



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Московская государственная академия водного транспорта - филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**

**(МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**Учебно – тренажёрный центр «МГАВТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**

**И.Н. Мищенко**  
**«31» августа 2017 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ФТД.02 «Конвенционная подготовка по безопасности на  
получение свидетельства судового электрика и диплома судового  
электромеханика в соответствии с Конвенцией ПДНВ»**

**специальность**

**26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

**Уровень высшего образования специалитет**

**Форма обучения: очная / заочная**

**Москва  
2017**

## РАЗДЕЛ 1. «НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы «Начальная подготовка по безопасности»

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-3	способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив	<b>Знать:</b> способы организации работы команды в аварийных ситуациях, по обеспечению требований охраны труда, при чрезвычайных ситуациях, травматизме и медицинскому уходу, выживанию на судне и спасредствах.
		<b>Уметь:</b> организовать выполнение командой установленных функций в аварийных ситуациях, по обеспечению требований охраны труда, при чрезвычайных ситуациях, травматизме и медицинскому уходу, выживанию на судне и спасредствах.
		<b>Владеть:</b> навыками управления командой в аварийных ситуациях, по обеспечению требований охраны труда, при чрезвычайных ситуациях, травматизме и медицинскому уходу, выживанию на судне и спасредствах.
ОК-15	пониманием роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации	<b>Знать:</b> воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на неё эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды; об ограничениях сбросов с судов (мусора, сточных вод, нефтесодержащих вод); места хранения судовых отходов на судне (пластик, сухой мусор, пищевые отходы). <b>Уметь:</b> проводить сепарацию судовых отходов на судне (пластик, сухой мусор, пищевые отходы) <b>Владеть:</b> процедурами направленными на охрану окружающей среды; правилами хранения и сдачи судового мусора

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетентностями (в соответствии с Международной конвенцией о ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 2011 г.)

**Таблица А-III/1**

*Спецификация минимальных стандартов компетентности для вахтенных механиков судов*  
**Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне**  
**на уровне эксплуатации**

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
К-18	Вклад в безопасность персонала и судна	Знание способов личного выживания. Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары. Знание приемов элементарной первой помощи. Знание личной безопасности и общественных обязанностей.
		Надлежащее оборудование, обеспечивающее безопасность, и защитное оборудование правильно используются. Процедуры и безопасная рабочая практика, рассчитанные на защиту персонала и судна, всегда соблюдаются. Процедуры, направленные на защиту окружающей среды, всегда соблюдаются. Первоначальные и последующие действия с целью получить сведения об аварии соответствуют установленному порядку действий в чрезвычайных ситуациях.
		Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в пункте 2 раздела А-VI/1.
К-34	Выживание в море в случае оставления судна.	<b>Знать:</b> виды аварийных ситуаций на судне; типы судовых спасательных средств и их оборудование, размещение судовых спасательных средств на судах; правила касающиеся выживания.
		<b>Уметь:</b> пользоваться индивидуальными и коллективными средствами спасения; повысить шансы выживании при использовании спасательных средств; определить местонахождение при нахождении на спасательном средстве на судна; работать с аварийным радиооборудованием.
		<b>Владеть:</b> навыками пользования индивидуальными спасательными средствами, использования оборудования спасательных шлюпок и плотов; навыками пользования устройствами определения места нахождения и радиооборудованием.
К-35	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром.	<b>Знать:</b> о судовых предупредительных противопожарных мероприятиях; организацию борьбы с пожаром, расположение противопожарных средств и путей эвакуации из помещений; теорию пожара и его опасности; о действиях, которые необходимо предпринимать при обнаружении дыма и пожара
		<b>Уметь:</b> использовать средства сигнализации и связи при обнаружении признаков пожара.
		<b>Владеть:</b> средствами связи и сигнализации при обнаружении признаков пожара; алгоритмом действий при обнаружении признаков пожара
К-36	Борьба	<b>Знать:</b> противопожарное оборудование и его расположение на

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
	с огнём и тушение пожара.	<p>судне; содержание инструкций по использованию противопожарных систем и противопожарного снабжения; методы и процедуры борьбы с пожаром; устройство и работу в дыхательных аппаратах.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать: противопожарное снабжение судна, автономные дыхательные аппараты; тушить небольшие и обширные очаги пожарас использованием распылительных стволов— водой, водяным туманом, порошком и другими химическими веществами, с использованием пеногенератора - пеной; проходить помещения заполненные высокократной пеной без дыхательного аппарата с помощью предохранительного троса; в дыхательном аппарате вести борьбу с пожаром в задымленном закрытом помещении; проводить спасательные операции в дыхательном аппарате.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: использования снаряжения пожарного; выполнения действий (процедур) при тушении пожара с использованием соответствующих средств пожаротушения и огнетушащих веществ.</p>
К-37	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.	<p><b>Знать:</b> о возможных угрозах для собственной безопасности при оказании помощи пострадавшему; анатомию человека и функции организма.</p> <p><b>Уметь:</b> выявить причины, характер и степень тяжести травмы; оказать необходимую, неотложную медицинскую помощь; свести к минимуму причинение вреда самому себе.</p> <p><b>Владеть:</b> применением способов реанимации, приведением в сознание; методами правильной покладки пострадавшего; приемами остановки кровотечения; применением необходимых мер для выведения из шокового состояния; необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; оказанием помощи пострадавшему и его транспортировкой; наложением повязок и использованием материалов из аптечки первой помощи.</p>
К-38	Соблюдение порядка действий при авариях.	<p><b>Знать:</b> возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна; судовые планы действия в чрезвычайных ситуациях; сигналы тревог и действия согласно расписания по тревогам; средства индивидуальной защиты; действия предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии; действия, предпринимаемые по сигналам тревог; значение подготовки и учений на судне; пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в аварийных ситуациях согласно установленному порядку действий при авариях; подать сигнал тревоги. правильное использование средств индивидуальной защиты; правильно использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p><b>Владеть:</b> действовать согласно обязанностей указанных в расписании по тревогам; первичными действиями при</p>

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
		обнаружении обстоятельств могущих привести к аварии; судовыми системами внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации..
К-39	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды.	<b>Знать:</b> воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на неё эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды; об ограничениях сбросов с судов (мусора, сточных вод, нефтесодержащих вод); места хранения судовых отходов на судне (пластик, сухой мусор, пищевые отходы).
		<b>Уметь:</b> проводить сепарацию судовых отходов на судне (пластик, сухой мусор, пищевые отходы)
		<b>Владеть:</b> процедурами направленными на охрану окружающей среды; правилами хранения и сдачи судового мусора.
К-40	Соблюдение техники безопасности	<b>Знать:</b> о необходимости соблюдения правил техники безопасности на судне; об устройствах, обеспечивающих безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне; меры предосторожности принимаемые до входа в закрытые помещения; международные требования относительно предотвращения несчастных случаев и требования по соблюдению гигиены труда.
		<b>Уметь:</b> выполнять правила техники безопасности; пользоваться устройствами обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне; выполнять меры предосторожности для входа и оставления закрытых помещений; применять меры предотвращения несчастных случаев и гигиены труда.
		<b>Владеть:</b> техникой безопасности во время судовых работ; навыками работы с оборудованием обеспечивающим безопасность и защиту.
К-41	Содействие установлению эффективного общения на судне.	<b>Знать:</b> принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне, о возможных препятствиях для такого общения.
		<b>Уметь:</b> установить и поддерживать эффективное общение между отдельными лицами и командами на судне.
		<b>Владеть:</b> принципами установления и поддержания эффективного общения на судне.
К-42	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.	<b>Знать:</b> важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне; принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления на судне наркотиков и алкоголя.
		<b>Уметь:</b> поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения; уметь разрешать конфликтные ситуации на судне.
		<b>Владеть:</b> принципами хороших человеческих и рабочих отношений; практикой совместной работы и разрешением конфликтной ситуации.

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
К-43	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.	<b>Знать:</b> важность получения необходимого отдыха; о воздействии сна, графика работы и суточного ритма на усталость; о воздействии физических и экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна у моряков; о воздействии изменения графика работы на усталость у моряков.
		<b>Уметь:</b> выбрать главное звено в плане работы
		<b>Владеть:</b> методикой планирования

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа «Начальная подготовка по безопасности» является базовой программой подготовки, перед освоением программ: «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе», «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» и «Подготовка к оказанию первой помощи».

Данный вид подготовки является обязательным для всех плавательных специальностей студентов.

## 3. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

Вид учебной работы	Форма обучения						
	Очная				Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №			Всего часов	из них на курсе №	
		2	8	9		1	4
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	72	72	216	72	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	181	70	45	66	169	58	111
Лекции	86	40	20	26	76	30	46
Практические занятия	95	30	25	40	93	28	65
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	35	2	27	6	27	6	21
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет с оценкой</i>		з/о	з/о	з/о	20	8 з/о	12 з/о

Общая трудоемкость раздела дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов.

Вид учебной работы	Форма обучения			
	Очная		Заочная	
	Всего часов	из них в семестре №	Всего часов	из них на курсе №
		2		1
Общая трудоемкость дисциплины	36	36	36	36
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	35	35	29	29
Лекции	20	20	15	15
Практические занятия	15	15	14	14
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	1	1	3	3
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет с оценкой</i>		з/о	4	4 з/о

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
			лек/ пр	лек/ пр
1	Общее введение в курс.	Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ). Требование к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листы)	3/2	2/2
2	Способы личного выживания.	Возможные виды аварийных ситуаций, при которых оставление судна неизбежно (столкновение, пожар, затопление). Типы спасательных средств на морских судах. Индивидуальные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Коллективные спасательные средства (требования Кодекса ЛСА). Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Работа с устройствами: - радиооборудование (УКВ, АРБ, РЛО); - навигационное; - сигнальное. Действия членов экипажа при оставлении судна. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие.	3/3	2/2
3	Пожарная безопасность и борьба с пожаром.	<b>Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях связанных с пожаром.</b> Организация борьбы с пожаром на борту судна Расположение противопожарных средств и путей эвакуации. Возможные виды пожарной опасности на судах (определение пожаров, пожарный треугольник, причины пожаров и их последствия, классификация пожаров и необходимость	3/2	3/2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочн ая
			лек/ пр	лек/ пр
		<p>постоянной бдительности).</p> <p>Организационно-технические и предупредительные мероприятия (требования НБЖС-81). <b>Борьба с огнем и тушение пожара:</b> Комплекс противопожарной защиты судов. Противопожарное снабжение, и его расположение на судне. Снаряжение пожарного. Использование противопожарного оборудования и снабжения.</p> <p><b>Методы борьбы с пожаром.</b> Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи, водяного тумана. Тушение пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента. Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами</p> <p>Тушение пожаровводяным туманом в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или впомещении имитирующем МО.</p> <p><b>Использованием дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действия по спасанию</b></p> <p>Вхождение и прохождение через помещение, в которое была введена высоко-кратная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата..</p> <p>пожара и спасение человека в задымленном помещении. Использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаромв закрытых помещениях.</p> <p>В ДАпроводить спасательные операции в задымленном помещении.</p>		
4	Элементарная первая медицинская помощь	<p><b>Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.</b> Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности. Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно положить пострадавшего;</li> <li>- применить способы приведения в сознание;</li> <li>- остановить кровотечение;</li> </ul>	4/3	3/3



№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
			лек/ пр	лек/ пр
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вывести из шокового состояния;</li> <li>- применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;</li> <li>- оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;</li> <li>- наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.</li> </ul>		
5	Личная безопасность и общественные обязанности	<p><b>Соблюдение порядка действий при авариях</b> Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях. Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и специальные обязанности членов экипажа; места сбора ;правильное использование средств защиты . Действия, при обнаружении предаварийных обстоятельств Значение подготовки и учений. Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.Соблюдение техники безопасности.</p> <p><b>Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды.</b> Знание воздействия судоходства на морскую среду. Виды загрязнений с судов и их влияние на окружающую среду. Основы судовых процедур защиты окружающей среды и ответственность членов экипажа за ее загрязнение.</p> <p><b>Соблюдение техники безопасности.</b> Важность постоянного соблюдения правил ТБ. Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальных опасностей на судне. Спецдежда, снаряжение. Меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предоставления несчастных случаев и гигиены труда.</p> <p><b>Содействие установлению эффективного общения на судне.</b> Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствие для такого общения и. Умение установить и поддерживать эффективное общение.</p>	4/3	3/3

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
			лек/ пр	лек/ пр
		<p><b>Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми.</b> Важность поддержания хороших рабочих отношений на судне. Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций. Общественные обязанности ; Условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности ; опасность злоупотребления наркотиков и алкоголя</p> <p><b>Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.</b> Важность необходимого отдыха. Воздействие сна, графика и суточного ритма на усталость. Воздействие физических факторов , вызывающих стресс у моряков. Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков. Воздействие изменений графика работы на усталость моряков</p>		
6	Борьба за непотопляемость судна	Комплекс мер по обеспечению непотопляемости судов. Типовой стандарт действий экипажа при поступлении воды. Аварийное снабжение судна и его применение при борьбе с водой.	3/2	2/2
		<b>Итого</b>	<b>20/15</b>	<b>15/14</b>

#### 4.2. Лабораторные работы – не предусмотрены

#### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах	
			очное	заочное
1	Способы личного выживания.	Использование индивидуальных спасательных средств. Использование коллективных спассредств.	2 2	2 2
2	Пожарная безопасность и борьба с пожаром.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активная противопожарная защита.</li> <li>- Противопожарное снабжение.</li> <li>- Разведка пожара и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата.</li> <li>- Тушение пожаров с использованием различных типов переносных огнетушителей.</li> <li>- Тушение пожаров с помощью компактной и распылённой струи, водяного тумана.</li> <li>- Тушение пожаров с помощью пены, порошка</li> </ul>	0,5 0,5 1  0,5 1 1	0,5 0,5 0,5  0,5 0,5 0,5

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах	
			очно/заочно	
		или любого другого подходящего химического агента. - Вхождение или прохождение через помещение, в которое была введена высоко-кратная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. - Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами.	1  0,5	0,5  0,5
3	Элементарная первая медицинская помощь	Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение: - правильно положить пострадавшего; - применить способы приведения в сознание; - остановить кровотечение; - вывести из шокового состояния; - применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током.	2	2
4	Личная безопасность и общественные обязанности	Соблюдение техники безопасности. Охрана труда и техника безопасности: - действия при несчастных случаях на борту; - меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения; - предотвращение загрязнения окружающей среды; - виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду; - основы судовых процедур защиты окружающей среды и ответственность членов экипажа за её загрязнение.	1  1  1  1  1	1  1  1  1  1
5	Борьба за непотопляемость	Аварийное снабжение судна и его применение при борьбе с водой.	1	1
			15	14

#### 4.4. Тренажерная подготовка\*

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание тренажерной подготовки	Трудоемкость в часах очно/заочно	
1	Способы личного выживания.	Использование индивидуальных спасательных средств. Использование коллективных спасательных средств.	2  1	
2	Пожарная безопасность и борьба с пожаром.	- Противопожарное снабжение. - Разведка пожара и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата. - Тушение пожаров с использованием различных типов	1  1	2  1

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание тренажерной подготовки	Трудоемкость в часах очно/заочно	
		<p>переносных огнетушителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тушение пожаров с помощью компактной и распылённой струи, водяного тумана.</li> <li>- Тушение пожаров с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента.</li> <li>- Вхождение или прохождение через помещение, в которое была введена высокочастотная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата.</li> <li>- Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами.</li> </ul>	1  1	
3	Элементарная первая медицинская помощь	<p>Отработка умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно положить пострадавшего;</li> <li>- применить способы приведения в сознание;</li> <li>- остановить кровотечение;</li> <li>- вывести из шокового состояния;</li> <li>- применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током.</li> </ul>	3	3
4	Борьба за непотопляемость судна	Отработка умения по использованию аварийного снабжения судна и его применение при борьбе с водой.	2	-

\* Часы тренажерной подготовки учтены в практической подготовке

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Самостоятельная работа (для заочного обучения)

№ п/п	Вид самостоятель ной работы	Наименование работы и содержание
1	Изучение литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ аварий (столкновение, пожар, затопление) за 2012-2015 гг.</li> <li>2) Типы спасательных средств используемых на морских судах.</li> <li>3) Требования Кодекса ЛСА к индивидуальным спасательным средствам</li> <li>4) Требования Кодекса по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) к коллективным спасательным средствам.</li> <li>5) Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.</li> <li>6) Требования Кодекса по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) к оборудованию спасательных шлюпок и плотов.</li> <li>7) Активная противопожарная защита морских судов.</li> <li>8) Противопожарное снабжение.</li> </ol>

№ п/п	Вид самостоятель ной работы	Наименование работы и содержание
		9) Назначение разведки пожара. Содержание подготовки звена разведки пожара. 10) Тушение нефтяных пожаров предусмотренными средствами. 11) Охрана труда и техника безопасности при выполнении судовых работ. (Соблюдение техники безопасности. Спецодежда, снаряжение. Знаки безопасности). 12) Меры предосторожности, предпринимаемые при входе в закрытые помещения. 13) Предотвращение загрязнения окружающей среды с судов. 14) ( Виды загрязнений с судов и их влияние на окружающую среду. Основы судовых процедур защиты окружающей 15) среды и ответственность членов экипажа за ее загрязнение. 16) Российские руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Изучение: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74)	Реферат	
2.	Изучение: Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II.	Реферат	
3	Изучение: Правила пожарной безопасности. Приказ №313 от 18 июня 2003 г. Москва, «Транспорт», 2003 г., 111 с.	Реферат	
4	Изучение: Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74	Реферат	СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.
5	Изучение: Кодекса по спасательным средствам (Кодекс ЛСА)	Реферат	- 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 184 с.
6	Изучение: Охрана труда на морском транспорте.	Реферат	изд. 2011 г. - 276 с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в приложении.**

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74)			- СПб., ЗАО «ЦНИИМФ», 2010г., - 992 с.
Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст),			СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 806 с.
Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). Книги I и II.			- СПб.: ЗАО ЦНИИМФ», 2008. - 760 с.
Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ), Книга III, пересмотренное издание.			-СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 304 с.
Приложение VI к МАРПОЛ 73/78. Правила предотвращения загрязнения атмосферы с судов.			- СПб.: ЗАО ЦНИИМФ», 2004. - 80 с.
Международное руководство по безопасности для нефтяных танкеров и терминалов. ISGOTT.(пятое издание)			С-П., ЗАО «ЦНИИМФ», 2007 г., 551 с.
Приказ Минтруда России от 05.06.2014 №367Н «Об утверждении Правил по охране труда на судах морского и речного флота»			Консультант ПЛЮС.
Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА)			- 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 184 с.
Международное руководство по судовой медицине, 3 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку,			- Женева, 2007. - 470 с.
Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74,			СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.
МОТ. Конвенции и рекомендации об условиях труда моряков. - СПб.: Служба технических программ МОТ			в СПб., 2001. - 280 с.
1. Кодекс торгового мореплавания РФ с примечаниями,			Изд. 6-е, с исп.и доп. в апреле 2011 г. - 248 с.
<b>Дополнительная литература</b>			
Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС)		РД 31.60.14-81	В/О «Мортехинформ-реклама» 2006 г.
Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота (НБЖС РФ-86)			Москва «Транспорт», 1987 г.
Правила пожарной безопасности.	Приказ №313 от 18 июня 2003 г.		Москва, «Транспорт», 2003 г., 111 с.
Обеспечение безопасности плавания	В.И.Дмитриев	Учебное пособие	Москва, «Академкнига»,2005,374с.
Борьба за живучесть судна и спасательные средства	И.С.Крымов	Учебное пособие	Москва, «ТрансЛит», 2011 г., 432 с.
Безопасность на море	Бекашев К.А.,		Л.: Судостроение 1983. -

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
	Сидорченко В.Ф.		240 с.
Первая медицинская помощь на судах.	Дмитриев В.И., Раевский К.К.		М.: изд-во "Моркнига", 2011 г. - 110 с.
Охрана труда на морском транспорте.			изд. 2011 г. - 276 с.
Безопасность жизнедеятельности на море.	Андреев В.Г.	Учебное пособие	Новороссийск: НГМА, 1998-164 с
«Безопасность плавания. Базовая подготовка»,	Баранов Е.Ф. Поспелов Н.В.	Конспект лекций	М; Альтаир-МГАВТ, изд. 2007 г. - 87с.
Безопасность плавания. Часть 1 и 2	А.Н.Страшко	Уч.пособие	С-П-, изд.ГМА им.адм. С.О. Макарова, 2001, стр127.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Морская библиотека	<a href="http://www.Sia-library.ru">www.Sia-library.ru</a>
2	Морская библиотека	<a href="http://www.MorKniga.ru">www.MorKniga.ru</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение(базы и банки данных,тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта(полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Обучающая (тестирующая) программа «Дельта – БЖС)	Тестирующая программа ООО «Сторм»	Лицензионная, версия 2/3.07
2	МОМ «Личная безопасность и общественные обязанности»	Мультимедийный образовательный модуль ООО «Сторм»	Лицензионная, версия 1.0
3	МОМ «Спасательные шлюпки»	Мультимедийный образовательный модуль ООО «Сторм»	Лицензионная, версия 1.0
4	МОМ «Элементарная первая медицинская помощь»	Мультимедийный образовательный модуль ООО Сторм	Лицензионная, версия 1.0
5	Видео фильмы		Фильмы видео-Тел, «Морские системы»

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
1	Кабинет В.212 - Учебный класс по выживанию на море	Плот спасательный типа: ПСН-4, ПСН- 10М; гидрокостюмы; ТЗС; жилеты спасательные; круги спасательные; дежурная шлюпка «Фрегат»; АРБ;
		Плот спасательный типа: ПСН-4, ПСН- 10М; гидрокостюмы; теплозащитные средства; жилеты спасательные; круги спасательные; дежурная шлюпка «Фрегат»; шторм-трап; шкентель с мусингами.
		Аварийный материал для заделки пробоины; пластыри кольчужный, учебный ;аварийный лес; сумка с такелажным инструментом и сумка со слесарным инструментом.
2	Кабинет В.201 - Учебный класс пожарной безопасности и борьбы с пожаром	Судовое противопожарное снабжение: огнетушители(порошковые (закачные), воздушно-пенные(закачные) углекислотные); дыхательные аппараты на сжатом воздухе, шланговый дыхательный аппарат, костюмы пожарного, теплоотражающий костюм.
3	Комплексный пожарный тренажёр;	Отсеки (камбуз, каюта, ЦПУ, МКО, дымовой лабиринт) с имитаторами очагов возгорания. Открытаяплощадка с поддоном для больших очагов возгорания. Судовое противопожарное снабжение: огнетушители (порошковые закачные), воздушно-пенные (закачные) углекислотные); дыхательные аппараты на сжатом воздухе,костюмы пожарного, теплоотражающий костюм, пожарные рукава, стволы комбинированные, личное снаряжение пожарного.
4	Кабинет В.211 - Учебный класс по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу	Медицинская судовая аптечка с медикаментами, хирургический инструмент, иммобилизационные средства, перевязочный материал, капельница, медицинские носилки, медицинские тренажёры «Гоша», «Гоша – М», реанимационный тренажёр.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. При обучении по «Начальной подготовке безопасности» проводятся в виде контактных занятий. В ходе лекционного курса проводится также изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Кроме теоретических знаний получаемых на лекцияхс использованием преподавателем метода рассказ-показ, студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).



В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу изучения дополнительных источников(конспектирования) делаются необходимые записи, пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекций, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

В день прослушивания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется прочитывать перед следующей лекцией, использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету, к тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### *Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал.

Для участия в отработке практических приемов по программам обучаемый должен иметь справку о прохождении медицинской комиссии и предоставить в УТЦ справку допуск согласно Приказа Минздравсоцразвития от 12.04.2011 г. №302 Н в редакции от 15.05.2013 г. пункты 13, 16 и 22.

При подготовке к практическому занятию на комплексном пожарном тренажере обучаемые должны подготовить и принести с собой дополнительно личную одежду, в которую они будут переодеваться: майка с длинным рукавом или рубашку; запасные чистые носки; джинсы или тренировочные штаны (комплект термобелья). Поверх этой одежды обучаемые одевают боевую одежду пожарного (сапоги, полукомбинезон, куртка);

При подготовке к практическому занятию в бассейне обучаемые должны приготовить и принести на занятия: дополнительно личную одежду, в которую они будут переодеваться: майка с длинным рукавом или рубашку; запасные чистые носки; джинсы или тренировочные штаны (комплект термобелья). резиновые тапочки (сланцы), шапочку, плавки, для девушек плавательный костюм(купальник), полотенце, шампунь (мыло). В бассейне поверх своей одежды обучаемые будут одевать гидрокостюм.

К практическим занятиям допускаются только обучаемые, прослушавшие курс лекций по разделу 2 и умеющие плавать ( требование ПДНВ).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа «Начальная подготовка по безопасности» является базовой программой подготовки, перед освоением программ: «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе», «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» и «Подготовка к оказанию первой помощи».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ-78 с поправками, и Кодекса ПДНВ-78, Раздела А-VI/1 моряки, нанятые или занятые на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны получить одобренную начальную подготовку:

- по способам личного выживания;
- по пожарной безопасности и борьбе с пожаром;
- по оказанию элементарной первой медицинской помощи;
- по личной безопасности и общественным обязанностям.

**Слушатель по окончании обучения должен:**

***По способам личного выживания***

***Знать:***

- возможные виды аварийных ситуаций (столкновение, пожар, затопление);
- типы спасательных средств и оборудование спасательных шлюпок и плотов;
- местонахождение индивидуальных спасательных средств;
- основные принципы выживания (действия по оставлению судна, действия в спасательной шлюпке и плоту, действия в воде, основные опасности угрожающие, терпящим бедствие).

***Уметь:***

- надевать и использовать спасательный жилет и гидрокостюм;
- совершать безопасные прыжки в воду;
- плавать в спасательном жилете и уметь держаться на воде без него;
- переворачивать опрокинутый спасательный плот при надетом спасательном жилете;
- предпринимать первоначальные действия по выживанию в спасательных средствах;
- ставить плавучий якорь;
- работать с аварийным радиооборудованием и оборудованием спасательных шлюпок и плотов.

***По пожарной безопасности и борьбе с пожаром***

***Знать:***

- организацию борьбы с пожаром на судах;
- расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации;
- теорию пожара (пожарный треугольник, тетраэдр, типы и источники воспламенения);
- действия, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара, дыма или аварийно-предупредительной сигнализации;
- противопожарное оборудование и его расположение на судне.

***Уметь:***

- выполнять действия, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара;
- применять противопожарное оборудование (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены порошка);
- входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата;
- использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного;
- спасать человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.

***По оказанию элементарной первой медицинской помощи***

***Знать:***

- как оценить помощь, в которой нуждается пострадавший и угрозу для собственной безопасности;
- анатомию человека и функции организма;
- понимать неотложные меры, которые необходимо предпринимать в чрезвычайных ситуациях.

***Уметь:***

- правильно положить пострадавшего;
- применить способы приведения в сознание;

- остановить кровотечение;
- вывести из шока;
- оказать помощь в случае ожогов, поражения электрическим током;
- пользоваться материалом аптечки первой помощи.

### ***По обеспечению личной безопасности и выполнению общественных обязанностей***

#### ***Знать:***

- сигналы, подаваемые в чрезвычайных обстоятельствах и обязанности, закрепленные за членами экипажа по тревогам;
- действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии и действия по тревогам;
- пути эвакуации, системы связи и аварийно-предупредительной сигнализации;
- судовые планы действий в ЧС;
- основы процедур защиты окружающей среды, последствия загрязнения морской окружающей среды;
- требование техники безопасности, устройства безопасности и защиты;
- меры предосторожности при входе в закрытые помещения;
- международные меры по предотвращению несчастных случаев;
- способность понимать команды и общаться с другими по вопросам обязанностей на судне;
- условия найма, общественные обязанности, индивидуальные права и обязанности.

