В нем перечислены основные книги о культуре речи, различные словари и справочники. Этот раздел включает 69 наименований, что свидетельствует о всестороннем охвате имеющейся литературы.

Книга Л.И. Скворцова рассчитана на всех, кто задумывается над вопросом: правильно ли я говорю по-русски? Она должна сыграть определенную роль в повышении культуры речи.

Задание 30

Напишите аннотацию и рецензию на «Практикум по русскому языку и культуре речи». Часть I.

Задание 31

Проанализируйте устную научную речь студентов вашей группы при ответе на практических занятиях. Сделайте заключение о соответствии её нормам научного стиля (устной разновидности).

Задание 32

Отметьте жанровые и стилистические особенности в приводимых ниже текстах. Охарактеризуйте в них лексику, фразеологию, употребление морфологических форм и синтаксических конструкций. Определите, удовлетворяют ли статьи требованиям, предъявляемым к произведениям данного жанра. Как бы вы предложили озаглавить статьи?

О каких офисах мечтает молодёжь

То, что сегодня молодёжь по окончании вуза стремится найти престижную работу, понятно. Но какую? По данным фонда занятости учащихся «Экополис» при Московском университете, 95 % студентов – экономистов МГУ при выпуске отнюдь не горят желанием влиться в некогда почётные ряды работников госпредприятий. Где же, спросите вы, намеревается наша молодёжь применять полученные знания?

Многие уже догадались – конечно же, в коммерции. Всевозможные московские банки и страховые компании оказались в этом смысле наиболее притягательными – туда

словно магнитным потоком, потянулось наибольшее число опрошенных студентов – 47 %. Причём большинство из них возмечтало о роскошных офисах, собственной машине и квартире – неперенных, по их мнению, атрибутах работы в заведениях такого рода. По всей вероятности, этой части респондентов (около 25%) настолько приелась жизнь на стипендию, что выходом из ежедневной нищеты в будущем они назвали: кропотливый труд, деловитость и хитрость. Именно эти три качества как нельзя кстати более применимы в консалтинге и аудите (35% назвали их ещё как самыми популярными и доходными операциями в бизнесе), в работе с ценными бумагами (32%) и в маркетинге (24%).

Говоря о сфере своей будущей работы, никто из опрошенных не исключил возможности попробовать себя в другом, более выгодном занятии. Например, если кому-то выпадет счастье найти работу повыгоднее, прежнее место службы оставит без сожаления 96%. Кстати, критерием перехода в этом случае могут послужить ни много ни мало – 200-300 долларов.

Наконец, о должностном положении. Догадывались ли вы, что наша молодёжь любит руководить? Нет? Так знайте, что 47% мечтают о кресле руководителя высшего звена, 18% - среднего, 20% будут удовлетворены местом рядового служащего. Правда, никто из опрошенных не отказался бы открыть собственное дело.

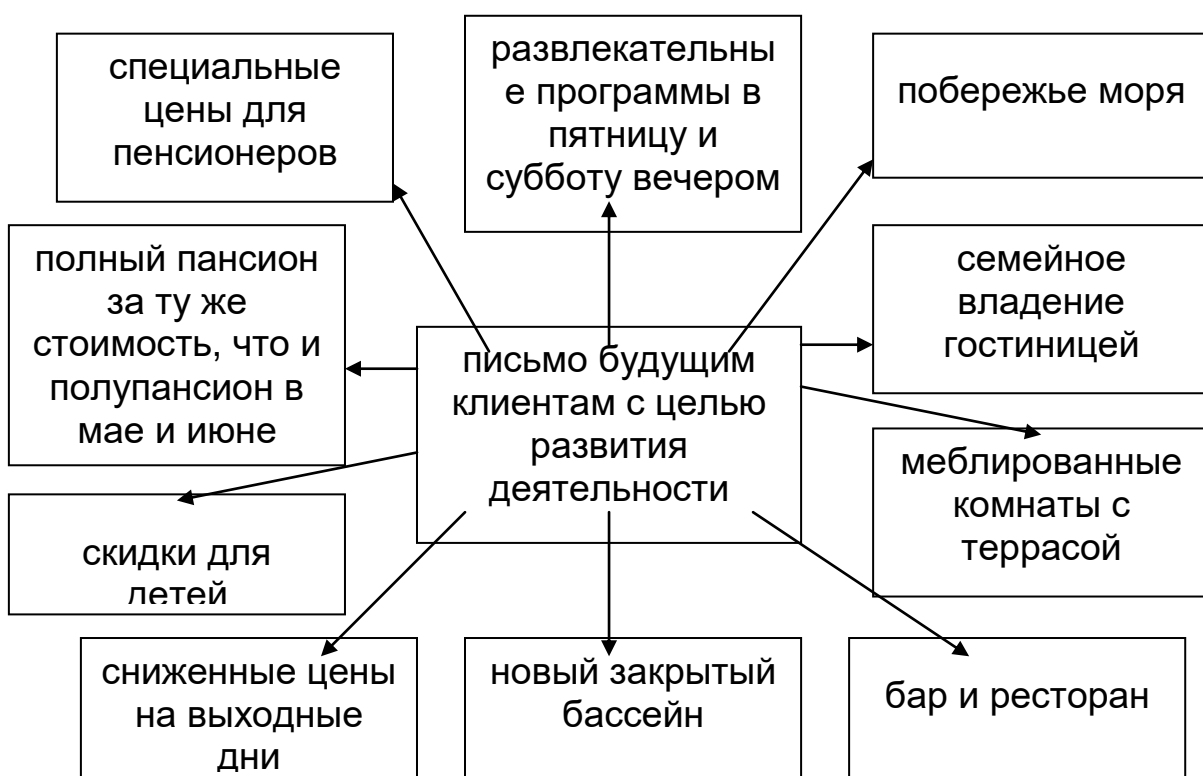
Ну а что же те 5%, которые отказались идти в коммерцию? Как это ни странно, но именно они-то и намереваются спасти нашу промышленность от полного краха, независимо от низкой зарплаты, жилищных и прочих неудобств. Среди этого меньшинства есть и девушки. Не знаю, как вам, но лично у меня слёзы наворачиваются, когда представляю, что уготовлено представительницам прекрасного пола на производстве...

Олег ЕРМОЛАЕВ.

Задание 33

Составьте письмо-предложение от имени владельца гостиницы.

Ваша задача: привлечь как можно больше клиентов. Воспользуйтесь следующей схемой, учитывая, что гостиница семейная.



Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на учебных занятиях семинарского типа:

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка

«отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

4. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Тест №1

Время проведения теста: 15 минут

Выполните тесты

1. Согласный перед «е» произносится твёрдо в слове ...
 - ☐ свитер
 - ☐ пресса
 - ☐ академия
 - ☐ дефицит
2. Буквосочетание «чн» произносится как [шн] в слове ...
 - ☐ скворечник
 - ☐ заочник
 - ☐ взяточник
 - ☐ станочник
3. Согласный «т» перед «е» произносится твёрдо в слове ...
 - ☐ анестезия
 - ☐ термин
 - ☐ компетенция
 - ☐ текст
4. Согласный «д» перед «е» произносится мягко в слове ...
 - ☐ дебаты
 - ☐ де-факто
 - ☐ дельта
 - ☐ орхидея
5. Согласный перед «е» произносится мягко в имени собственном ...
 - ☐ Одесса
 - ☐ Декарт
 - ☐ Лафонтен
 - ☐ Манхэттен
7. Правильно указано произношение слова ...
 - ☐ юри[ск]онсульт
 - ☐ пер[е]спектива
 - ☐ дисп[л'э]й
 - ☐ це[р'к]овь
8. Верно указано произношение обоих слов в ряду ...
 - ☐ флю[о]рография, грей[п]фру[т]
 - ☐ флю[о]рография, грей[п]фру[кт]
 - ☐ фл[ю]рография, гре[й]фру[кт]
 - ☐ фл[ю]рография, грей[п]фру[т]
9. Верно указано произношение обоих слов в ряду ...
 - ☐ бижу[тэ]рия, портмо[нэ]
 - ☐ бижу[тэ]рия, портмо[н'э]
 - ☐ бижу[т'э]рия, портмо[н'э]
 - ☐ бижу[т'э]рия, портмо[нэ]
10. Верно указано произношение обоих слов в ряду ...
 - ☐ [тэ]рмос, аль[тэ]рнатива
 - ☐ [тэ]рмос, аль[т'э]рнатива
 - ☐ [т'э]рмос, аль[т'э]рнатива
 - ☐ фл[ю]рография, грей[п]фру[т]

Тест 2

Выполнить тестовые задания

1. Орфографические ошибки допущены при написании выделенных слов в предложениях ...

- ☐ Облака пара мерцают зелёным огнём, как живые вихря, кудрявятся, медленно и плавно колышутся. (Ф. В. Гладков)
- ☐ Статные осины высоко лепечут над вами; длинные, висющие ветки едва шевелятся. (И. С. Тургенев)
- ☐ Вы замучили, обезличили мать, сестра безнадежно забита. (А. П. Чехов)
- ☐ Передвинешься на середину рейда – море спрячется, зато вдруг раздвинется весь залив налево. (И. А. Гончаров)

2. Орфографические ошибки допущены при написании выделенных слов в предложениях ...

- ☐ Особняк в стиле Ренессанса с колоннадой и подвесными галереями расположился на склоне горы.
- ☐ Иванов сходил с трибуны с видом победителя, не замечая, что скомпрометировал себя необдуманной импровизацией.
- ☐ Сейчас он стоит около своей коллекции и объясняет что-то официальному оппоненту.
- ☐ Рецензент доказывал, что книга представляет собой компиляцию, а местами и прямой плагиат.

3. Орфографические ошибки допущены при написании выделенных слов в предложениях ...

- ☐ Сыновья были необразованны и избалованы.
- ☐ Мысли её путанны.
- ☐ Территория около нового дома ещё не благоустроена.
- ☐ Наши возможности не ограничены, а безграничны.

4. Ъ пишется во всех словах, представленных в рядах ...

- ☐ об..ект, трёх..язычный
- ☐ без..ядерный, неот..емлемый
- ☐ под..ячий, в..явь
- ☐ гил..отина, интер..ер

5. Раздельно пишутся слова, представленные в предложениях ...

- ☐ В доме всё осталось по-прежнему, (как)будто не прошло десяти лет.
- ☐ (За)чем пойдёшь, то и найдёшь.
- ☐ Вы отлично работали, (по)этому заслужили отдых.
- ☐ Это какие(то) необыкновенные цветы.

6. Слитно пишутся все слова в рядах ...

- ☐ (полу)автомат, работать (в)холостую
- ☐ (средне)годовая зарплата, выложить всё (на)чистоту
- ☐ идти (по)двое, (всё)таки вернуться
- ☐ отсутствовать (в)течение часа, (в)миг исчезнуть

7. Ъ пишется во всех словах, представленных в рядах ...

- ☐ об..ект, трёх..язычный
- ☐ без..ядерный, неот..емлемый
- ☐ под..ячий, в..явь
- ☐ гил..отина, интер..ер

8. Двойные согласные пишутся во всех словах, представленных в рядах ...

- ☐ ко(р, рр)упция, ра(в, вв)ин
- ☐ а(б, бб)ревиатура, апе(л, лл)яция

- ☐ ди(л, лл)етант, и(м, мм)играция
- ☐ ди(л, лл)ер, а(к, кк)редитация

9. Орфографические ошибки допущены при написании выделенных слов в предложениях ...

- ☐ Облака пара мерцают зелёным огнём, как живые вихряются, кудрявятся, медленно и плавно колышутся. (Ф. В. Гладков)
- ☐ Статные осины высоко лепечут над вами; длинные, висячие ветки едва шевелются. (И. С. Тургенев)
- ☐ Вы замучили, обезличили мать, сестра безнадежно забита. (А. П. Чехов)
- ☐ Передвинешься на середину рейда – море спрячется, зато вдруг раздвинется весь залив налево. (И. А. Гончаров)

10. Орфографические ошибки допущены при написании выделенных слов в предложениях ...

- ☐ Особняк в стиле Ренесанса с колоннадой и подвесными галереями расположился на склоне горы.
- ☐ Иванов сходил с трибуны с видом победителя, не замечая, что скомпрометировал себя необдуманной импровизацией.
- ☐ Сейчас он стоит около своей коллекции и объясняет что-то официальному оппоненту.
- ☐ Рецензент доказывал, что книга представляет собой компиляцию, а местами и прямой плагиат.

11. Слитно пишутся все слова, представленные в рядах ...

- ☐ (овоще)хранилище, (кибер)пространство
- ☐ (лже)наука, (лесо)(торфо)разработки
- ☐ (вице)губернатор, (пол)ведра
- ☐ (эко)система, (пиар)акция

Тест №3

Время проведения теста: 40 минут

Тест 1. Отметьте условия реализации ДЕЛОВОЙ коммуникации:

- 1) информационное содержание коммуникации;
- 2) обязательность контактов всех участников коммуникации;
- 3) соблюдение формально-ролевых принципов взаимодействия;
- 4) выражение эмоционального состояния участников коммуникации;
- 5) ситуативные ограничения.

Тест 2. Коммуникация – это

- 1) обмен идеями;
- 2) общение;
- 3) трансляция информации через средства технической связи;
- 4) стилистическое оформление речи.

Тест 3. Отметьте функции, реализуемые при деловом общении:

- 1) инструментальная;
- 2) поэтическая;
- 3) интегративная;
- 4) магическая;
- 5) функция социального контроля.

Тест 4. Отметьте верную характеристику логического коммуникативного барьера:

- 1) барьер возникает у партнеров с неодинаковым видом мышления;
- 2) логический барьер возникает из-за неправильной стилистической организации речи;

- 3) логический барьер возникает из-за национальных особенностей участников коммуникации.

Тест 5. Трудности эффективного слушания возникают из-за

- 1) низкой техники чтения;
- 2) отключения внимания;
- 3) незнания законов построения речи.

Тест 6. Определите размеры «личной» зоны деловой коммуникации:

- 1) менее 45 см;
- 2) 45 см - 120 см;
- 3) 1,2 м – 3,5 м;
- 4) Более 3,5 м.

Тест 7. Отметьте характеристики, соответствующие типу «случайный посетитель выставок и ярмарок»:

- 1) ориентированность на общую информацию;
- 2) планомерная подготовка к посещению выставки (ярмарки);
- 3) предпочтение общения непосредственно с изготовителем;
- 4) использование посещения выставки (ярмарки) для развития деловых контактов;
- 5) использование посещения выставки (ярмарки) для сбора технической информации.

Тест 8. Отметьте характеристики, соответствующие коммуникативно-ролевому типу «космополит»:

- 1) занимает лидерские позиции в коллективе;
- 2) является «поставщиком» свежих идей;
- 3) чаще других контактирует с внешней средой;
- 4) контролирует потоки сообщений в организации;
- 5) находится на пересечении информационных потоков.

Тест 9. Деловая коммуникация – это

- 1) информационно-целевое общение;
- 2) управленческое общение;
- 3) предметно-целевое общение;
- 4) «зондирующее» общение.

Тест 10. Отметьте вопросы, необходимые для самоанализа перед деловой беседой:

- 1) каковы предположения о целях собеседника;
- 2) каким образом избежать обозначения собственной цели;
- 3) какие коммуникативные барьеры могут возникнуть;
- 4) какими способами активизировать конфронтационный стиль взаимодействия;
- 5) насколько раскрывать свои позиции.

Тест 11. Отметьте характеристики, соответствующие понятию «партнерский подход к переговорам»:

- 1) реализуется путем совместного с партнером анализа проблем;
- 2) использует приемы военной тактики;
- 3) ориентируется на однозначную «победу» в переговорном процессе;
- 4) ориентируется на стимулирование эффективного взаимопонимания.

Тест 12. Отметьте возможные варианты концовки выступления:

- 1) призыв к действию;
- 2) постановка вопроса;
- 3) моделирование ситуации, вызывающей смех;
- 4) перечисление исследователей обозначенной проблемы;
- 5) цитирование.

Тест 13. Телефон – это техническое средство:

- 1) информирования;
- 2) обслуживания;

3) демонстрации.

Тест 14. Отметьте функцию, наиболее полно реализуемую в процессе рекламной коммуникации:

- 1) информационная;
- 2) волюнтаристическая (воздействия);
- 3) аккумулятивная (накопления информации).

Тест 15. Отметьте принятые в практике критерии классификации деловой документации:

- 1) по грифу;
- 2) по важности;
- 3) по назначению;
- 4) по срокам исполнения;
- 5) по способу передачи;
- 6) по эффективности.

Тест №4

ВАРИАНТ № 1

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Пунктуационные нормы – это правила постановки знаков препинания в предложении.
- б) Орфографические нормы – это правила написания слов.
- в) Лексические нормы – это употребление слов в соответствии с их значением.
- г) Стилистические нормы – это соблюдение правил произношения слов и правил постановки ударения.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) опто□вый в) флюорогра□фия
- б) каучу□к г) мусоропро□вод

Задание 3

Неверным является произношение

- а) [д'е]кларация в) никч[е]мный
- б) кое-[шт]о г) ко[r']ектор

Задание 4

Существительным женского рода является слово

- а) табу в) бра
- б) рельсы г) туфли

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) аптекари в) мастера
- б) бухгалтеры г) инструкторы

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) жить среди болгаров
- б) жить среди киргизов
- в) жить среди узбеков
- г) жить среди хорватов

Задание 7

Неверно употреблены числительные

- а) четверо щенят
- б) трое друзей
- в) двое подруг
- г) трое суток

Задание 8

Допущена ошибка при использовании причастного оборота

- а) Случайно услышанный разговор сильно возбудил мое любопытство.
- б) Все студенты, пожелавшие бы поехать на каникулах в спортивный лагерь, должны подать об этом заявление.
- в) Отделенный от соседей глухим забором, наш двор казался маленьким и уютным.
- г) Этот человек, вышедший из трудной ситуации победителем, стал настоящим героем.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) Изложенные в этой лекции сведения не предназначены для заучивания, скорее всего, это справочный материал.
- б) Он лазил по скалам, как горный тур, и тем вызывал всеобщую зависть.
- в) Экологическое состояние городов не может не вызывать сегодня тревоги.
- г) Ученик всегда держал под рукой словарь, служивший ему как справочник и которым он пользовался в случае затруднений.

Задание 10

Нарушение лексической нормы допущено в словосочетании

- а) элитное жилье
- б) элитарный жеребец
- в) элитные растения
- г) элитарная культура

Задание 11

Какое из выражений является «крылатым»:

- а) Заварить кашу в) Ломать шапку
- б) Миллон терзаний г) Повесить нос

Задание 12

Слитно пишутся предлог

- а) не/смотря на
- б) в/связи
- в) в/течение
- г) в/продолжение

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

- а) В лугах еще догорает вечерняя заря, и стволы берез красны, всё точно плавится в огне и, теряя очертания, течет широкими ручьями алого цвета.
- б) Но стоит на минутку отвернуться и опять поглядеть, то видишь с удивлением, что дальние гористые острова уже радостно загорелись нежнейшим светом, подобным цвету шиповника.
- в) Со двора на двор бегают казачки, торопясь убраться к празднику, они озабоченно покрикивают на ребятишек, которые, будто воробьи, купаются в пыли.
- г) Хороводом стоят приземистые белые хаты опоясавшись кручеными поясами плетней, окутанные шелками садов, а над крышами нежно покачиваются серебристые тополя.

Задание 14

Характерной чертой публицистического стиля является

- а) стандартизация изложения
- б) формы, выражающие долженствование
- в) активное использование оценочной лексики
- г) использование форм единственного числа в значении множественного

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: *«Листья и цветки на дубе появляются одновременно, в мае. Но плоды дуба начинают расти и формироваться только в начале августа, а созревают со второй половины сентября по ноябрь»*

- а) научному

- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 2

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Языковая норма — это правило, образец употребления слова, словосочетания, предложения.
- б) Языковая норма — это использование в речи диалектов, социальных и профессиональных жаргонов, просторечия.
- в) Языковая норма — это исторически сложившаяся и принятая большинством нации система форм национального языка
- г) Языковая норма — это общепринятые в общественно-речевой практике правила произношения, грамматики и словоупотребления.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) фено□мен
- б) красиве□е
- в) досу□г
- г) избалова□ть

Задание 3

Неверным является произношение

- а) ист[е]кший (срок)
- б) би[д]он
- в) подспе[шн']ик
- г) [д'е]мпинг

Задание 4

Существительным мужского рода является слово

- а) саялами
- б) алоэ
- в) портмоне
- г) Токио

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) адреса
- б) терема
- в) хутора
- г) клапана

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) отряд солдат
- б) отряд парашютистов
- в) отряд минёров
- г) отряд связистов

Задание 7

Правильный вариант числительного в предложении

Торт можно испечь всего из 355 граммов муки.

- а) триста пятидесяти пяти граммов
- б) трехсот пятидесяти пяти граммов
- в) триста пятидесяти пяти граммов
- г) трехсот пятьдесят пяти граммов

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) Проводя регулярные наблюдения за поведением насекомых, аспирант открыл странную закономерность.
- б) Прочитав работу вторично, мне думается, что она была недооценена.
- в) Наскоро одевшись и умывшись, мальчик побежал в школу, но, зацепившись за что-то и споткнувшись, упал.

г) Сначала часовой не спеша ходил вдоль заграждения взад и вперед, потом, оглянувшись, остановился.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) Прочитанный на заседании для участников кружка доклад о новых тенденциях в экономике вызвал неоднозначные оценки.
- б) Докладчик пытался убедить своих слушателей в том, что выдвинутые им положения проверены на практике.
- в) Мы торопились к поезду, но, когда подбежали к платформе, он уже ушел.
- г) Сидя на берегу реки, мы наблюдали за темнокожими ребятами, купавшимися и стиравшими белье.

Задание 10

Неверно определено значение слова

- а) анонимный – без указания имени автора
- б) досуг – свободное от работы время
- в) феноменальный – обычный, непримечательный
- г) дебют – первое выступление артиста на сцене

Задание 11

Что обозначает фразеологизм «держать за семью печатями»:

- а) Таить злобу на кого-либо
- б) Хранить в глубокой тайне
- в) Мертвые души
- г) Опекать кого-либо

Задание 12

Буква А пишется в слове

- а) заг...рельй
- б) р...стение
- в) прик...сновение
- г) проск...чить

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

- а) Морская вода тепла и густа, как кисель, как льняная припарка.
- б) Солнце жжет всё беспощаднее и уже нестерпимо жгуч луч солнца, находящий нас повсюду.
- в) Некуда деваться от жары, а эти неутомимые цикады своим непрерывным и яростным стрекотанием как будто удесятворяют африканскую температуру.
- г) Как мило, как сладко для взора рисуются дальние лодки, взмах весел и уже на самом горизонте парусок, недвижимый, как изваяние.

Задание 14

Характерной чертой научного стиля является

- а) использование жаргонной лексики
- б) варьирование и нарушение орфоэпических норм
- в) лексические формы, выражающие долженствование
- г) использование форм единственного числа в значении множественного

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: *«Летит степью ветер и бьет в стену Кавказских гор; горный хребет будто огромный парус, и земля со свистом несется среди бездонных голубых пропастей и неприступных круч, оставляя за собою изорванные ветром облака, а тени их цепляются за горы, не могут удержаться, и плачут, и стонут...»*

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 3

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Литературный язык характеризуется необязательным соблюдением языковых норм.
- б) Литературный язык характеризуется обработанностью, нормированностью.
- в) Литературный язык предполагает наличие строгих, обязательных правил отбора и употребления слов, их форм, грамматических конструкций.
- г) Литературный язык – язык нормализованный.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) во□ры в) обле□гчить
- б) нефтепрово□д г) догово□р

Задание 3

Неверным является произношение

- а) ас[ф]альт в) наро[шн]о
- б) [дэ]кларация г) блёклый

Задание 4

Существительным женского рода является слово

- а) Сухуми в) бра
- б) вермишель г) кенгуру

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) директора в) сторожа
- б) шофёра г) кучера

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) килограмм слив в) килограмм яблок
- б) килограмм груш г) килограмм мандарин

Задание 7

Неверно употреблены числительные

- а) семеро козлят в) пятеро друзей
- б) двое столов г) двое суток

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) Выполняя сложную работу, каждый член коллектива несет ответственность за её качество.
- б) Наш поезд, не останавливаясь, летел в неизвестность.
- в) Не убив медведя, шкуры не продают.
- г) Проходя по лугу, на меня пахнуло запахом цветущих трав.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) Очевидно было, что управляющий прав и что я напрасно оскорбил его подозрением.
- б) Сквозь занавес слышалось гудение толпы и доносились торжественные звуки оркестра.
- в) Следует четко определить задачи, поставленные автором в данной работе, и какие методы использовались для достижения этой цели.
- г) Но человек достоин называться человеком только тогда, когда он преодолевает губительное влияние среды.

Задание 10

Нарушение лексической нормы допущено в предложении

- а) Врачи советовали одевать ребенка в соответствии с погодой.

- б) За ветхим домишком начинался крутой спуск к реке.
- в) Свое призвание он видит в службе искусству.
- г) С обеих сторон открывался прекрасный вид.

Задание 11

Какое из выражений является «крылатым»:

- а) Морочить голову
- б) Ободрать как липку
- в) Ударить по рукам
- г) Метать бисер

Задание 12

Нарушена норма орфографии

- а) пол-дома в) пол-яблока
- б) пол-Атлантики г) пол-лимона

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

- а) Возле толстого, в два обхвата, ствола старой липы сидят несколько бойцов и задумчиво выводят старинную песню про белого лебедя, что плавал когда-то по синему морю.
- б) А приглушенные казачьи песни всё рвались и рвались вдаль, на родные пороги, к поникшим вишням и черным пепелищам, где есть ещё отец и мать, где ждет верная невеста.
- в) Из темноты медленно выплывают едва видные очертания холмов по этой стороне залива и много-много времени проходит, пока они не окрасятся нежными тонами.
- г) А когда выйдешь за ветхую дверь и поднимешься на пять ступеней, то ты уже находишься среди кривостволовых приморских сосен, смолистый запах которых просто удушает.