#### ***Уметь:***

- выполнять действия, которые необходимо предпринимать в ЧС;
- выполнять правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях;
- выполнять действия по сигналам тревог (пожар, поступление воды, столкновение, посадка на мель);
- выполнять действия на учениях;
- пользоваться связью;

быстро понимать и выполнять команды особенно в ЧС

### **Последовательность изучения учебного материала**

#### **1 Общие положения и введение в дисциплину**

**Цели и задачи дисциплины.** Общие сведения о судне. Информация по безопасности судна.

Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты МК ПДНВ-78(STCW-78) с поправками, Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (SOLAS-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (MARPOL-73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (ISMCode), Системой управления безопасностью (СУБ), Наставление по борьбе за живучесть судов (НБЖС-81), Устав службы на судах. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листа). Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне. Человеческий фактор.

## **2 Способы личного выживания**

### **2.1 Возможные виды аварийных ситуаций**

Определение: авария на море, очень серьезная авария, серьезная авария, инцидент (Международный Кодекс проведения расследований аварии и инцидента на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАС-2009).

Необходимость быть готовым к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.

**2.2 Типы спасательных средств на судах.** Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА – LSACode) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Изменения главы 3 «Спасательные средства и установки» - «Кодекса ЛСА» МК СОЛАС-74. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.

#### **Использование индивидуальных спасательных средств**

Надевание спасательного жилета, подготовка к безопасному прыжку в воду, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете.

Надевание гидрокостюма, подготовка к безопасному прыжку в воду, отработка правильных действий после всплытия, посадка в спасательный плот и шлюпку.

#### **Использование коллективных спасательных средств**

Подготовка к приведению в действие надувного спасательного плота. Сброс спасательного плота. Оказание помощи с использованием плавучего спасательного кольца. Постановка плавучего якоря. Переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете. Посадка в спасательный плот. Выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.

### **2.3 Использование индивидуальных спасательных средств**

#### **Тренажер «Морспасслужбы»**

Надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете. Надевание гидрокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку. Умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.

**Использование коллективных спасательных средств (Тренажер «Морспасслужбы»)** Посадка в спускаемый надувной спасательный плот и использование дистанционного управления СПУ. Спуск плота. Отработка посадки в плот с судна, из воды. Оказание помощи с использованием плавучего спасательного кольца. Постановка плавучего якоря. Переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете. Посадка в спасательную шлюпку с судна, из воды. Выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.

### **2.4 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и спасательных плотов и его использование (Тренажер «Морспасслужбы»)**

Подготовка и запуск двигателя спасательной шлюпки (двигатель, валопровод, выхлопная труба, трансмиссия, подзарядки аккумуляторной батареи). Использование оборудования спасательной шлюпки: спускной клапан, руль (румпель), поручни, плавучий спасательный леер. Водонепроницаемые ящики, отсеки, средства для сбора

дождевой воды, разобщающие механизмы, крепление фалиней, буксирные устройства, салазки, привальные бруссы, электрооборудование (внутреннее, внешнее).

Снабжение спасательной шлюпки: крепление и хранение снабжения, компас, весла, два отпорных крюка, плавучий черпак, два ведра, плавучий якорь и т.д. всего 31 наименование.

Оборудование спасательных плотов (надувных): спасательные леера, как с внутренней, так и с наружной сторон, фалинь длиной не менее 10 метров, сигнальный огонь на тенте, внутри электролампочка с батареей.

Снабжение спасательных плотов (надувных): плавучее спасательное кольцо с плавучим линем длиной 30 м, плавучий черпак, две губки и т.д. всего 24 наименования.

Использование оборудования: выполнять действия по посадке в спасательную шлюпку и плот с воды, с судна, переворачивать спасательный плот, ставить плавучий якорь.

**Работа с устройствами** Работа и использование радиооборудования. Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО. Назначение и использование портативной УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке и плоту – парашютная ракета, фальшфейер, плавучая дымовая шашка, фонарь, гелиограф (сигнальное зеркало).

**2.5 Действия членов экипажа при оставлении судна.** Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению спасательных шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна.

**2.6 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие человеку в море.** Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Ориентирование и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море – психологический аспект выживаемости, гипотермия, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.

### **3 Пожарная безопасность и борьба с пожаром**

#### **3.1 Возможные виды пожарной опасности на судне**

Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки)

**3.2 Комплекс противопожарной защиты судов.** Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А и Б. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма.

**Стационарные системы пожаротушения.** Назначение, состав, принцип действия водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам.

**Организационно-технические и предупредительные мероприятия (СОЛАС-74, НБЖС-81).** Цели противопожарной безопасности. Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации.

### **Противопожарное оборудование (Тренажер УТЦ)**

Назначение и использование переносных полных огнетушителей, CO<sub>2</sub> – огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов, насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.

**3.3 Организация борьбы с пожаром на судах.** Аварийная организация для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной организации при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействие с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.

### **3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения**

Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождением и прохождением через помещения, в которые была введена высокочастотная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.

### **4 Элементарная первая медицинская помощь**

Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Анатомия человека и функции организма. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание первой помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.

### **5 Личная безопасность и общественные обязанности**

#### **5.1 Знание судовых планов действий в ЧС.**

Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.

**5.2 Соблюдение техники безопасности.** Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (MOT).

**5.3 Предотвращение загрязнения морской окружающей среды.** Виды загрязнений с судов и их влияние на окружающую среду. Последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды. Основы процедур защиты окружающей среды.

## **6 Борьба за непотопляемость судна**

### **6.1 Комплекс мер по обеспечению непотопляемости судна.**

Комплекс мер по обеспечению непотопляемости судов. Типовой стандарт действий членов аварийной партии при поступлении воды. Назначение аварийного снабжения.

### **6.2 Использование аварийного снабжения для борьбы с водой (Тренажер УТЦ)**

Подкрепление переборок аварийного отсека.

Заделка мелких пробоин (жесткий пластырь, раздвижной упор, струбины, бруссы, клинья). Постановка цементного ящика, Исправление повреждений трубопроводов.

### **Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа включает изучение теоретического материала указанного в разделе 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, Общие методические указания для обучающимся по освоению дисциплины, указаны в разделе 11, с использованием учебной литературы (основной и дополнительной), указанной в разделе 7. Изучение указанной литературы поможет обучающимся в написании рефератов.

Информации в сети Интернет, также поможет осуществить подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов).

### **Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (очное/заочное)**

Методы и формы	Лекции (час)	Лабораторные занятия (час)	Практическое занятие (час)	СРС (час)	Всего (час)
<i>Работа в команде</i>	36		27/15		63/15
<i>Итого интерактивных занятий</i>	36		27/15		63/15

## РАЗДЕЛ 2. «ПОДГОТОВКА ПО ОХРАНЕ (ДЛЯ ЛИЦ, НЕ ИМЕЮЩИХ НАЗНАЧЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПО ОХРАНЕ)»

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.**

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-5	- готовиться полагаться на субъективные оценки, идти на умеренный риск;	Знать: методы субъективных оценок, нормы умеренного риска
		Уметь: использовать субъективные оценки и нормы умеренного риска при принятии решений
		Владеть: методами субъективных оценок и использования норм умеренного риска
ПК-4	- способность и готовность быстро идентифицировать и оценить риски, принять правильное решение	Знать: методы идентификации, оценивания рисков и принятия решений
		Уметь: быстро идентифицировать и оценивать риски, принимать правильные решения;
		Владеть: методами идентификации, оценивания рисков и принятия решений
К-31	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b> Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.
		<b>Методы демонстрации компетентности</b> Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса
		<b>Критерии для оценки компетентности</b> Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются
К-32	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b> Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны. Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные



Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
		<p>вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p> <p><b>Методы демонстрации компетентности</b> Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p> <p><b>Критерии для оценки компетентности</b> Угрозы, затрагивающие охрану на море, правильно определяются</p>
<b>К-33</b>	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	<p><b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b> Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p> <p><b>Методы демонстрации компетентности</b> Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p> <p><b>Критерии для оценки компетентности</b> Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является разделом ФТД.2.5 факультативных дисциплин, в соответствии с требованиями ПДНВ (с Манильскими поправками) и является предшествующей для сдачи итоговой аттестации. Целью преподавания дисциплины «Базисная подготовка моряков по вопросам охраны» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями положений Международного Кодекса по охране судов и портовых средств (МК ОСПС), в качестве части экипажа, не имеющей назначенных обязанностей по охране в соответствии с требованиями Правила VI/6 Конвенции ПДНВ, Раздела А- VI/6, Таблицы А- VI/6-1 Кодекса ПДНВ и примерной программой «Базисная подготовка моряков по вопросам охраны», утвержденной Федеральным агентством морского и речного транспорта. Реализация этих требований позволит обучающимся грамотно и уверенно действовать в экстремальных ситуациях, в том числе в условиях возникновения угрозы или совершении правонарушений, направленных против безопасности судоходства.

Задачами дисциплины является: - овладение слушателями теоретическими знаниями и практическими навыками в области охраны судов; - приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценке рисков в своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации угрозы и последствий от нарушения системы охраны судна; - понимание обучающимися необходимости и способов поддержания бдительности в области охраны, опознания угроз охране. Согласно Правилу VI/6 Конвенции ПДНВ «Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам охраны для всех моряков» обучающиеся должны пройти ознакомление по вопросам охраны и подготовку или инструктаж в области осведомленности об охране в соответствии с пунктами 1-4 раздела

А-VI/6 Кодекса ПДНВ и отвечать соответствующему стандарту компетентности, указанному в этом разделе. Все лица, работающие или занятые на морском судне, не являющиеся пассажирами, должны пройти одобренную ознакомительную подготовку по вопросам охраны с тем, чтобы они:

- могли сообщить о происшествии, связанном с охраной, включая угрозу нападения пиратов или вооруженных грабителей;
- знали процедуры, которые необходимо выполнять, когда они узнают об угрозе, затрагивающей охрану. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать:
  - требования международных конвенций и национальных нормативно-правовых документов по управлению безопасности и охране судов;
  - порядок и процедуры обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны судов и портовых средств;
  - процедуры принятия ответных мер в целях противодействия нарушения системы охраны и противодействия захвату судна;
  - основы знаний уровней охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране судов и портовых средств. Уметь:
    - исполнять установленные функции в аварийных ситуациях при угрозе охране судов и портовых средств;
    - использовать систему охраны судна и охранное оборудование;
    - действовать в соответствии с должностными обязанностями при различных уровнях охраны судна.

Владеть навыками:

- принятия эффективных мер по устранению угрозы жизни людей, грузу и судну;
- выявления террористов;
- распознавания и обнаружения оружия, опасных веществ и устройств;
- распознавания характерных признаков и типов поведения лиц, способных создать угрозу охране судна или применять уловки, чтобы обойти меры охраны.

Общая трудоемкость раздела составляет 1 з.е., 36 часов.

Вид учебной работы	Форма обучения			
	Очная		Заочная	
	Всего часов	из них в семестре №	Всего часов	из них на курсе №
		2		1
Общая трудоемкость дисциплины	36	36	36	36
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	35	35	29	29
Лекции	20	20	15	15
Практические занятия	15	15	14	14
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	1	1	3	3
<b>Промежуточная аттестация:</b>			4	4
<i>Зачет с оценкой</i>		з/о		з/о

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, часов очно/заочно
1.	Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политики компаний в области охраны на море.	1.1. Введение в курс. Этапы принятия кодекса ОСПС. Цели и задачи кодекса ОСПС, МК СОЛАС, МК ПДНВ, циркулярные письма ИМО, связанные с охраной на море и противодействия пиратству и актам незаконного вмешательства. 1.2. Международные и национальные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств. Международные конвенции, кодексы.	4/3
2.	Основы рабочих знаний терминов и определений по охране.	2.1. Основы терминологии и определений по охране на море, принятых в Кодексе ОСПС. 2.2. Основы терминологий и определений по охране на море относящиеся к пиратству и актам незаконного вмешательства.	4/3
3.	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране.	3.1. Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах. 3.2. Основы знаний воздействия на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах. 3.3. Манильские поправки	4/3
4.	Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений связанных с охраной на море.	4.1. Основы обнаружения оружия, опасных веществ и устройств. Методика обнаружения на недискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна. 4.2. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.	4/3
5	Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению.	5.1. Основы организаций учений и тренировок экипажа, включая проводимые совместно с портовыми средствами. Оценка эффективности действия службы по охране судна. 5.2. Процедуры принятия ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций в целях противодействия пиратству и вооруженному ограблению.	4/3
	итого		20/15

#### 4.2. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час) очно/заочно
1.	1.	Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политики компаний в области охраны на море.	3/3
2.	2.	Основы рабочих знаний терминов и определений по охране.	3/3
3.	3.	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране.	3/3
4.	4.	Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений связанных с охраной на море.	3/3
5.	5.	Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению.	3/2
		ИТОГО	15/14

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Изучение документов IMO	Кодексы ОСПС, МК СОЛАС, МК ПДНВ

##### 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Подготовка к теоретическим и практическим занятиям, выполнение контрольной работы (для заочников)	Охрана судов. Учебное пособие Новосибирская академия водного транспорта. Новосибирск, НГАВТ. 2010-264 с.	Похолков И.И.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
Охрана судов	Похолков И.И.	Учебное пособие	Новосибирская академия водного транспорта. Новосибирск, НГАВТ. 2010-264 с.
Международный кодекс по охране судов и портовых средств	IMO	Кодекс	СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2013-280

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
(Кодекс ОСПС)			с.
Разработка плана охраны судов в соответствии с требованиями МКОСПС.	Субанов Э.Э., Миронов А.В., Попов А.Н., Бибаян К.Г.	Учебное пособие.	Новороссийск МГА им. Ф.Ф. Ушакова, 2009-64 с.
<b>Дополнительная литература</b>			
Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (консолидированный текст).	ИМО	РД	. СПб.: ЗАО ЦНИИМФ. 2010-806 с.
Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов,	ИМО	РД	Резолюция ИМО. А.1025(26)-изо. 2010 г.
Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 г. № 16-фз «О транспортной безопасности».	ФЗ	ФЗ	Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007
Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства.	ИМО	РД	ЗАО ЦНИИМФ. СПб.: 1999-64 с.
Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2000 г. № 324 «Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности морского судоходства.	ПП	ПП	Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2000 г.
«Охрана судов и портовых средств в рамках Кодекса ОСПС»	Зуйков О.Т., Ярзшеп С.Н., Перевозов В.В., Миронов А.В.	учебное пособие	Новороссийск: НГМА, 2004-134 с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная библиотека	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
2	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:	<a href="http://www.cospas-sarsat.org/">www.cospas-sarsat.org/</a> <a href="http://www.inmarsat.com/">www.inmarsat.com/</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)**

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная система Windows XP Profession	Управление работой компьютера	полная лицензионная версия
2	«Дельта ГМССБ»	Тестирующее ПО	лицензия
3	«Англомар»	практикум	лицензия
4	Технические средства ГМССБ	практикум	лицензия

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
1	Лаборатории кафедры УС	- Комплексный тренажерный центр ГМССБ компании «Транзас»; - Инмарсат С ТТ-3020С; - «Sailor T5020»; - «MarineSTR 6000A»; - переносные УКВ радиостанции «Samsung»; - радиобуй КОСПАС-САРСАТ (муляж); - РЛМО (муляж); - приемник «NAVTEX» (муляж).

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

*Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На лабораторных занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### РАЗДЕЛ 3. «ПОДГОТОВКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы «Подготовка по оказанию первой помощи».

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-3	способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив	<b>Знать: Приёмы координации в команде во время оказания первой помощи, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление командой.</b> Организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио. Содержание аптечки первой помощи. Анатомию человека и функции организма. Токсические опасности на судах. Правила и приёмы осмотра пострадавшего или пациента. Травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего). Первую медицинскую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении). Уход за спасёнными людьми, первую медицинскую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановки сердца, утоплении и асфиксии. Первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики).
		<b>Уметь: Умение организовывать первую помощь в составе команды. Поддерживать координацию действий с береговыми службами.</b> Выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа. Выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия. Оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях. Подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения. Вести необходимую судовую медицинскую документацию.
		<b>Владеть: Приёмами координации действий команды и берега во время оказания первой помощи.</b> Выявлением возможной причины, характера и степени тяжести травм быстро и полно согласно современной практике оказания первой помощи. Методами выявления риска причинения вреда самому себе и другим, свести его к минимуму. Лечение травм и заболеваний удовлетворительно, что соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетентностями (в соответствии с Международной конвенцией о ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 2011 г.)

**Таблица А-III/1**

*Спецификация минимальных стандартов компетентности для вахтенных механиков судов*

**Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

<b>К-16</b>	Применение средств первой медицинской помощи на судах	<b>ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ: «Медицинская помощь»</b> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
		<b>КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ:</b> Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро, и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни
		<b>МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ:</b> Оценки результатов одобренной подготовки/ как указано в пунктах 1-3 раздела А-VI/4

**Таблица А-VI/4**

*Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи*

Компетенция	содержание компетенции	Планируемые результаты освоения
<b>К-53</b>	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<b>ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ: «Медицинская помощь»</b> <b>Знать:</b> Содержание аптечки первой помощи. Анатомию человека и функции организма. Токсические опасности на судах. Правила и приёмы осмотра пострадавшего или пациента. Травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего). Первую медицинскую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении). Уход за спасёнными людьми, первую медицинскую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановки сердца, утоплении и асфиксии. Первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики). Организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио.
		<b>Уметь:</b> Пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG). Выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину



Компетенция	содержание компетенции	Планируемые результаты освоения
		<p>болезненного состояния заболевшего члена экипажа. Выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия. Оказывать первую помощь прикровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях. Провести консультацию по радио с медицинским центром. выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария. Подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения. Вести необходимую судовую медицинскую документацию.</p> <p><b>КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ:</b> Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро, и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни</p> <p><b>Владеть:</b> Методами реанимации при остановке сердца, утоплении и асфиксии.Выявлением возможной причины, характера и степени тяжести травм быстро и полно согласно современной практике оказания первой помощи. Методами выявления риска причинения вреда самому себе и другим, свести его к минимуму. Лечение травм и заболеваний удовлетворительно, что соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководством.</p> <p><b>МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ:</b> Оценки результатов одобренной подготовки/ как указано в пунктах 1-3 раздела А-VI/4</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

К прохождению данной программ подготовки допускаются только студенты успешно прошедшие и сдавшие экзамен по программе «Начальная подготовка по безопасности». Данный вид подготовки является обязательным для всех должностей командного состава (3-й ПК, 2-й ПК, Эл. Механик, 4-й мех., 3-й мех., 2-й мех., СМХ) судов для работы в штатной должности на судах морского флота.

### 3. Объем раздела дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость раздела составляет 1 з.е., 36 часов.

Вид учебной работы	Форма обучения			
	Очная		Заочная	
	Всего часов	из них в семестре № 8	Всего часов	из них на курсе № 4
Общая трудоемкость дисциплины	36	36	36	36
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	22	22	28	28
Лекции	10	10	12	12
Практические занятия	12	12	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	14	14	4	4
<b>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</b>		3/0	4	4 3/0

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Общие положения и введение в курс.	Цели освоения программы, компетенции, знания, понимания и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности основы ТБ во время прохождения подготовки, документ который получают при успешном окончании подготовки.	1	1
2	Судовая аптечка.	Применение лекарств. Перечень лекарств, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке.	1	1
3	Анатомия и физиология человека.	Анатомия и физиология человека. Скелет, мышечная система, система кровообращения, дыхательная система, пищеварительная система и органы, расположенные в брюшной полости. Выделительная система. Кожа, ее строение и функции.	1	1
4	Токсические опасности на судах. Руководство по оказанию ПМП при несчастных случаях, связанных с	Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Соматические, наркотические, удушающие и раздражающие яды, встречающиеся на судах. Оценка токсичности нефти и нефтепродуктов. Классификация пылей в связи с действием на организм.	1	1

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
	перевозкой опасных грузов.			
5	Осмотр пострадавшего и пациента.	Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Сбор анамнестических данных у пациента, анализ этих данных и выдача медицинских рекомендаций.	1	1
6	Травмы позвоночника.	Строение позвоночника и его функции. Классификация травм позвоночника и их симптоматика. Первая помощь, транспортировка, уход за пострадавшим, имеющим травму позвоночника.	1	1
7	Ожоги и ошпаривание и воздействие тепла и холода. Первая помощь и лечение.	Понятие ожог, виды и степени ожогов. Использование правил «девятки» и «ладони» при определении площади ожога. Термические ожоги, признаки, первая помощь и лечение. Химические ожоги, признаки, первая помощь и лечение.	1	1
8	Переломы , вывихи и мышечные травмы. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах.	Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Вывихи, признаки, первая помощь. Правила наложения шин. Первичная обработка ран, ссадин и царапин, наложение повязок. Ушибы и их последствия. Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, первая медицинская помощь.	1	1
9	Медицинский уход за спасенными людьми.	Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания. Оказание первой медицинской помощи при гипотермии, различных видах утопления и при асфиксии. Смерть в море.	1	1
10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению.	Перевязочные средства. Медицинские инструменты и предметы ухода. Перечень медикаментов и рекомендации по их применению на судах. Правила и приемы стерилизации.	1	1
11	Медицинские консультации по радио.	Структура Международного радио- медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Радиосервис станции центра CIRM. Схема радиосообщения с просьбой о медицинской помощи. Адреса основных береговых	0,5	0,5

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
		радиостанций, сотрудничающих с международным радиомедицинским центром. Стандартная форма записи при оказании срочной медицинской помощи.		
12	Фармакология.	Общее понятие о используемых лекарственных препаратах на судах	0,5	0,5
13	Стерилизация	Общее понятие. Виды помещений и судовых объектов подлежащих стерилизации.	0,5	0,5
14	Остановка сердца. Утопление и асфиксия.	Реанимационные действия при остановке сердца, утоплении.	0,5	0,5
		<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

#### 4.2. Лабораторные работы - не предусмотрены

#### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах Очное/заочное
1	Анатомия и физиология человека.	Анатомия и физиология человека. Скелет, мышечная система, система кровообращения, дыхательная система, пищеварительная система и органы, расположенные в брюшной полости. Выделительная система. Кожа, ее строение и функции.	1 / 1
2	Судовая аптечка	Применение лекарств. Перечень лекарств, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке.	1 / 1
2	Токсические опасности на судах.	Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Соматические, наркотические, удушающие и раздражающие яды, встречающиеся на судах. Оценка токсичности нефти и нефтепродуктов. Классификация пылей в связи с действием на организм.	1 / 1
3	Осмотр пострадавшего и пациента.	Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Сбор анамнестических данных у пациента, анализ этих данных и выдача медицинских рекомендаций.	1 / 1
4	Травмы позвоночника.	Строение позвоночника и его функции. Классификация травм позвоночника и их симптоматика. Первая помощь, транспортировка, уход за пострадавшим, имеющим травму позвоночника.	1 / 1
5	Ожоги и ошпаривание, первая	Понятие ожог, виды и степени ожогов. Использование правил «девятки» и «ладони»	1 / 1

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах Очное/заочное
	помощь и лечение.	при определении площади ожога. Термические ожоги, признаки, первая помощь и лечение. Химические ожоги, признаки, первая помощь и лечение.	
6	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах.	Алгоритм поведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпаторные приемы осмотра пострадавшего. Вывихи, признаки, первая помощь. Правила наложения шин. Первичная обработка ран, ссадин и царапин, наложение повязок. Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, первая медицинская помощь.	1 / 1
7	Уход за спасенными людьми.	Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания. Оказание первой медицинской помощи при гипотермии, различных видах утопления и при асфиксии. Смерть в море.	1 / 2
8	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению.	Перевязочные средства. Медицинские инструменты и предметы ухода. Перечень медикаментов и рекомендации по их применению на судах. Правила и приемы стерилизации.	1 / 2
9	Медицинские консультации по радио.	Структура Международного радио-медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Радиосервис станции центра CIRM. Схема радиосообщения с просьбой о медицинской помощи. Адреса основных береговых радиостанций, сотрудничающих с международным радиомедицинским центром. Стандартная форма записи при оказании срочной медицинской помощи	1 / 2
10	Фармакология.	Общее понятие о используемых лекарственных препаратах на судах	1 / 1
11	Стерилизация	Общее понятие. Виды помещений и судовых объектов подлежащих стерилизации.	1 / 1
12	Остановка сердца. Утопление и асфиксия.	Реанимационные действия при остановке сердца, утоплении.	1 / 2
		<b>Итого</b>	<b>12/16</b>

#### 4.4. Тренажерная подготовка\*

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание тренажерной подготовки	Трудоемкость в часах Очное/заочное
1	Травмы позвоночника.	Первая помощь, транспортировка, уход за пострадавшим, имеющим травму позвоночника.	2/2
2	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение.	Термические ожоги, признаки, первая помощь и лечение. Химические ожоги, признаки, первая помощь и лечение.	2/2
3	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах.	. Вывихи, признаки, первая помощь. Правила наложения шин. Первичная обработка ран, ссадин и царапин, наложение повязок. Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, первая медицинская помощь.	2/2
4	Уход за спасенными людьми.	Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания. Оказание первой медицинской помощи при гипотермии, различных видах утопления и при асфиксии.	2/2
	Остановка сердца. Утопление и асфиксия.	Реанимационные действия при остановке сердца, утоплении.	3/3
		<b>Итого</b>	<b>11/11</b>

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Изучение литературы. Международная Руководство по судовой медицине. Написание реферата	Написание реферата по темам: Реанимационные действия при остановке сердца, утоплении.
2	Написание реферата	Токсические опасности на судах. Оказание помощи при отравлениях
3	Написание реферата	Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, Оказание первой медицинской помощи.

##### 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Изучение: Международная конвенция ПДНВ-78 с поправками.	Реферат	РД
2	Реферат по: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74)	Реферат	

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине «Подготовка по оказанию первой медицинской помощи» приведен в приложении.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
Международная конвенция ПДНВ-78 с поправками.		Международная конвенция	ИМО, Лондон 2013 г. – 413 с.
Международное руководство по судовой медицине.			Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с.
<b>Дополнительная литература</b>			
Физиология человека.	Е. Б. Бабский		Москва «Медицина», 1986 г.
Справочник судового врача.	Под редакцией канд. мед. наук А. А. Лобенко	Справочник.	Издательство «Здоровье» 1983 г.
Первая медицинская помощь на судах.	В.И. Дмитриев	Справочник	Издательство "Моркнига", 2011 г. - 110 с.
Внутренние болезни.	В. М. Боголюбов		Москва «Медицина», 1983 г.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Морская библиотека	Sia-library.ru
2	Морская библиотека	MorKniga.ru

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Обучающая (тестирующая) программа «Дельта – БЖС)	Тестирующая программа ООО «Сторм»	Лицензионная, версия 2/3.07
2	Мульти-медийная обучающая программа «Элементарная медицинская помощь»	Разработчик МОМ- ООО «Сторм»	Лицензионная, версия 1.01

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
1	Кабинет В.211 - Учебный класс по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу	1. Аптечка первой медицинской помощи - 1 шт. 2. Иммобилизационные средства (шины) - 3 шт. 3. Капельница (макет) - 1 шт. 4. Набор медицинских инструментов - 1 ком. 5. Комплект медицинских принадлежностей для оказания первой медицинской помощи - 1 шт. 6. Утка медицинская - 2 шт. 7. Жгут кровоостанавливающий - 3 шт. 8. Носилки - 2 шт. 9. Матрас вакуумный - 1 шт. 10. Тренажёр «Гоша» - 2 шт. 11. Тренажёр «Максим» - 1 шт. 12. Тренажёр реанимационный. - 1 шт. 13. Набор плакатов «Анатомия человека» - 1 ком. 14. Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи при различных травмах» - 1 ком. 15. Носилки для подъёма на вертолёт. - 1 ш.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

*Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы,



их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал.

На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### *Рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

### **Порядок освоения дисциплины и практических курсов**

#### **Судовая аптечка**

Судовой госпиталь. Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков (обезболивающих веществ). Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Лекарственная терапия. Побочные эффекты и взаимодействие лекарств. Лечение антибиотиками по стандартной схеме. Замечание, касающееся использования пенициллина. Методы введения лекарственных веществ.