Задание 14

Характерной чертой разговорного стиля является

- а) создание «рекламных» заголовков
- б) варьирование и нарушение орфоэпических норм
- в) использование терминологической лексики
- г) использование форм единственного числа в значении множественного

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: *«Лес становился темнее, ближе продвигались стволы, теснее сплетались над головой Тарта зеленые зонтики, затихли голоса птиц. Глухая дичь окружала его, со всех сторон громоздились зеленые вороха, стволы тупо смотрели сквозь них, покрытые влажным блеском»*

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 4

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Языковая норма помогает литературному языку сохранять свою целостность и общепонятность.
- б) Языковая норма защищает литературный язык от диалектов, социальных и профессиональных жаргонов, просторечия.
- в) Языковая норма не обязательна для общественно-речевой практики.
- г) Соблюдение языковой нормы – обязательное условие грамотной и выразительной речи.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) пу□льты в) позво□нит
- б) валово□й г) премирова□ть

Задание 3

Неверным является произношение

- а) лё[ч']ик в) продюсс[э]р
- б) скворе[шн']ик г) [д□'е]мпинг

Задание 4

Существительным мужского рода является слово

- а) щупальца в) депо
- б) фламинго г) конфетти

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) паспорта в) почерка
- б) жемчуга г) векселя

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) жить среди белорусов
- б) жить среди румынов
- в) жить среди калмыков
- г) жить среди черкесов

Задание 7

Правильный вариант числительного в предложении *К концу лета надои дошли до 575 литров.*

- а) пятьсот семидесяти пяти литров
- б) пятьсот семьдесят пяти литров
- в) пятисот семидесяти пяти литров
- г) пятисот семьдесят пяти литров

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) Оценивая качество изделия, следует учитывать многие факторы.
- б) Прощаясь перед отъездом, у нас на глазах были слезы.
- в) Никогда не берись за последующее, не усвоив предыдущего.
- г) Силин не слушал и, подперев голову кулаками, о чем-то думал.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) Вопреки ожиданий она вернулась очень быстро.
- б) Важнейшая проблема развития пути науки - направление научной мысли.
- в) Давайте я вас подстригу для довершения сходства.
- г) Молва о вашем таланте распространилась среди горожан

Задание 10

Плеоназм является словосочетание

- а) теоретический вывод
- б) главный приоритет
- в) презентация книги
- г) обмен опытом

Задание 11

Какое из выражений является «крылатым»:

- а) Кто аккуратен, тот и людям приятен
- б) Петь хорошо вместе, а говорить – порознь

- в) Служить бы рад, прислуживаться тошно
- г) Читать не размышляя – что есть не пережевывая

Задание 12

Допущена ошибка в словосочетаниях

- а) поговорить насчет отъезда
- б) в течение мая
- в) в последствии вернуться обратно
- г) вследствие отсутствия велосипеда

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

- а) С некоторых пор Чайковскому начало казаться, что дом уже с утра ждет, когда композитор, напившись кофе, сядет за рояль.
- б) Ночью, просыпаясь, Чайковский слышал, как пропоет то одна, то другая половица будто вспомнив его дневную музыку.
- в) Зажглась скромно и затрепетала, задрожала нежным изумрудом далекая планета, и за нею чинно взошли звезды.
- г) Казалось, что кто-то в ослепительном свете огней жонглировал бесчисленным множеством бриллиантов и расстилал широкие полосы голубого бархата, на который сыпались сверху серебряные блески.

Задание 14

Характерным коммуникативным качеством научного стиля является

- а) объективность
- б) эмоциональность
- в) спонтанность
- г) образность

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: *«Я, нижеподписавшийся Петр Александрович Кокорин, будучи в полном уме и совершенной памяти, при нижеследующих свидетелях объявляю мое завещание по поводу принадлежащего имущества»*

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

Тест № 5

ВАРИАНТ № 1

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Языковая норма отражает общепринятое современное словоупотребление.
- б) Языковая норма устойчива, неподвижна.
- в) Языковая норма отражает закономерные процессы, происходящие в языке.
- г) Языковая норма динамична, подвижна.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) катало□г
- б) опто□вый
- в) до□говор
- г) осве□домить

Задание 3

Неверным является произношение

- а)грейпфр [ут]
- б)компьют[э]р
- в)праче[шн]ая
- г) никч[е]мный

Задание 4

Существительным женского рода является слово

- а) Токио в) маэстро
- б) шампунь г) Миссури

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) мастера в) сторожа
- б) директора г) бухгалтера

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) пара манжет в) пара носок
- б) пара сапог г) пара тапочек

Задание 7

Неверно употреблены числительные

- а) четверо котят
- б) трое брюк
- в) двое подруг
- г) пятеро друзей

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) В соревнованиях на первенство города по шахматам молодой мастер, встречаясь с опытным гроссмейстером, одержал блестящую победу.
- б) Еще будучи на первом курсе, у нас поменялся куратор.
- в) Слушая выступления этого депутата, восхищаешься точностью его речи.
- г) Совершая сделку, убедитесь в том, что в договор включены все условия, которые составляют содержание сделки.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) Подводя итоги, скажу: многие предложения, несомненно, будут претворены в жизнь.
- б) Выбирая будущую профессию, она должна быть перспективной.
- в) Она посидела, подумала и, не решившись задать вопрос, вышла из комнаты.
- г) Переехав на новую квартиру, мы дружно взялись за ремонт.

Задание 10

Нарушение лексической нормы допущено в словосочетании

- а) лауреат премии
- б) оценка рейтинга
- в) радикальные взгляды
- г) две единственные дочери

Задание 11

Какое из выражений не является «крылатым»:

- а) Свежо преданье, а верится с трудом
- б) А воз и ныне там
- в) Кукушка – не ястреб, а недоучка – не мастер
- г) Человек в футляре

Задание 12

Буква О пишется в слове

- а) обг...рать
- б) к..саться
- в) подр...стать
- г) оз...рение

Задание 13

В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Князь Андрей сидел в коляске (1) поглядывая на первую траву (2) первые листья березы (3) и первые клубы (4) разбегавшихся по яркой синеве неба (5) облаков.

- а) 1, 2 в) 1, 2, 4, 5
б) 1, 2, 3 г) 1, 2, 3, 4, 5

Задание 14

Характерным качеством публицистического стиля является

- а) абстрактность
б) предельная точность
в) отсутствие авторской оценки
г) выразительность

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: «Дождевики – съедобные грибы. Они богаты белками. По качеству других полезных свойств дождевики далеко опередили почти все грибы. Сбирать надо только молодые дождевики, когда белая мякоть после нажима на нее расправляется, как стальная пружина»

- а) научному
б) разговорному
в) официально-деловому
г) публицистическому
д) художественному

ВАРИАНТ № 2

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) К нормам, общим для устной и письменной речи, применимы лексические нормы, грамматические нормы, стилистические нормы.
б) К нормам письменной речи применимы нормы орфографии, нормы пунктуации.
в) К нормам устной речи применимы нормы произношения, нормы ударения.
г) К нормам письменной речи применимы орфоэпические нормы.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) задо□лго в) краси□вее
б) торты□ г) новорожде□нный

Задание 3

Неверным является произношение

- а) оп[е]ка в) ин[дэ]ксация
б) [шт]о-либо г) оче[чн']ик

Задание 4

Существительным среднего рода является слово

- а) алиби в) шампунь
б) кенгуру г) портье

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) катера в) ордена
б) выбора г) борта

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) несколько одеялец
- б) несколько туфель
- в) несколько цапель
- г) несколько ноздрь

Задание 7

Правильный вариант числительного в предложении

Ведущий обратился к 842 зрителям.

- а) восьмисот сорок двум зрителям
- б) восьмистам сорока двум зрителям
- в) восьмистам сорок двум зрителям
- г) восьмисот сорока двум зрителям

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) Карманный переводчик поможет вам заговорить по-английски, не зная языка глубоко.
- б) Будучи человеком действия, он скоро и решительно сделал нужное дело.
- в) Говорил он четко, как бы читая написанное на потолке.
- г) Видно было, что он примчался сюда не переводя духа.

Задание 9

В предложении допущены речевые (лексические) ошибки (в словоупотреблении).

- а) Однако глубоко заблуждаются те, кто думает, что вера в чудо привнесена в сознание людей откуда-то и кем-то извне.
- б) Желая поднять авторитет молодого сотрудника, профессор поддержал его предложение.
- в) Люди настроены позитивно, и это сказывается на посещаемости наших спектаклей.
- г) Комиссия отметила, что большинство времени уходило на предоставление излишних отчетов.

Задание 10

Лексическое значение слова *колоритный*

- а) выразительный
- б) странный
- в) в ярких тонах
- г) цветной

Задание 11

Какое из выражений не является «крылатым»:

- а) На одном месте и камень мхом обрастает
- б) Большое видится на расстоянье
- в) Мы все глядим в Наполеоны
- г) Не поздоровится от этаких похвал

Задание 12

В каком ряду в обоих примерах пропущена буква Ю?

- а) ненавид...щие войну, кол...щие дрова
- б) разделя...щие людей, мелька..т в небе
- в) пуга...щие грибников, вар..т обед
- г) та..т на солнце, та..т правду

Задание 13

В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Однажды (1) Лизавета Ивановна (2) сидя под окошком за пальцами (3) нечаянно взглянула на улицу и увидела молодого инженера (4) стоящего неподвижно (5) и (6) устремившего глаза к ее окошку,

- а) 1, 4, 5
- в) 2, 3, 4

б) 1, 2, 4, 5, 6

г) 2, 3

Задание 14

Характерным коммуникативным качеством официально-делового стиля является

- а) абстрактность
- б) предельная точность
- в) эмоциональность
- г) выразительность

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: *«Личность должна быть убеждена: в правовом государстве нет ничего выше права (разумеется, если оно вытекает из разума, из здравого смысла)»*

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 3

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Языковые нормы отражают определенный этап в развитии литературного языка всего народа.
- б) Языковые нормы придуманы филологами.
- в) Ученые выявляют, описывают и кодифицируют языковые нормы, а также разъясняют и пропагандируют их.
- г) Языковые нормы нельзя ввести или отменить указом, реформировать административным путем.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) кладова□я в) досу□г
- б) ту□□фля г) феноме□н

Задание 3

Неверным является произношение

- а) бу[тэ]рброд в) тра[м]вай
- б) продюс[с'е]р г) кое-[шт]о

Задание 4

Существительным женского рода является слово

- а) фламинго в) рефери
- б) Миссисипи г) шампунь

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) инструктора в) повара
- б) профессора г) фельдшера

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) несколько ом
- б) несколько рентген
- в) несколько ватт
- г) несколько килограмм

Задание 7

Прибыл поезд с 265 пассажирами.

- ## Задание 8

а) Погода прогнозируется исходя из многих факторов.

- ## Задание 9

а) Снизу листья бледные, сверху темно-зелёные и имеются точечные повреждения.

- ## Задание10

а) руководящий орган

- ## Задание 11

а) Синяя птица

- ## Задание 12

В простенке между занавеше(1)ыми окнами были установле(2)ны часы с боем, а рядом с ними — шкаф с большими стари(3)ыми книгами в кожа(4)ых переплетах.

- ### Задание 13

а) Приметы осени чувствуются везде в поле в лесу на озере.

- ### Задание 14

а) абстрактность

- б) предельная точность
в) отвлеченность и обобщенность
г) выразительность

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: «Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических и фонетических особенностях данного слова. Три однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая учитывается самостоятельно»

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 4

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Морфологические нормы – это правила произношения слов и постановки ударения.
- б) Орфографические – это правила написания слов.
- в) Лексические нормы – это правила употребления слова в тех значениях, которые оно имеет в литературном языке.
- г) Стилистические нормы – это правила употребления языковой единицы в соответствии с законами жанра, особенностями стиля и условиями общения.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) ба[□]ловать в) флюорогра[□]фия
- б) сир[□]оты г) полчас[□]а

☐ Задание 3

Неверным является произношение

- а) аф[е]ра в) [д'е]зинфекция
- б) подсве[шн']ик г) интрига[нт]

Задание 4

Существительным мужского рода является слово

- а) суши в) туфли
- б) бикини г) фламинго

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) жернова в) острова
- б) флюгера г) порта

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) килограмм помидор
- б) килограмм яблок
- в) килограмм вишен
- г) килограмм макарон

Задание 7

Правильный вариант числительного в предложении

Великолепный парк с 465 липами раскинулся вокруг усадьбы.

- а) четырьмястами шестьюдесятью пятью липами
- б) четырехстами шестидесяти пяти липами
- в) четырехстами шестьюдесятью пятью липами
- г) четырьмястами шестидесяти пятью липами

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) Чиновник так и не появился на рабочем месте, и мы ушли не солоно хлебавши.
- б) Повернув голову, птица одним глазом внимательно глядела на меня.
- в) Отвечая на запрос, нами была собрана обширная информация.
- г) Засучив рукава старенькой рубахи и поплевав на ладони, сосед взялся за топор.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) Не только крупные предприятия стоят перед угрозой закрытия, а также малый бизнес растворяется под бременем налогов.
- б) Лектор напомнил аудитории некоторые факты, подтверждающие выдвинутые им положения.
- в) Техника ведения переговоров подразумевает выбор подхода к их ведению типа принимаемого на них решения.
- г) Никогда не обвиняйте ваших партнеров, даже тогда, когда они этого заслуживают.

Задание 10

Неправильно употреблен пароним

- а) Моего брата называют удачливым человеком.
- б) Это была удачная покупка.
- в) Прозаик написал удачливую повесть.
- г) Не знаю, удачливый ли я человек.

Задание 11

Какое из фразеологических выражений этимологически не связано с греческой мифологией:

- а) Авгиевы конюшни
- б) Бочка Данаид
- в) Тришкин кафтан
- г) Нить Ариадны

Задание 12

Буква О пишется в слове

- а) ск...чок
- б) оз...рение
- в) р...стительность
- г) предл...жение

Задание 13

Неверно поставлено двоеточие в предложении

- а) Можно рассчитывать на хороший урожай грибов: ливень был обильный, теплый.
- б) На столе лежали: иголки, ножницы, разноцветные лоскутки.
- в) Мы помним всё: парижских улиц ад, венецианские прохлады....
- г) Тёма долго кричал в темноту: «Жучка, Жучка!»

Задание 14

Характерным коммуникативным качеством разговорного стиля является

- а) логичность
- б) повышенная эмоциональность
- в) использование терминологической лексики
- г) предельная лаконичность

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: *«Накопительные дисконтные карты компании действительны во всех торговых павильонах сети компании. Скидка по накопительной дисконтной карте предоставляется в соответствии с номиналом карты»*

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому

д) художественному

ВАРИАНТ № 5

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Словарь иностранных слов - словарь, содержащий толкование значений общеупотребительных и специальных слов иноязычного происхождения.
- б) Словарь паронимов предупреждает об опасности смешения близких по звучанию слов и разъясняет различие в их значениях.
- в) Толковый словарь - одноязычный словарь, содержащий объяснение значений слов.
- г) Словарь синонимов - словарь, в котором указывается нормативное литературное произношение слов.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) звоня́т в) дефи́т
- б) гу́сеница г) о́птовый

Задание 3

Неверным является произношение

- а) бу[тэ]рброд в) тра[н]вай
- б) ист[е]кший г) [шт]о-либо

Задание 4

Существительным женского рода является слово

- а) авеню в) щупальца
- б) шампунь г) коала

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) офицеры в) инженеры
- б) доктора г) шофёры

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) отряд артиллеристов
- б) отряд зенитчиков
- в) отряд солдат
- г) отряд танкистов

Задание 7

Правильно употреблены числительные

- а) обратиться к восьмисот девяносто двум зрителям
- б) в одной тысяче пятьдесят первом году
- в) планы на двух тысяча пятый год
- г) В горах, по подсчётам специалистов, насчитывается более двадцати четырёх тысяч пятисот ледников

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) Сделав дело, гуляй смело.
- б) Решая одну проблему во время сессии, приходит другая.
- в) Штраф выписали всем невзирая на лица.
- г) Приезжие шли тихо и ни на кого не глядя.

Задание 9

Правильно построено предложение

- а) Театр кукол заключает договоры на проведение новогодних ёлок с участием Деда Мороза, Снегурочки и кукольного спектакля
- б) В списке победителей, помещенных на стенде, я нашел свою фамилию.
- в) Взрослые придумали множество самых разнообразных игрушек для детей и каждый год создают всё новые и новые игрушки.
- г) Посёлок стоит на высоком берегу реки Волга.

Задание10

Синонимом слова *единый* является слово

- а) единственный
- б) единичный
- в) целостный
- г) одинокий

Задание11

Какое из фразеологических выражений этимологически связано с греческой мифологией:

- а) Потемкинские деревни
- б) Круглый стол
- в) Запретный плод
- г) Самовлюбленный Нарцисс

Задание12

В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква?

- а) поед..м верхом, понадоб...тся совет
- б) стро.. щиеся дома, птицы щебеч..т
- в) не стан..т умнее, гон..т стадо
- г) слыш...т нас, вид...мая цель

Задание 13

В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Петька очень боялся идти в воду (1) но (2) войдя в неё (3) не хотел вылезать (4) и делах вид (5) что плавает.

- а) 1, 2, 3, 5 в) 1, 3, 5
- б) 1, 4, 5 г) 1, 5

Задание 14

Жанром научного стиля является

- а) устав
- б) статья
- в) повесть
- г) заявление

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: «Американское правительство пообещало выплатить 100 миллионов долларов тому, кто изобретет лекарство от лишнего килограммов – таблетку или микстуру, проглотив которую все смогут похудеть раз и навсегда»

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 7

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Одним из основных источников языковой нормы являются публикации средств массовой информации.
- б) Одним из основных источников языковой нормы являются произведения современных писателей, продолжающих классические традиции.
- в) Одним из основных источников языковой нормы является общепринятое современное употребление.
- г) Одним из основных источников языковой нормы являются памятники древнерусской литературы.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) то́рты в) обле́гчить
- б) догово́р г) трубопрово́д

Задание 3

Неверным является произношение

- а) праче[чн]ая в) аф[е]ра
- б) [т'е]рмин г) би[д]он

Задание 4

Существительным мужского рода является слово

- а) жалюзи в) овощи
- б) туфли г) спагетти

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) доктора в) конструктора
- б) инспектора г) директора

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) пара ботинок в) пара сапог
- б) пара валенок г) пара носок

Задание 7

Правильный вариант числительного в словосочетании

стоимость пальто - от 955 рублей

- а) девяносто пятьдесят пяти рублей
- б) девятисот пятидесяти пяти рублей
- в) девяносто пятидесяти пяти рублей
- г) девятисот пятьдесят пяти рублей

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) Читая хорошую книгу, ты открываешь иные миры.
- б) Соблюдая режим питания, ваше самочувствие намного улучшится.
- в) Положа руку на сердце скажу, что я был не прав.
- г) Поправляя мозолящие лямки и тяжело перебирая ногами, идет ватага бурлаков.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) От науки требуются такие рекомендации, применив которые можно добиться успеха в практической работе.
- б) Но содержание книги мне не понравилось, и иллюстрации были неудачными.
- в) Администрация неожиданно прекратила работу выставки и не объявила почему.
- г) На сегодняшний день учтены и влажность, и температурные условия хранения овощей, а также ремонт всего помещения.

Задание 10

Синонимом слова *плеоназм* является слово

- а) красочность
- б) образность
- в) недосказанность
- г) избыточность

Задание 11

Какое из выражений является «крылатым»:

- а) На то и два уха, чтобы больше слушать
- б) Не торопись отвечать, торопись слушать
- в) К худой голове своего ума не приставишь
- г) А ларчик просто открывался

Задание 12

Буква *О* пишется в слове

- а) р...вномерный
- б) ур...внение
- в) р...внина
- г) ур...вень

Задание 13

Не требуется постановка запятой перед союзом *как* в предложении

- а) Печальна, молчалива, как лань лесная, боязлива, она в семье своей родной казалась девочкой чужой.
- б) Её уста, как роза, рдеют
- в) Я слышу, как вдалеке шумит вода.
- г) Телевидение получило распространение, как средство массовой информации

Задание 14

Жанром официально-делового стиля является

- а) устав
- б) статья
- в) повесть
- г) аннотация

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: «После прогулки верхом чай, варенье, сухари и масло показались очень вкусными. Первый стакан все выпили с большим аппетитом и молча, перед вторым же принялись спорить. Споры всякий раз за чаем и обедом начинала Варя»

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 8

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Стилистические нормы – это соблюдение правил произношения слов и правил постановки ударения.
- б) Синтаксические нормы – это правила построения предложений и словосочетаний.
- в) Пунктуационные нормы – это правила постановки знаков препинания в предложении.
- г) Лексические нормы – это употребление слов в соответствии с их значением, разграничение значений многозначного слова.

Задание 2

Ударение поставлено

неверно

- а) ката□лог в) про□дал
б) наме□рение г) каучу□к

Задание 3

Неверным является произношение

- а) интрига[нт] в) новорождённый
б) [дэ]мпинг г) скворе[шн']ик

Задание 4

Существительным среднего рода является слово

- а) фиаско в) маэстро
б) какаду г) хинди

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) ректоры в) директора
б) конструкторы г) диспетчеры

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) несколько граммов
б) несколько килограммов
в) несколько вольтов
г) несколько гектаров

Задание 7

Правильный вариант числительного в предложении

Испанский художник Гойя за свою жизнь создал около 750 картин.

- а) семьсот пятьдесят картин
б) семьсот пятидесяти картин
в) семисот пятидесяти картин
г) семисот пятьдесят картин

Задание 8 Допущена ошибка при использовании причастий и причастных оборотов.

- а) Плеск разбушевавшихся за бортом волн и мерное дыхание судовых машин стали необыкновенно отчетливыми.
б) На берегу стоял окруженный вязами деревянный отцовский дом.
в) Мы, веселые и довольные проведенным вечером, расходились по домам поздно.
г) Давно лежащая книга на подоконнике не привлекла его внимания.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) На собрании группы обсуждались итоги сессии и нет ли возможности в дальнейшем досрочно сдавать зачеты.
б) Прошло два часа, и, конечно, уже не имело смысла ехать за город.
в) Имея высшее экономическое образование, вы без труда найдете себе работу.
г) Не исключено, что поиск ответов на эти вопросы может показаться кому-то чистой схоластикой.

Задание 10

Плеоназмом является словосочетание

- а) горячий снег в) свободная вакансия
б) новый файл г) обыкновенное чудо

Задание 11

Что обозначает фразеологизм «не в своей тарелке»:

- а) Быть в необычном для себя состоянии, чувствовать себя неловко

- б) Заблудиться
- в) Попасть в компанию недругов
- г) Заниматься не своим делом

Задание 12

Пишется через дефис

- а) (по)немногу в) нужно(ли)
- б) (бело)розовый г) (железно)дорожный

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

- а) Кругом, куда ни взглянешь, раскинулись луга, звездой дневной горит над ними крест сельской колокольни, а вдали расстилаются парчовые скатерти зреющих хлебов.
- б) Всё вокруг немного вылинявшее, спокойное, трогательное и простое: всё так близко, понятно и мило душе.
- в) Смотришь на необъятную широту лугов, на беспрерывные хороводы леса, и думаешь что не может быть на земле столь красивых мест, как эти тихие берега.
- г) Вода реки гладкая, темно-серебристая, течение ее почти неуловимо, она застыла, принакрытая мглой летнего дня.

Задание 14

Жанром художественного стиля является

- а) устав в) ода
- б) заявление г) доклад

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: «Сельское хозяйство – основа индийской экономики. В нем занято около 61 % трудоспособного населения, и оно обеспечивает сырьем ряд ключевых отраслей страны, таких, как текстильная промышленность, производства джута и сахара»

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 9

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Лексические нормы – это правильность образования грамматической формы слова.
- б) Нормы пунктуации – это правила употребления знаков препинания.
- в) Орфоэпические нормы – это правила произношения слов.
- г) Орфографические нормы - правила обозначения слов на письме.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) феноме^н в) про^ндал
- б) краси^нвейший г) валово^нй

Задание 3

Неверным является произношение

- а) афёра в) лё[ч']ик
- б) [шт]о-либо г) [дэ]нди

Задание 4

Существительным мужского рода является слово

- а) туфли в) какао
- б) рельсы г) щупальца

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) прииски в) приговоры
- б) директора г) клапаны

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) килограмм баклажанов
- б) килограмм яблоков
- в) килограмм лимонов
- г) килограмм томатов

Задание 7

Неверно употреблены числительные

- а) пять работниц в) двое юношей
- б) четверо кошек г) пятеро рабочих

Задание 8

Допущена ошибка при использовании причастия и причастного оборота

- а) Признайте интересы ваших партнеров по бизнесу частью решаемой проблемы.
- б) Живущие в море рыбы, попав в пресную воду, быстро умирают.
- в) Любой из рассмотренных нами подходов в ведении коммерческих переговоров предполагает выбор типа принимаемого решения.
- г) За месяц акционеры растратили много, почти половину накопленного.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) Условия для реализации мирных договоренностей были налицо, однако тем не менее добиться урегулирования конфликта до сих пор не удалось.
- б) Я постоянно укоряю себя и говорю, что какой же я неэкономный экономист.
- в) Все обратили внимание на его автомобиль – серебристый мерседес, который должен был подчеркнуть статус хозяина.
- г) Противник должен видеть, что вы спокойны, а значит, уверены в себе.

Задание 10

Паронимами являются слова

- а) эффективный - эффектный
- б) зима - лето
- в) бегемот - гиппопотам
- г) мороженое - пирожное

Задание 11

Что обозначает фразеологизм «втирать очки»:

- а) Обманывать кого-либо
- б) Обвинять кого-либо в чем-либо
- в) Создавать видимость деятельности
- г) Играть в карты

Задание 12

В каком ряду в обоих примерах пропущена буква И

- а) свал..т с ног, разделя..щий людей
- б) навид..мый всеми, презира...мый нами
- в) разделя..щий людей, ласково мурлыч..т
- г) ему грез..тся, слыш..мый нами

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

- а) Слышен сдержанный смех, на корме ладятся петь, но не могут найти песню всем по душе и негромко спорят.
- б) Лето сухое, и вследствие этого вода низка.
- в) Из-под носа баржи белоснежный пенный вал, разрезанный надвое, волнисто бежит к берегам.
- г) Близ берега над волнами расправив крылья носятся чайки, оглашая тишину морской стихии своими резкими голосами.

Задание 14

Жанром публицистического стиля является

- а) устав
- б) очерк
- в) повесть
- г) доклад

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: «Мощность отраженного сигнала при радиолокации планет ничтожна мала. Представьте себе, что чайник кипятку вылили в океан, а где-нибудь за тысячи километров вычерпала из моря стакан воды. Так вот, избыточная энергия в произвольно вычерпнутом стакане морской воды того же порядка, что и энергия принятого сигнала, отраженного от Венеры»

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 10

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Орфографические нормы включают правила обозначения звуков буквами, правила слитного, дефисного и раздельного написания слов, правила переноса слов.
- б) Синтаксические нормы включают нормы произношения, ударения и интонации.
- в) Стилистические нормы регламентируют включение в текст единиц, соответствующих стилю и жанру текста.
- г) Морфологические нормы требуют правильного образования грамматических форм слов разных частей речи.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) пульта́ □ в) ту́ □ □ фля
- б) и □ конопись г) во □ ры

Задание 3

Неверным является произношение

- а) новорождённый в) ре́зю[м'е]
- б) пра́че[шн]ая г) разнó[щ']ик

Задание 4

Существительным женского рода является слово

- а) кофе в) мозо́ль
- б) Хельси́нки г) пони

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) торты в) окоро́ки

- б) почерки г) договоры

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) жить среди алеутов
б) жить среди турков
в) жить среди якутов
г) жить среди тунгусов

Задание 7

Правильный вариант числительного в предложении

Расстояние измеряется 769 километрами.

- а) семьястами шестидесяти девяти километрами
б) семистами шестидесяти девятью километрами
в) семистами шестьюдесятью девятью километрами
г) семьястами шестьюдесятью девятью километрами

Задание 8

Допущена речевая ошибка в предложении

- а) Все эти три приоритета являются сегодня самыми главными.
б) Если вы хотите получить исчерпывающую информацию, позвоните в центральный офис.
в) Российские читатели проявляют большую заинтересованность в новостях мировой экономики.
г) Большие затруднения возникают при употреблении в речи собирательных числительных.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) На выставке, которую организовали любители цветов, было много экзотических растений.
б) Поздней осенью река стала.
в) Погода, кажется, начинает портиться.
г) Студенчество в 70-е годы мечтало о поездках в дальние страны, учиться, работать, приносить пользу людям.