Лекарства, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке. Лекарства: применение, дозировка, меры предостережения и осложнения. Дополнительные лекарства для судов, перевозящих опасные грузы. Необходимое количество лекарственных средств на судах.

#### **Анатомия и физиология человека**

Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда. Кровь, кровообращение. Дыхание, особенности дыхания и снабжения организма кислородом при разных условиях.

Пищеварение, значение пищеварения. Выделительная система, функции почек, кожи в системе выделения. Кожа, строение, функции, потоотделение при различных условиях. Основные понятия о железах внутренней секреции.

Нервная система, ее функции и свойства.

#### **Токсичные опасности на судах. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов**

Диагностика отравлений. Отравления, вызванные вдыханием ядовитых веществ. Отравления, вызванные употреблением внутрь ядовитых веществ. Воздействия на кожу, первая медицинская помощь. Воздействия на глаза, первая медицинская помощь.

Особые случаи, попытка самоубийства. Отдельные токсические вещества, лекарственные средства, дезинфицирующие средства, растворители, нефть, нефтепродукты, топлива, цианид, углекислый газ, оксид углерода, газы, применяемые в качестве хладагентов, ядовитые газы, выделяющиеся из охлажденных грузов, другие газы. Предупреждение отравлений.

#### **Осмотр пострадавшего и пациента**

Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация. Консультация с врачом по радио. Лечение.

#### **Травмы позвоночника**

Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного,

крестцового отделов позвоночника. Клиника. Сотрясения спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга. Иммобилизация, транспортировка с травмой спинного мозга.

### **Ожоги и ошпаривания, первая помощь и лечение**

Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога: правило девяток, правило ладони. Потеря жидкости. Возгорание одежды. Термические ожоги. Совет с врачом по радио. Оказание первой медицинской помощи и лечение.

### **Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах**

Переломы, виды переломов. Кровотечение, боль. Иммобилизация, кровообращение. Переломы определенных костей: верхняя челюсть, нижняя челюсть, ключица, лопатка, плечевая кость, предплечье, кисть, бедренная кость, колено, голень. Наложение шин, экстренная помощь.

Вывихи, первая медицинская помощь, наложение повязок. Растяжения. Применение повязок, виды повязок, методы наложения повязок. Консультация с врачом по радио.

Общие правила обработки ран, типы ран, закрытие ран без зашивания с помощью лейкопластыря. Закрытие раны швами. Внутренние повреждения. Повреждения живота с выпадением кишечника. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза.

Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая медицинская помощь, транспортировка.

### **Медицинский уход за спасенными людьми**

Определение состояния пострадавшего: дыхание, работа сердца, определение рефлексов. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций: ИВЛ и непрямой массаж сердца. Работа на тренажерах. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия, причины, признаки, экстренная помощь. Удушье, признаки, первая помощь. Утопление, виды, признаки, первая помощь.

Гипотермия, вызванная пребыванием в холодной воде, первая помощь.

Смерть в море. Признаки смерти. Причина смерти. Опознание трупа. Обследование трупа, фотографирование. Время смерти. Дальнейшее обращение с трупом.

### **Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению**

Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Приобретение и хранение. Использование перевязочного материала и медицинского инвентаря.

Стерилизация, предостережения. Инсектициды, предостережения. Родентициды, предостережения.

### **Медицинские консультации по радио**

Структура международного радио-медицинского центра бесплатной радио-медицинской службы. Связь по радиотелеграфу или радиотелефону с врачами во многих портах всех районов мира. Консультация врача, находящегося на борту другого судна, владение языком обеих сторон. Основные сведения о судне, общие сведения о пациенте, общие сведения о болезни, результаты обследования больного. Диагноз, лечение, проблемы.

Форма медицинской отчетности для моряков.

## РАЗДЕЛ 4. «ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА ПО СПАСАТЕЛЬНЫМ ШЛЮПКАМ, СПАСАТЕЛЬНЫМ ПЛОТАМ И ДЕЖУРНЫМ ШЛЮПКАМ НЕ ЯВЛЯЮЩИМИСЯ СКОРОСТНЫМИ ДЕЖУРНЫМИ ШЛЮПКАМИ»

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам не являющимися скоростными дежурными шлюпками»**

Сокращения применяемые в тексте:

- СШ спасательные шлюпки;- СП спасательные плоты;
- ДШ дежурные шлюпки;- СДШ скоростные дежурные шлюпки.

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-3	способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив	<b>Знать: Методы управления командой в СШ и СП. Методы управления коллективом в экстремальных ситуациях, команды управления ДШ или моторными СШ во время сбора СП и спасения людей, находящихся в воде.</b> Конструкцию и оборудование СШ, СП и ДШ, а также отдельные предметы их снабжения. Характеристики и устройства СШ, СП и ДШ. Различные типы устройств для спуска СШ, СП, ДШ. Приёмы спуска СШ, СП, ДШ. Действия предпринимаемые после оставления судна, Приёмы спуска и подъёма ДШ при значительном волнении. Опасности, связанные с использованием механизмов разобшения под нагрузкой. Процедуры технического обслуживания механизмов.
		<b>Уметь: Организовать командную работу в СШ и СП. Управлять коллективом и мотивировать людей в экстремальных ситуациях, управлять ДШ или моторными СШ во время сбора СП и спасения людей, находящихся в воде.</b> Установить перевернувшийся СП в нормальное положение, будучи в спасательном жилете. Понимать маркировку СШ и СП в отношении количества людей, на которое они рассчитаны. Подавать правильные команды для посадки в СШ и СП, их спуска, отхода от судна и высадки людей из СШ и СП. Подготавливать и безопасно спускать СШ или СП, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобшения без нагрузки и под нагрузкой.
		<b>Владеть: Навыками эффективного управления командой СШ и СП. Навыками управления людьми в экстремальных ситуациях, навыками управления СШ или СП в штормовую погоду.</b> Различными приёмами спуска и подъёма СШ и СП при различном волнении. Приёмами спуска и подъёма ДШ при значительном волнении. Навыками использования механизмов под нагрузкой. Способами безопасного отхода СШ, СП и ДШ от борта судна. Способами

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
		безопасного подъёма СШ, СП и ДШ на борт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетентностями (в соответствии с Международной конвенцией о ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 2011 г.)

**Таблица А-III/1,**

**Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

Код компетенций	Результаты освоения (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>К-15</b>	Использование спасательных средств	<b>Знать:</b> Конструкцию и оборудование СШ, СП и ДШ, а также отдельные предметы их снабжения. Характеристики и устройства СШ, СП и ДШ. Различные типы устройств для спуска СШ, СП, ДШ. Приёмы спуска СШ, СП, ДШ. Действия предпринимаемые после оставления судна, Приёмы спуска и подъёма ДШ при значительном волнении. Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой. Процедуры технического обслуживания механизмов.
<b>К-44</b>	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска.	<p><b>Уметь:</b> Установить перевернувшийся СП в нормальное положение, будучи в спасательном жилете. Понимать маркировку СШ и СП в отношении количества людей, на которое они рассчитаны. Подавать правильные команды для посадки в СШ и СП, их спуска, отхода от судна и высадки людей из СШ и СП. Подготавливать и безопасно спускать СШ или СП, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой.</p> <p><b>Владеть:</b> Различными приёмами спуска и подъёма СШ и СП при различном волнении. Приёмами спуска и подъёма ДШ при значительном волнении. Навыками использования механизмов под нагрузкой. Способы безопасного отхода СШ, СП и ДШ от борта судна. Способы безопасного подъёма СШ, СП и ДШ на борт.</p>
<b>К-45</b>	Эксплуатация двигателя СШ.	<p><b>Знать:</b> Методы запуска и эксплуатацию двигателя СШ, ДШ и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя.</p> <p><b>Уметь:</b> Запустить и эксплуатировать двигатель, установленный на СШ и ДШ. Применять в случае необходимости огнетушитель.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами запуска и эксплуатации двигателя СШ, ДШ и связанного с ним оборудования, а также применять в случае пожара предусмотренный огнетушитель.</p>
<b>К-46</b>	Руководство оставшимися в живых людьми и управление СШ или СП после	<b>Знать:</b> Инструкцию по управлению СШ или СП в штормовую погоду. Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения. Организацию рационального использования рационов питания и питьевой воды в СШ или СП. Действия,

Код компетенций	Результаты освоения (содержание компетентностей)	Планируемые результаты освоения дисциплины
	оставления судна.	предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения СШ или СП. Приёмы спасения при помощи вертолѐта. Симптомы гипотермии и её предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и защитные средства. Приёмы использования ДШ и моторных СШ для сбора СП и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Приёмы намеренной посадки СШ и СП на мель.
		<b>Уметь:</b> Грести и управлять СШ и вести её по компасу. Использовать отдельные предметы снабжения СШ и СП. Устанавливать средства, способствующие обнаружению. Пользоваться защитной одеждой включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. Управлять ДШ или моторными СШ во время сбора СП и спасения людей находящихся в воде.
		<b>Владеть:</b> Управлением СШ или СП в штормовую погоду. Постановкой морского плавучего якоря, использование прочих предметов снабжения. Приёмами одевания защитной одежды, включая гидрокостюмы и защитные средства. Приёмами использования ДШ и моторных СШ для сбора СП и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Приёмами спасения при помощи вертолѐта.
<b>К-47</b>	Использование устройств указывающих местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.	<b>Знать:</b> Аппаратуру СШ и СП, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры. Пиротехнические сигналы бедствия.
		<b>Уметь:</b> Использовать переносное радиооборудование СШ и СП. Выбирать и использовать сигнальное оборудование, включая пиротехнические средства в соответствующих обстоятельствах и условиях.
		<b>Владеть:</b> Навыками использования сигнального и радиооборудования, пиротехническими средствами СШ и СП.
<b>К-48</b>	Оказание первой медицинской помощи.	<b>Знать:</b> Правила пользования аптечкой первой помощи и приёмы приведения в сознание. Правила ухода за людьми, получившими травму, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния.
		<b>Уметь:</b> Оказывать первую медицинскую помощь людям получившим травмы, как во время, так и после оставления судна.
		<b>Владеть:</b> Приёмами оказания первой медицинской помощи людям получившим травмы с использованием аптечки первой медицинской помощи, приведения в сознание и вывода из шокового состояния.

**2. Место дисциплины в структуре программы «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками»**

К прохождению данной программы подготовки допускаются только студенты успешно прошедшие и сдавшие экзамен по программе «Начальная подготовка по безопасности». Данный вид подготовки является обязательным для всех должностей плавсостава и студентов для работы в штатной должности на судах морского флота. Также она является базовой программой подготовки, перед освоением программы «Специалист по скоростным дежурным шлюпкам».

**3. Объем раздела дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий**

Общая трудоемкость раздела составляет 1 з.е., 36 часов.

Вид учебной работы	Форма обучения			
	Очная		Заочная	
	Всего часов	из них в семестре № 8	Всего часов	из них на курсе № 4
Общая трудоемкость дисциплины	36	36	36	36
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	23	23	28	28
Лекции	10	10	12	12
Практические занятия	13	13	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	13	13	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b>			4	4
<i>Зачет с оценкой</i>		з/о		з/о

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания.	Назначение и содержание курса. Аварийные ситуации. Аварийные сигналы. Управление безопасностью и принципы выживания.	2	2
2	Командование СШ и СП, ДШ.	Конструкция СШ и ДШ. Снабжение СШ и ДШ. Конструкция и снабжение СП. Судовые спусковые устройства. Действия членов экипажа по использованию спусковых устройств (шлюп-балки, плот-балки). Приёмы спуска и подъёма СШ и ДШ. Спуск методом свободного падения.) Эвакуация (посадка, спуск, отход от борта судна и первоочередные действия	2	2
3	Эксплуатация двигателя СШ.	Требования кодекса ЛСА к двигателям СШ. Запуск двигателя. Системы и	2	2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
		устройства, приводимые в действия от двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей, использование огнетушителя.		
4	Руководство людьми и управление СШ и СП.	Использование спасательных средств и оборудования. Постановка плавучего якоря. Управление СШ и СП при сильном волнении. Распределение пищи и воды на СШ и СП. Выброс СШ и СП на береговую отмель. Использование индивидуальных спасательных средств и СП. Использование СШ, ДШ.	2	2
5	Использование устройств указывающих местонахождение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры.	Оборудование связи (радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). Сигнальная аппаратура. Пиротехнические средства.	1	2
6	Оказание первой медицинской помощи спасённым.	Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, кровотечения, вывод из шокового состояния.	1	2
	<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>12</b>

#### 4.2. Лабораторные работы – не предусмотрены

#### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание практических занятий	Трудоемкость в часах очное /заочное
1	Командование СШ и СП, ДШ	Конструкция СШ и ДШ. Снабжение СШ и ДШ. Снабжение СП.	3 / 3
		Судовые спусковые устройства. Действия членов экипажа по использованию спусковых устройств (шлюп-балок, плот-балок)	3 / 3
		Приёмы спуска и подъёма СШ и ДШ. Спуск методом свободного падения	3 / 3
		Эвакуация (посадка, спуск, отход от борта судна и первоочередные действия.	3 / 3
2	Эксплуатация двигателя СШ.	Запуск и обслуживание двигателя.	3 / 3
3	Руководство людьми и управление СШ и СП.	Использование индивидуальных спасательных средств и СП. Использование СШ, ДШ.	3 / 4

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание практических занятий	Трудоемкость в часах очное /заочное
4	Использование устройств указывающих местонахождение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры.	Оборудование связи (радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). Сигнальная аппаратура. Пиротехнические средства.	<b>2 / 3</b>
5	Оказание первой медицинской помощи спасённым.	Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, кровотечения, вывод из шокового состояния. Иммобилизация пострадавшего.	<b>2 / 3</b>
<b>Всего</b>			<b>13 / 16</b>

#### 4.4. Тренажерная подготовка\*

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание тренажерной подготовки	Трудоемкость в часах очное/заоч
2	Командование СШ и СП, ДШ.	Конструкция СШ и ДШ. Снабжение СШ и ДШ. Конструкция и снабжение СП. Судовые спусковые устройства. Действия членов экипажа по использованию спусковых устройств (шлюп-балки, плот-балки). Приёмы спуска и подъёма СШ и ДШ. Спуск методом свободного падения. Эвакуация (посадка, спуск, отход от борта судна и первоочередные действия	<b>1 / 1</b>
3	Руководство людьми и управление СШ и СП.	Использование индивидуальных СС и СП. Использование СШ, ДШ.	<b>2/2</b>
6	Оказание первой медицинской помощи спасённым.	Реанимационные действия. Кровотечения, вывод из шокового состояния.	<b>2 / 2</b>
<b>Всего</b>			<b>5 / 5</b>

\* Часы Тренажерной подготовки учтены в практической подготовке\*



**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам не являющимися скоростными дежурными шлюпками»**

**5.1. Самостоятельная работа**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	самостоятельная работа с учебной литературой и нормативным материалом	Изучение вопросов разделов тем (1-6)

**5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Изучение Международной конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС –74)	Самостоятельное оформление реферата по теме: Требования к конструкции и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок;
2.	Изучение учебного пособия « Специалист по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам» Королев А.И., Кузнецов В.В.	Самостоятельное оформление реферата по теме: «Типы устройств, используемых для спуска на воду спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок»;
3.	Изучение справочного пособия «Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах» Ю.Г.Глогов, В.А.Семченко, Т.Н.Сологуб и др. М.: Транспорт, 2000 г.	Самостоятельное оформление реферата по теме: «Приемы спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, плотов, дежурных шлюпок»;
4.	Изучение учебного пособия: «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам». Королев А.И., Кузнецов В.В.	Самостоятельное оформление реферата по теме: «Действия, предпринимаемые после оставления судна»;
5.	Изучение справочного пособия «Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах». Ю.Г. Глогов, В.А.Семченко, Т.Н.Сологуби др. М.: Транспорт, 2000 г.	Самостоятельное оформление реферата по теме: «Эксплуатацию двигателя спасательной шлюпки»;
6.	Изучение учебного пособия: Специалист по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам». Королев А.И., Кузнецов В.В.	Самостоятельное оформление реферата по теме: «Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении»;
7.	Изучение справочного пособия: «Основы борьбы за живучесть судна.» И.С. Крымов. М.: РКонсульт, 2006 г.	Самостоятельное оформление реферата по теме: «Использование снабжения спасательных шлюпок и плотов»;
8.	Изучение справочного пособия: «Безопасность жизнедеятельности	Самостоятельное оформление реферата по теме:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
	человека на морских судах» Ю.Г.Глотов, В.А.Семченко, Т.Н.Сологуб и др. М.: Транспорт, 2000 г	Приемы спасания при помощи вертолета; Использование пиротехнических средств, для подачи сигналов бедствия.
9.	Изучение учебного пособия: «Безопасность плавания. Базовая подготовка». Е.Ф. Баранов	Самостоятельное оформление реферата по теме: Использование радиостанций, радиолокационного ответчика, спутникового АРБ;
10.	Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР 1987. Ленинград «Транспорт»,	Самостоятельное оформление реферата по теме: «Использование медицинской аптечки для оказание первой медицинской помощи в спасательной шлюпке, плоту».

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам не являющимися скоростными дежурными шлюпками» приведен в приложении.**

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Название .Автор .Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>	
Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) (Консолидированный текст, изменённый Протоколом 1988 года, с поправками) Международная конвенция	СПб.; ЗАО «ЦНИМФ», 2010 г. – 992 с.
Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) – 6-е издание дополнительное. Международный кодекс.	СПб.; ЗАО «ЦНИМФ», 2010 г. – 184 с.
Наставление по борьбе за живучесть судов – РД 31.60.14-81 НБЖС с приложениями и дополнениями) Рекомендованный документ	СПб.; ЗАО «ЦНИМФ», 2004 г. – 376 с.
<b>Дополнительная литература</b>	
Руководство по оставлению судна – РД 31.60.25-97 Руководящий документ	СПб.; ЗАО «ЦНИМФ», 1998 г.
Судовые спасательные средства Тюрин С.А.Самарин В.И. Учебное пособие	С-Петербург, 2004 г.
Безопасность жизнедеятельности на море.Андреев В.Г. Учебное пособие	Новороссийск, НГМА, 1998 г. -164 с.
Обеспечение безопасности плавания. В.И.ДмитриевУчебное пособие	Москва, изд. «Академ- книга», 2005,374с.
Борьба за живучесть судна и спасательные средства. И.С. .Крымов Учебное пособие	Москва, изд. «Транс- Лит», 2011 г., 432 с.
Безопасность на море. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф.	Л.: изд. Судостроение 1983. - 240 с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Морская библиотека	Sia-library.ru
2	Морская библиотека	MorKniga.ru
3	Морская библиотека	Leksia.com

**9. Перечень учебных наглядных пособий \***

№ п/п	Наглядное пособие	Вид наглядного пособия (рисунок, схема, карта, видеофильм и т. д.)	Носитель информации (электронный, бумажный и т. д.)
1	Конспект лекций по курсу «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам».	Брошюра, Диск CD	Бумага, электронный
2	«Коллективные спасательные средства».	видеофильм	электронный
3	Подготовка к оставлению судна.	видеофильм	электронный
4	Спуск на воду спасательных шлюпок.	видеофильм	электронный
5	Спасательные плоты, спуск на воду.	видеофильм	электронный
6	Техника выживания на спасательных шлюпках и плотях.	видеофильм	электронный
7	«Open Lifeboats».	видеофильм	электронный
8	«Partially Enclosed Lifeboats».	видеофильм	электронный
9	«Totally Lifeboats»	видеофильм	электронный
10	«Freefall Lifeboats»	видеофильм	электронный
11	«Rescue boats»	видеофильм	электронный
12	«Throw Overboard Liferafts»	видеофильм	электронный
13	«Davit Launched Liferafts»	видеофильм	электронный
14	«Marine Evacuation»	видеофильм	электронный
15	«Helicopter operations»	видеофильм	электронный
16	«In the Survival Craft»	видеофильм	электронный

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Обучающая (тестирующая) программа «Дельта – БЖС)	Тестирующая программа	Лицензионная, версия 2/3.07
2	МОМ «Спасательные шлюпки» ООО «Сторм»	Мультимедийный образовательный модуль	Лицензионная, версия 1.0
3	МОМ «Элементарная первая медицинская помощь» -ООО «Сторм»	Мультимедийный образовательный модуль	Лицензионная, версия 1.0

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
1	Кабинет В.212 - Учебный класс по выживанию на море	<p>Плот спасательный типа: ПСН-4, ПСН- 10М; гидрокостюмы; ТЗС; жилеты спасательные; круги спасательные; дежурная шлюпка «Фрегат»; навесной мотор «Меркурий-25» к дежурной шлюпке «Фрегат»; АРБ; носимые УКВ - радиостанции;</p> <p>Плот спускаемого типа ПСН-10;</p> <p>Плот спасательный типа: ПСН- 10М; Плот спускаемого типа ПСН-10; гидрокостюмы; ТЗС; жилеты спасательные; круги спасательные; шторм-трап; шкентель с мусингами. дежурная шлюпка «Фрегат»; навесной мотор «Меркурий-25» к дежурной шлюпке «Фрегат»; носимые УКВ - радиостанции;</p> <p>Шлюпбалка плота спускаемого; тренажер шлюпки спускаемого типа «Морречспасслужбы»;</p>
2	Кабинет В.211 - Учебный класс по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу	<p>Медицинские тренажеры: «Гоша», «Гоша – М», «Максим», реанимационный тренажер «Максим».</p> <p>Медицинская судовая аптечка с медикаментами, хирургический инструмент, средства иммобилизации, перевязочный материал, капельница, медицинские носилки,</p>

## **12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса на базе УТЦ, используется контактная система обучения, с использованием рассказа-показа судовых спасательных средств, судового снабжения и оборудования, показа видеофильмов об использовании спасательных средств и последствиях спасения. Однако значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно при изучении рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету с оценкой, при выполнении самостоятельных заданий.

### *Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Для участия в отработке практических приемов по программам обучаемый должен пройти медицинскую комиссию и предоставить в УТЦ справку допуск согласно Приказа Минздравсоцразвития от 12.04.2011 г. №302н в редакции от 15.05.2013 г. пункты 13, 16 и 22.

На практические занятия требуется принести с собой дополнительную одежду: майка или рубаша с длинным рукавом; чистые носки; джинсы или тренировочные штаны (комплект термобелья). При посещении бассейна дополнительно следует иметь: шапочку, резиновые тапочки (сланцы), полотенце и плавки, для девушек плавательный костюм. На эту одежду одевается – гидротермокостюм. В этой же одежде проводятся занятия по спуску и подъёму СШ и СП, ДШ.

### **Последовательность изложения дисциплины в ходе практических занятий**

Программа по подготовки «Специалист по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками» содержит обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, как определено в Правиле VI/2 МК ПДНВ-78 с поправками.

Уровень знаний вопросов, перечисленных в колонке 2 таблицы А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ-78, должен быть достаточным для выполнения кандидатом спуска и командования спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой в аварийных ситуациях, а также управлять шлюпкой на веслах, под механическим двигателем, пользоваться надувным спасательным плотом.

Обучающиеся должны знать, как правильно использовать спасательное снабжение и оборудование и действия, которые следует предпринять для спасения жизни.

До начала подготовки кандидат должен отвечать требованиям в отношении состояния здоровья, особенно зрения и слуха. Подготовка должна соответствовать положениям Международной Конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74) с поправками.

#### **Аварийные ситуации.**

Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море).

Перечень аварий, которые могут привести к оставлению судна:

- пожар;
- столкновение;
- посадка на мель;
- взрыв;
- вредное воздействие опасных веществ или опасного груза;
- подвижка груза (смещение);
- затопление.

Описать определенные трудности, с которыми можно столкнуться при оставлении судна при различных авариях.

При пожаре на судне благоразумнее спустить часть или все спасательные шлюпки (плоты) немедленно и держать их наготове в случае продолжения пожара.

#### **Аварийные сигналы.**

Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам, включая:

- закрытие водонепроницаемых и противопожарных дверей, клапанов, шпигатов, иллюминаторов, световых люков и других подобных отверстий на судне;
- пополнение снабжения в спасательных шлюпках, спасательных плотках и других спасательных средствах;
- подготовку и спуск на воду спасательных шлюпок и плотов;
- общую подготовку других спасательных средств;
- использование средств связи.

#### **Управление безопасностью и принципы выживания.**

- Учебные сборы и учения. Знание устраняет панику и беспорядок;
- Готовность к любой аварийной ситуации;
- Знание действий, которые должны быть приняты:
  - при вызове к местам сбора;
  - при необходимости покинуть судно;
  - при нахождении в воде;
  - при нахождении на спасательном средстве.
- Знания главных опасностей для пострадавших:
  - защита;
  - местоположение;
  - вода;
  - пища.

#### **Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой**

#### **Конструкция и снабжение спасательных шлюпок и дежурных шлюпок.**

Спасательная шлюпка или плот есть шлюпка или плот, способные обеспечить сохранение жизни людей, терпящих бедствие, с момента оставления ими судна.

Все спасательные шлюпки должны иметь надлежащую конструкцию и такую форму и соотношение главных размерений, чтобы они имели достаточную остойчивость на волнении и достаточный надводный борт, когда они нагружены их полным комплектом

людей и снабжения. Все спасательные шлюпки должны иметь жесткий корпус и сохранять положительную остойчивость в прямом положении на тихой воде, когда они нагружены их полным комплектом людей и снабжения и имеют пробоину в любом одном месте ниже ватерлинии, предполагая, что при этом не произошло потери плавучего материала и отсутствуют другие повреждения.

Все спасательные шлюпки можно безопасно спускать на воду, когда они нагружены их полным комплектом людей и снабжения.

Спасательные шлюпки можно буксировать на переднем ходу судна при скорости 5 узлов на тихой воде.

Посадка в спасательную шлюпку должна быть совершена в течение не более 3 минут с момента подачи команды к посадке.

Спасательные шлюпки имеют дополнительный материал в количестве, обеспечивающем силу плавучести, равную 280 Н на каждого человека.

Материал, используемый для постройки пластмассовых спасательных шлюпок:

- стеклоцемент;
- пластмассы, армированные стеклянным волокном;
- фиброплас.

Пластмассовые шлюпки устойчивы к воздействию морской среды. Срок службы шлюпок превышает срок эксплуатации судна.

При изготовлении спасательных шлюпок применяют литые пластмассы (два корпуса на одну шлюпку – наружный и внутренний). Технология позволяет изготавливать цельнолитые шлюпки.

#### **Конструктивное исполнение спасательных шлюпок (LSA от 01.07.98 г.)**

1. Частично закрытые спасательные шлюпки.
2. Полностью закрытые спасательные шлюпки.
3. Спасательные шлюпки, спускаемые свободным падением.
4. Спасательные шлюпки с автономной системой воздухоснабжения.
5. Огнезащитные спасательные шлюпки.

Снабжение спасательных шлюпок.

Все предметы снабжения спасательной шлюпки должны быть закреплены внутри спасательной шлюпки найтовыми, храниться в ящиках или отсеках, устанавливаться кронштейнами или им подобных крепежных приспособлениях, либо должны быть закреплены другим соответствующим способом.

Снабжение спасательной шлюпки включает:

- средства, обеспечивающие эксплуатацию шлюпки;
- средства выживания;
- средства привлечения внимания.

#### **Конструкция и снабжение спасательных плотов.**

Конструкция спасательного плота должна быть такой, чтобы он был способен выдерживать на плаву влияние окружающей среды, в течение 30 суток при любых условиях моря. Высота сброса плота до 18 метров. Плот выдерживает многократные прыжки на него с высоты не менее 4,5 метров от его днища. Буксируется со скоростью 3 узла с одним выброшенным плавучим якорем и с полным комплектом людей и снабжения. Минимальная вместимость – 6 человек. Масса плота не должна превышать 185 кг.

Плоты изготавливаются однокамерные и двухкамерные. Плоты тентованные.

Конструкция плотов:

- устройство крепления плота на судне;
- устройство надувания плота газом;
- устройство для переворачивания плота;
- устройство для входа в плот из воды;

- устройство тента (накачка воздухом, сбор дождевой воды, вентиляция, герметизация, освещение);
- буксирное приспособление;
- балластные карманы от опрокидывания.

Снабжение плота:

- средства, обеспечивающие эксплуатацию плота;
- средства выживания;
- средства привлечения внимания.

Маркировка спасательных плотов.

**Судовые спусковые устройства. Действия членов экипажа по использованию спусковых устройств (шлюпбалки, плот-балки).**

1. Шлюпбалки:

- заваливающиеся;
- секторные;
- гравитационные.

Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок.

Спусковые устройства с лопарями и лебедкой.

2. Спуск методом свободного падения.

3. Устройство для спуска методом свободного падения.

4. Спусковые устройства для спасательных плотов.

**Приемы спуска и подъема спасательных и дежурных шлюпок. Спуск методом свободного падения.**

1. Вываливание и спуск шлюпки.
2. Подъем без шлюпок,
3. Закрепление стрел по-походному.
4. Вываливание стрел и спуск подвесок без шлюпки.
5. Подъем и заваливание шлюпки.
6. Выход из работы.
7. Меры безопасности при использовании спусковых устройств.
8. Спуск и управление спасательным средством при сильном волнении моря.

**Эвакуация (посадка, спуск, отход от борта судна и первоочередные действия).**

Принятие решения об оставлении судна.

Решение об оставлении судна может принять только капитан после всестороннего анализа и оценки фактического состояния судна, нецелесообразности или невозможности дальнейшей борьбы за живучесть, оценки вероятности гибели судна и степени реальной опасности для находящихся на судне людей.

Содержание Руководства по оставлению судна.

Особенности действий экипажа по шлюпочной тревоге:

- предотвращение паники среди членов экипажа и пассажиров;
- организованный вывод членов экипажа и вывод пассажиров, посадка их в спасательные средства коллективного использования тепло одетыми и с надежно закрепленными спасательными средствами индивидуального пользования;
- укомплектование спасательных шлюпок, до их спуска на воду теплой одеждой, водой, продовольствием, переносными радиостанциями, штурманскими принадлежностями и другим снабжением;
- организованный спуск спасательных средств на воду после посадки в них членов экипажа и пассажиров.

Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге.

Лично проверить:



- закрепление стопоров шлюпочных лебедок и шлюпбалок или других устройств и готовность их к отдаче;
- отдачу найтовов шлюпки;
- отдачу бортовых кильблоков шлюпки; разнесение и крепление носового и кормового фалиней.
- посадку людей в шлюпку;
- спуск шлюпки на воду;
- выполнение первоочередных действий после спуска спасательной шлюпки на воду.

#### **Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки**

##### **Требования Кодекса ЛСА к двигателям спасательной шлюпки.**

Каждая спасательная шлюпка должна быть оборудована двигателем внутреннего сгорания с воспламенением от сжатия.

Дежурная шлюпка должна быть оборудована стационарным двигателем или подвесным мотором.

Дежурные шлюпки могут быть оборудованы бензиновыми подвесными моторами с одобренной топливной системой, при условии, что топливные баки специально защищены от пожара и взрыва.

Двигатель должен быть оборудован либо ручным пусковым устройством, либо пусковым устройством от двух независимых подзаряжаемых источников энергии. Пусковые устройства двигателя должны обеспечивать пуск при температуре окружающей среды  $-15^{\circ}\text{C}$  в течение 2 минут с момента начала пуска. Двигатель должен работать не менее 5 минут, когда шлюпка находится вне воды.

Требования к мощности двигателя и качеству топлива.

#### **Запуск двигателя.**

Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования.

##### **Системы и устройства, приводимые в действие от двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя.**

- системы водяного орошения (требования, состав, принцип работы). Система должна быть устроена так, чтобы предотвращалось попадание в систему горючих жидкостей с поверхности воды, обеспечивалась промывка ее пресной водой и полное осушение;
- автономная система воздухообмена (требования, состав, принцип работы). Воздух внутри шлюпки должен оставаться безопасным и пригодным для дыхания и ее двигатель работать нормально не менее 10 минут, когда все входы в шлюпку и отверстия закрыты;
- зарядка батарей. Аккумуляторные батареи, используемые для запуска двигателя, радиооборудования и прожектора могут быть заряжены от двигателя и должно быть предусмотрено средство для подзарядки установленных в шлюпке батарей от судовой электрической сети напряжением не менее 50 В;
- огнетушитель – принцип действия, основные технические данные;
- охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой). При использовании двигателя в холодное время – применение антифриза.

**Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна**

**Использование спасательных средств и оборудования. Постановка плавучего якоря. Приемы спасания при помощи вертолета.**

- Спасательный жилет:
  - надеть правильно спасательный жилет за 1 минуту без посторонней помощи;
  - прыгать в воду с высоты не менее 2,5 метров;
  - проплыть короткое расстояние и забраться в коллективное спасательное средство;
  - использовать прилагаемый свисток и сигнальный огонь;
  - продемонстрировать «позу» в воде в ожидании помощи спасателей.
- Спасательный круг:
  - бросить спасательный круг с линем, находящемуся человеку в воде;
  - использовать спасательный круг для поддержки.
- Гидрокостюмы:
  - распаковать и надеть без посторонней помощи в течение не более 2 минут;
  - подниматься и спускаться по вертикальному трапу длиной не менее 5 метров;
  - прыгать в воду с высоты;
  - проплывать короткое расстояние и забраться в коллективное спасательное средство.
- Теплозащитные средства:
  - закрывать все тело человека любого размера (роста) в спасательном жилете, за исключением лица;
  - распаковать и лично надеть без посторонней помощи в спасательной шлюпке или плоту либо в дежурной шлюпке;
  - человек в теплозащитном средстве мог снять его в воде не более чем за 2 минуты, если оно мешает ему плыть;
  - теплозащитное средство должно выполнять свои функции (снижать потерю тепла телом человека, как конвенционным путем, так и через испарение) при температуре воздуха от  $-30^{\circ}\text{C}$  до  $+20^{\circ}\text{C}$ .
- Постановка плавучего якоря:
  - плавучие якоря бывают разной конструкции, наиболее распространенный тип – якорь типа усеченного конуса;
  - при использовании плавучего якоря длина вытравливаемого дректова должна быть не менее 4 – 5 длин шлюпки, а если волна крутая и большая, то во избежание рывков лучше увеличить эту длину;
  - плавучий якорь удерживает шлюпку носом на ветер, и при его применении дрейф немного уменьшается;
  - для облегчения выбирания конусообразного якоря к вершине конуса крепят трос (нирал), вытравливаемый с якорем, только с большей слабиной.
- Приемы спасения при помощи вертолета:
  - связь с вертолетом. Продемонстрировать подачу сигналов руками. Информация на вертолет может быть передана через береговую станцию;
  - эвакуация с судна и со спасательного средства. Объяснить требования к вертолетной площадке на борту судна. Зона спасения должна быть подготовлена, освещена ночью, убраны антенны, закрытия, предметы снабжения, палубное оборудование, за которые может зацепиться трос вертолета. Инструктаж и проверка экипировки членов экипажа обеспечивающего прием вертолета (наличие спасательных жилетов). Объяснить эвакуацию из спасательной шлюпки и плота. Меры предупредительные против переворачивания плота воздушной струей от винта вертолета, от повреждения шлюпки и плота при использовании спасательного оборудования;

- подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной). Спасательное оборудование (строп, вертолетное кольцо, ремень – хомут, спасательные: корзина, сетка, стул, носилки). Меры предосторожности при подъеме. Продемонстрировать правильное использование вертолетного стропа пострадавшим.

#### **Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.**

1. Действия, которые должны быть предприняты на безопасном расстоянии от судна:
  - спасательные шлюпки и плоты должны приложить все усилия, чтобы отойти от борта аварийного судна на 1/4 мили;
  - все спасательные шлюпки и плоты должны быть между собой скреплены. Использование плавучего якоря;
  - перечислить действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни:
    - выставить наблюдателя;
    - выдать медикаменты от морской болезни и гигиенические пакеты;
    - оказать первую помощь пострадавшим;
    - выставить вахту и распределить обязанности;
    - подготовить и использовать оборудование для обнаружения, включая радиострелки;
    - обеспечить защиту от зноя, холода и сырости;
    - установить норму питания и расхода воды;
  - и другие в соответствии с Инструкцией по сохранению жизни в спасательной шлюпке, спасательном плоту.
2. Подготовка к штормовой погоде:
  - все спасающиеся надели спасательные жилеты;
  - установлен плавучий якорь;
  - убрано и зафиксировано все незакрепленное оборудование;
  - раненные больные удобно размещены в шлюпке, плоту;
  - убедиться в надежном фиксировании защитного тента, съемного закрытия;
  - два человека должны быть в носу шлюпки для контроля за плавучим якорем;
  - назначается рулевой;
  - в спасательной шлюпке открытого типа устанавливается рулевое весло, а руль с румпелем убирается или фиксируется;
  - информировать всех об их обязанностях.

#### **Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.**

Вода является необходимым продуктом для выживания. В шлюпках содержится по 3 литра свежей воды на каждого человека, на которого она рассчитана. В плотках – 1,5 литра на человека.

В первые 24 часа воду и пищу никому не выдавать, кроме больных и раненных, которым, если они в сознании, может быть выдана вода.

Дождевая вода – основной источник пополнения запасов воды, не пейте морскую воду, мочу.

Воду и пищу выдавать три раза в день: после восхода солнца – в полдень – после захода солнца. Особенно необходимо соблюдать справедливое распределение воды, поэтому на спасательных средствах имеются традиционные питьевые сосуды, которые необходимо использовать. Суточная норма воды не более 500 мл (0,5 литра), пищи 100 – 125 грамм на человека.

В шлюпке, плоту имеются рыболовные принадлежности, однако, не рекомендуется, есть морских птиц или рыбу, если количество питьевой воды ограничено. Причина этого – высокое содержание протеина в морской рыбе и птицах, и для их переваривания требуется значительное количество воды.

### **Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.**

Необходимо соблюдать особую осторожность при приближении к земле, особенно где имеется прибой или волнение или, приближаясь к подветренному берегу.

Около обитаемого берега, за исключением спокойной погоды, не пытайтесь пристать к берегу – сигнализируйте береговой охране о том, что вам нужна помощь.

Объяснить высадку на крутой берег. Основная опасность находится у берега – один или два ряда бурунов.

Объяснить высадку на отлогий берег. Опасность может включать обширные буруны и прибой шириной в несколько сот метров, прибрежная зона будет довольно спокойной и поэтому безопасна. По возможности избегайте скалистых берегов.

Объяснить высадку на скалистый берег.

### **Использование индивидуальных спасательных средств и спасательных плотов (учение).**

#### **1. Спускаемые плоты:**

- действие команды по спуску;
- распределение обязанностей по спуску;
- отдача четких указаний по сбросу плота, его крепление и посадка в плот;
- спуск плота;
- безопасная отдача самовыкладывающегося гака, когда плот на воде;
- приведение гака в готовность для следующего спуска;
- отход от борта судна и постановка плавучего якоря.

#### **2. Сбрасываемые плоты:**

- проверить, надежно ли закреплен линь к корпусу судна (лежаку) или гидростату (если имеется);
- освободить (отдать найтов) плот вручную;
- сбросить плот и выбрать слабину пускового линя. Приведя в действие систему надувания плота;
- сесть в плот и пояснить, как отходить от борта судна.

Слушатели должны быть предупреждены о наличии рабочей одежды, предотвращающей от промокания на учениях, и инструктор обязан проверить, что их обувь не повредит плот.

Плот должен быть опущен, при помощи гребков отойти от борта судна, установить плавучий якорь.

Необходимо отбуксировать спасательный плот обратно с помощью спасательной шлюпки, что также является элементом учений.

### **Использование спасательных шлюпок, дежурных шлюпок (учение).**

Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и дежурной шлюпке между членами команды и пассажирами кА учение. Необходимо использовать при проведении занятий «чек – лист» составленный перед началом занятия. За каждым тренирующимся закрепляются определенные обязанности по подготовки шлюпки к спуску и управлению шлюпкой. Обязанности тренирующихся должны меняться, чтобы охватить все аспекты «чек – листа» в процессе учения.

Каждый слушатель должен иметь практику в управлении шлюпкой, включая подход к борту и подъема шлюпки на борт.

### **Использование устройств указывающих местоположение**

### **Оборудование связи (радиостанция, аварийный радиобуй, радиолокационные ответчики и отражатели).**

На борту каждого судна для спасения человеческой жизни на море в соответствии с Конвенцией СОЛАС-74 (Правила III/6 и IV/7.1) предусматривается следующее аварийное радиооборудование:

- радиолокационный спасательный ответчик, носимый – 2 комплекта;

- УКВ станция радиотелефонной связи, носимая – 3 комплекта на судах 500 р.т. и более, 2 комплекта на судах 300 – 500 р.т.;
- спутниковый аварийный радиобуй – один комплект.

При оставлении экипажем аварийного судна, указанное оборудование разносится по шлюпкам и плотам, в которых спасаются люди.

**Радиолокационный ответчик:**

- установить РЛО в плоту, шлюпке, так чтобы антенна была не ниже 1 метра от уровня воды;
- снять блокировку выключателя;
- включить в работу;
- контролировать светодиод.

**УКВ станция радиотелефонной связи:**

- радиостанцией работает старший в шлюпке, плоту;
- поддерживает связь между шлюпками, плотами;
- контролирует эфир прослушиванием в режиме дежурного приема;
- устанавливает связь с поисковыми силами – самолетом, вертолетом, судном.

**Спутниковый аварийный радиобуй:**

- переносится в спасательное средство при оставлении экипажем аварийного судна;
- АРБ необходимо закрепить фалинем и опустить в воду, второй конец фалиня закрепить на шлюпке, плоту;
- Буй самостоятельно излучает сигналы бедствия на частоте – 406 МГц и 121.5 МГц.

**Сигнальная аппаратура.**

**Использование светосигнального зеркала.**

- прочитать инструкцию по использованию зеркала, наклеенную на створке зеркала;
- подавать сигналы бедствия на самолет, вертолет до тех пор, пока самолет находится в зоне видимости.

**Использование электрического фонаря.**

Направить фонарь на объект и путем нажатия и отпускания кнопки передать сигнал, состоящий из трех английских букв – SOS (. . . \_ \_ \_ . . .).

**Пиротехнические средства.**

В каждой спасательной шлюпке согласно конвенции СОЛАС-74 содержится:

- парашютных ракет 4 шт.;
- дымовых шашек 2 шт.;
- красных ручных фальшфейеров – 6 шт.

В каждом спасательном плоту:

- парашютных ракет 4 шт.;
- дымовых шашек 2 шт.;
- красных ручных фальшфейеров – 6 шт.

а) Использование парашютной ракеты сигнала бедствия:

- прочитать инструкцию на корпусе ракеты;
- снять защитный колпачок в нижней части ракеты;
- удерживать ракету вертикально вверх, учесть направление ветра, произвести пуск с помощью кольца и капроновой нити, расположенных в углублении дна ракеты, путем резкого выдергивания нити. Ракета поднимается на высоту 300 метров при вертикальном запуске и 200 метров при запуске под углом 45°. время свечения 40 секунд, сила света 40 000 кандел.

Дальность видимости 32 – 40 км.

б) Использование красного фальшфейера:

- прочитать инструкцию на корпусе фальшфейера;
- скрутить защитный колпачок, откинуть металлическую ручку и за нее держать фальшфейер;
- потянуть резко за кольцо с капроновой нитью в верхнем углублении фальшфейера, появится яркое красное пламя;
- фальшфейер отвести от себя вверх и в сторону по ветру, держать до тех пор, пока не прекратится горение. Фальшфейер горит 60 секунд, минимальная сила света 15 000 кандел.

в)Использование дымовой шашки:

- прочитать инструкцию на корпусе шашки;
- снять сверху защитный колпачок;
- выдернуть шнур вертикально вверх и бросить шашку в воду по ветру.

Шашка производит густой оранжевый дым в течение 3-х минут.

### **Оказание первой медицинской помощи спасенным**

#### **Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание.**

На борту спасательных шлюпок, плотов и иных плавающих средств должен быть определенный запас предметов медицинского назначения – аптечка первой помощи. Эти предметы должны иметь высокое качество и поддерживаться в хорошем состоянии. На тех судах, которые плавают в редко посещаемых районах океана или в холодных морях, рекомендуется иметь дополнительно расширенный набор в водонепроницаемой упаковке, который в любой момент можно было бы взять на борт спасательной шлюпки или спасательного плота. Расширенный набор медикаментов и хирургических материалов предназначен для оказания помощи 20 – 30 человекам в течение одной недели.

Аптечка первой помощи на плоту (шлюпке) предназначена для оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ожогах и других повреждениях, а также при заболеваниях среди членов экипажа и пассажиров, оказавшихся в море на спасательных плотках (шлюпках) с аварийного судна.

Применение медикаментов производится в соответствии с инструкцией по пользованию аптечкой первой помощи.

#### **Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.**

На борту спасательного средства в первую очередь необходимо принять меры, направленные на спасение жизни пострадавшего.

1. Остановка кровотечения непосредственным прижатием раны.
2. При необходимости – проведение сердечно – дыхательного оживления.
3. Борьба с шоком.
4. Облегчение боли внимательным отношением или с помощью лекарств, если они есть.

Оказание помощи спасенным утопающим:

- снять мокрую одежду, надеть сухую одежду или закутать в одеяло, поместить человека в теплозащитное средство;
- удалить воду из желудка;
- при отсутствии дыхания и сердцебиения начать делать сердечно – дыхательное оживление.

Оказание помощи при повреждениях, вызванных воздействием холода:

- Гипотермия является ведущей причиной смерти людей, оказавшихся в холодной воде в результате гибели судна. На холоде выработка тепла организмом автоматически усиливается для компенсации потери тепла. Однако в том случае, когда потеря тепла превышает скорость его выработки, температура тела падает и возникает гипотермия.

- Ознобления. Ознобления – относительно легкая форма холодовой травмы, возникает при высокой влажности и температурах воздуха от 0° до +16°C. При кратковременном воздействии все изменения полностью и бесследно исчезают, однако повторяющиеся воздействия приводят к хроническим нарушениям, которые характеризуются усилением отечности кожи, дальнейшим изменением ее цвета (она становится темно-красной с фиолетовым оттенком), появлением пузырей и кровоточащих язв, которые медленно заживают, оставляя после себя многочисленные пигментированные рубцы.
- Траншейная стопа. Эта форма холодовой травмы возникает при воздействии на ноги воды с температурой от 0° до +10°C в течение 12 часов и более.
- Причины возникновения:
  - длительное пребывание без движения;
  - недоедания;
  - промокшая стесняющая одежда;
  - плохая погода.
- Отморожения. Отморожения – это холодовые травмы, при которых возникают повреждения тканей, вызванные замерзанием. Это самая тяжелая форма локальной травмы. Несмотря на то, что площадь замороженного участка обычно невелика, отморожения могут охватывать обширные области тела. В наибольшей степени отморожению подвержены пальцы кистей и стоп, щеки, уши и нос. При длительном воздействии холода, замораживание может распространиться на предплечья и голени. В результате образования кристаллов льда в коже и других тканях пораженный участок приобретает белый или серовато – желтый цвет.
- Солнечные ожоги и перегрев тела. Солнечные ожоги – одна из основных опасностей, грозящих людям в открытом море, независимо от того, на какой широте они находятся. Тяжесть ожогов может варьироваться от первой до третьей степени и зависит от длительности пребывания на солнце и возможности укрыться от него. В начале, возникает покраснение кожи, тело отекает и становится болезненным.

В тропических районах люди, находящиеся на борту спасательного средства, могут страдать от жары. В определенных обстоятельствах усиленное потоотделение является причиной очень большой потери воды. Обезвоживание можно предотвратить сведением физической активности к минимуму в дневное время и рациональным использованием одежды в качестве тента.

Тепловой коллапс возникает в результате потери воды и солей. Тепловые судороги представляют собой болезненные спазмы мышц, конечностей, спины и живота, причиной которых является потеря соли.

## РАЗДЕЛ 5. «ПОДГОТОВКА К БОРЬБЕ С ПОЖАРОМ ПО РАСШИРЕННОЙ ПРОГРАММЕ»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-3	способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив	<b>Знать: Приёмы связи и координации в команде во время операций по борьбе с пожаром. Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление коллективом (командой).</b> Как использовать воду для пожаротушения, влияние воды на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий. Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений. Методы контроля за топливной системой и электрооборудованием. Опасности возникающие в процессе борьбы с пожаром. Методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами. Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов. Правила ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи. Процедуры координации действий с береговыми пожарными службами. ТБ во время борьбы с пожаром.
		<b>Уметь: Умение организовывать борьбу с пожаром в составе команды и управляя командой. Умение организовывать учения по борьбе с пожаром. Поддерживать координацию действий с береговыми пожарными службами. Определять порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность, соответствующие необходимым требованиям.</b> Использовать воду для пожаротушения, учитывая её влияние на остойчивость судна. Применять меры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожара. Действовать на основе полной и точной оценки инцидента, на основе всех имеющихся источников информации. Осуществлять контроль за топливной системой, электрооборудованием и вентиляцией, включая удаление дыма из помещений. Выполнять организационно-технические мероприятия связанные с перевозкой опасных грузов. Оказывать первую медицинскую помощь людям получившим травмы.
		<b>Владеть: Методами организации действий пожарной команды, оценки инцидента с использованием всех имеющихся источников информации при борьбе с пожаром. Приёмами связи и координацией действий команды во время тушения пожара.</b> Процедурами борьбы с пожарами в море и в порту. Приёмами и способами управления вентиляцией и удалением дыма из помещений. Методами тушения в помещениях при перевозке опасных грузов согласно оперативного плана. Приёмами оказания первой медицинской помощи людям получившим травмы с использованием аптечки первой медицинской помощи. Методами эвакуации



Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
		пострадавших.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетентностями (в соответствии с Международной конвенцией о ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 2011 г.)

**Таблица А-III/1**

*Спецификация минимальных стандартов компетентности электромехаников*

**Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

Код компетенций	Результаты освоения ОПОП (содержание компетентностей)	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>К-14</b>	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<b>Знать:</b> Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление. Как использовать воду для пожаротушения, влияние воды на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий. Приёмы связи и координации во время операций по борьбе с пожаром. Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений. Методы контроля за топливной системой и электрооборудованием. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами. Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов. Правила ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи. Процедуры координации действий с береговыми пожарными службами. ТБ во время борьбы с пожаром.
	<b>К-49</b> Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.	<b>Уметь:</b> Использовать воду для пожаротушения, учитывая её влияние на остойчивость судна. Применять меры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожара. Действовать на основе полной и точной оценки инцидента, на основе всех имеющихся источников информации. Осуществлять контроль за топливной системой, электрооборудованием и вентиляцией, включая удаление дыма из помещений. Выполнять организационно-технические мероприятия связанные с перевозкой опасных грузов. Оказывать первую медицинскую помощь людям получившим травмы. Поддерживать координацию действий с береговыми пожарными службами. Определять порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствующие общим требованиям данного инцидента.
		<b>Владеть:</b> Методами оценки инцидента с использованием всех имеющихся источников информации при борьбе с пожаром. Процедурами борьбы с пожарами в море и в порту. Приёмами связи и координацией действий во время тушения пожара.

Код компетенций	Результаты освоения ОПОП (содержание компетентностей)	Планируемые результаты освоения дисциплины
		Приёмами и способами управления вентиляцией и удалением дыма из помещений. Методами тушения в помещениях при перевозке опасных грузов согласно оперативного плана. Приёмами оказания первой медицинской помощи людям получившим травмы с использованием аптечки первой медицинской помощи. Методами эвакуации пострадавших.
<b>К-50</b>	Организация и подготовка пожарных партий	<p><b>Знать:</b> Планы действий в чрезвычайных ситуациях. Состав и назначение персонала в пожарных партиях. Стратегию и тактику борьбы с пожаром в различных частях судна.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять быстрые и эффективные действия согласно планов действий в чрезвычайных ситуациях в различных частях судна. Применять различные средства тушения пожара.</p> <p><b>Владеть:</b> Стратегией и тактикой борьбы с пожаром в различных частях судна. Приёмами применения различных средств и веществ при тушении пожара.</p>
<b>К-51</b>	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<p><b>Знать:</b> Судовые системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества; системы жизнеобеспечения; личное защитное снаряжение и оборудования связи. Требования по государственному и классификационному освидетельствованию</p> <p><b>Уметь:</b> Эффективно применять: судовые стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества; системы жизнеобеспечения; личное защитное снаряжение и оборудования связи. Поддерживать в эксплуатационном состоянии противопожарные системы и оборудование в соответствии со спецификациями и требованиями законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проверки и обслуживания систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.</p>
<b>К-52</b>	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	<p><b>Знать:</b> Оценку причин случаев пожара; судовые области пожарных рисков; меры пожарной безопасности; мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; документацию по составлению докладов о случаях пожара на судне.</p> <p><b>Уметь:</b> Провести анализ конкретного случая пожара на судне. Правильно составлять документы о пожаре.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками: анализа аварийного случая (причины пожара; действия экипажа; тактика борьбы с огнём; управление борьбой с пожаром; результаты борьбы с пожаром). Провести оценку действий экипажа при борьбе с пожаром.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

К прохождению данной программ подготовки допускаются только студенты успешно прошедшие и сдавшие экзамен по программе «Начальная подготовка по безопасности». Данный вид подготовки является обязательным для подготовки студентов плавательных специальностей и занятия всех должностей командного состава судов для работы в штатной должности на судах морского флота.