Задание 10

Нарушение лексической нормы допущено в словосочетании

- а) тактический ход
б) лиричная симфония
в) самоотверженный проступок
г) экономическая политика

Задание 11

Какое из фразеологических выражений этимологически связано с греческой мифологией:

- а) Потемкинские деревни
б) Круглый стол
в) Запретный плод
г) Сизифов труд

Задание 12

Буква З пишется в слове

- а) ра..кланялся
б) бе..плодный
в) и..редка
г) и..подтишка

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

- а) Срез утеса ровный, точно кто-то взмахом сабли отсёк его и весь этот срез теперь птичьими рябит норками, как стена бойницами.
- б) Вдруг чайки, как будто сговорившись, улетают прочь от берега, и вскоре их белокрылая стайка, чем-то встревоженная, исчезает из вида.
- в) В течение получаса мы ехали, почти ничего не различая, ни с кем не встречаясь, но вот замелькали вдали огоньки, и вернулась уверенность в том, что мы на верном пути.
- г) На правом берегу высится сплошь поросшая зарослями бузины гора и тянутся бесчисленные скаты, подступающие вплотную к воде.

Задание 14

Жанром публицистического стиля не является

- а) устав
- б) очерк
- в) репортаж
- г) статья

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: «Что за уроки у нас завтра? - Гео, мат и русский. Нам что-то задавали? - Что-то – да, а конкретно не знаю, не записал»

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 11

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Лексическая норма регламентирует правильный выбор слова.
- б) Лексическая норма регламентирует выбор паронима, синонима.
- в) Лексическая норма регламентирует употребление фразеологических оборотов.
- г) Лексическая норма регламентирует правила произношения слов.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) ката□лог
- б) христиани□н
- в) звони□шь
- г) блоки□ровать

Задание 3

Неверным является произношение

- а) ску[шн]ый
- б) резю[мэ]
- в) блёклый
- г) ас[в]альт

Задание 4

Существительным мужского рода является слово

- а) шимпанзе
- б) портмоне
- в) фасоль
- г) мозоль

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) повара
- б) доктора
- в) офицера
- г) директора

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) пара ботинок
- б) пара носок

- в) пара ботфорт
- г) пара чулок

Задание 7

Неверно употреблены числительные

- а) пятеро друзей
- б) четверо саней
- в) двое рабочих
- г) трое шкафов

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) Возвратившись в родное село, он начал работать механиком.
- б) Прослушав доклад, наши сомнения рассеялись.
- в) Соединяя разные части страны, дорога обрывается у моря.
- г) Глядя на неё, он хотел плакать от счастья

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) Двоеточие указывает на отношение причины между частями сложного предложения.
- б) Племянник придет к вам погостить либо когда закончит учебный год, либо когда сдаст экзамены в университет.
- в) Выставка прекратила свою работу, так как здание надо было готовить к ремонту.
- г) Журналист, с которым я познакомилась, он был всегда в курсе событий.

Задание 10

Паронимами являются слова

- а) сложный - простой
- б) друзья - товарищи
- в) птица - рыба
- г) гарантийный - гарантированный

Задание 11

Какое из значений объясняет фразеологизм «дым коромыслом»

- а) Веселье, потеха
- б) Шум, гам, полный беспорядок
- в) Пригоревшая пища
- г) Невежество в каких-либо вопросах

Задание 12

Буква Е пишется в слове

- а) пр...вязанный
- б) пр..следовать
- в) пр..мириться
- г) пр..слушаться

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

- а) Течет сухой шорох, свист и вой, шелкают аисты, крикают сытые вороны и немолчно стрекочут степные сверчки.
- б) И земля со свистом несется среди бездонных голубых пропастей, оставляя за собою изорванные ветром облака.
- в) На площади нарядной казачьей станицы крутятся серые вихри, летают птичьи перья и сожженный солнцем желтый лист.
- г) Пассажиры третьего класса, изнывая от скуки и жары, пьют чай, многие сидят у бортов, глядя на берега.

Задание 14

Жанром научного стиля не является

- а) лекция

- б) монография
- в) репортаж
- г) диссертация

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: «Будьте принципиальны! Нам нужна истина и только истина! Не старайтесь угодить приятелям, примирить своих учителей, никого не обидеть. На этом пути вы найдете, может быть, спокойствие и даже благополучие, но пользы не принесете никакой. Не бойтесь авторитетов!»

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 12

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Немотивированное употребление в тексте единицы иной стилистической окраски - нарушение стилистической нормы.
- б) Неправильное употребление деепричастных оборотов, неверное сочетание однородных членов - нарушение лексической нормы.
- в) Неправильный выбор нужной формы слова - нарушениеморфологической нормы.
- г) Неправильное произношение слов, неверная постановка ударения - нарушениеорфоэпической нормы.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) да□йджест в) опо□шлить
- б) торты□ г) ве□рба

Задание 3

Неверным является произношение

- а) кри[тэ]рий в) кое-[чт]о
- б) манёвр г) тра[м]вай

Задание 4

Существительным женского рода является слово

- а) тюль в) шимпанзе
- б) шампунь г) Миссури

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) корма в) штабеля
- б) крема г) короба

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) отряд санитаров в) отряд солдат
- б) отряд майоров г) отряд штурманов

Задание 7

Правильный вариант числительного в предложении *Высота Останкинской башни со стальной антенной равна 597 метрам.*

- а) пятисот девяноста семи метрам
- б) пятисот девяносто семи метрам

- в) пятистам девяноста семи метрам
- г) пятистам девяносто семи метрам

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) Прочитав повесть Быкова, меня в первую очередь поразила сам сюжет.
- б) Приступая к написанию сочинения, я должен продумать тему.
- в) Пользуясь калькулятором, вы пренебрегаете устным счетом, тренирующим память.
- г) Нарушая правила безопасности, вы рискуете своим здоровьем и угрожаете жизни окружающих.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) При устном общении активно используется невербальная коммуникация, прежде всего язык жестов.
- б) Владельцы участков вносят в казну города земельный налог, устанавливаемый в соответствии с законодательством.
- в) Студенты и аспиранты, желающие принять участие в соревнованиях, приглашаются в спортзал.
- г) Новые методы хозяйствования получают широкое распространение лишь тогда, если результаты экономической деятельности будут достаточно высокими.

Задание 10

Паронимами являются слова

- а) лучший - худший в) радость - счастье
- б) типичный - типовой г) ночь - день

Задание 11

Какое из значений объясняет фразеологизм «львиная доля»:

- а) Жестокость
- б) Неограниченная власть
- в) Большая и лучшая часть чего-либо
- г) Роскошь в чем-либо

Задание 12

Пишется через дефис

- а) (полу)фабрикат в) (все)равно
- б) (по)тихоньку г) (в)третьих

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

- а) Я ушел на корму и сел там среди каких-то ящиков, разглядывая город, вытянувшийся по берегу.
- б) Против пристани в стену двухэтажного дома воткнул фонарь, и, вздрагивая, горит за грязными стеклами тусклый огонь.
- в) Рыбаки зажгли костер под горою и огонь, играя, освещает белый борт лодки, паутину сети, развешанной на кольях.
- г) Я облюбовал себе место около трюма, лег и смотрю, как темнеют горы, тихо подвигаясь навстречу пароходу.

Задание 14

Жанром официально-делового стиля не является

- а) устав в) протокол
- б) кодекс г) статья

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: «Помню раннее, свежее, тихое утро... Помню большой, весь золотой, подсохший и поредевший сад, помню кленовые

аллеи, тонкий аромат опавшей листвы и запах антоновских яблок, запах меда и осенней свежести»

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 13

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Морфологические нормы регулируют выбор грамматических форм слов разных частей речи.
- б) Морфологические нормы предупреждают ошибку в произношении.
- в) Морфологические нормы – это правила использования форм разных частей речи.
- г) Морфологические нормы требуют правильного формообразования слова.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) про□дал в) некро□лог
- б) танцовщи□ца г) гу□сеница

Задание 3

Неверным является произношение

- а) тра[н]вай в) [дэ]нди
- б) блёклый г) ску[шн]о

Задание 4

Существительным мужского рода является слово

- а) туфли в) шупальца
- б) клавиши г) рельсы

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) аптекари в)паспорты
- б) выборы г) почерки

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) жить среди монголов
- б) жить среди киргизов
- в) жить среди белорусов
- г) жить среди болгаров

Задание 7

Правильный вариант числительного в предложении *Запас сохраняемой ледниками воды приближается к 2 200 кубических километров.*

- а) двум тысячам двухстам кубических километров
- б) две тысячам двумстам кубических километров
- в) двум тысячам двумстам кубических километров
- г) две тысячам двухстам кубических километров

Задание 8

Правильно построено предложение с использованием деепричастного оборота

- а) Работал усердно, как говорится, засучив рукава.
- б) Прочитав повесть Быкова, мне в первую очередь поразил сам сюжет.

- в) Анализируя образ Чичикова, его взгляды, его внешность, его поведение, прослеживается путь человека-стяжателя.
- г) Знакомясь с оглавлением книги, она может показаться слишком сложной.

Задание 9

Неверно построено предложение

- а) Пьеса А.Н. Островского «Без вины виноватые» возобновлена на сцене Малого театра.
- б) Говорили о тех, кто опоздали на занятия.
- в) Один из самых благоуханных рассказов о любви и самых печальных – «Гранатовый браслет» Куприна.
- г) Молнии то с размаху бьют в землю прямым ударом, то полыхают на черных тучах.

Задание 10

Плеоназмом является словосочетание

- а) очевидный факт
- б) тактичное обращение
- в) дельный совет
- г) сервисное обслуживание

Задание 11

Кто является автором крылатого выражения «А Васька слушает да ест»:

- а) И.А. Крылов
- б) Л.Н.Толстой
- в) А.М.Горький
- г) В.Пелевин

Задание 12

Пишется Н в словосочетании

- а) Ресницы подкраше...ы
- б) Гаше..ая водой известь
- в) Карти..ая галерея
- г) Маринова..ые огурцы

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

- а) Пройдя шагов шестьдесят, я предпочел идти по мокрой от росы траве, а не по глинистой и скользкой дороге.
- б) В комнате, оклеенной бледно-розовыми обоями, на столе, покрытом белоснежной полотняной скатертью, был приготовлен ужин.
- в) Ноги у меня поминутно разъезжались, и я, несмотря на все предосторожности, все-таки упал и испачкал себе новое кожаное пальто и руки в глине.
- г) Еще в двух-трех местах сонного города зажжены фонари, пятна мутного света стоят в воздухе, освещая углы крыш, серые деревья и окно нарисованное белой краской на глухой стене.

Задание 14

Жанром художественного стиля не является

- а) ода
- б) репортаж
- в) рассказ
- г) пьеса

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: «Директор предприятия может быть освобожден от занимаемой должности до истечения срока контракта по основаниям, предусмотренным в контракте или по решению собрания учредителей»

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому

д) художественному

ВАРИАНТ № 14

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Орфоэпические нормы определяются фонетической системой языка.
- б) Орфоэпические нормы регламентируют выбор паронима, синонима.
- в) Орфоэпические нормы предупреждают ошибку в произношении.
- г) Орфоэпические нормы регламентируют правила произношения слов.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) со́здал в) катало́г
- б) свекла́ г) кедро́вый

Задание 3

Неверным является произношение

- а) манёвр в) [м'е]неджер
- б) кое-[шт]о г) скворе[шн']ик

Задание 4

Существительным среднего рода является слово

- а) конференсье в) салями
- б) копытца г) леди

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) профессоры в) ректоры
- б) редакторы г) маляры

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) килограмм шампиньонов
- б) килограмм бананов
- в) килограмм макарон
- г) килограмм апельсинов

Задание 7

Правильный вариант числительного в предложении *Поезд шёл с 368 пассажирами.*

- а) трехстами шестидесяти восьмью пассажирами
- б) тремястами шестьюдесятью восьмью пассажирами
- в) тремястами шестидесяти восьмью пассажирами
- г) трехстами шестьюдесятью восьмью пассажирами

Задание 8

Правильно построено предложение с использованием деепричастного оборота

- а) Играя в шахматы, развиваются мыслительные способности.
- б) Играя в шахматы, мне не было равных.
- в) Играя в шахматы, необходимо внимание.
- г) Играя в шахматы, вы получите большое удовольствие.

Задание 9

Правильно построено предложение

- а) Картины этого художника выставлялись и в больших залах галерей, и в скромных клубах.
- б) Те, кто подали заявления, впоследствии забрали их обратно.
- в) Во встрече принимали участие делегаты от стран Англия, Франция, Италия.

г) Он рассказал, как Давыдов организует посевные работы, стараясь сохранить стиль романа.

Задание 10

Неверно определено значение слова

- а) оппонент – противник в споре
- б) абсурдный – нелепый, бессмысленный
- в) экспромт – сочинение в момент исполнения
- г) турне – спортивные соревнования

Задание 11

Какое из значений объясняет фразеологизм «семь пятниц на неделе»:

- а) Множество вариантов решения проблемы
- б) Частая и легкая перемена решений, намерений, настроений
- в) Частая и легкая смена друзей
- г) Праздное, бездумное времяпрепровождение

Задание 12

Удвоенные согласные пишутся в слове

- а) ак..адемия в) гостин..ая
- б) ак...омпанемент г) гал..ерея

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

- а) Далеко-далеко, у самого горизонта, заметишь одинокий парус, и больше нигде не видно признаков присутствия человека.
- б) Радужный хозяин никак не рассчитывал на то, что наша беседа будет столь непродолжительной, и оставлял меня ночевать.
- в) Две собаки, которые до этого преспокойно спали съезжившись на крыльце, выходящем в сад, почуяв съестное стояли в продолжение ужина у дверей и махали мохнатыми хвостами в ожидании лакомой подачи.
- г) Тут были горячие, только что испеченные пироги, и грибы, зажаренные в сметане, и ветчина, и вареная рыба.