## 3. Объем раздела дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость раздела составляет 2 з.е., 72 часа.

Вид учебной работы	Форма обучения			
	Очная		Заочная	
	Всего часов	из них в семестре № 9	Всего часов	из них на курсе № 4
Общая трудоемкость дисциплины		72	72	72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	66	66	55	55
Лекции	26	26	22	22
Практические занятия	40	40	33	33
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	6	6	13	13
<b>Промежуточная аттестация:</b>			4	4
<i>Зачет с оценкой</i>		з/о		з/о

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Содержание разделов (лекционных тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Содержание курса. Безопасность и принципы противопожарной безопасности.	Назначение и содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.	5	5
2	Руководство борьбой с пожаром на судах.	Методика предупреждения пожаров. Использование воды для пожаротушения, её влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий. Связь и координация во время борьбы с пожаром. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами. Борьба с пожаром на танкере. Первая медицинская помощь при пожарах.	5	4
3	Организация и подготовка аварийных (пожарных)	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Состав и распределение людей в аварийных партиях.	5	4

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
	партий по борьбе с пожаром.	Стратегия и тактика борьбы с огнём в различных частях судна.		
4	Инспекция и обслуживание оборудования и систем обнаружения пожара и пожаротушения.	Системы обнаружения пожара. стационарные системы пожаротушения. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара. Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Требование по государственному и классификационному освидетельствованию. Пожарный контроль.	5	4
5	Расследование и составление докладов о случаях пожара.	Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров. Анализ конкретных случаев пожаров.	6	5
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>26</b>	<b>22</b>

#### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах (очное / заочное)	
1	Руководство борьбой с пожаром на судах.	Использование воды для пожаротушения, её влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.	4	4
		Связь и координация во время борьбы с пожаром.	4	4
		Первая медицинская помощь при пожарах.	5	4
2	Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром.	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях.	5	4
		Состав и распределение людей в аварийных партиях.	5	4
		Стратегия и тактика борьбы с огнём в различных частях судна.	5	4
3	Расследование и составление докладов о случаях пожара.	Оценка причин случаев пожаров.	4	3
		Составление докладов о случаях пожаров.	4	3
		Анализ конкретных случаев пожаров.	4	3
			40	33

#### 4.4. Тренажерная подготовка\*

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание тренажерной подготовки	Трудоемкость в часах (очное /заочное)	
1	№2 Руководство борьбой с пожаром на судах.	Связь и координация во время борьбы с пожаром.	2	2
2	№3 Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром	Стратегия и тактика борьбы с огнём в различных частях судна.	2	2
	*входит в практикум		4	4

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Самостоятельная работа -3 часа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка и написание реферата по теме: «Требования МК СОЛАС по противопожарной защите судов»	Изучение Международной Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74) и написание реферата по противопожарной защите судов
2	Подготовка и написание реферата по теме: 1. «Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на судне». 2. «Требования пожарной безопасности на судах при перевозке пассажиров». 3. «Требования пожарной безопасности на судах при перевозке взрыво-, пожарОПОПасных и нефтеналивных грузов». 4. «Ответственность судового персонала за выполнение требований пожарной безопасности при про-ведении на судах взрыво-, пожарОПОПасных ремонтных работ».	Изучение 1. Правил пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ. (Приказ №158 от 24.12.2002 г. 2. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота (НБЖС РФ-86)

#### 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Написание реферата Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота (НБЖС РФ-86)	Реферат	РД
2	Написание реферата Международная Конвенция по охране челове-ческой жизни на море (СОЛАС-74)	Реферат	
3	Написание реферата Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного	Реферат	Ремнёв А.П.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
	транспорта РФ. Приказ №158 от 24.12.2002 г.		
4	Написание реферата Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах. Уч пособие. РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2006 г.	Реферат	Ремнёв А.П. Чернышев В.Ф. Киселёв В.М.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе» приведен в приложении.**

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>Основная литература</b>			
Противопожарная безопасность и борьба с пожаром	В.Ф. Чернышев, Ю.В.Канатов А.П. Ремнев, Б.Г.Демидов	Конспект лекций	Новороссийск, 2013
Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74)		Нормативный документ	С-Петербург, ЦНИИМФ, 1993 г., 757 с.
Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г., (ПДМВ-78/95)		Нормативный документ	С-Петербург, ЦНИИМФ, 1996 г., 551 с.
<b>Дополнительная литература</b>			
Наставление по борьбе за живучесть судов Морского флота (НБЖС-20)		РД 31.60.14-81	В/О «Мортехинформ-реклама» 1983 г.
Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота (НБЖС РФ-86)			«Транспорт» 1987 г.
Правила пожарной безопасности. Приказ №313 от 18 июня 2003 г.			Москва, «Транспорт», 2003 г., 111 с.
Стратегия и тактика борьбы с пожаром на морских судах	Ремнёв А.П.	Учебное пособие	РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.
Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах	Ремнёв А.П. Чернышев В.Ф. Киселёв В.М.	Учебное пособие	РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2006 г.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Морская библиотека	Sia-library.ru
3	ЭБС	MorKniga.ru

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Обучающая (тестирующая) программа «Дельта – БЖС)	Тестирующая программа ООО «Сторм»	Лицензионная, версия 2/3.07
2	МОМ «Элементарная первая медицинская помощь»	Мультимедийный образовательный модуль ООО «Сторм»	Лицензионная, версия 1.0

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
1	Кабинет В.201 - Учебный класс пожарной безопасности и борьбы с пожаром	Дыхательные аппараты на сжатом воздухе (АП-98-7К, АП-96, АСВ-2. Судовое противопожарное снабжение: огнетушители(порошковые закачные), воздушно-пенные, закачные углекислотные); дыхательные аппараты на сжатом воздухе, шланговый дыхательный аппарат, костюмы пожарного, теплоотражающий костюм. Пожарный рукав, стволы пожарного, международное пожарное соединение.
	Комплексный пожарный тренажёр;	Отсеки (камбуз, каюта, ЦПУ, МКО, дымовой лабиринт) с имитаторами очагов возгорания. Летняя площадка с металлическим поддоном для больших очагов возгорания и их тушения первичными средствами пожаротушения. Судовое противопожарное снабжение: огнетушители (порошковые закачные), воздушно-пенные, закачные углекислотные); дыхательные аппараты на сжатом воздухе, костюмы пожарного, теплоотражающий костюм, пожарные рукава, стволы Стационарная система пожаротушения CO <sub>2</sub> (имитатор)
2	Кабинет В.211 - Учебный класс по оказанию первой медицинской помощи и медицинскому уходу	Медицинская судовая аптечка с медикаментами, хирургический инструмент, иммобилизационные средства, перевязочный материал, капельница, медицинские носилки, медицинские тренажёры «Гоша», «Гоша – М», реанимационный тренажёр.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекции являются основным видом получения информации и теоретического материала в высшем учебном заведении. В результате изучения теоретического материала обучаемый должен приобрести знания и понимание, процессов связанных с возникновением и тушением судовых пожаров, и готовится к практическим занятиям, в результате которых будут приобретены навыки в руководстве подразделений аварийных партий.

В ходе лекционного курса на базе УТЦ, используется контактная система обучения, с использованием рассказа-показа противопожарного оборудования судового снабжения и оборудования, показа видеофильмов о пожарных ситуациях и последствиях пожара. Однако значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно при изучении рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу самостоятельной проработки лекционных материалов, в конспектах делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Большое внимание при подготовке по данной программе уделяется практической подготовке.

Для подготовки к практическим занятиям преподаватель знакомит обучаемых с устройством комплексного пожарного тренажера, перечнем вопросов, которые будут отработаны на практических занятиях.

Для участия в отработке практических приемов на комплексном пожарном тренажере по программе, обучаемый должен пройти медицинскую комиссию и предоставить в УТЦ справку допуск согласно Приказа Минздравсоцразвития от 12.04.2011 г. №302н в редакции от 15.05.2013 г. пункты 13, 16 и 22.

На практические занятия требуется принести с собой дополнительную одежду: майка с длинным рукавом или рубашку; чистые носки; джинсы или тренировочные штаны (комплект термобелья) и туалетные принадлежности. Поверх этой одежды одевается боевая одежда пожарного (сапоги, полукомбинезон, куртка).

### *Рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов), повторение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение.

## **Последовательность изложения дисциплины и организации практических занятий**

### **Безопасность и принципы противопожарной безопасности.**

Глава VI МК ПДНВ-78 с поправками «Функции, относящиеся к аварийным ситуациям, охране труда, медицинскому уходу и выживанию» включает 4 правила. Третье



правило определяет обязательные минимальные требования по подготовке к борьбе с пожаром по расширенной программе. Спецификация минимальных требований к компетентности в области подготовки по борьбе с пожаром по расширенной программе изложена в таблице А-VI/3 Кодекса ПДНВ-78.

Проблема противопожарной защиты морских судов является одной из основных в общем комплексе безопасности плавания и охраны человеческой жизни на море.

В программу включены процедуры борьбы с пожаром в море и в порту. С особым вниманием рассматриваются вопросы:

- меры пожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов;
- координация совместных действий с береговыми пожарными командами;
- организация и подготовка аварийных (пожарных) партий;
- инспекция и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения;
- расследование и составление докладов о случаях пожара.

Большой упор должен быть сделан на организацию, стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях судна.

Лица, закончившие курс, в случае пожара на борту судна должны уметь взять на себя командование и управление действиями борьбы с пожаром, используя те методы, которым они были обучены.

### **Руководство борьбой с пожаром на судах**

Предотвращение возникновения аварийных ситуаций является приоритетной задачей экипажа судна и судоходной компании, выполнение которой обеспечивается:

- соблюдением экипажем судна мер безопасности;
- поддержание судна и его устройств и оборудования в рабочем состоянии;
- разработкой и соблюдением безопасных приемов борьбы с авариями;
- комплектацией судна квалифицированным экипажем;
- наличием на судне необходимой документации;
- проведением занятий, тренировок, учений по поддержанию компетенции экипажа.

Роль экипажа по предупреждению пожаров.

Выполнение требований пожарной безопасности на судне, знание и умение бороться с огнем являются обязательными для всего экипажа. Каждому члену экипажа отводится определенная роль в программе предупреждения пожаров. Капитан судна несет ответственность за создание атмосферы сотрудничества, постоянно не упускает из поля зрения вопросы пожарной безопасности судна (совещания, на занятиях, неофициальные беседы). Командный состав должен определить отношение каждого подчиненного к предупреждению пожаров и уровень их подготовки.

Ответственность экипажа – несут ответственность за повседневную работу судна, за устранение опасных условий в своих жилых, служебных помещениях, на рабочем месте, всюду, где они могут выявить их, или за сообщение об этих условиях. Выработка ответственного отношения в деле предупреждения пожаров.

Программа предупреждения пожаров.

На судне должна быть разработана программа предупреждения пожаров, содержащая следующие разделы:

- занятия и неофициальные собеседования;
- периодические проверки;
- техническое обслуживание и ремонт;
- оценка действий и поощрения.

Обучение должно быть направлено, главным образом, на предотвращение пожаров. Процесс обучения должен быть непрерывным, всеохватывающим. Пожарные обучения должны проводиться не реже одного раза в месяц в разное время, чтобы в них обязательно присутствовал элемент неожиданности.

Техническое обслуживание (смазка, уход, проверка и осмотр, ремонт и замена поврежденного узла, записи о выполненной работе).

Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.

Огнетушащая способность воды. Высокая огнетушащая способность воды обуславливается ее значительной теплоемкостью. Основное огнетушащее действие воды проявляется за счет поглощения тепла в очаге горения при испарении воды и превращения ее в пар.

Не все вещества смачиваются водой, поэтому для повышения проникающей способности воды в нее добавляются смачиватели.

Широко применяется распыленная вода для пожаротушения.

Водяная противопожарная система состоит из следующих основных элементов:

1. Пожарных насосов.
2. Пожарная магистраль.
3. Пожарных кранов.
4. Привод управления арматурой и насосами.
5. Контрольно-измерительных приборов.

Пожарных рукавов с быстросмыкающимися соединительными головками и стволами.

Работа водяной противопожарной системы в условиях отрицательной температуры.

Тушение пожаров водой.

Для тушения пожаров водой к месту пожара прокладываются рукава. При прокладке рукавов необходимо соблюдать установленные правила.

С пожарным стволом можно работать в трех положениях: «стоя», «с колена», «лежа».

Использование ручного комбинированного ствола РСКМ (три режима работы).

Наибольшая дальность подачи воды наблюдается при угле наклона струи к горизонту  $33^\circ$ .

Строение компактной струи (три участка).

Тушение пожара водяными струями:

- подход к месту пожара;
- направление струи;
- тушение жидкого топлива;
- тушение пожара на вертикальных поверхностях.

Интенсивность подачи воды на охлаждение переборок и палуб с наружной стороны аварийного помещения.

Расчет количества стволов в зависимости от диаметра насадки ствола и производительности водопожарных насосов.

Площади тушения пожара водой в зависимости от диаметра насадки ствола.

Эффект воздействия воды на вещества и материалы.

Влияние воды на остойчивость судна при применении ее для тушения пожаров.

Любое судно имеет ограниченный запас плавучести, то при неограниченном применении воды во время тушения пожара может наступить момент, когда дополнительный вес воды, поступающей внутрь судна, превысит запас плавучести и судно потонет.

Судно может лишиться остойчивости. Скапливающаяся вода на палубах вызывает крен судна.

Опрокидывание горящих судов во время стоянки у причала случаются гораздо чаще, чем в море.

Связь и координация во время борьбы с пожаром.

Этапы:

1 этап – Первоначальные действия. Подача сигнала тревоги и сообщение о месте возникновения пожара. Меры предосторожности. Действия по общесудовой тревоге.

2 этап – Оценка пожарной ситуации. При оценке ситуации главную опасность представляет недооценка угрозы, в частности из-за недостатка информации.

Действия группы разведки, командира аварийной партии, капитана.

Способы ликвидации пожаров:

- охлаждение зоны горения или реагирующих веществ;
- изоляция реагирующего вещества от зоны горения;
- разбавление реагирующих веществ новым, не поддерживающим горение веществом;
- химическое торможение реакции горения с помощью ингибиторов.

3 этап – Атака на пожар. Прямая атака. Непрямая атака. Тактические приемы при пожаре в машинном отделении.

4 этап – Пожар под контролем.

5 этап – Ликвидация остатков пожара. Опасность вследствие ослабления внимания и утраты бдительности. Безопасность района пожара.

6 этап – Пожар потушен.

7 этап – Разбор.

Поступающий свежий воздух к очагу пожара усиливает процесс горения и увеличивает скорость распространения огня – в машинном помещении огонь распространяется со скоростью 8 м/мин, жилых и служебных помещениях – 6 м/мин.

При возникновении пожара на судне необходимо выключить всю механическую вентиляцию.

Загерметизировать район пожара. Создать противопожарную зону. Проанализировать и принять меры к перекрытию путей распространения дыма и газов.

Использовать вытяжную вентиляцию для удаления дыма из помещений, где находится очаг пожара и из соседних помещений.

Эвакуация людей из задымленных помещений в кратчайшее время.

Разлив горючей жидкости из расходной цистерны при пожарах и по другим причинам способствует развитию горения, создает сложные условия для тушения. Цистерны с топливом в машинном помещении пожарОПОпасны, поскольку находятся в зоне потоков горячего воздуха.

В случае пожара в машинном помещении использовать устройство для их быстрого опорожнения в цистерны междудонного пространства или в переливные цистерны. Использовать клапаны для опорожнения вне машинных помещений.

Остановка топливных и топливоперекачивающих насосов, а также насосов сепараторов может быть произведена извне помещений, в которых они расположены.

Контроль заполнения водой коффердамов защищающих топливные цистерны.

При распространении пламени в сторону топливных цистерн, следует оросить их распыленной водой, и если есть возможность, заполнить негорючим газом.

Особый контроль отстойников, подвесных и бортовых цистерн.

При наличии не полностью заполненных топливом цистерн, в них необходимо подкачать воду, чтобы предотвратить взрыв.

Перекрыть все краны и клапаны на топливопроводах, подводящих топливо к расходным цистернам.

Контроль за электрооборудованием.

1. Остановка генераторов в аварийном отсеке.

2. Обесточивание отсека.

3. Использование углекислотных огнетушителей.
4. Введение в действие аварийных средств обеспечения электроэнергией.

Практическое занятие в условиях, приближенных к реальным условиям (**Учение №1**).

Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Опасности при пожаре на судне для членов экипажа могут возникать сразу же после начала пожара, так и при выполнении обязанностей или приказаний начальников. Степень риска значительно снижается при знании действий в различной сложной обстановке.

1. Опасности при использовании огнетушащих веществ:

- пена;
- углекислый газ;
- баллоны (хладоны);
- пар.

2. Опасности при горении металлов:

- алюминий;
- магний;
- порошок титана;
- щелочные металлы.

3. Опасности борьбы с пожаром при сухой перегонке горючих металлов.

Сухая перегонка – процесс горения при недостатке кислорода.

Опасности сухой перегонки:

- вспышка пламени в направлении открытия;
- люди, находящиеся вблизи открытия могут получить увечья или вообще сгореть.

Способы ликвидации сухой перегонки:

- охлаждение;
- проделывание отверстий в переборке (емкости) и подача распыленной воды через

него;

- не предпринимать поспешных действий, когда виден дым, просачивающийся из закрытого помещения.

4. Опасности пожарной борьбы при химических реакциях:

- выход ацетилена при вступлении карбида кальция в реакцию с водой;
- разложение пара на водород и окислы углерода при применении пара для тушения пожаров в газоходах котлов, двигателей внутреннего сгорания;
- выход водорода при вступлении железа в реакцию с водой при температуре выше 700°C;
- окисляющиеся грузы (удобрения) поддерживающие огонь, даже если груз покрыт огнетушащим газом;

- грузы, самопроизвольно возгорающиеся на воздухе (фосфор);

- выделение метана до опасного уровня в угольных грузах при недостаточной вентиляции.

5. Опасности при возгорании типа «железо в пару».

Раскаленное железо, до 700°C и более, соприкасаясь с паром, вызывает химическую реакцию, которая основана на процессе Лейни с выделением водорода. Реакция экзотермическая и сама себя поддерживает до тех пор, пока:

- температура не станет ниже 700°C, или
- все железо не окислится, или
- не снизится подача пара.

Такая реакция возникает в судовых паропроизводящих котлах при упуске воды из котла.

Опасность такой реакции – взрыв, разрушение трубок котла.

Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами.

Опасные грузы – вещества, материалы и изделия, обладающие свойствами, проявление которых в транспортном процессе может привести к гибели, травмированию, отравлению и заболеванию людей, животных, а также к взрыву, пожару и повреждению сооружений и транспортных средств.

Классификация опасных грузов. Опасные грузы должны быть классифицированы в соответствии с международным Кодексом морской перевозки опасных грузов ИМО, а отправляемых с территории Российской Федерации согласно ГОСТ 19433 – 88 «Грузы опасные. Классификация и маркировка», ГОСТ 26319 – 84 «Грузы опасные. Упаковка». Установлены 9 классов опасных грузов. Дать характеристику каждому классу.

Пожарная безопасность при перевозке опасных грузов. На судах и в портах при перевозке опасных грузов, а также на судах при их перевозке должны быть разработаны и выполнены организационно-технические мероприятия, направленные на:

- обеспечение безопасности людей;
- предотвращение пожара;
- ограничение распространения пожара при его возникновении;
- ликвидацию пожара.

Требования правил МОПОГ по каждому классу опасных грузов. В аварийной ситуации с опасными грузами действовать согласно откорректированному оперативному плану.

Основными целями борьбы с пожарами на судне являются:

- спасение пассажиров и экипажа;
- локализация пожара (предотвращение распространения опасных факторов пожара по судну, взрывов ЛВЖ, баллонов со сжатым газом, опасных грузов);
- тушение пожара всеми имеющимися средствами;
- сохранение остойчивости и запаса плавучести.

Способы, приемы и средства тушения пожара необходимо выбирать исходя из места пожара, его интенсивности и размеров, физико-химических свойств горящих материалов, имеющихся в наличии средств тушения пожара, количества экипажа, чтобы потушить пожар в минимальное время.

Борьба с пожаром на танкере.

Пожар на танкере, находящемся в море или на якоре: следует немедленно остановить любые грузовые, балластные, бункеровочные операции, а также операции по зачистке танка и перекрыть все клапаны, быстро перейти к действиям согласно аварийному плану. Танкер должен управляться таким образом, чтобы появилась возможность ограничить распространение пожара и не позволить очагу пожара оказаться с наветренной стороны.

Пожар на танкере, стоящем у терминала: этот танкер должен поднять тревогу, подавая судовой сиреной сигнал тревоги, состоящий из серии гудков продолжительностью не менее 10 секунд каждый, до тех пор, пока терминал не известит судно о том, что его сигнал принят. Все грузовые, бункеровочные операции должны быть остановлены, а главные двигатели и рулевое устройство приведены в состояние готовности. Ответственность за действия по борьбе с пожаром на борту судна возлагается на капитана или другое ответственное лицо комсостава, получающее помощь судового экипажа. Следует быстро перейти к действиям по аварийному плану.

После мобилизации терминала и, где возможно, береговых пожарных сил и оборудования, капитан или другое лицо комсостава, взаимодействуя с профессиональными пожарными, должны совместными усилиями взять пожар под контроль.

Первая медицинская помощь при пожарах.

Организационные меры по оказанию первой медицинской помощи на судне.

Положения Кодекса ПДНВ по подготовке командного и рядового состава в вопросах оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Оценка обстановки,

высвобождение пострадавшего, эвакуация, оказание первой помощи. Проведение сердечно-дыхательного оживления. Степени ожога, их признаки и первая помощь. Определение процента ожога тела человека. Первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отравлении углекислым газом.

### **Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром**

Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях.

Командные пункты и посты. Схема аварийной организации судна согласно НБЖС

– 81.

Центральный пост.

Аварийные партии, группы и посты.

Задачи аварийных партий.

Обязанности лиц старшего командного состава по организации.

Требования ISGOTT по учреждению аварийной организации, которая будет действовать в случае Чрезвычайной Ситуации на судне.

Состав аварийной организации (схема). Задачи подразделений.

Расписание по тревогам. Состав.

Оперативный план по борьбе с пожаром:

- состав оперативного плана;
- судовые помещения;
- средства пожаротушения;
- условные обозначения;
- составление оперативного плана для различных палуб и отсеков.

Состав и распределение людей в аварийных партиях.

Организация аварийной партии. Действия членов аварийной партии по общесудовой тревоге. Тактика борьбы с пожаром аварийной партии.

Группа разведки очага пожара. Назначение, задачи. Численный состав группы. Обязанности членов группы. Экипировка группы разведки. Техника безопасности при выполнении задания.

Обязанности командира аварийной партии при выполнении разведки очага пожара. Виды связи с группой, сигналы перестукивания. Контроль за психическим состоянием группы.

Действия группы разведки очага пожара:

- правило открывания дверей, люков;
- правило передвижения членов группы;
- поиск и перенос пострадавшего;
- движение по трапам, обследование помещений;
- оказание взаимопомощи;
- поиск отставшего;
- способы выживания без аппарата.

Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна.

1. Стратегия – это предварительное планирование и определение политики по отношению к пожару на судне.

Стратегия выдвигает два требования:

- хорошее знание планировки судна;
- получение, анализ и своевременное обновление информации.

Тактика – это методы адаптированные для выполнения стратегии.

Пожар на судне рассматривается как шестигранный огонь (металлическая коробка), отсюда вытекают основные тактические направления действий экипажа на судне по борьбе с пожаром:

- тушения огня в отсеке;

- разведка и осмотр смежных помещений;
- создание рубежей по недопущению распространения огня;
- уборка горючих материалов в смежных отсеках.

## 2. Тактика борьбы с пожаром в машинном помещении.

Два этапа:

1 этап – использование переносных средств тушения огня и стационарной противопожарной водяной системы;

2 этап – использование объемной системы пожаротушения.

Вентиляция машинного помещения после ликвидации пожара, вход людей в машинное помещение.

## 3. Тактика борьбы с пожаром в грузовом помещении:

- определение эпицентра огня (разведка пожара;
- использование воды;
- использование высокочастотной пены;
- использование инертного газа.

## 4. Тактика борьбы с пожаром в жилых и служебных помещениях:

- герметизация;
- выключение вентиляции;
- создания водяной завесы в районе открытия двери;
- ликвидация огня при помощи стационарной водяной противопожарной системы;
- подача воды через противопожарную фланку и иллюминатор;
- осмотр смежных помещений, уборка горючих материалов.

5. Контроль устойчивости судна, использование связи, наблюдение за отсеком после ликвидации пожара.

Практическое занятие в условиях максимально приближенных к реальности, подготовка на тренажере, имитирующем реальные условия судна (**Учение № 2**).

## **Инспекция и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения**

### 4.4.1 Системы обнаружения пожара.

На морских судах устанавливают системы обнаружения пожаров с тепловыми, дымовыми и световыми извещателями.

1. Инспекция и обслуживание систем на тепловых извещателях.
2. Инспекция и обслуживание систем на ионизационных извещателях.
3. Инспекция и обслуживание систем на световых извещателях.
4. Комбинированные системы.
5. Испытания систем обнаружения пожара.

Стационарные системы пожаротушения.

1. Водяная пожарная система предназначена для тушения пожара и охлаждения судовых конструкций компактными и распыленными струями от ручных или лафетных пожарных стволов.

2. Система пожаротушения распыленной водой предназначена для тушения пожаров в машинных помещениях, хранилищах жидкого топлива, грузовых помещениях для перевозки колесной техники и других видов транспорта с горючим в баках.

3. Спринклерная система предназначена для тушения пожаров в постах управления, жилых и служебных помещениях пассажирских судов.

4. Системы пенного пожаротушения. Под руководством русского инженера А.Г. Лорана были проведены опыты по тушению нефтепродуктов химической пеной.

5. Системы углекислотного пожаротушения. Углекислоту начали применять для тушения пожаров в 1914 г., но широкое распространение на судах она нашла в 50-е годы.

6. Система порошкового пожаротушения. Первые системы появились в 60-х годах на газовозах и химовозах.

Объяснить инспекцию и обслуживание стационарных систем пожаротушения.

Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара.

1. Огнетушители: водяные, воздушно – пенные, порошковые, углекислотные.

2. Мотопомпы.

3. Пожарные стволы.

4. Генераторы пены.

6. Снаряжение пожарного (комплект личного снаряжения и дыхательный аппарат).

Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование.

1. Пути эвакуации.

2. Защита трапов и шахт лифтов в жилых и служебных помещениях и постах управления.

3. Двери в огнестойких перекрытиях.

4. Системы вентиляции.

5. Индивидуальные средства защиты органов дыхания для экстренной эвакуации из аварийного отсека.

6. Оборудование постов связи.

Требования по государственному и классификационному освидетельствованию.

Пожарный контроль.

Системы сигнализации обнаружения, извещения о пожаре:

- ежемесячные проверки;

- технический осмотр (1 раз в год);

Системы водяного пожаротушения:

- на открытой палубе (2 раза в год);

- в помещениях (1 раз в год).

Технический осмотр № 2 – мотопомпы и дизель – приводных аварийных насосов (2 раза в год).

Проверка спринклерной системы 1 раз в месяц.

Системы пенного пожаротушения:

- технический осмотр № 1 – 1 раз в 3 месяца;

- технический осмотр № 2 – 1 раз в год.

Системы порошкового пожаротушения:

- наличие порошка и его рыхление – 1 раз в 3 месяца.

Системы парового пожаротушения – 1 раз в месяц.

Дыхательные аппараты:

- проверка № 2 – 1 раз в месяц;

- проверка № 3 – 1 раз в год;

- замена воздуха – 1 раз в квартал;

- проверка на герметичность – 1 раз в месяц.

Углекислотные баллоны:

- вес баллона – 1 раз в 2 года;

- гидравлическое испытание – 1 раз в 5 лет.

Ведение формуляров на технические средства и системы, составление отчетной документации по проведенному освидетельствованию.

### **Расследование и составление докладов о случаях пожаров**

Оценка причин случаев пожаров.

1. Небрежность при курении. Обращение с окурками и спичками. Курение в постели. Курение и алкоголь. Наиболее опасные места на судне.

2. Самовозгорание.

3. Поврежденные или перегруженные электрические цепи.

4. Неисправности электрооборудования.

5. Несоблюдение мер безопасности при зарядке аккумуляторов.

6. Небрежность при погрузке и размещении груза.

7. Несоблюдение мер безопасности при работе на камбузе.



8. Перекачка топлива и техническое обслуживание топливных систем.
9. Сварка и резка.
10. Присутствие береговых рабочих на борту.
11. Небрежность при грузовых операциях на танкерах.
12. Статическое электричество.
13. Внешние причины.

Области пожарных рисков.

1. Машинное отделение.
2. Жилые и бытовые помещения.
3. Камбуз.
4. Грузовые помещения.
5. Хранилища и склады судна.
6. Помповое отделение.

Общие меры пожарной безопасности.

Требуемые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Составление докладов о случаях пожаров.

Акт о пожаре. Состав.

Осмотр и экспертиза.

Статическая и динамическая стадии осмотра.

Состав пожарного расследования.

Доклад о расследовании.

Порядок проведения расследования. Документы.

Технический акт. Заявление об аварийном случае. Справка об убытках. Донесение.

Составление акта о пожаре.

Анализ конкретных случаев пожаров.

1. Пожары и взрывы становятся основными причинами катастроф судов. На первый взгляд может показаться, что число судов, погибших от пожаров, увеличивается в связи с общим ростом численности мирового флота. Однако совершенно очевидно, что количественный рост флота не является причиной, определяющей рост аварийности судов от пожаров. Пожарная опасность современных судов меняется вместе с техническим прогрессом судоходства и судостроения.

Современные суда насыщены многочисленными механизмами, всевозможным оборудованием, которые работают при высоких температурах и давлении на жидком топливе и масле, иногда требующем подогрева, вследствие чего увеличивается количество источников загорания или взрыва.

Сложные электрические механизмы, большая протяженность электрических коммуникаций, внедрение автоматизации и появление машинных помещений без постоянной вахты создали дополнительные трудности в борьбе с возникновением пожаров на судах. Пожарная опасность на судах увеличилась вследствие развития перевозок сырых и полуобработанных химикатов в твердом, жидком и газообразном состояниях, транспортировки в огромных количествах сырой нефти и различных нефтепродуктов. Пожары являются одной из самых опасных аварий на судах, независимо от их назначения.

Трудно бороться с пожарами на сухогрузных судах. На них часто источниками пожаров являются грузы. Ряд пожаров на современных морских судах возник вследствие их конструктивных недостатков.

Анализ пожаров на строящихся и ремонтирующихся судах показывает, что обеспечение пожарной безопасности на них возможно при достаточно тесном взаимодействии органов пожарной охраны, администрации заводов и судов, четкой организации огневых и огнеопасных работ, соблюдения правил пожарной безопасности, своевременном и умелом использовании первичных средств тушения.

2. Обучаемые делятся на группы по 3 – 4 человека.

В каждой группе назначается старший. На группу выдается конкретный случай пожара на судне. Обучаемые в составе группы анализируют конкретный случай пожара на судне:

- причины пожара;
- действия экипажа;
- применение тактики борьбы с огнем;
- управление борьбой с пожаром на судне;
- результаты борьбы с пожаром экипажа судна;
- оценка действий экипажа судна по ликвидации пожара.

3. Назначенные лица от каждой группы выступают перед обучаемыми с анализом конкретных случаев пожаров на судах.

4. Обмен мнениями по данному случаю пожара.

5. Руководитель занятия подводит итоги выступления обучаемых.

Рабочая программа рассмотрена на заседании УТЦ и утверждена на 2017/2018 учебный год, протокол №11 от «31» августа 2017 г.

Начальник УТЦ

Л.М. Кривченко

Декан СМФ

Якунчиков В.В.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Московская государственная академия водного транспорта - филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**

**(МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**Учебно – тренажёрный центр «МГАВТ»**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины ФТД.02 «Конвенционная подготовка по безопасности на  
получение свидетельства судового электрика и диплома судового  
электромеханика в соответствии с Конвенцией ПДНВ»**

специальность

**26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

Уровень высшего образования **специалитет**

Форма обучения: **очная / заочная**

Москва  
2017

## РАЗДЕЛ 1. «НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы «Начальная подготовка по безопасности»

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-3	способностью использовать организационные управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив	<b>Знать:</b> способы организации работы команды в аварийных ситуациях, по обеспечению требований охраны труда, при чрезвычайных ситуациях, травматизме и медицинскому уходу, выживанию на судне и спасредствах.
		<b>Уметь:</b> организовать выполнение командой установленных функций в аварийных ситуациях, по обеспечению требований охраны труда, при чрезвычайных ситуациях, травматизме и медицинскому уходу, выживанию на судне и спасредствах.
		<b>Владеть:</b> навыками управления командой в аварийных ситуациях, по обеспечению требований охраны труда, при чрезвычайных ситуациях, травматизме и медицинскому уходу, выживанию на судне и спасредствах.
ОК-15	пониманием роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации	<p><b>Знать:</b> воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на неё эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды; об ограничениях сбросов с судов (мусора, сточных вод, нефтесодержащих вод); места хранения судовых отходов на судне (пластик, сухой мусор, пищевые отходы).</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сепарацию судовых отходов на судне (пластик, сухой мусор, пищевые отходы)</p> <p><b>Владеть:</b> процедурами направленными на охрану окружающей среды; правилами хранения и сдачи судового мусора</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетентностями (в соответствии с Международной конвенцией о ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 2011 г.)

Таблица А-III/1

Спецификация минимальных стандартов компетентности для вахтенных механиков судов  
**Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
К-18	Вклад в безопасность персонала и судна	Знание способов личного выживания. Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары. Знание приемов элементарной первой помощи. Знание личной безопасности и общественных обязанностей.
		Надлежащее оборудование, обеспечивающее безопасность, и защитное оборудование правильно используются. Процедуры и безопасная рабочая практика, рассчитанные на защиту персонала и судна, всегда соблюдаются. Процедуры, направленные на защиту окружающей среды, всегда соблюдаются. Первоначальные и последующие действия с целью получить сведения об аварии соответствуют установленному порядку действий в чрезвычайных ситуациях.
		Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в пункте 2 раздела А-VI/1.
К-34	Выживание в море в случае оставления судна.	<b>Знать:</b> виды аварийных ситуаций на судне; типы судовых спасательных средств и их оборудование, размещение судовых спасательных средств на судах; правила касающиеся выживания.
		<b>Уметь:</b> пользоваться индивидуальными и коллективными средствами спасения; повысить шансы выживания при использовании спасательных средств; определить местонахождение при нахождении на спасательном средстве судна; работать с аварийным радиооборудованием.
		<b>Владеть:</b> навыками пользования индивидуальными спасательными средствами, использования оборудования спасательных шлюпок и плотов; навыками пользования устройствами определения места нахождения и радиооборудованием.
К-35	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром.	<b>Знать:</b> о судовых предупредительных противопожарных мероприятиях; организацию борьбы с пожаром, расположение противопожарных средств и путей эвакуации из помещений; теорию пожара и его опасности; о действиях, которые необходимо предпринимать при обнаружении дыма и пожара
		<b>Уметь:</b> использовать средства сигнализации и связи при обнаружении признаков пожара.
		<b>Владеть:</b> средствами связи и сигнализации при обнаружении признаков пожара; алгоритмом действий при обнаружении признаков пожара

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
К-36	Борьба с огнём и тушение пожара.	<b>Знать:</b> противопожарное оборудование и его расположение на судне; содержание инструкций по использованию противопожарных систем и противопожарного снабжения; методы и процедуры борьбы с пожаром; устройство и работу в дыхательных аппаратах.
		<b>Уметь:</b> использовать: противопожарное снабжение судна, автономные дыхательные аппараты; тушить небольшие и обширные очаги пожарас использованием распылительных стволов– водой, водяным туманом, порошком и другими химическими веществами, с использованием пеногенератора - пеной; проходить помещения заполненные высокократной пеной без дыхательного аппарата с помощью предохранительного троса; в дыхательном аппарате вести борьбу с пожаром в задымленном закрытом помещении; проводить спасательные операции в дыхательном аппарате.
		<b>Владеть:</b> навыками: использования снаряжения пожарного; выполнения действий (процедур) при тушении пожара с использованием соответствующих средств пожаротушения и огнетушащих веществ.
К-37	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.	<b>Знать:</b> о возможных угрозах для собственной безопасности при оказании помощи пострадавшему; анатомию человека и функции организма.
		<b>Уметь:</b> выявить причины, характер и степень тяжести травмы; оказать необходимую, неотложную медицинскую помощь; свести к минимуму причинение вреда самому себе.
		<b>Владеть:</b> применением способов реанимации, приведением в сознание; методами правильной покладки пострадавшего; приемами остановки кровотечения; применением необходимых мер для выведения из шокового состояния; необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; оказанием помощи пострадавшему и его транспортировкой; наложением повязок и использованием материалов из аптечки первой помощи.
К-38	Соблюдение порядка действий при авариях.	<b>Знать:</b> возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна; судовые планы действия в чрезвычайных ситуациях; сигналы тревог и действия согласно расписания по тревогам; средства индивидуальной защиты; действия предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии; действия, предпринимаемые по сигналам тревог; значение подготовки и учений на судне; пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.
		<b>Уметь:</b> действовать в аварийных ситуациях согласно установленному порядку действий при авариях; подать сигнал тревоги. правильное использование средств индивидуальной защиты; правильно использовать средства индивидуальной защиты;
		<b>Владеть:</b> действовать согласно обязанностей указанных в

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
		расписании по тревогам; первичными действиями при обнаружении обстоятельств могущих привести к аварии; судовыми системами внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации..
К-39	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды.	<p><b>Знать:</b> воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на неё эксплуатационного или аварийного загрязнения; основные процедуры по защите окружающей среды; об ограничениях сбросов с судов (мусора, сточных вод, нефтесодержащих вод); места хранения судовых отходов на судне (пластик, сухой мусор, пищевые отходы).</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сепарацию судовых отходов на судне (пластик, сухой мусор, пищевые отходы)</p> <p><b>Владеть:</b> процедурами направленными на охрану окружающей среды; правилами хранения и сдачи судового мусора.</p>
К-40	Соблюдение техники безопасности.	<p><b>Знать:</b> о необходимости соблюдения правил техники безопасности на судне; об устройствах, обеспечивающих безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне; меры предосторожности принимаемые до входа в закрытые помещения; международные требования относительно предотвращения несчастных случаев и требования по соблюдению гигиены труда.</p>
		<p><b>Уметь:</b> выполнять правила техники безопасности; пользоваться устройствами обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне; выполнять меры предосторожности для входа и оставления закрытых помещений; применять меры предотвращения несчастных случаях и гигиены труда.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой безопасности во время судовых работ; навыками работы с оборудованием обеспечивающим безопасность и защиту.</p>
К-41	Содействие установлению эффективного общения на судне.	<p><b>Знать:</b> принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне, о возможных препятствиях для такого общения.</p> <p><b>Уметь:</b> установить и поддерживать эффективное общение между отдельными лицами и командами на судне.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами установления и поддержания эффективного общения на судне.</p>
К-42	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.	<p><b>Знать:</b> важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне; принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления на судне наркотиков и алкоголя.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения; уметь разрешать конфликтные ситуации на судне.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами хороших человеческих и рабочих отношений; практикой совместной работы и разрешением</p>

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
		конфликтной ситуации.
К-43	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.	<b>Знать:</b> важность получения необходимого отдыха; о воздействии сна, графика работы и суточного ритма на усталость; о воздействии физических и экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна у моряков; о воздействии изменения графика работы на усталость у моряков. <b>Уметь:</b> выбрать главное звено в плане работы <b>Владеть:</b> методикой планирования

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания ответов

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b>Полнота знаний</b> ПК-3, К-18, К-34, К-35, К-36, К-37, К-38, К-38, К-40, К-41, К-42, К-43	Обучающийся знает различные способы организации работы команды в аварийных ситуациях, по обеспечению требований охраны труда, при чрезвычайных ситуациях, травматизме и медицинскому уходу, выживанию на судне и спасредствах	Обучающийся знает способы организации работы команды в аварийных ситуациях, по обеспечению требований охраны труда, при чрезвычайных ситуациях, травматизме и медицинскому уходу, выживанию на судне и спасредствах	Обучающийся знает базовые способы организации работы команды в аварийных ситуациях, по обеспечению требований охраны труда, при чрезвычайных ситуациях, травматизме и медицинскому уходу, выживанию на судне и спасредствах	Обучающийся не знает что-либо из объема, необходимого для удовлетворительной оценки
<b>Наличие умений</b> ПК-3, К-18, К-34, К-35, К-36, К-37, К-38, К-38, К-40, К-41, К-42, К-43	Обучающийся уверенно владеет навыками управления командой в аварийных ситуациях, по обеспечению требований охраны труда, при чрезвычайных ситуациях, травматизме и медицинскому уходу, выживанию на судне и спасредствах	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы основные умения. Организация действий команды занимает большее время	Обучающийся не выполнил что-либо из объема, необходимого для удовлетворительной оценки
<b>Языковое оформление ответа</b> ПК-3, К-18, К-34, К-35,	Аргументированно объясняет свои действия, может доступно пояснить их для других членов команды	Аргументированно объясняет свои действия, но не всегда может доступно пояснить их для других членов команды	Может объяснить свои действия	Обучающийся не может внятно объяснить свои действия



Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
К-36, К-37, К-38, К-38, К-40, К-41, К-42, К-43				
<b>Степень сформированности компетенции</b> ПК-3, К-18, К-34, К-35, К-36, К-37, К-38, К-38, К-40, К-41, К-42, К-43	Компетенция полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.	Компетенция соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Компетенция соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения для решения стандартных профессиональных задач, но требуется больше времени на их решение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b>Полнота знаний</b> ОК-15, К-39	Обучающийся знает способы охраны окружающей среды и меры по предотвращению загрязнения с судов, дает правильные определения основных понятий	Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2,3 ошибки, которые сам же исправляет, и имеет 1-2 недочета в последовательности изложенного материала	Обучающийся знает материал на базовом уровне	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося
<b>Наличие умений</b> ОК-15, К-39	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы основные умения.  Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки Требуется повторное обучение .
<b>Языковое оформление</b>	Аргументированно объясняет свои действия, может	Аргументированно объясняет свои действия,	Может объяснить свои действия	Обучающийся не может внятно объяснить свои

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b>ответа ОК-15, К-39</b>	доступно пояснить их для других членов команды	но не всегда может доступно пояснить их для других членов команды		действия
<b>Степень сформированности компетенции ОК-15, К-39</b>	Компетенция полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.	Компетенция соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Компетенция соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения для решения стандартных профессиональных задач, но требуется больше времени на их решение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

#### Вид теста: компьютерное тестирование

Система тестирования "Дельта-БЖС" (v.2/3.07)

Система тестирования "Дельта-БЖС", рекомендована Федеральным агентством морского и речного транспорта, для проверки знаний. Компьютерная программа проверки знаний (тест) дифференцировано подходит к подсчету баллов (оценке знаний). Она, в зависимости от сложности вопроса и % правильных ответов, оценивает знания обучаемых на «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»,

Для оценки компетентности (знаний и понимания) студентов, используется также система тестирования "Дельта-БЖС".

Экзаменатор, для выставления дифференцированной отметки, пользуется следующей градацией выставления оценок в зависимости от % полученных студентом баллов (за правильные ответы),

Менее 79 % - правильных ответов- выставляется оценка – «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» или «НЕЗАЧТЕНО»;

79- 89% - правильных ответов- выставляется оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» или «ЗАЧТЕНО»;

- 89- 94% - правильных ответов- выставляется оценка – «ХОРОШО» или «ЗАЧТЕНО»

- более 94% - правильных ответов- выставляется оценка – «ОТЛИЧНО» или «ЗАЧТЕНО»

#### ID

#### Содержание вопросов

02.1.001 Самозажигаящийся огонь на спасательном круге после включения должен гореть не менее чем.....

02.1.002 С какой высоты можно сбрасывать спасательный круг с самозажигаящимся огнем не опасаясь его повреждения?

02.1.003 Автоматически действующая дымовая шашка, прикрепленная к спасательному

- кругу, должна давать дым как минимум.....
- 02.1.004 Может ли загореться спасательный жилет после того, как был полностью охвачен пламенем в течение короткого времени (1-2 сек.)?
- 02.1.005 Требуется ли снимать спасательный жилет перед тем, как залезть в спасательный плот (шлюпку) из воды?
- 02.1.006 За какое время согласно требованиям конвенции СОЛАС-74 должен быть надет гидрокостюм безпосторонней помощи?
- 02.1.007 Если в гидрокостюме пробежать через пламя (1- 2 сек.), выдержит ли ГК?
- 02.1.008 Обеспечивает ли в гидрокостюме спуск на надувной спасательный плот (шлюпку) по штормтрапу?
- 02.1.009 Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 2,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?
- 02.1.010 Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 3,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?
- 02.1.011 Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 4,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?
- 02.1.012 Продолжительность нахождения человека в ледяной воде (+2° С) в гидрокостюме изготовленном из материала обладающего теплозащитными свойствами до легкой степени гипотермии.....
- 02.1.013 Температура воды +3°С Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 5 часов до развития легкой степени гипотермии?
- 02.1.014 В течение какого времени обеспечивается достаточная теплозащита человека в воде в гидрокостюме изготовленном из материала, не обладающего теплоизоляционными свойствами, при температуре воды 5 градусов.....
- 02.1.016 Температура воды +4°С. Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 6 часов?
- 02.1.017 Температура воды +2°С. Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 7 часов?
- 02.1.018 На судне спасательные круги должны размещаться .....
- 02.1.01 Спасательный жилет переворачивает тело потерявшего сознание человека с лицом находящимся в воде в положение при котором его рот находится над водой за время не более.....
- 02.1.020 Где на судне устанавливаются спасательные круги с дымовой шашкой?
- 02.1.021 Где на судне расположены спасательные круги с самозажигающимися огнями?
- 02.1.022 Дополнительные спасательные жилеты на пассажирском судне должны храниться.....
- 02.1.023 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
- 02.1.024 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
- 02.1.025 Символ, изображенный на рисунке, обозначает

- 02.1.026 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
- 02.1.027 Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 1м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
- 02.1.028 Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 2,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
- 02.1.029 Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 4,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
- 0.1.030 Можно ли в спасательном жилете прыгать, наложив руки на жилет, с высоты 2,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
- 02.1.031 Можно ли в спасательном жилете прыгать, наложив руки на жилет, с высоты 4,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
- 02.1.032 Укажите, какие спасательные жилеты могут поставляться на суда?
- 02.1.033 Должен ли спасательный жилет обеспечиваться каким-либо средством для осуществления связки людей, находящихся в воде?
- 02.1.034 Продолжительность горения сигнального огня спасательного жилета составляет.....
- 02.1.035 Какой вес должен иметь спасательный круг, если он должен быть укомплектован свето-дымящимся бумом?
- 02.1.036 Дымовые шашки спасательных кругов должны давать дым как минимум в течение.....
- 02.1.037 Какое индивидуальное спасательное средство должно находиться у парадного трапа?
- 02.2.001 Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?
- 0.2.002 Спасательные круги, используемые на судах, оснащаются
- 02.2.003 Какие типы спасательных средств считаются индивидуальными?
- 03.1.001 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 15 м безопасно для оборудования и конструкции плота.....
- 03.1.002 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 18 м без повреждения оборудования и конструкции плота?
- 03.1.003 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 20 м безопасно для оборудования и конструкции плота?
- 03.1.004 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 25 м безопасно для оборудования и конструкции плота?
- 03.1.005 Пусковое устройство и приспособления моторных спасательных шлюпок должны обеспечивать пуск двигателя при температуре окружающей среды минус 15°C в течение.....
- 03.1.006 Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 2,5м?
- 03.1.007 Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 3,5м?
- 03.1.008 Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 2,5м?
- 03.1.011 Символ, изображенный на рисунке, обозначает

- 03.1.012 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
- 3.1.013 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
- 03.1.014 Символ, изображенный на рисунке, обозначает
- 03.1.015 Посадка людей в спасательную шлюпку на грузовом судне должна быть совершена в течение ... с момента подачи команды к посадке
- 03.1.017 Укажите период времени в течение которого гарантированно спасательный плот способен оставаться на плаву, выдерживая влияние окружающей среды.....
- 03.1.018 Применяются ли на грузовых судах спасательные плоты вместимостью менее 6 человек?
- 03.2.001 Какие способы, из числа указанных в ответах, наиболее безопасны для попадания на надувной спасательный плот, стоящий у борта судна?
- 03.2.002 Закончив посадку в спасательную шлюпку, следует немедленно.....
- 03.2.003 Конструкция полностью закрытой спасательной шлюпки должна обеспечивать.....
- 03.2.004 На каждом пассажирском судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов.....
- 03.2.005 На каждом грузовом судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов.....
- 04.1.003 Для подъема людей в спасательную шлюпку из воды используют.....
- 04.1.006 Для удержания спасательного плота у борта судна следует использовать.....
- 04.1.007 Какие пиротехнические средства находятся внутри каждой спасательной шлюпки?
- 04.1.010 Есть ли в спасательной шлюпки рыболовные принадлежности?
- 04.1.012 На какое количество человек в спасательной шлюпке имеются теплозащитные средства?
- 04.1.015 Входят ли теплые одеяла в перечень снабжения спасательной шлюпки?
- 04.1.016 Н сколько суток мореплавания рассчитан надувной спасательный плот?
- 04.1.017 Штатное устройство для сбора дождевой воды на надувном спасательном плоту находится
- 04.1.018 Плавучий нож, предназначенный для экстренного обрезания фалиня, в спасательном плоту находится.....
- 04.1.019 Сколько комплектов аптечки первой помощи упаковано внутри спасательного плота?
- 04.1.020 Какое количество пресной воды упаковано внутри спасательного плота из расчета на одного человека?
- 04.1.023 Внутри плота имеется электро лампочка, которая автоматически включается при раскрытии тента. Выключение этой лампочки.....
- 04.1.025 Снабжение спасательной шлюпки должно включать пресную воду из расчета .... литров на каждого человека.....
- 04.2.01 В штатное снабжение спасательного плота входит.....
- 04.2.002 Укажите что из перечисленного в ответах входит в состав снабжения спасательного плота.....
- 04.2.003 Укажите инструкции, которые входят в обычное снабжение спасательного плота
- 04.2.004 Укажите информационные материалы, которые входят в обычное снабжение спасательной шлюпки.....
- 06.1.001 Для уменьшения дрейфа и бортовой качки спасательной шлюпки (спасательного плота) следует.....

- 06.1.002 Как используются запасы воды и пищи на спасательном плоту в первые сутки?
- 06.1.005 Можно ли пить морскую воду?
- 06.1.008 Резкому усилению потерь тепла организмом при нахождении человека в плоту способствует.....
- 06.1.009 Известно что при нахождении человека в воде его тело остывает существенно быстрее чем на воздухе. Во сколько раз вода быстрее забирает тепло человеческого организма, чем воздух?
- 06.1.014 Экипаж покинул судно, терпящее бедствие. УКВ радиостанция включена в спасательном плоту (шлюпке) и используется для того чтобы привлечь внимание судов, которые могут находиться в данном районе. Укажите, на какой канал должна быть настроена УКВ радиостанция для передачи сигнала бедствия MAYDAY
- 06.1.016 Можно ли нормально дышать внутри плота, если закрыть оба входа?
- 06.1.017 Можно ли использовать для еды мясо пойманных при нахождении в спасательном средстве морских птиц?
- 06.1.018 Спасательные вертолеты оборудованы подъемными устройствами для подбора людей из воды, снятия с аварийного судна или спасательного средства. Во избежание опасного для жизни разряда статического электричества прикасаться к опускаемому с вертолета средству можно
- 06.2.001 Уменьшить влияние жары на людей спасательном средстве можно.....
- 06.2.002 Укажите наиболее надежные признаки, по которым находясь в спасательном средстве, можно определить факт смерти человека.....
- 06.2.003 Какое штатное оборудование предназначено для управления закрытой спасательной шлюпкой на ходу?
- 06.2.04 Укажите меры безопасности, которые целесообразно применять при нахождении в шлюпке в местах возможного появления акул
- 06.2.005 Для уменьшения потери тепла, находясь в воде, следует.....
- 06.2.007 Как спасти от переохлаждения весь экипаж спасательной шлюпки (плота) при отсутствии должного количества теплозащитных мешков?
- 06.2.008 Для того чтобы избежать теплового удара и солнечных ожогов при нахождении в спасательном плоту следует.....
- 06.2.009 Что делать если судороги ноги возникли во время нахождения в воде?
- 06.2.010 В случае отсутствия питьевой воды на спасательном средстве ее можно заменить...
- 06.2.011 Наиболее опасные последствия морской болезни для человека находящегося на аварийном спасательном средстве.....
- 06.2.012 Не пригодны для еды морские рыбы.....
- 07.1.001 Запас воздуха в дыхательном аппарате, который входит в комплект снаряжения пожарного, должен обеспечить безопасную работу в течение, как минимум.....
- 07.1.003 Согласно требованиям ИМО минимальное количество аварийных дыхательных устройств (аппаратов **EEBD** -Emergency Escape Breathing Device) на каждой палубе любого типа грузового судна должно составлять.....
- 07.1.004 Аварийные дыхательные устройства (аппараты **EEBD** -Emergency Escape Breathing Device) должны иметь запас воздуха, достаточный для обеспечения дыхания персонала в течение некоторого времени. Укажите минимально допустимую продолжительность.....
- 07.1.007 Какие меры предосторожности необходимо применять перед входом в помещение с опасными грузами, способными выделять ядовитые, едкие или воспламеняющиеся пары?

- 07.1.010 На судне снаряжение для пожарного должно храниться.....
- 07.2.002 Какие факторы пожара являются опасными для человека?
- 07.2.003 Укажите меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при проведении разведки пожара.....
- 07.2.004 В каком случае разведчики должны немедленно выйти из опасной зоны?
- 07.2.008 Члены экипажа до выполнения возложенных обязанностей по противопожарной защите судна должны пройти инструктаж.....
- 08.1.001 Тушение горящих взрывчатых веществ производится.....
- 08.1.002 Чем тушатся небольшие очаги возгорания?
- 08.1.003 Горящее под напряжением электрооборудование можно гасить.....
- 08.1.005 При тушении пожаров электрооборудования под напряжением **в первую очередь** необходимо.....
- 08.1.006 Каждый член экипажа обнаруживший пожар или его признаки обязан.....
- 08.1.013 При тушении пожаров на открытых палубах и надстройках можно использовать
- 08.1.014 Кто на судне информируется о наиболее эффективных, рекомендуемых и запрещенных средствах тушения опасных грузов?
- 08.1.021 Какие средства пожаротушения можно использовать для тушения генераторов электрического тока под напряжением
- 08.1.022 Для тушения горящего топлива с использованием мелко-распыленной воды распыленные струи следует подавать.....
- 08.1.023 Для тушения горящего топлива с использованием пены ее следует подавать
- 08.1.02 Одновременное использование мелко-распыленной воды и пены для тушения горящего топлива.....
- 08.1.025 Горящее обесточенное электрооборудование во избежание его порчи рекомендуется гасить.....
- 08.2.001 Какие меры являются наиболее важными при обнаружении пожара кем-либо из членов экипажа?
- 08.2.004 Что нужно сделать после того, как пожар потушен?
- 08.2.005 Что необходимо сделать при поступлении пара в машинное отделение?
- 08.2.007 Какие огнетушащие средства можно использовать для тушения горящего топлива?
- 08.2.009 Выражение «пожар взят под контроль» означает.....
- 08.2.010 При тушении пожара за бортом судна необходимо.....
- 08.2.012 Чем рекомендуется тушить горящее жидкое топливо?
- 08.2.016 Укажите маркировки судовых дверей, крышек люков и горловин, которые по общесудовой (пожарной) тревоге должны быть задраены
- 09.1.001 Наибольший эффект при тушении пожаров углекислым газом достигается.....
- 09.1.002 Пена является наиболее эффективным средством для тушения.....
- 09.2.002 Для тушения судовых пожаров применяются.....
- 09.2.003 При поверхностном способе тушения пожаров используются.....
- 09.2.005 Установки пенотушения используются для защиты .....
- 09.2.012 Что нужно учитывать при тушении пожаров углекислым газом.....
- 09.2.013 Какие недостатки присущи воде, как огнетушащему веществу.....
- 09.2.015 Автоматические извещатели пожара должны срабатывать от воздействия.....
- 09.2.016 Где должны располагаться ручные пожарные извещатели?