Задание 14

Какой из языковых элементов активно используется в текстах официально-делового стиля

- а) согласно в) далее
- б) следовательно г) поэтому

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: «Процесс мышления в виде мыслей - это подготовительный этап или сторона деятельности. Но сам процесс мышления, взятый в динамике собственного протекания, безотносительно к эффекту, который он дает, к воздействию, которое он вызывает, - это не деятельность, а лишь активность»

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 15

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Нормы орфографии - это правила обозначения слов на письме.
- б) Нормы орфографии – это правила обозначения звуков буквами.
- в) Нормы орфографии предупреждают ошибку в правописании.

г) Нормы орфографии регламентируют употребление фразеологических оборотов.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) нефтепро□вод в) а□вгустовский
б) апостро□ф г) жалюзи□

Задание 3

Неверным является произношение

- а) скворе[шн']ик в) блёклый
б) бу[т'е]рброд г) ас[ф]альт

Задание 4

Существительным женского рода является слово

- а) жюри в) кенгуру
б) мозоль г) картофель

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) сторожи в) аптекари
б) инструкторы г) бухгалтеры

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) несколько носков в) несколько плечиков
б) несколько чулков г) несколько облаков

Задание 7

Правильный вариант числительного в предложении *Более 350 книг получил читальный зал.*

- а) трехсот пятидесяти книг
б) триста пятидесяти книг
в) трехсот пятьдесят книг
г) триста пятьдесят книг

Задание 8

Правильно построено предложение с использованием деепричастного оборота

- а) Отправляясь в поход, берите только самое необходимое
б) Отправляясь в поход, путь казался легким.
в) Отправляясь в поход, нами был выбран маршрут.
г) Отправляясь в поход, проверяется надежность снаряжения.

Задание 9

Правильно построено предложение

- а) Чацкий рассказывает о том, как один помещик обменял своих слуг на трех борзых собак, которые не раз спасали ему и жизнь и честь.
б) Ученые-орнитологи сравнивают и наблюдают за жизнью птиц.
в) Столяр сделал этажерку из дуба с тремя ножками.
г) Начинало светать, и мы должны были идти на передний край сменить боевое охранение.

Задание 10

Неверно определено значение слова

- а) дискуссионный – сомнительный, спорный
б) экспорт – вывоз товара из страны для продажи
в) филантроп – избегающий общества, ненавидящий людей
г) меркантильный – излишне расчетливый, торгашеский

Задание 11

Какое из значений объясняет фразеологизм «крестовый поход»:

- а) Уверенное движение к успеху
- б) Бескорыстное служение людям
- в) Беспощадная и настойчивая борьба с кем-либо или чем-либо
- г) Просвещение и обучение неграмотных

Задание 12

Буква Ы пишется в слове

- а) из...сканный
- б) сверх...нтересный
- в) дез...нфекция
- г) меж...нститутский

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

- а) Изредка какая-нибудь из чаек стремглав падает вниз и через секунду взмывает кверху, держа в остром клюве трепещущую, блестящую серебряной чешуей рыбешку.
- б) Случаются в жизни такие редкие минуты, когда в продолжение нескольких безмятежных часов можешь неподвижно сидеть на раскаленном песчаном берегу вслушиваясь в музыку моря.
- в) Внизу, у беспорядочно нагроможденных в бесчисленном количестве валунов, плещутся, и брызжут, и дышат горько-соленым волны прилива.
- г) Вблизи море прозрачно и как-то удивительно чисто, а в отдалении простирается оно темно-синей полосой, чуть-чуть подернутой дымкой.

Задание 14

Какая из языковых конструкций используется в текстах официально- делового стиля

- а) в связи с производственной необходимостью
- б) остановимся подробно на
- в) как было установлено
- г) что позволяет

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: «То, что США и Канаду часто сравнивают, не секрет. Эти две страны не только имеют общую границу, но и тесно связаны экономически. Когда едешь на машине, даже не сразуобразишь, на территории какого государства находишься. Те же магазины, те же банки, те же вывески...»

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 16

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Орфоэпические нормы регулируют правила произношения слов.
- б) Лексические нормы правильность употребления слова в точном соответствии со значением.
- в) Морфологические нормы регулируют образования грамматических форм слов разных частей речи.
- г) Пунктуационные нормы регулируют правила написания слов.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) и□скра
- в) мы□шление

- б) кухонный**

Задание 3

Неверным является произношение

- а) преце[нд]ент в) оче[шн']ик
б) [д'е]зинфекция г) оп[е]ка

Задание 4

Существительным женского рода является слово

- а) корытца в) туфли
б) рельсы г) помидоры

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) дикторы в) столяры
б) директора г) гусяры

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) жить среди якутов
б) жить среди цыганов
в) жить среди белорусов
г) жить среди греков

Задание 7

Неверно употреблены числительные

- а) трое ножиц в) трое женщин
б) четверо медвежат г) двое мужчин

Задание 8

Правильно построено предложение с использованием деепричастного оборота

- а) Отправляя телеграмму, мне не хватило денег.
- б) Отправляя телеграмму, обязательно укажите обратный адрес.
- в) Отправляя телеграмму, без обратного адреса её не примут.
- г) Отправляя телеграмму, всем требуется указать обратный адрес.

Задание 9

Правильно построено предложение

- а) Комиссия отметила антисанитарное состояние палатки и продавщицы Сидоровой
б) Роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина» переведена на множество языков.
в) Всем, кто принимал участие в концерте, объявили благодарность.
г) Герман – главный герой повести «Пиковой дамы»

Задание10

Неверно определено значение слова

- а) приоритет – главенствующее положение
б) фурор – успех, удача
в) эксперт - квалифицированный специалист, привлекаемый для консультирования
г) феномен - необычное явление, редкий факт

Задание11

Какой из фразеологизмов толкуется как «совещания, переговоры, любой обмен мнениями, где все имеют равные права»:

- а) Круговая порука в) Крестовый поход
б) Круглый стол г) Квадратура круга

Задание12

В каком ряду в обоих примерах пропущена буква Ю

- а) тучи сход..тся, управля..щий комплексом
б) смыва..щаяся краска, они хлопоч..т по дому

в) стесняя...щий дыхание, ход..т куда-то

г) пуга..щие людей, стел..щийся туман

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

а) Отблестала молния, отгрохотал гром и яростный дождь тоже прекратил свою трескотню.

б) Из ближних рощ, с пашен, с пастбищ - отовсюду слышится радостная птичья разноголосица.

в) Если встанешь пораньше и побродишь по просекам, то увидишь, сколько грибов тянется из-под земли.

г) В течение нескольких минут все вокруг неузнаваемо изменилось: выпрямилась рожь, затрепетала листва, покрытая свежим глянцем.

Задание 14

Какая из языковых конструкций используется в текстах научного стиля

а) я, нижеподписавшийся

б) направляю вам

в) мы разделяем точку зрения

г) ну ты подумай!

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: «Когда в губернском городе С. приезжие жаловались на скуку и однообразие жизни, то местные жители, как бы оправдываясь, говорили, что, напротив, в С. очень хорошо, что в С. есть библиотека, театр, клуб, бывают балы, что, наконец, есть умные, интересные, приятные семьи, с которыми можно завести знакомства»

а) научному

б) разговорному

в) официально-деловому

г) публицистическому

д) художественному

ВАРИАНТ № 17

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

а) Нарушение лексической нормы приводит к неверному употреблению фразеологических оборотов регламентирует.

б) Нарушение лексической нормы приводит к неправильной постановке ударения и ошибкам в произношении слов.

в) Нарушение лексической нормы приводит к смешению паронимов, неточному выбору синонима.

г) Нарушение лексической нормы приводит к неправильному выбору слова.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

а) христиани□н

в) принуди□ть

б) украи□нский

г) то□рты

Задание 3

Неверным является произношение

а) ин[дэ]ксация

в) ист[е]кший

б) наро[чн]о

г) резю[м'е]

Задание 4

Существительным мужского рода является слово

а) бикини

в) эскимо

б) мозоль

г) какаду

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) хутора в) погреба
- б) приговора г) векселя

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) несколько гектар в) несколько герц
- б) несколько ампер г) несколько вольт

Задание 7

Правильный вариант числительного в предложении *У меня нет 546 рублей.*

- а) пятьсот сорока шести рублей
- б) пятисот сорока шести рублей
- в) пятьсот сорок шесть рублей
- г) пятиста сорока шести рублей

Задание 8

Правильно построено предложение с использованием деепричастного оборота

- а) Возвращаясь поздно вечером домой, мне стало грустно.
- б) Возвращаясь поздно вечером домой, уже совсем стемнело.
- в) Возвращаясь поздно вечером домой, я вспомнил о своем обещании позвонить бабушке.
- г) Возвращаясь поздно вечером домой, из моей сумки выпала книга.

Задание 9

В предложении допущены речевые ошибки.

- а) Нынче, в эту весеннюю сессию, всем было из ряда вон тяжело.
- б) В редакции на такие письма не реагировали или возвращали их авторам.
- в) Случалось, когда, услышав отрывок из стихотворения местного поэта, зал взрывался аплодисментами.
- г) Особой заботой автора была точность в описании времени и места.

Задание 10

Лексическое значение слова *паритет*

- а) выражение несогласия с кем-либо или с чем-либо
- б) принцип равного представительства сторон
- в) ценная вещь
- г) уважение, почтительное отношение

Задание 11

Какой из фразеологизмов толкуется как «излишнее проявление вежливости, излишние условности в отношениях между людьми»:

- а) Лукуллов пир
- б) Китайские церемонии
- в) Мафусаилов век
- г) Трубка мира

Задание 12

Удвоенное С пишется в слове

- а) ра...считывать в) ра...сческа
- б) ра...топить г) ра...стоптать

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

- а) Все вокруг хаты: подсолнухи, акации и сухая трава — было покрыто этой шершавой пылью.
- б) Художник должен быть и историк, и поэт, и философ, и наблюдатель.
- в) Надо быть одинаково честным, как в большом, так и в малом.

а) жить среди армян
б) жить среди татар
в) жить среди англичан

а) научному

а) Прочитав вторично рукопись, мне думается, она нуждается в серьезной доработке.

- б) Характеризуя роль отдельных видов искусства в жизни общества, нельзя игнорировать их специфические особенности.
- в) Студенты, успешно сдавшие экзаменационную сессию, могли поехать в спортивный лагерь.
- г) Выявленные в ходе проверки недостатки подлежали немедленному устранению.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) Выдача диссертаций может быть разрешена лишь по заявлению, заверенному деканом.
- б) Большинство предприятий области успешно выполнило годовой план.
- в) Новые препараты, полученные для запланированных опытов, не относятся к разряду препаратов, содержащих ядовитые вещества.
- г) Не только те пенсионеры, которые воевали, но и остававшиеся в тылу, должны получать достойные пенсии и пособия.

Задание 10

Неверно определено значение слова

- а) дилемма – вопрос, требующий решения
- б) брифинг – информационное совещание представителей прессы, на котором уполномоченными лицами излагается позиция соответствующей организации
- в) маркетинг – учет условий рынка, и инструмент воздействия на формировании спроса
- г) менеджмент – искусство управления в целях наиболее эффективной производственной деятельности

Задание 11

Правильно построены предложения с фразеологизмами

- а) Это льет мельницу на целесообразность подхода.
- б) Он работал добросовестно, положив руку на сердце.
- в) Хватит баклуши бить, пора и за работу
- г) Депутат не стал играть в долгий ящик и вскоре выполнил программу

Задание 12

Пишется ННв словосочетании

- а) Девочка весьма сдержана...а
- б) Солее...ые рыжики
- в) Шерстя...ое платье
- г) Движение запреще...о

Задание 13

В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Вронский остановил кучера (1) не доезжая до аллеи (2) и (3) отворив дверцу (4) на ходу выскочил из кареты.

- а) 1,3,4
- б) 1,2,3,4
- в) 2,4
- г) 1,4

Задание 14

Какому стилю соответствует характеристика *«Одной из основных характерных черт этого стиля является сочетание двух тенденций – тенденции к экспрессивности и тенденции к стандарту. Это обусловлено информационно-содержательной функцией и функцией убеждения, эмоционального воздействия»*

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: *«...Мать моя внушила мне сызмальства, что она может простить все, кроме лжи, трусости и подлости...»*

- а) научному

- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 20

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Словарь иностранных слов - словарь, содержащий толкование значений общеупотребительных и специальных слов иноязычного происхождения.
- б) Орфоэпический словарь - словарь, в котором указывается нормативное литературное произношение слов.
- в) Терминологический словарь - словарь, в котором указывается правописание слов.
- г) Этимологический словарь - словарь, в котором указывается происхождение слов.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) в ту□флях в) задо□лго
- б) диспа□нсер г) медикаме□нт

Задание 3

Неверным является произношение

- а) ску[чн]о в) никчёмный
- б) ко[сн]ая мука г) пат[т'э]нт

Задание 4

Существительным женского рода является слово

- а) жалюзи в) рельсы
- б) манжеты г) помидоры

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) паспорта в) катера
- б) ордена г) торта

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) несколько баклажанов
- б) несколько полотенцев
- в) несколько носков
- г) несколько очков

Задание 7

Правильный вариант числительного в предложении *В течение года предприятию было переведено порядка 596 000 000 рублей.*

- а) пятисот девяносто шести миллионов рублей
- б) пятиста девяносто шести миллионов рублей
- в) пятисот девяноста шести миллионов рублей
- г) пятиста девяноста шести миллионов рублей

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) Объяснение этих событий может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последнее события.
- б) Применяя ту или иную форму организации труда, необходимо учитывать её эффективность.