- 10.1.002 Три продолжительных сигнала звонком громкого боя означают.....
- 10.1.003 Учения по судовым тревогам на грузовых судах должны проводиться не реже одного раза.....
- 10.1.004 Учения по судовым тревогам на пассажирских судах должны проводиться не реже одного раза.....
- 10.1.005 Главной задачей в ситуации, грозящей судну гибелью, является.....
- 10.1.006 Звуковым сигналом общесудовой тревоги является .....
- 10.1.007 Команду об оставлении судна может подать.....
- 10.1.008 Укажите действия, которые должен выполнить член экипажа, заметивший человека за бортом, при условии, что в непосредственной близости от него находятся другие члены экипажа.....
- 1.1.009 Укажите действия, которые должен выполнить член экипажа, заметивший человека за бортом.....
- 10.1.011 В каюте каждого члена экипажа должны храниться.....
- 10.1.012 Пиротехнические средства должны храниться.....
- 10.1.013 Кто отвечает за проведение систематических осмотров и проверок стационарных средств борьбы за живучесть судна?
- 10.1.014 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.015 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.016 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.017 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.018 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.019 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.020 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.021 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.022 Символы, изображенные на рисунке, обозначают.....
- 10.1.023 Символы, изображенные на рисунке, обозначают.....
- 10.1.024 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.027 Стояночное расписание по общесудовой тревоге находится.....
- 10.2.001 По шлюпочной тревоге необходимо.....
- 10.2.02 Кто может привлекаться для осуществления мероприятий по борьбе за живучесть судна?
- 10.2.004 В каютной карточке пассажира должно быть указано.....
- 10.2.006 Сигнал, состоящий из 7 коротких и 1 длинного звука звонком громкого боя означает
- 10.2.007 По команде оставить судно следует.....
- 10.2.008 Укажите маркировки судовых дверей, крышек люков и горловин, которые всегда должны находиться в задраенном положении.....
- 10.2.009 Каждый вновь прибывший член экипажа должен не позднее, чем через 2 недели после прибытия на судно получить инструктаж.....
- 11.1.001 Что понимается под термином «особый район» в отношении требований МК МАПРОЛ 73/78?
- 11.1.006 Судно находится на удалении 20 миль от ближайшего берега вне пределов особого района. Могут ли пищевые отходы быть выброшены за борт?
- 11.1.010 В каких случаях МК МАПРОЛ 73/78 разрешает выбрасывание за борт вредных

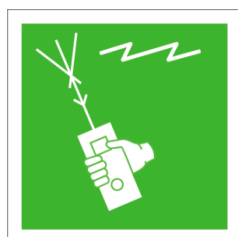


- веществ, перевозимых в упаковке?
- 11.1.011 Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему сливать за борт судна сточные воды.....
- 11.1.012 Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему выбрасывать за борт судна пищевые отходы.....
- 11.1.013 Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему выбрасывать за борт судна бытовые отходы.....
- 11.1.014 Судам, находящимся на акватории морского порта РФ или подходах к нему разводить открытый огонь и сжигать отходы любого рода на борту судна.....
- 11.1.016 Судно находится на удалении 15 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Может ли мусор, включая бумагу, ветошь, стекло, быть выброшен за борт?
- 11.1.017 Судно находится на удалении 6 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Может ли мусор, включая бумагу, ветошь, стекло, быть выброшен за борт?
- 11.1.018 Судно находится на удалении 12 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Может ли мусор, включая бумагу, ветошь, стекло, быть выброшен за борт?
- 11.1.019 Судно находится на удалении 15 миль от ближайшего берега в пределах особого района. Можно ли выбросить за борт сепарационные, обшивочные и упаковочные материалы?
- 11.1.140 За пределами особых районов запрещается сбрасывать за борт не измельченные пищевые отходы на расстоянии от берега менее.....
- 11.1.150 За пределами особых районов запрещается сбрасывать за борт измельченные пищевые отходы на расстоянии от берега менее.....
- 11.1.160 В пределах особых районов запрещается сбрасывать за борт измельченных пищевые отходы на расстоянии от берега менее.....
- 11.2.001 Что из перечисленного в ответах подпадает под понятие «мусор», определенное МК МАРПОЛ 73/78?
- 11.2.002 В «особых районах», определенных в МК МАРПОЛ 73/78, запрещен сброс за борт
- 11.2.003 Что разрешается выбрасывать за борт в «особых районах», определенных в МК МАРПОЛ 73/78, на расстоянии не менее 12 морских миль от ближайшего берега
- 11.2.004 Что из перечисленного в ответах запрещается выбрасывать в море.....
- 11.2.005 В соответствии с требованиями МК МАРПОЛ 73/78 сброс сточных вод с судна в море.....
- 12.1.001 Лаки и краски на судне должны храниться.....
- 12.1.002 Кто дает разрешение на ремонтные работы, связанные с применением открытого огня?
- 12.1.003 К работам на высоте должны быть отнесены все судовые работы, выполняемые на расстоянии ... м и более от палубы, настила, поверхности воды и т. п.....
- 12.1.004 К верхолазным работам должны быть отнесены все судовые работы, выполняемые на расстоянии ... м и более от палубы, настила, поверхности воды и т. п.....
- 12.1.005 Наличие людей в рабочей шлюпке в процессе ее спуска (подъема) .....
- 12.1.006 Наличие людей в плоту в процессе его спуска (подъема) при проведении забортовых работ.....
- 12.1.00 Производство забортовых работ между бортами двух стоящих лагом судов или между бортом и причалом.....
- 12.1.008 Выполнение кратковременных работ на высоте (смена ламп, замена фалов и т.п.) с использованием вертикального трапа или скоб - трапа.....

- 12.1.009 При выполнении любых верхолазных работ использование другого члена экипажа для наблюдения и страховки.....
- 12.1.010 Во время шлюпочных учений посадка членов экипажа в спасательные шлюпки производится.....
- 12.1.011 Людям, находящимся в шлюпке, запрещается.....
- 12.1.012 В штормовую погоду выход на открытые палубы.....
- 12.1.013 Работы в замкнутых помещениях В срочных случаях и когда нет уверенности, что состав воздуха безвреден для направляемых в закрытые помещения людей, работы
- 12.1.014 Если пиротехническое средство не сработало.....
- 12.1.015   Общее представление об опасности электрического тока  
Какое соприкосновение с судовой электрической сетью является наиболее опасным?
- 12.1.016 Укажите первое действие, которое должно быть выполнено при поражении пострадавшего электрическим током.....
- 12.2.001 Укажите средства индивидуальной защиты, которые должны быть использованы при производстве любых верхолазных работ на судне.....
- 12.2.002 Все члены экипажа, участвующие в швартовных работах, должны быть.....
- 12.2.003 Работы в замкнутых помещениях. Укажите индивидуальные средства защиты, которые должен использовать входящий в замкнутое помещение.....
- 12.2.004 Проверку отсутствия напряжения 220 В 50 Гц в судовой сети правила техники безопасности допускают производить с использованием.....
- 12.2.005 При использовании электроинструмента для производства судовых работ запрещается.....
- 13.1.002 Укажите, что необходимо предпринять в первую очередь, если Вы обнаружили пострадавшего, который находится в замкнутом помещении.....
- 13.1.003 Укажите соотношение компрессий и дыхания при реанимации взрослого пострадавшего, если вы оказываете помощь один.....
- 13.1.004 На какое время можно прервать массаж сердца для введения эпинефрила (адреналина) 1 мг под язык?
- 13.1.005 С какой частотой в минуту следует проводить закрытый массаж сердца?
- 13.1.006 При проведении сердечно-легочной реанимации, если у пострадавшего не восстанавливается дыхание и сердцебиение, прекращать реанимацию следует через.....
- 13.1.007 Что нужно сделать в случае, если пострадавший упал в обморок?
- 13.1.008 У пострадавшего ожог всей поверхности ноги. От площади тела это составляет...
- 13.1.009 У пострадавшего ожог всей руки. От площади тела это составляет .....
- 13.1.010 Можно ли использовать надувные шины для иммобилизации переломов бедра и плеча?
- 13.1.011 Обязательным требованием при наложении шины на поврежденную конечность при переломе является.....
- 13.1.012 Наружное артериальное кровотечение характеризуется.....
- 13.1.013 Укажите максимально срок, на который допускается накладывать жгут на конечность при артериальном кровотечении.....
- 13.1.014 После наложения жгута на поврежденную конечность при артериальном кровотечении необходимо.....
- 13.1.015 Первое действие при носовом кровотечении.....

- 13.1.016 Самым важным признаком продолжающегося внутреннего кровотечения является
- 13.1.017 Для гипотермии II стадии характерно.....
- 13.1.018 Пострадавший с переломом ноги находится в трюме, ваши действия.....
- 13.1.019 Как следует осуществлять подъем на вертолет человека с гипотермией?
- 13.1.020 При наличии в коллективном спасательном средстве пострадавшего с болевым шоком следует .....
- 13.1.021 При попадании инородного тела в дыхательное горло и наступлении асфиксии следует.....
- 13.2.001 Укажите признаки ожога I степени.....
- 13.2.002 При переломе конечности надувные шины можно использовать .....
- 13.2.003 Укажите правильные действия при перевязках больных (пострадавших) .....
- 13.2.004 Отметьте правильные утверждения относительно гипотермии (переохлаждения) легкой степени.....
- 13.2.005 Укажите ранние симптомы теплового удара у пострадавшего, выполнявшего работы во влажной теплой атмосфере.....
- 13.2.006 Отметьте правильные действия в случае обнаружения у пострадавшего гипертермии (перегревания) .....
- 13.2.007 Укажите признаки отморожения II степени.....
- 13.2.008 Первая помощь при отморожении.....
- 13.2.009 Для переноски пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника допускается положить пострадавшего.....
- 13.2.011 Первая медицинская помощь при электро травме.....
- 13.2.012 Признаками травматического шока у пострадавшего является.....
- 13.2.013 При наличии в коллективном спасательном средстве пострадавшего с переломом конечности (подозрением на перелом) для иммобилизации конечности следует использовать.....
- 13.2.014 Какие действия следует предпринять для восстановления температуры тела переохлажденного человека, если нет теплого одеяла или запасной сухой одежды (при нахождении в спасательном средстве) и пострадавший находится в сознании?
- 13.2.015 Отметьте действия, которые должны быть выполнены при проведении искусственного дыхания.....
- 13.2.016 При обнаружении пострадавшего во всех случаях необходимо.....
- 13.2.017 Укажите, кто из указанных в ответах пострадавших, нуждается в первоочередном оказании помощи.....
- 13.2.018 При обнаружении пострадавшего с признаками внезапной сердечной смерти (отсутствует дыхание и остановка сердца) необходимо.....
- 13.2.019 Укажите действия, которые необходимо выполнить при оказании первой медицинской помощи при ожогах.....
- 13.5.001 Укажите методы остановки сильного кровотечения из конечностей в порядке их рекомендованного использования (последний способ используется, если все предыдущие не дали положительного результата, и т.д.) .....

10.1.014 -10.1.024 Назвать значение символа изображенного на рисунке (выбрать правильный ответ), обозначающего спасательное оборудования, места сбора, посадки на спасательные средства( рекомендованы конвенцией СОЛАС-74) :



## Перечень вопросов текущего контроля (промежуточный зачет)

1. Какие средства на судах относятся к спасательным средствам?
2. Чем оборудованы индивидуальные спасательные средства?
3. Какие общие требования предъявляются к ГТК и СЖ?
4. Какое количество спасательных жилетов должно быть на борту судна и где они располагаются?
5. Какое количество гидрокостюмов должно быть на борту судна?
6. Действия вахтенного офицера получившего доклад: «Человек за бортом».
7. Требования к сигнальному огню спасательного жилета и ГТК.
8. Требования к сигнальному огню спасательного круга.
9. Состав снабжения спасательного плота.
10. Устройство плавучего якоря. Его назначение.
11. Хранение сигнальных пиротехнических средств.
12. Тактико-технические характеристики сигнальных ракет. Количество ракет в комплекте плота.
13. Тактико-технические характеристики фальшфейеров.
14. Тактико-технические характеристики плавучих дымовых шашек.
15. Количество дымовых шашек в комплекте плота.
16. Техника безопасности при запуске пиротехнических средств.
17. Назначение и комплектация аптечки первой помощи.
18. Требования, предъявляемые к прожектору.
19. Какими теплозащитными средствами укомплектовывается плот?
20. Назначение дыхательных аппаратов сжатого воздуха.
21. Устройство аппарата сжатого воздуха АСВ-2 и его тактико-технические данные.
22. Устройство и тактико-технические данные аппаратов сжатого воздуха: АП-96, Драгер.
23. Подготовка аппаратов сжатого воздуха АСВ-2, АП-96 к работе.
24. Аппараты аварийные дыхательные.
25. Сколько аппаратов сжатого воздуха должно быть на судне?
26. Как обеспечивается безопасность при работе в АСВ?
27. Звено разведки А П и его задачи.
28. Какие документы должны вестись на члена экипажа, допущенного к работе в кислородно-дыхательном аппарате?
29. Что входит в набор медикаментов и инструментария судовой аптечки.
30. Медицинские изделия и препараты, входящие в аптечку для спасательной шлюпки.
31. Расскажите содержание инструкции по пользованию аптечкой первой помощи.
32. Кто дает разрешение пользоваться судовой аптечкой.
33. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
34. Как определяется самочувствие пострадавшего при несчастном случае.
35. Что такое реанимация.
36. Что такое терминальное состояние.
37. Искусственная вентиляция «рот в рот».
38. Искусственная вентиляция «рот в нос».
39. Основные приемы реанимации.
40. Как провести сердечно-легочную реанимацию.
41. Признаки жизни пострадавшего.
42. Признаки смерти пострадавшего.
43. Что представляет собой первая медицинская помощь пострадавшему.
44. Какие бывают кровотечения.
45. Порядок остановки наружного кровотечения.

46. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
47. Порядок наложения жгута.
48. Правила бинтования.
49. Порядок наложения жгута на бедро.
50. Порядок наложения жгута на шею.
51. Порядок наложения жгута на конечности.
52. Действия при неправильном наложении жгута (посинение, отек).
53. Перечислить места прижатию крупных, кровеносных сосудов.
54. Временная остановка кровотечения на плечевой артерии.
55. Временная остановка на бедренной артерии.
56. Временная остановка кровотечения на сонной артерии.
57. Временная остановка артериального кровотечения из ран ладони.
58. Когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами.
59. Когда следует накладывать давящие повязки.
60. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут.
61. Когда необходимо накладывать защитные жгуты.
62. Допускается ли промывать рану водой, спиртовыми или любыми другими растворами?
63. Последовательность наложения повязки на раны конечностей.
64. Допускается ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?
65. Порядок наложения повязки на раны проникающего ранения груди.
66. Как производится транспортировка при проникающем ранении груди?
67. Порядок наложения повязки на раны проникающего ранения живота.
68. Допускается ли вправлять выпавшие органы при ранении живота?
69. Как производится транспортировка больного, имеющего проникающее ранение живота?
70. Допускается ли давать пострадавшему, имеющего ранение живота пить?
71. Куда необходимо положить холод при ранении живота?
72. Какие различают ожоги и их характеристика?
73. Оказание помощи при термическом ожоге.
74. Оказание помощи при химическом ожоге.
75. Степени ожогов и их характеристика.
76. Допускается ли смазывать обожженную поверхность маслами и жирами?
77. Допускается ли промывать водой ожоги?
78. Допускается ли бинтовать обожженную поверхность?
79. Главная задача аварийных партий.
80. Основная задача группы разведки пожара.
81. Что необходимо включить на судне по общесудовой тревоге (пожарной)?
82. Сколько аварийных партий создается на судах и какова численность АП?
83. Какие существуют способы ликвидации пожаров?
84. Кто руководит тушением пожара на судне?
85. Какие виды связи используются при тушении пожара на судне?
86. Какое место на судне называется пожарным постом? Требования к ним.
87. Аварийное снабжение.
88. Противопожарное снабжение.
89. Виды эксплуатационных и аварийных повреждений корпуса судна.
90. Методы дефектации повреждений.
91. Основные причины нарушения водонепроницаемости корпуса.
92. Действия экипажа при обнаружении водотечности корпуса судна.
93. Действия экипажа по общесудовой тревоге по борьбе с водой.
94. Действия аварийной партии и звена (группы) разведки по борьбе с водой.

95. Заделка пробоин.
96. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий.
97. Борьба с фильтрацией воды.
98. Виды пластырей.
99. Постановка мягкого пластыря на пробоины.
100. Применение аварийного инвентаря и материала.
101. Бетонирование пробоин.
102. Борьба с повреждениями трубопроводов.

### **Контрольные вопросы по разделу «Начальная подготовка по безопасности»**

Раздел: Способы личного выживания.

1. Типы аварийных ситуаций – столкновение, пожар, посадка на мель.
2. Что такое столкновение судов?
3. Чем определяется посадка судна на мель и снятие с мели?
4. Типы спасательных средств, обычно используемых на судне.
5. Оборудование спасательных средств.
6. Какие существуют типы спасательных средств?
7. Какие спасательные средства относятся к коллективным?
8. Какие спасательные средства относятся к индивидуальным?
9. Каковы конструктивные особенности и оборудование спасательной шлюпки?
10. Каким снабжением комплектуется спасательная шлюпка?
11. Каково оборудование спасательных плотов? Каким образом обеспечена плавучесть плота?
12. Что входит в снабжение спасательного плота?
13. Чем оборудованы индивидуальные спасательные средства?
14. Расположение персональных спасательных средств.
15. Какое количество спасательных жилетов должно быть на борту судна?
16. Какое количество гидрокостюмов должно быть на борту судна?
17. Что входит в состав индивидуальной защиты?
18. Что означает термин «Готовность по тревогам»?
19. Какие действия выполняются по шлюпочной тревоге?
20. Какие действия необходимо выполнить при оставлении судна?
21. Какие действия рекомендуется выполнить человеку, находящемуся в воде?
22. Каковы действия при подготовке, спуске, посадке людей и отходе от судна спасательной шлюпки?
23. Как закреплен сбрасываемый надувной спасательный плот и каковы действия при подготовке его к сбрасыванию?
24. Как следует сбрасывать плоты при крене судна более 15 градусов? Как приводится в действие пусковое устройство плота?
25. Какие основные опасности характерны при спасении?
26. Демонстрация компетентности.
27. Как правильно одеть спасательный жилет?
28. Как правильно одеть гидрокостюм?
29. Как правильно выполнить прыжок с высоты в воду?
30. Как правильно выполняется посадка в спасательный плот с борта судна?
31. Как оборудован для посадки и размещения людей спасательный плот?
32. Как правильно осуществить посадку в спасательный плот из воды?
33. Какова техника плавания в спасательном жилете?
34. Какова техника удержания на плаву без спасательного жилета?
35. Как осуществляется посадка в спасательные шлюпки с борта судна?

36. Какова техника восстановления в нормальное положение перевернутого палаткой вниз надувного спасательного плота одним человеком ?
37. Как осуществляется посадка в спасательное средство из воды?
38. Работа оборудования спасательных средств.
39. Каков назначение плавучего якоря и его устройство?
40. Как осуществляется работа с веслами и рулем с румпелем?
41. Как осуществляется парусное вооружение шлюпки?
42. Какие сигнальные средства используются на шлюпке?
43. Технические средства спасательной шлюпки и правила поведения.
44. Какие требования предъявляются к двигателю шлюпки?
45. Каковы основные правила поведения членов экипажа в спасательном средстве и обязанности командира?
46. Как подготовить шлюпочную переносную радиостанцию («Плот», «Поиск-Р» и др.) к работе?
47. Как подготовить к работе радиобуй?
48. Какие международные требования предъявляются к спутниковым радиобуям (АРБ)?

### Раздел: Пожарная безопасность и борьба с пожаром

1. Пожарный треугольник, опасные факторы пожара.
2. Возникновение пожара на судне и его обнаружение.
3. Каковы причины возникновения пожара на судах?
4. Какие предъявляются требования по совместимости горючих материалов, входящих в судовое снабжение?
5. Какие требования предъявляются к судовой системе вентиляции при пожаре?
6. Какие материалы способны к самовозгоранию?
7. Какие средства сигнализации используются на судне для обнаружения пожара и где они устанавливаются?
8. По каким направлениям может развиваться пожар на судне?
9. Что должен выполнить член экипажа, первым обнаруживший пожар (загорание)?
10. Судовые системы и средства пожаротушения.
11. Какие системы пожаротушения используются на судах?
12. Из каких технических средств состоят системы тушения пожара на судне?
13. Какие нестационарные средства пожаротушения используются на судне?
14. Из чего состоит комплект снаряжения пожарного?
15. Какие приборы используются на судах для защиты органов дыхания?
16. Для какой цели используются теплозащитные костюмы?
17. Каким требованиям должно удовлетворять хранение противопожарного снабжения?
18. Каким огне гасительным эффектом обладает вода?
19. Какими преимуществами обладает система углекислотного тушения?
20. Какие агенты используются для тушения нефтепродуктов и твердых горючих веществ?
21. С какой целью и какие используются для тушения инертные газы?
22. Организационные вопросы тушения пожара на судне.
23. На выполнение каких мероприятий должна быть направлена борьба экипажа судна с пожаром?
24. Что необходимо выполнить на судне по общесудовой тревоге (пожарной)?
25. По какому принципу создаются аварийные партии на судах?
26. Какова основная задача аварийных партий?
27. Что должна установить группа разведки пожара?



28. На какие судовые помещения разрабатываются оперативные планы по борьбе с пожаром?
29. Какие существуют способы ликвидации пожаров?
30. Какие опасности могут возникнуть при тушении пожара на судне?
31. Кто осуществляет руководство тушением пожара на судне?
32. Какие виды связи используются при пожаре на судне?
33. Какие меры используются для защиты топливных емкостей и трубопроводов при пожаре?
34. Когда обесточивают электропотребители при пожаре на судне?
35. Какое место на судне называется пожарным постом?
36. Каким требованиям должны удовлетворять пожарные посты?
37. Тушение пожара в судовых помещениях.
38. Какие основные мероприятия необходимо выполнить для тушения пожара на открытой палубе?
39. Какие первоочередные действия необходимо выполнить при пожаре в жилых помещениях?
40. Какие основные первоочередные мероприятия необходимо выполнить при тушении пожара в машинном отделении ?
41. Что необходимо выполнить при возгорании опасного груза?
42. Как тушить выброс пламени из вентиляционных труб?
43. Как осуществить тушение пожара электрооборудования, находящегося под напряжением?
44. Как осуществить тушение обесточенного электрооборудования?
45. Какие меры необходимо осуществить при возникновении пожара в насосных отделениях наливных судов?
46. Как тушить топливо, разлитое у борта судна?
47. Расследование пожара на судне.
48. Как производится расследование и отчетность о пожаре на судне?

#### Раздел: Элементарная первая медицинская помощь И.

1. Общие принципы оказания первой помощи.
2. Каковы цель и основная задача первой помощи?
3. Основные процедуры оказания первой помощи.
4. Из каких основных процедур состоит порядок оказания первой помощи?
5. Строение тела человека и его функциональные системы.
6. Что нужно знать о строении тела человека и его функциях?
7. Как классифицируются функциональные системы человека и каковы их особенности?
8. Техника приведения в чувство.
9. Какие механизмы влияют на потерю и восстановление сознания?
10. Какие причины приводят к потере сознания?
11. Какие неотложные меры надо предпринять для приведения пострадавшего в чувство?
12. Когда нужно переходить к сердечно-легочной реанимации?
13. Какой порядок необходимых мероприятий для проведения сердечно-легочной реанимации?
14. Как проводят искусственную вентиляцию легких
15. Какова техника проведения искусственного дыхания «изо рта в рот»?
16. Каковы признаки эффективности искусственного дыхания?
17. Когда необходимо проводить искусственное дыхание «рот в нос»?

18. Какое осложнение может возникнуть при проведении искусственного дыхания «рот в рот» или «рот в нос» и как его избежать?
19. Как восстановить кровообращение при остановке сердца?
20. Какова техника проведения закрытого массажа сердца?
21. Какие критерии эффективности наружного массажа сердца?
22. Какие осложнения могут произойти при наружном массаже сердца?
23. В каких случаях сердечно-легочная реанимация не применяется?
24. Какие критерии окончания сердечно-легочной реанимации?
25. Остановка кровотечения: методы, подходы, места перевязки, наложение жгута.
26. Что такое кровотечение, виды кровотечения?
27. В чем заключается опасность кровотечения?
28. Как оказать первую помощь при кровотечениях?
29. Какие методы остановки кровотечений Вам известны?
30. Что такое жгут-закрутка (турникет) и какова техника его наложения?
31. Какие правила нужно соблюдать при наложении турникета?
32. Когда следует накладывать турникет?
33. Применение необходимых мер и средств при ожогах, поражении электричеством.
34. Что такое ожоги, их классификация и признаки? В чем заключается порядок действий по оказанию первой помощи при ожогах?
35. Что такое электротравма, классификация и признаки? В чем заключается порядок действий по оказанию первой помощи при электротравмах?
36. Меры оказания первой помощи при гипотермии, обморожении, отравлении, утоплении.
37. Меры оказания первой помощи при гипотермии Что такое гипотермия?
38. Что такое обморожение (отморожение)?

#### Раздел: Личная безопасность и общественные обязанности.

1. Выполнение работ на высоте и за бортом.
2. В каких случаях запрещается выполнение забортных работ и работ на высоте?
3. Как должен быть закреплен человек при работе на высоте во время хода судна (в аварийной ситуации)?
4. Можно ли во время проведения забортных работ проворачивать главный двигатель?
5. Какое снабжение должно быть у работающего за бортом?
6. Что должно быть у места производства забортных работ?
7. Какой должен быть запас прочности канатов, предназначенных для подъема людей?
8. Какие места на высоте являются особо опасными?
9. Какова требуемая высота леерных ограждений люльки?
10. Как должны крепиться инструменты у работающего на высоте?
11. Как оборудуется плот для выполнения забортных работ?
12. Какой запас прочности должны иметь удерживающие канаты судовых подвесок?
13. Какие надписи (маркировки) должны иметь подвески?
14. Как рассчитывается грузоподъемность подвесок?
15. Выполнение работ в закрытых помещениях и емкостях.
16. Кто осуществляет наблюдение и контроль за подготовкой емкостей к огневым работам и отвечает за безопасность их проведения?
17. Какие меры необходимо соблюдать для обеспечения безопасности при производстве ремонтных работ внутри водяных цистерн и танков?
18. Какие меры безопасности необходимы при спуске работающего в танк или цистерну?

19. Какие основные сигнальные связи необходимо использовать между лицами, находящимися в закрытых, плохо вентилируемых помещениях и страхующими?
20. Выполнение работ в штормовых условиях.
21. Какие мероприятия проводятся на судне в порту для обеспечения плавания в штормовых условиях?
22. Какие мероприятия проводятся на судне при получении штормового предупреждения?
23. Какие правила работы на палубе в штормовых условиях?
24. Какой язык и почему становится стандартным языком общения между судами и между судном и берегом?
25. Предотвращение загрязнения окружающей природной среды.
26. Какой основной международный документ регламентирует требования к предотвращению загрязнения моря с судов (организационные, правовые, технические)?
27. Какие нормативные документы регламентируют сброс вредных веществ в территориальных и внутренних водах Украины?
28. Чем следует руководствоваться при нахождении судна во внутренних и территориальных водах иностранных государств?
29. Какие судовые документы свидетельствуют о соответствии судна и его оборудования требованиям МАРПОЛ 73/78?
30. Какие районы мирового океана являются особыми для целей Приложения I к МАРПОЛ 73/78?
31. Каковы условия сброса балласта и нефтесодержащих вод в особых районах?
32. Каковы условия сброса балласта и нефтесодержащих вод вне особых районов?
33. Что такое нефте остатки и как их необходимо удалять из машинного отделения?
34. Каковы условия сброса сточных (хозяйственно-фекальных) вод?
35. Чем должен руководствоваться экипаж судна при загрязнении или угрозе загрязнения нефтью морской среды?
36. Каковы условия сброса хозяйственно-бытовых вод?
37. Какие районы мирового океана являются особыми для целей Приложения V к МАРПОЛ 73/78?
38. Каковы условия сброса мусора в море в особых районах?
39. Каковы условия мусора в море вне особых районов?

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

### Билеты по темам рабочей программы

#### Вариант №1

1. Какие средства на судах относятся к спасательным средствам?
2. Виды пластырей, используемых на морских судах.
3. Что такое реанимация.
4. Когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами.

#### Вариант №2

1. Чем оборудованы индивидуальные спасательные средства?
2. Постановка мягкого пластыря на пробоины.
3. Что такое терминальное состояние.
4. Когда следует накладывать давящие повязки.

#### Вариант №3

1. Какие общие требования предъявляются к ГТК и СЖ?
2. Применение аварийного инвентаря и материала.

3. Искусственная вентиляция «рот в рот».
4. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут.

#### **Вариант №4**

1. Какое количество спасательных жилетов должно быть на борту судна и где они располагаются?
2. Бетонирование пробоин.
3. Искусственная вентиляция «рот в нос».
4. Когда необходимо накладывать защитные жгуты.

#### **Вариант №5**

1. Какое количество гидрокостюмов должно быть на борту судна?
2. Борьба с повреждениями трубопроводов.
3. Основные приемы реанимации.
4. Допускается ли промывать рану водой, спиртовыми или любыми другими растворами?

#### **Вариант №6**

1. Действия вахтенного офицера получившего доклад: «Человек за бортом».
2. Как провести сердечно-легочную реанимацию.
3. Допускается ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?
4. Какие различают ожоги и их характеристика?

#### **Вариант №7**

1. Требования к сигнальному огню спасательного жилета и ГТК.
2. Техника безопасности при запуске пиротехнических средств.
3. Признаки жизни пострадавшего.
4. Последовательность наложения повязки на раны конечностей.

#### **Вариант №8**

1. Требования к сигнальному огню спасательного круга.
2. Главная задача аварийных партий.
3. Признаки смерти пострадавшего.
4. Порядок наложения повязки на раны проникающего ранения груди.