- в) Весной, пряча лыжи на чердак, я заметил развешанные по стропилам кисти рябины.
г) Князь Андрей несколько раз оглянулся на этот дуб, проезжая по лесу, как будто чего-то ждал от него.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) В ораторских выступлениях ставятся и раскрываются вопросы, которые имеют гражданское звучание, социальную значимость.
- б) Эти задачи ораторских выступлений берут свое начало от традиций Древней Греции, где риторика складывалась и развивалась прежде всего как ораторское искусство.
- в) В аудитории сидел 321 студент экономического и юридического факультетов.
- г) Было решено обсудить поведение Корнеева, затем что это самый откровенный нарушитель дисциплины

Задание10

Антонимами являются слова

- а) одеть - надеть в) зной - жара
б) упрек - похвала г) кошка – собака

Задание11

Какой из фразеологизмов толкуется как «символ мира, знак миролюбия»:

- а) Путеводная звезда в) Иерихонская труба
б) Оливковая ветвь г) Гамбургский счет

Задание12

Буква Е пишется в слове

- а) пр..близится в) пр..кращающийся
б) пр..надлежит г) пр..морский

Задание 13

В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Песчаная отмель далеко золотилась (1) протянувшись вдоль темного (2) обрывистого берега (3) в дремотно светлеющую реку (4) пропадавшую за дальним лесом.

- a) 1, 4 б) 1
в) 1, 3, 4 г) 1, 2, 3, 4

Задание 14

Какому стилю соответствует характеристика «Для произведений данного стиля характерно художественное перевоссоздание действительности»

- а) научному в) официально-деловому
б) разговорному г) художественному

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: *«Деловое совещание представляет собой форму групповой деятельности; соответственно факторы, определяющие его эффективность, связаны в первую очередь с умением организовать работу группы и управлять групповым поведением»*

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2. Вид промежуточной аттестации: зачет (тестирование)

Зачет состоит из двух частей и проводится в письменной (тестовой) и устной формах.

Зачетные материалы представлены:

1. Вопросами для контроля теоретических знаний студентов по всем разделам учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (устные ответы).
2. Тестовыми заданиями.

Вопросы к зачету по дисциплине «Русский язык и культура речи»

1. Литературный язык как высшая форма национального языка. Признаки литературного языка. Литературный язык как основа культуры речи. Основные функции языка как средства коммуникации.
2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.
3. Нормы ударения. Особенности русского ударения.
4. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие.
5. Научный стиль и его особенности.
6. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.
7. Публицистический стиль.
8. Разговорная речь, ее особенности. Основные функции языка.
9. Расскажите, в чем специфика стиля художественной литературы и каковы его жанры.
10. Культура речи: нормативные, коммуникативные, этические аспекты.
11. Средства речевой выразительности. Тропы как средство речевой выразительности.
12. Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование. Формулы речевого этикета: основные группы. Принцип кОПОПерации/сотрудничества Г.П. Грайса. Максима количества /полноты информации.
13. Основные единицы речевого общения. Организация речевого взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Принцип вежливости Дж. Лича. Максима одобрения.
14. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов.
15. Особенности публичной речи. Принцип вежливости Дж. Лича. Максима согласия и симпатии.
16. Ораторское искусство как социальное явление. Приемы управления аудиторией. Основные характеристики аудитории как социально-психологической общности людей. Взаимодействие оратора и аудитории. Проблема контакта
17. Характеристика личности оратора. Знания, навыки и умения оратора.
18. Уловки в споре и их типы. Нравственные установки участников речевой коммуникации.
19. Основные этапы подготовки к выступлению. (Выбор темы, поиск материалов, разработка плана, композиция публичного выступления). Завершение речи.
20. Формирование русской официально-деловой письменной речи.
21. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи. Принцип вежливости Дж. Лича. Максима скромности.
22. Культура официальной переписки. Типы документов. Правила оформления

- документов.
23. Унификация языка служебных документов. Языковые формулы официальных документов. Требования к языку и стилю документов. Речевой этикет в деловом общении.
 24. Деловой этикет: истоки, принципы и функции. Принцип кОПОПерации/сотрудничества Г.П. Грайса. Максима манеры речи.
 25. Фигуры речи.
 26. Реклама в деловой речи. Этика бизнеса в условиях вакуума ценностей
 27. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации. Нравственные установки участников речевой коммуникации. Принцип вежливости Дж. Лича. Максима такта.
 28. Деловой мир и этикет жестов. Невербальные средства общения. Роль жестов, мимики, позы в общении.
 29. Использование в речи фразеологизмов, пословиц и поговорок, крылатых выражений и библеизмов
 30. Формы существования национального языка.
 31. Языковая норма. Орфографические нормы. Орфоэпические нормы
 32. Языковая норма. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.
 33. Понятие о речевой ошибке в русском языке. Типичные ошибки современной речи и их основные причины.
 34. Языковая норма. Лексические нормы.
 35. Понятие профессионального жаргона. Использование в речи профессионализмов, диалектизмов, жаргонизмов.
 36. Коммуникативные качества речи. Точность речи. Понятность речи. Логичность речи. Соблюдение этикета – условие цивилизованных и эффективных переговоров.
 37. Телефонный этикет как средство формирования позитивного имиджа компании. Принцип кОПОПерации/сотрудничества Г.П. Грайса. Максима качества речи.
 38. Языковая норма. Орфоэпическая норма. Принцип кОПОПерации/сотрудничества Г.П. Грайса. Максима отношений.
 39. Словари – источник знаний. Основные типы лингвистических словарей.
 40. Современный русский язык и современная русская речь: история, современность и перспективы.

Тестовые задания:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к контрольным заданиям для оценки остаточных знаний у студентов
по дисциплине русский язык и культура речи

Контрольные задания состоят из 30 вариантов по 15 заданий в каждом, содержащих основные вопросы курса по данной дисциплине из расчёта учебной программы на час(а)

Тестирование проводится в аудитории. Каждому студенту выдаётся вариант, содержащий 15 вопросов, которые охватывают основные дидактические единицы ГОС ВПО по данной дисциплине. Варианты сбалансированы по сложности и равноценны по трудоёмкости.

Каждый вопрос имеет 4 варианта ответа (задание 15 – 5 вариантов ответа), из которых только один является правильным.

Лимит времени на тестирование 1 академический час.

Ответы студент фиксирует на отдельном листе с указанием фамилии и инициалов студента, курса, специальности, номера группы даты и времени тестирования. По окончании тестирования студент ставит на листе ответов личную подпись. Итоги

проведённого самообследования фиксируются в ведомости с проставлением оценки и подписи преподавателя, ответственного за проведение тестирования

Критерии интерпретации результатов тестирования;

5 (отлично) – допускается 1 неправильно выполненное задание

4 (хорошо) - допускается 4 неправильно выполненных заданий

3 (удовлетворительно) – допускается 8 неправильно выполненных заданий

2 (неудовлетворительно) - свыше 8 неправильно выполненных заданий

ВАРИАНТ №1

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Литературный язык – это исторически сложившаяся, обработанная форма национального языка, принимаемая говорящими на том или ином языке как образцовая.
- б) Литературный язык, сложившийся на базе народной речи, вобрал в себя всё лучшее из присущих ей средств.
- в) Литературный язык характеризуется наличием как устной, так и письменной формой реализации речи.
- г) Литературный язык – это письменная форма разговорной речи.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) краси□вейший в) жалюзи□
- б) кладо□вая г) избало□ванный

Задание 3

Неверным является произношение

- а) коне[шн]о в) грейпфр[ут]
- б) бу[т'е]рброд г) аф[е]ра

Задание 4

Существительным женского рода является слово

- а) куль в) шампунь
- б) тюль г) мошь

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) профессоры в) ректоры
- б) редакторы г) маляры

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) несколько носок в) несколько полотенец
- б) несколько блюдец г) несколько щупалец

Задание 7

Укажите правильный вариант числительного в предложении

Я вернулся домой с 672 рублями.

- а) шестистами семидесяти двумя рублями
- б) шестьюстами семьюдесятью двумя рублями
- в) шестистами семьюдесятью двумя рублями
- г) шестьюстами семидесяти двумя рублями

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) Купив автомобиль, каждый может отправиться в путешествие.
- б) Слушая эту волнующую музыку, мне представляется шторм на море.
- в) Перелистывая страницы книги, я неожиданно нашел в ней свою старую фотографию.

г) Мы долго гуляли по берегу, взявшись за руки.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) Дом, в котором нет ни одной книги, кажется пустым и холодным.
- б) Немалые трудности при построении предложений вызывает употребление обособленных членов предложения, или оборотов.
- в) Остаюсь человеком, который боролся и буду бороться за справедливость.
- г) Знание орфографии, умение писать без ошибок позволяют считать человека грамотным.

Задание 10

Паронимами являются слова

- а) умственный – интеллектуальный
- б) криминальный - криминогенный
- в) большой - огромный
- г) холодный - горячий

Задание 11

Какое из выражений является «крылатым»

- а) Не спеши языком, торопись делом
- б) А ларчик просто открывался
- в) Мягко стелет, да жестко спать
- г) Счастье без ума – дырявая сума

Задание 12

На месте каких цифр пишется НН?

Воща(1)ые пластинки, берестя(2)ые полоски, старательно выровне(3)ые доски, применявшиеся некогда для письма, были непригодны для долговреме(4)ого хранения.

- а) 1, 3, 4 в) 1, 4
- б) 3, 4 г) 4

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

- а) Всё было непривлекательно: небо, и озеро, и пасмурные дали, и низкий остров.
- б) Шел, и спотыкался, и снова шел
- в) От сквозняков сами по себе отворялись двери и захлопывались с невероятным грохотом.
- г) Устало поправляя мозолящие лямки, и тяжело перебирая ногами, идет ватага бурлаков.

Задание 14

Характерной чертой официально-делового стиля является

- а) использование слов с переносным значением
- б) высокий процент употребления инфинитива
- в) использование устаревшей лексики
- г) эмоционально-экспрессивная лексика

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста:*«Не знаю, как ты, дражайший читатель, а я уже давно хожу мимо шумных молодежных компаний, стараясь не прислушиваться к тому, что там говорится. Я не возмущаюсь вслух (возмущаться пришлось бы слишком часто) и даже не очень удивляюсь. Но все же: на каком языке говорят сейчас русские люди?»*

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) художественному
- д) публицистическому

ВАРИАНТ № 2

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Орфоэпические нормы регулируют правила произношения слов.
- б) Лексические нормы регулируют правила написания слов.
- в) Морфологические нормы регулируют образования грамматических форм слов.
- г) Пунктуационные нормы регулируют постановку знаков препинания.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) мышле́ние
- б) зво́ним
- в) диспансе́р
- г) опто́вый

Задание 3

Неверным является произношение

- а) оп[е]ка в) [д'е]зинфекция
- б) наро[чн]о г) би[д]он

Задание 4

Существительным мужского рода является слово

- а) портмоне в) кольраби
- б) пони г) кафе

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) тенора в) бухгалтера
- б) доктора г) профессора

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) несколько сантиметров в) несколько гектаров
- б) несколько амперов г) несколько килограммов

Задание 7

Неверно употреблены числительные

- а) трое медвежат в) двое школьников
- б) двое настенных часов г) четверо столов

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) Не разжевав, вкуса не узнаешь.
- б) Не зная броду, не суйся в воду.
- в) Разбирая слово по составу, исходите из его грамматической природы.
- г) Помните, что, исходя из желания сделать наоборот, ваши постоянные подозрения могут при вести только к противоположному результату.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) О подобных явлениях можно узнать по радио и телевидению, против которых направлены гневные слова публициста.
- б) Такого зная в День города москвичи еще не испытывали на себе.
- в) Парад московского студенчества – самое яркое, самое масштабное молодежное мероприятие в столице.
- г) Это было смелое, но практически нереализуемое в данных условиях предложение.

Задание 10

Неверно определено значение слова

а) маркетинг - анализ и прогнозирование рыночной ситуации в целях ориентации производства и обеспечения лучших экономических условий реализации произведенной продукции.

б) реноме – краткое изложение сути написанного

в) мониторинг - систематическое наблюдение за каким-нибудь процессом

г) имидж – целенаправленно сформированный образ

Задание 11

Какое из выражений не является «крылатым»:

а) А счастье было так возможно

б) Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется

в) Длинный язык с умом не в родстве

г) Есть еще порох в пороховницах

Задание 12

Пишется НН в словосочетании

а) Древя подреза..ы

б) Некоше..ый луг

в) Ране..ый солдат

г) Плете..ая из веток корзина

Задание 13

Требуется поставить тире в предложении

а). Жизнь прекрасна и удивительна!

б) Луч как бархат.

в) Сердце не камень.

г) Скучно тебе жить займись чем-нибудь

Задание 14

Характерной чертой научного стиля является

а) использование неполных предложений

б) высокий процент употребления инфинитива

в) активное использование средств речевой выразительности

г) широкое использования терминологической лексики

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста:*«Наверху мелькают девушки своими парчовыми шубейками и высокими повязками. А внизу из моря на желтый берег выползли черные бородатые люди, неподвижные, совсем как беломорские тюлени, когда они выходят из воды погреться на солнышке...»*

а) научному

б) разговорному

в) официально-деловому

г) публицистическому

д) художественному

ВАРИАНТ № 3

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

а) Синтаксические нормы – это правила построения предложений и словосочетаний.

б) Лексические нормы – это правильность употребления слова в точном соответствии со значением.

в) Морфологические нормы – это правила произношения слов.

г) Орфографические нормы – это правила правописания слов.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) феномен в) освежить
б) столяр г) договор

Задание 3

Неверным является произношение

- а) резю[mэ] в) со[н]це
б) подсне[чн']ик г) оп[е]ка

Задание 4

Существительным мужского рода является слово

- а) дзюдо в) фасоль
б) Осло г) жалюзи

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) доктора в) повара
б) профессора г) столяра

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) килограмм яблоков
б) килограмм абрикосов
в) килограмм апельсинов
г) килограмм мандаринов

Задание 7

Правильно употреблены числительные

- а) Я уверен, что вы встретите обоих сестёр
б) Дом находится в полутора километрах от станции
в) Прибыл поезд с двести шестьдесятю пятью пассажирами
г) Планы на двух тысяча пятый год

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) Стремясь украсить свою речь, люди часто используют крылатые слова.
б) Прочитав роман, я с интересом знакомился с творчеством неизвестного мне писателя.
в) Он бросил работать и, отойдя к окну, открыл его.
г) Пушкин, идя от природы России, постепенно открыл для себя и русскую действительность.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) Закрою глаза и я уже лежу на ярко-зеленой подушке майской травы.
б) Доисторическую лошадь неизвестной науке породы обнаружила международная экспедиция на одном из изолированных от внешнего мира плато Тибета.
в) Его суровое лицо, когда он со мной поздоровался, потом смягчилось.
г) Участники диспута в конце концов поняли и согласились с его возражениями.

Задание 10

Синонимом слова *контекст* является слово

- а) высказывание в) сфера
б) окружение г) абзац

Задание 11

Какое из выражений является «крылатым»:

- а) Счастливые часов не наблюдают
б) На то и два уха, чтобы больше слушать
в) Не торопись отвечать, торопись слушать
г) К худой голове своего ума не приставишь

Задание 12

Содержит произносимый согласный слово

- а) уз...кий
- б) прелес...ный
- в) рес...ница
- г) ужас...ный

Задание 13

Неверно расставлены знаки препинания в предложении

- а) Всюду: вверх и вниз - пели жаворонки.
- б) Еще с рассвета люди из ближних сел несли на базар: овощи, хлеб, птицу, фрукты, мед.
- в) Я люблю эти темные ночи, эти звезды, и клены, и пруд.
- г) Я сел за стол с карандашом и бумагой и стал записывать.

Задание 14

Характерной чертой художественного стиля является

- а) ослабление синтаксических связей между словами
- б) высокий процент употребления отглагольных существительных
- в) активное использование средств речевой выразительности
- г) преимущественное использование слов в прямом значении

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: *«Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации устанавливаются федеральным законом»*

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 4

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Словарь синонимов - словарь, содержащий толкование значений общеупотребительных и специальных слов иноязычного происхождения.
- б) Словарь орфоэпический - словарь, в котором указывается нормативное литературное произношение слов.
- в) Орфографический словарь - словарь, в котором указывается правописание слов.
- г) Этимологический словарь - словарь, в котором указывается происхождение слов.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) све́кла
- б) мизе́рный
- в) жа́люзи
- г) ба́лованный

Задание 3

Неверным является произношение

- а) [дэ]зинфекция
- б) дивиден[д]ы
- в) ист[е]кший
- г) коне[шн]о

Задание 4

Существительным женского рода является слово

- а) рефери
- б) Хельсинки
- в) салями
- г) какао

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) сторожи
- б) шофёры
- в) офицеры
- г) инженеры

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) пара погон в) пара туфель
- б) пара носок г) пара полуботинок

Задание 7

Правильный вариант числительного в предложении

Высота главного корпус МГУ на Воробьевых горах доходит до 267 метров.

- а) двести шестьдесят семи метров
- б) двухсот шестидесяти семи метров
- в) двести шестидесяти семи метров
- г) двухсот шестьдесят семи метров

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) Читая страницы этой удивительной книги, в моем воображении одна картина сменяла другую.
- б) Редактируя рукопись, необходимо стремиться к сохранению авторского стиля.
- в) Ты несешь определенную ответственность, советуя кому-то сменить место работы.
- г) Осваивать технику вышивания следует вдумчиво и не торопясь.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) Брат строго сказал мне, что если я обещал принести книгу, то должен это сделать.
- б) Стояла тишина, и приятно пахла сирень.
- в) Во-первых, дом сдан в срок, во-вторых, все работы выполнены качественно.
- г) История любви человека к книге насчитывает не одно тысячелетие, и столько формировался образ библиотеки.

Задание 10

Неправильно употреблен пароним

- а) Зима одела белоснежным покрывалом леса и поля.
- б) Дедушка Виталий достал свои медали, он их на грудь надел.
- в) Лазурный, пышный сарафан одел Людмилы стройный стан.
- г) Дом покидали хозяева, и слуги одевали чехлы на мебель

Задание 11

Какое из выражений не является «крылатым»:

- а) А ларчик просто открывался
- б) Раз солгал – навек лгуном стал
- в) Блажен, кто верует, тепло ему на свете
- г) Любви все возрасты покорны

Задание 12

Буква Ё пишется в слове

- а) камыш..м в) ч...лка
- б) горяч... г) мыш...нок

Задание 13

Тире не ставится в предложении

- а) Ни голоса ни песни ни лай собак ничто не нарушало ночной тишины.
- б) Да тихо ответила девочка.
- в) Капли меда словно жемчуг.
- г) У альпинистов есть золотое правило нельзя терять высоту.

Задание 14

Характерной чертой разговорного стиля является

- а) использование просторечной лексики
- б) преимущественное использование слов в прямом значении

- в) активное использование терминологической лексики
- г) прямой порядок слов в предложении

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: *«Бактерии – самая многообразная форма растительной жизни – встречаются в морской и пресной воде, в воздухе, почве и даже пыли. От других растений они отличаются рядом особенностей и представляют собой кусочек протоплазмы, заключенной в прочную оболочку, состоящую из белка»*

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 5

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Морфологические нормы – это правила произношения слов.
- б) Орфографические нормы – это правила написания слов.
- в) Синтаксические нормы – это правила построения предложений и словосочетаний.
- г) Лексические нормы – это правила употребления слов в точном соответствии с их значением.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) кухо□нный
- б) газопрово□д
- в) диспансе□р
- г) позвони□т

Задание 3

Неверным является произношение

- а) подсве[шн']ик
- б) аф[е]ра
- в) [д'е]нди
- г) а[л']ея

Задание 4

Существительным мужского рода является слово

- а) какаду
- б) мозоль
- в) туфли
- г) клавиши

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) порты
- б) выборы
- в) отпуска
- г) договоры

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) пара носков
- б) пара очков
- в) пара плечиков
- г) пара сапогов

Задание 7

Неверно употреблены числительные

- а) двое ножниц
- б) пятеро работниц
- в) пятеро работников
- г) трое телят

Задание 8

Допущена ошибка при использовании причастного оборота

- а) Признаком литературного языка является полифункциональность: литературный язык должен передавать различную информацию – от бытового рассказа до сложного научного сообщения.
- б) Признаком литературного языка является наддиалектность, так как литературный язык, получив повсеместное распространение, становится общеобязательным для всех носителей языка.
- в) Признаком литературного языка является отсутствие строгих, обязательных правил отбора и употребления слов, их форм, грамматических конструкций.
- г) Признаком литературного языка является обработанность, нормированность.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) кварта□л в) в туфля□х
б) дефи□с г) то□рты

Задание 3

Неверным является произношение

- а) тро[сн]ик в) ску[чн]о
б) [дэ]нди г) манёвр

Задание 4

Существительным среднего рода является слово

- а) пенальти в) желе
б) шимпанзе г) салями

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) приговоры в) шоферы
б) кремы г) катеры

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) килограмм апельсинов
б) килограмм шампиньонов
в) килограмм ананасов
г) килограмм яблоков

Задание 7

Правильный вариант числительного в предложении

Он вышел из дома с 355 рублями.

- а) тремястами пятидесяти пятью рублями
б) трехстами пятидесяти пяти рублями
в) трехстами пятьюдесятью пятью рублями
г) тремястами пятьюдесятью пятью рублями

Задание 8

Допущена ошибка при использовании причастия.

- а) Всех подстреленных уток мы, конечно, не достали.
б) Неперестающая весь день музыка у соседей мешает мне сосредоточиться.
в) Студенты, выполнившие все задания, могли покинуть аудиторию.
г) Я застал его выполняющим сложную работу.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) Нам нужно знать, придерживаетесь ли вы своего мнения или решили изменить его.
б) Бабушка, задумавшись, смотрела на портрет, вделанный в черепаховую табакерку, и ничего не отвечала.

- в) Используя громоздкие синтаксические конструкции, абитуриент рискует допустить стилистическую ошибку.
- г) Зал встретил писателя неожиданными для него аплодисментами.

Задание10

Неверно определено значение слова

- а) кредо – взгляды, убеждения, основы мировоззрения
- б) вернисаж – торжественное открытие художественной выставки
- в) фурор – шумный публичный успех
- г) антология - сходство, соответствие между предметами и понятиями

Задание11

Какое из выражений является «крылатым»:

- а) Ободрать как липку
- б) Подводить под монастырь
- в) Подложить свинью
- г) Победителей не судят

Задание12

В каком ряду в обоих примерах пропущена буква У?

- а) щекоч..щий лицо ветер, звуки слыш..тся
- б) стены руш..тся, движ..щаяся артиллерия
- в) молнии блещ..т, колыш..щиеся ветки
- г) листья держ..тся, трепещ..щие флаги

Задание 13

В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Мороз усиливался (1) и (2) когда вьюжный круговорот оказывался в светлом круге (3) который образовался от зажженного фонаря (4) Сашка видел медленно реявшие в воздухе маленькие сухие снежинки.

- а) 3,4 в) 2,3,4
- б) 1,2,3,4 г) 1,3

Задание 14

Характерной чертой научного стиля является

- а) инверсия (нарушение обычного порядка слов в предложении)
- б) употребление просторечной лексики
- в) активное использование устаревшей лексики
- г) сложные синтаксические конструкции, подчеркивающие логическую связь

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: *«В тетрис «резались» абсолютно все. Школьники – под партами, домохозяйки – у плиты, бизнесмены – в перекурах между совещаниями, и даже бабушки с дедушками – на лавочках у подъездов»*

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

ВАРИАНТ № 7

Задание 1

Отметьте неверное высказывание

- а) Стилистические нормы – это знание стилистических свойств слов, фразеологизмов, словосочетаний и синтаксических конструкций, уместное использование их в текстах различных стилей и жанров.

- б) Орфографические нормы – это правила употребления слов в точном соответствии с их значением.
- в) Синтаксические нормы – это следование правилам согласования подлежащего и сказуемого, употребления деепричастных оборотов, сочетания однородных членов.
- г) Морфологические нормы – это соблюдение правил формообразования слов русского языка, а также выбор нужной формы слова, уместной в данном контексте.

Задание 2

Ударение поставлено неверно

- а) валово□й в) новорожде□нный
- б) лифты□ г) и□скра

Задание 3

Неверным является произношение

- а) т[э]мп в) манёвр
- б) ску[чн]о г) си[м']етрия

Задание 4

Существительным мужского рода является слово

- а) спагетти в) кенгуру
- б) резюме г) алоэ

Задание 5

Неверно образована форма имени существительного именительного падежа множественного числа

- а) маляра в) кучера
- б) фельдшера г) сторожа

Задание 6

Неверно образована форма имени существительного родительного падежа множественного числа

- а) отряд солдат
- б) отряд партизан
- в) отряд санитар
- г) отряд гусар

Задание 7

Правильный вариант числительного в предложении *Новые книги были переданы в читальный зал, абонементному отделу пришлось довольствоваться 247 томами.*

- а) двухстами сорока семью томами
- б) двухстами сорока семи томами
- в) двумястами сорока семью томами
- г) двумястами сорока семи томами

Задание 8

Допущена ошибка при использовании деепричастного оборота

- а) Пользуясь калькулятором, расчет производится быстро и легко.
- б) Не рекомендуется читать лежа, книги следует читать, сидя за столом.
- в) Хорошо зная жизнь села, журналист достоверно отразил её в очерке.
- г) Солнце весело засияло, вырвавшись из-за туч.

Задание 9

Неправильно построено предложение

- а) Я сделал ошибку в начале вычисления, и надо было всё начинать заново.
- б) Главное условие деятельности есть не что иное, как порядок.
- в) На пруду не слышалось ни одного голоса и беззвучно стояла осока.
- г) На совещание прибыло 61 представителей дочерних предприятий.

Задание 10

Неверно определено значение слова

- а) синонимия - тождественность или близость значения
- б) антонимия – противопоставленность слов по смысловому признаку
- в) паронимия – правильное написание слов
- г) омонимия - одинаковость звуковой стороны слов при различии значений

Задание 11

Какое из выражений является «крылатым»:

- а) Ходить козырем
- б) Согнуть в три погибели
- в) Пришел, увидел, победил
- г) Наломать дров

Задание 12

Какое слово пишется через дефис?

- а) где(же) вы были
- б) всё(таки) не успел
- в) как(будто)
- г) тебе(ли) говорить это

Задание 13

Не требуется постановка запятой перед союзом *как* в предложении

- а) Остап сносил все пытки мужественно, как исполин.
- б) Богат, хорош собою, Ленский везде был принят, как жених.
- в) Я вспоминал, как по этой дорожке уходил отец на войну.
- г) И всё было сделано так, как и просила бабушка.

Задание 14

Характерной чертой официально-делового стиля является

- а) инверсия (нарушение обычного порядка слов в предложении)
- б) глагольные формы, выражающие долженствование
- в) активное использование устаревшей лексики
- г) использование форм единственного числа в значении множественного

Задание 15

Какому стилю соответствует фрагмент текста: *«Прикинь, я вчера универ проспал. Теперь препод по русишу заставит отрабатывать. А у меня и так долгов выше крыши. Вот влип!»*

- а) научному
- б) разговорному
- в) официально-деловому
- г) публицистическому
- д) художественному

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОС рассмотрен на заседании кафедры и
утвержден на 2017/2018 учебный год

Протокол №11
от «31» августа 2017г.

Зав. кафедрой: к.ф.н., профессор Котляр Н.П.



Декан СМФ



Якунчиков В.В.