#### **Вариант №9**

1. Требования, предъявляемые к прожектору.
2. Основная задача группы разведки пожара.
3. Назначение и комплектация аптечки первой помощи.
4. Степени ожогов и их характеристика

#### **Вариант №10**

1. Какими теплозащитными средствами укомплектовывается плот?
2. Что необходимо включить на судне по общесудовой тревоге (пожарной)?
3. Назначение и комплектация аптечки первой помощи.
4. Как производится транспортировка при проникающем ранении груди?

#### **Вариант №11**

1. Назначение дыхательных аппаратов сжатого воздуха.
2. Сколько аварийных партий создается на судах и какова численность АП?
3. Что представляет собой первая медицинская помощь пострадавшему.
4. Оказание помощи при химическом ожоге.

#### **Вариант №12**

1. Устройство аппарата сжатого воздуха АСВ-2 и его тактико-технические данные.
2. Кто руководит тушением пожара на судне?
3. Какие бывают кровотечения.
4. Оказание помощи при термическом ожоге.

**Вариант №13**

1. Устройство и тактико-технические данные аппаратов сжатого воздуха: АП-96, Драгер.
2. Какие виды связи используются при тушении пожара на судне?
3. Порядок остановки наружного кровотечения.
4. Какие различают ожоги и их характеристика?

**Вариант №14**

1. Подготовка аппаратов сжатого воздуха АСВ-2, АП-96 к работе.
2. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
3. Куда необходимо положить холод при ранении живота?
4. Куда необходимо положить холод при ранении живота?

**Вариант №15**

1. Аппараты аварийные дыхательные.
2. Какое место на судне называется пожарным постом? Требования к ним.
3. Порядок наложения жгута.
4. Допускается ли давать пострадавшему, имеющего ранение живота пить?

**Вариант №16**

1. Сколько аппаратов сжатого воздуха должно быть на судне?
2. Аварийное снабжение.
3. Порядок наложения жгута на бедро.
4. Как производится транспортировка больного, имеющего проникающее ранение живота?

**Вариант №17**

1. Как обеспечивается безопасность при работе в АСВ?
2. Противопожарное снабжение.
3. Порядок наложения жгута на шею.
4. Допускается ли вправлять выпавшие органы при ранении живота?

**Вариант №18**

1. Звено разведки А П и его задачи.
2. Виды эксплуатационных и аварийных повреждений корпуса судна.
3. Правила бинтования.
4. Порядок наложения повязки на раны проникающего ранения живота.

**Вариант №19**

1. Какие документы должны вестись на члена экипажа, допущенного к работе в кислородно-дыхательном аппарате?
2. Основные причины нарушения водонепроницаемости корпуса.
3. Методы дефектации повреждений.
4. Порядок наложения жгута на конечности.

**Вариант №20**

1. Действия экипажа при обнаружении водотечности корпуса судна.
2. Количество дымовых шашек в комплекте плота.
3. Что входит в набор медикаментов и инструментария судовой аптечки.
4. Действия при неправильном наложении жгута (посинение, отек).

**Вариант №21**

1. Действия экипажа по общесудовой тревоге по борьбе с водой.
2. Тактико-технические характеристики фальшфейеров.
3. Медицинские изделия и препараты, входящие в аптечку для спасательной шлюпки.
4. Перечислить места прижатия крупных, кровеносных сосудов.

**Вариант №22**

1. Действия аварийной партии и звена (группы) разведки по борьбе с водой.

2. Тактико-технические характеристики сигнальных ракет. Количество ракет в комплекте плота.
3. Расскажите содержание инструкции по пользованию аптечкой первой помощи.
4. Временная остановка кровотечения на плечевой артерии.

#### **Вариант №23**

1. Заделка пробоин.
2. Хранение сигнальных пиротехнических средств.
3. Кто дает разрешение пользоваться судовой аптечкой.
4. Временная остановка на бедренной артерии.

#### **Вариант №24**

1. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий.
2. Устройство плавучего якоря. Его назначение.
3. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
4. Временная остановка кровотечения на сонной артерии.

#### **Вариант №25**

1. Борьба с фильтрацией воды.
2. Состав снабжения спасательного плота.
3. Как определяется самочувствие пострадавшего при несчастном случае.
4. Временная остановка артериального кровотечения из ран ладони.

#### **Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

#### **Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
4	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
2	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

## РАЗДЕЛ 2. «ПОДГОТОВКА ПО ОХРАНЕ (ДЛЯ ЛИЦ, НЕ ИМЕЮЩИХ НАЗНАЧЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПО ОХРАНЕ)»

### 1. Перечень компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины «Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)» с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине ( <i>выбираются из ФГОС; для специальностей плавсостава – из разделов Кодекса ПДНВ</i> )
ОК-5	<b>Знать:</b> как полагаться на субъективные оценки, прежде чем идти на умеренный риск.
	<b>Уметь:</b> полагаться на субъективные оценки ситуаций, прежде чем идти на умеренный риск.
	<b>Владеть:</b> навыками полагаться на субъективные оценки, прежде чем идти на умеренный риск.
ПК- 4	<b>Знать:</b> методы и способы идентификации и оценки рисков, методологию принятия и выбора правильного решения.
	<b>Уметь:</b> идентифицировать и оценивать риски, выбирать правильные решения.
	<b>Владеть:</b> навыками по идентификации и оценке рисков, принятию правильных решений.
К-31	<p><b>Знать:</b> термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, международную политику в области охраны на море и обязанности правительств, компаний и отдельных лиц, уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах, процедуры сообщений, связанных с охраной, планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять должностные обязанности и обязанности, согласно судовым расписаниям в условиях установления на судне уровней охраны 1,2,3.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля за участками ограниченного доступа, доставкой судовых запасов, обращения с несопровождаемым багажом.</p>
К-32	<p><b>Знать:</b> способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Характеристики и признаки, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства и ущерб, который они могут причинить, вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p> <p><b>Уметь:</b> обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Распознавать и обнаруживать оружие, опасные вещества и устройства. Распознавать на не дискриминационной основе характерные признаки и типы поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля за участками ограниченного доступа, доставкой судовых запасов, обращения с несопровождаемым багажом.</p>
К-33	<b>Знать:</b> требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те,

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине ( <i>выбираются из ФГОС; для специальностей плавсостава – из разделов Кодекса ПДНВ</i> )
	<p>которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p> <p><b>Уметь:</b> докладывать о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью, вести записи в судовых журналах по вопросам охраны судна на русском и английском языках.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации подготовки и проведения занятий, тренировок и учений по охране судна, методами физического досмотра людей, личных вещей, багажа, груза и судовых запасов.</p>

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политики компаний в области охраны на море.	ОК-5, ПК-4 К-31,32,33	Контрольные вопросы по результатам лекционных занятий
2	Основы рабочих знаний терминов и определений по охране. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране.	ОК-5, ПК-4 К-31,32,33	Контрольные вопросы по результатам лекционных занятий Тестовые вопросы
3	Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений связанных с охраной на море. Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению.	ОК-5, ПК-4 К-31,32,33	Контрольные вопросы по результатам лекционных занятий Тестовые вопросы
	Зачет	ОК-5, ПК-4 К-31,32,33	Комплект вопросов для проведения зачета с оценкой

## 3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

результат обучения по дисциплине	критерии оценивания результата обучения шкала оценивания				процедуры оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
ОК-5					
<b>Знать:</b> как полагаться на субъективные оценки, прежде чем идти на умеренный риск	Отсутствие Знаний	Неполные представления	Сформированы, но есть проблемы	Сформированы	тестирование, индивидуальное собеседование
<b>Уметь:</b> полагаться на субъективные оценки ситуаций, прежде чем идти на умеренный риск. <b>Владеть:</b> навыками полагаться на	Отсутствие Знаний	Неполные представления	Сформированы, но есть проблемы	Сформированы	
	Отсутствие Знаний	Неполные представления	Сформированы,	Сформированы	



результат обучения по дисциплине	критерии оценивания результата обучения шкала оценивания				процедуры оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
субъективные оценки, прежде чем идти на умеренный риск		я	но есть проблемы		
ПК- 4 <b>Знать:</b> методы и способы идентификации и оценки рисков, методологию принятия и выбора правильного решения <b>Уметь:</b> идентифицировать и оценивать риски, выбирать правильные решения.	Отсутствие Знаний	Неполные представления	Сформированы, но есть проблемы	Сформированы	тестирование, индивидуальное собеседование
	Отсутствие Знаний	Неполные представления	Сформированы, но есть проблемы	Сформированы	
<b>Владеть:</b> навыками по идентификации и оценке рисков, принятию правильных решений.	Отсутствие Знаний	Неполные представления	Сформированы, но есть проблемы	Сформированы	
К-31 <b>Знать:</b> термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, международную политику в области охраны на море и обязанности правительств, компаний и отдельных лиц, уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах, процедуры сообщений, связанных с охраной, планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.	Отсутствие Знаний	Неполные представления	Сформированы, но есть проблемы	Сформированы	тестирование, индивидуальное собеседование

результат обучения по дисциплине	критерии оценивания результата обучения шкала оценивания				процедуры оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<b>Уметь:</b> Выполнять должностные обязанности и обязанности, согласно судовым расписаниям в условиях установления на судне уровней охраны 1,2,3. <b>Владеть:</b> навыками контроля за участками ограниченного доступа, доставкой судовых запасов, обращения с несопровождаемым багажом.	Отсутствие Знаний	Неполные представления	Сформированы, но есть проблемы	Сформированы	
	Отсутствие Знаний	Неполные представления	Сформированы, но есть проблемы	Сформированы	
К-32 <b>Знать:</b> способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Характеристики и признаки, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства и ущерб, который они могут причинить, вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. <b>Уметь:</b> обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к	Отсутствие Знаний	Неполные представления	Сформированы, но есть проблемы	Сформированы	тестирование, индивидуальное собеседование
	Отсутствие Знаний	Неполные представления	Сформированы, но есть проблемы	Сформированы	

результат обучения по дисциплине	критерии оценивания результата обучения шкала оценивания				процедуры оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
вопросам охраны. Распознавать и обнаруживать оружие, опасные вещества и устройства. Распознавать на не дискриминационной основе характерные признаки и типы поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна. <b>Владеть:</b> навыками контроля за участками ограниченного доступа, доставкой судовых запасов, обращения с несопровождаемым багажом.	Отсутствие Знаний	Неполные представления	Сформированы, но есть проблемы	Сформированы	
К-33 <b>Знать:</b> требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. <b>Уметь:</b> докладывать о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью, вести записи в судовых журналах по вопросам охраны судна на русском и английском языках. <b>Владеть:</b> навыками организации подготовки и проведения занятий, тренировок и учений по охране судна,	Отсутствие Знаний	Неполные представления	Сформированы, но есть проблемы	Сформированы	тестирование, индивидуальное собеседование
	Отсутствие Знаний	Неполные представления	Сформированы, но есть проблемы	Сформированы	
	Отсутствие Знаний	Неполные представления	Сформированы, но есть проблемы	Сформированы	

результат обучения по дисциплине	критерии оценивания результата обучения шкала оценивания				процедуры оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
методами физического досмотра людей, личных вещей, багажа, груза и судовых запасов.					

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

##### 1. Вид текущего контроля: индивидуальное собеседование

##### Вопросы для индивидуального собеседования на учебных занятиях семинарского типа

(вопросы для обсуждения переносятся списком из разделов рабочей программы дисциплины)

1. Что означает термин «Договаривающееся правительство»?
2. Целью какой проверки является контроль непрерывной действенности плана охраны судна?
3. Какие средства передачи информации могут использоваться для обмена служебной информацией?
4. Что означает термин «План охраны судна»?
5. Что входит в обязанности лиц, имеющих назначенные обязанности по охране?
6. Какой способ получения нужной информации не является наиболее распространенным?
7. Кем назначается лицо командного состава, ответственное за охрану судна?
8. Какова основная цель капитана и экипажа при нападении пиратов?
9. Какова основная цель особого режима хранения служебной информации?
10. Что означает термин «Компания»?
11. На что следует обратить внимание при проверке документов, не вызывающих сомнения в их подлинности?
12. Какова основная задача управления толпой?
13. Что означает термин «Декларация об охране»?
14. В каком случае можно быть точно уверенным, что посетитель не имеет при себе оружия, наркотиков или взрывчатых веществ?
15. Какие действия необходимо предпринять, если посетитель уклоняется от физического досмотра?
16. Кто на судне отвечает за решение обеспечения охраны судна?
17. В чем сложность предотвращения атаки террориста-смертника?
18. Какое минимальное количество человек необходимо для проведения ручного досмотра личных вещей посетителя?
19. Термин «Уровень охраны» означает оценку степени риска того, что?
20. Какие факторы могут спровоцировать нападение пиратов?
21. Для чего применяется практика опроса посетителей?
22. Каким термином можно определить ограбление судна на рейде морского торгового порта?
23. На что необходимо обращать внимание при встрече с незнакомым человеком на судне?
24. Каким документом определяются участки ограниченного доступа?
25. Каким термином можно определить вооруженный захват судна в открытом море, совершенный с целью наживы?

26. Какой из признаков, требует повышенного внимания, при встрече с незнакомым человеком на судне?
27. Для какого уровня охраны предусматривается запираение или перекрытие УОД?
28. Какой документ формирует международную структуру взаимодействия судов и портовых средств, с целью обнаружения и предотвращения актов, угрожающих безопасности в секторе морского транспорта?
29. Каково основное назначение пропускной системы?
30. Для какого уровня охраны предусматривается выполнение указаний силовых структур, которые предпринимают ответные действия?
31. Какая часть кодекса ОСПС является обязательной?
32. Где чаще всего прячет наркотические вещества наркокурьер из числа членов экипажа?
33. Где на судне выставляется проволоочное ограждение?
34. Кем назначается ЛКС?
35. В отношениях с другими членами экипажа наркокурьер?
36. Кто производит проверку личности посетителей, желающих пройти на судно?
37. Кто отвечает за разработку плана охраны судна и одобрение его в Администрации?
38. В каком документе перечислены меры по предупреждению контрабанды наркотиков?
39. Какой документ не дает права посещения судна?
40. Кто несет ответственность за принятие решений в отношении обеспечения охраны судна?
41. В какое время суток вероятность нападения пиратов наиболее велика?
42. Какое устройство применяется для эффективного наблюдения за палубой и за районами вокруг судна?
43. Какое оборудование используется для внутрисудовой связи?
44. Какие суда обычно используют пираты для нападения?
45. Судовые средства освещения должны быть расположены таким образом, чтобы освещать?
46. Какое оборудование используется для связи судна с береговыми абонентами?
47. Для чего пираты используют суда-базы?
48. Мера охраны, относящиеся к обработке груза, должны быть направлены на?
49. Для чего предназначена судовая система охранного оповещения?
50. Какое минимальное значение силы ветра и высоты волны являются достаточным для защиты большинства судов?
51. Меры охраны, относящиеся к доставке судовых запасов, включают?
52. Что необходимо сделать при поступлении запроса от представителя портовых властей о местоположении пунктов активации ССОО?
53. Где хранится документ об оценке охраны судна?
54. Кто осуществляет запираение дверей, люков, и средств доступа в трюмы и кладовые, которыми не пользуются во время стоянки в порту?
55. В результате какой проверки выдается Международное свидетельство об охране судна?
56. Целью какой проверки является контроль непрерывной действенности плана охраны судна?
57. Что могут означать воздушные пузырьки, поднимающиеся из воды у борта судна при стоянке в порту?
58. Какова основная цель особого режима хранения служебной документации?
59. Что входит в обязанности лиц, имеющих назначенные обязанности по охране?
60. Какая информация является служебной, не подлежащей разглашению?

**Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на учебных занятиях семинарского типа**

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
5	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
4	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
2	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## 2. Вид текущего контроля: тестирование

### Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо», от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно», менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

### ТЕСТ

#### Какой способ получения информации не является наиболее распространенным?

- 1 доступ к незащищенным судовым компьютерам
- 2 подслушивание обсуждения служебной информации членами экипажа в публичных местах (в барах, ресторанах кинотеатрах, развлекательных центрах и т.п.)
- 3 наблюдение за членами экипажа

#### Кем назначается ЛКС?

- 1 собранием экипажа
- 2 компанией
- 3 капитаном

#### Каким термином можно определить ограбление судна на рейде морского торгового порта?

- 1 хулиганство
- 2 вооруженное нападение
- 3 пиратство

#### В чем сложность предотвращения атаки террориста-смертника?

- 1 он не предполагает путей отхода
- 2 его сложно опознать
- 3 у террористов, как правило, хорошие документы

**Промежуток между предварительными учениями не должен превышать:**

- 1 12 месяцев
- 2 18 месяцев
- 3 6 месяцев

**Что означает термин "План охраны судна"?**

- 1 план защиты судна, людей, груза от рисков в случае военных действий
- 2 план защиты судна, людей, груза от рисков нарушения охраны
- 3 план защиты судна, людей, груза от рисков нарушения правил плавания

**Какой из нижеперечисленных факторов может спровоцировать нападение пиратов?**

- 1 отсутствие на судне оружия
- 2 низкая высота надводного борта
- 3 малая численность экипажа

**На что, из перечисленного ниже, необходимо обращать внимание при встрече с незнакомым человеком на судне?**

- 1 на рост
- 2 на цвет волос
- 3 на странности в поведении

**Какое оборудование, из перечисленного ниже, используется для связи судна с береговыми абонентами?**

- 1 командно-вещательная установка
- 2 ССОО
- 3 оборудование ГМССБ

**В какое время суток вероятность нападения пиратов наиболее велика?**

- 1 в дневное
- 2 в утреннее или вечернее
- 3 в ночное

**Кто отвечает за разработку плана охраны судна и ободрение его в Администрации?**

- 1 ЛКС
- 2 ДЛК
- 3 капитан

**Кто на судне отвечает за решение вопросов обеспечения охраны судна?**

- 1 вахтенных помощник капитана
- 2 старший помощник капитана
- 3 лицо командного состава, ответственное за охрану судна

**Какой из признаков, перечисленных ниже, требует повышенного внимания, при встрече с незнакомым человеком на судне?**

- 1 человек одет не по сезону
- 2 человек одет в не глаженные брюки
- 3 человек одет в нестиранную одежду

**Какая информация, перечисленная ниже, является служебной, не подлежащей разглашению?**

- 1 расписание технического обслуживания
- 2 инструкция по технике безопасности
- 3 информация о порте назначения

**В каком документе перечислены меры по предупреждению контрабанды**

**наркотиков?**

- 1 в декларации об охране
- 2 в плане охраны судна
- 3 в рейсовом задании

**Какой из признаков, перечисленных ниже, требует повышенного внимания, при встрече с незнакомым человеком на судне?**

- 1 человек серьезен
- 2 человек улыбается
- 3 человек заметно возбужден

**Для чего предназначена судовая система охранного оповещения?**

- 1 для оповещения экипажа об угрозе безопасности судна
- 2 для оповещения лица командного состава, ответственного за охрану судна об угрозе безопасности судна
- 3 для передачи с судна сигнала об угрозе безопасности судна уполномоченным властям

**Какой документ формирует международную структуру взаимодействия судов и портовых средств, с целью обнаружения и предотвращения актов, угрожающих безопасности в секторе морского транспорта?**

- 1 конвенция СОЛАС
- 2 кодекс ОСПС
- 3 оба документа

**Тренировки должны проводиться, по меньшей мере, один раз в:**

- 1 три месяца
- 2 год
- 3 шесть месяцев

**Кто несет ответственность за принятие решений в отношении обеспечения охраны судна?**

- 1 компания
- 2 капитан
- 3 ЛКС

**Тренировки в соответствии с планом действий на случай встречи с пиратами должны проводиться:**

- 1 раз в квартал
- 2 каждый раз перед входом в опасный район
- 3 раз в год

**С какой периодичностью морякам необходимо проходить ознакомительную подготовку?**

- 1 раз в пять лет
- 2 раз в три года
- 3 по меньшей мере, один раз за время работы на судне

**Целью тренировок и учения является:**

- 1 обеспечение сноровки экипажа судна в выполнении всех обязанностей по охране
- 2 оценка подготовленности экипажа
- 3 обучение экипажа по ознакомительной программе по охране

**Термин "уровень охраны" означает оценку степени риска того, что:**

- 1 все перечисленное
- 2 произойдет происшествие, связанное с охраной
- 3 будет предпринята попытка нарушить охрану судна

**На что следует обратить внимание при проверке документов, не вызывающих**



- 3 на сходство лица, представляющего документы с фотографией

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

### 1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

1. Что означает термин «Договаривающееся правительство»?
2. На что следует обратить внимание при проверке документов, не вызывающих сомнения в их подлинности?
1. Что означает термин «План охраны судна»?
2. В каком случае можно быть точно уверенным, что посетитель не имеет при себе оружия, наркотиков, или взрывчатых веществ?
1. Кем назначается лицо командного состава, ответственное за охрану судна?
2. В чем сложность предотвращения атаки террориста-смертника?
1. Что означает термин «Компания»?
2. Какие факторы могут спровоцировать нападение пиратов?
1. Что означает термин «Декларация об охране»?
2. На что необходимо обращать внимание при встрече с незнакомым человеком на судне?
1. Кто на судне отвечает за решение обеспечения охраны судна?
2. Какой из признаков требует повышенного внимания при встрече с незнакомым человеком на судне?
1. Структура Кодекса по охране судов и портовых средств?
2. Каково основное назначение пропускной системы?
1. Каким термином можно определить ограбление судна на рейде морского торгового порта?
2. Поведение наркокурьера в отношениях с другими членами экипажа?
1. Каким термином можно определить вооруженный захват судна в открытом море, совершенный с целью наживы?
2. Где чаще всего прячет наркотические вещества наркокурьер из числа членов экипажа?
1. Какие документы формируют международную структуру взаимодействия судов и портовых средств, с целью обнаружения и предотвращения актов, угрожающих безопасности в секторе морского транспорта?
2. Какие суда обычно используют пираты для нападений?
1. Какая часть кодекса ОСПС является обязательной?
1. Кем назначается лицо командного состава судна, ответственного за охрану?
2. Для чего пираты используют суда-базы?
1. Кто отвечает за разработку плана охраны судна и одобрение его в Администрации?
2. В какое время суток вероятность нападения пиратов наиболее велика?
1. Кто несет ответственность за принятие решений в отношении обеспечения охраны судна?
2. Какое минимальное значение силы ветра и высоты волны являются достаточными для защиты большинства судов?
1. Какое оборудование используется для внутрисудовой связи?
2. Что могут означать воздушные пузырьки, поднимающиеся из воды у борта судна при стоянке в порту?
1. Какое оборудование используется для связи судна с береговыми абонентами?
2. Какова цель использования паролей в судовых компьютерах?
1. Для чего предназначена судовая система охранного оповещения (ССОО)?
2. Какая информация является служебной, не подлежащей разглашению?
1. Что необходимо сделать при поступлении запроса от представителя портовых властей о

местоположении пунктов активации ССОО?

2. Какой способ получения нужной информации не является наиболее распространенным?

1. Что включает первоначальная проверка?

2. Какие средства передачи информации могут использоваться для обмена служебной информацией?

1. Какова основная цель особого режима хранения служебной документации?

2. С какой периодичностью морякам необходимо проходить ознакомительную подготовку?

1. Промежуток между последовательными учениями не должен превышать?

2. Тренировки должны проводиться по меньшей мере?

1. Целью тренировок и учений является?

2. Как часто проводятся тренировки в соответствии с планом действий на случай встречи с пиратами?

1. Дайте определение уровня охраны №1?

2. Дайте определение уровня охраны № 2?

1. На какие суда не распространяется Кодекс по охране судов и портовых средств?

2. Дайте определение уровня охраны № 3?

1. К каким типам судов, совершающих международные рейсы применяется Кодекс по охране судов и портовых средств?

2. Дайте определение термина «террорист»?

1. Дайте определение термина «заложник»?

2. Назовите международные Кодексы, связанные с охраной на море?

1. Что включает в себя контроль доступа на судно?

2. Чем достигается эффективность защиты судна от актов терроризма?

### **Критерии оценивания:**

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного.

### **Показатели и шкала оценивания**

Шкала оценивания	Показатели
5	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
4	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
2	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### РАЗДЕЛ 3. «ПОДГОТОВКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы «Подготовка по оказанию первой помощи».

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-3	способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив	<b>Знать: Приёмы координации в команде во время оказания первой помощи, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление командой.</b> Организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио. Содержание аптечки первой помощи. Анатомию человека и функции организма. Токсические опасности на судах. Правила и приёмы осмотра пострадавшего или пациента. Травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего). Первую медицинскую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении). Уход за спасёнными людьми, первую медицинскую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановки сердца, утоплении и асфиксии. Первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики).
		<b>Уметь: Умение организовывать первую помощь в составе команды. Поддерживать координацию действий с береговыми службами.</b> Выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа. Выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия. Оказывать первую помощь прикровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях. Подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения. Вести необходимую судовую медицинскую документацию.
		<b>Владеть: Приёмами координации действий команды и берега во время оказания первой помощи.</b> Выявлением возможной причины, характера и степени тяжести травм быстро и полно согласно современной практике оказания первой помощи. Методами выявления риска причинения вреда самому себе и другим, свести его к минимуму. Лечением травм и заболеваний удовлетворительно, что соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетентностями (в соответствии с Международной конвенцией о ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 2011 г.)

**Таблица А-III/1**

*Спецификация минимальных стандартов компетентности для вахтенных механиков судов*

**Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

<b>К-16</b>	Применение средств первой медицинской помощи на судах	<b>ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ:</b> «Медицинская помощь» Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
		<b>КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ:</b> Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро, и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни
		<b>МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ:</b> Оценки результатов одобренной подготовки/ как указано в пунктах 1-3 раздела А-VI/4

**Таблица А-VI/4**

*Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи*

Компетенция	содержание компетенции	Планируемые результаты освоения
<b>К-53</b>	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<b>ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ:</b> «Медицинская помощь» <b>Знать:</b> Содержание аптечки первой помощи. Анатомию человека и функции организма. Токсические опасности на судах. Правила и приёмы осмотра пострадавшего или пациента. Травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего). Первую медицинскую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении). Уход за спасёнными людьми, первую медицинскую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановки сердца, утоплении и асфиксии. Первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики). Организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио.
		<b>Уметь:</b> Пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию

Компетенция	содержание компетенции	Планируемые результаты освоения
		<p>первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG). Выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа. Выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия. Оказывать первую помощь прикровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях. Провести консультацию по радио с медицинским центром. выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария. Подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения. Вести необходимую судовую медицинскую документацию.</p> <p><b>КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ:</b> Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро, и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни</p> <p><b>Владеть:</b> Методами реанимации при остановке сердца, утоплении и асфиксии. Выявлением возможной причины, характера и степени тяжести травм быстро и полно согласно современной практике оказания первой помощи. Методами выявления риска причинения вреда самому себе и другим, свести его к минимуму. Лечение травм и заболеваний удовлетворительно, что соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководством.</p> <p><b>МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ:</b> Оценки результатов одобренной подготовки/ как указано в пунктах 1-3 раздела A-VI/4</p>

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания ответов

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b>Полнота знаний</b> <b>ПК-3,</b> <b>К-16,</b> <b>К-53</b>	Обучающийся знает приёмы координации в команде во время оказания первой помощи, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление командой, имеет соответствующие	Обучающийся знает приёмы координации в команде во время оказания первой помощи, имеет соответствующие знания по оказанию первой помощи	Обучающийся имеет соответствующие знания по оказанию первой помощи в составе команды	Обучающийся не знает что-либо из объема, необходимого для удовлетворительной оценки

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	знания по оказанию первой помощи			
<b>Наличие умений</b> <b>ПК-3,</b> <b>К-16,</b> <b>К-53</b>	Обучающийся уверенно владеет приёмами организовывать первую помощь в составе команды. Поддерживать координацию действий с береговыми службами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Организация действий команды занимает большее время	Обучающийся не выполнил что-либо из объема, необходимого для удовлетворительной оценки
<b>Языковое оформление ответа</b> <b>ПК-3,</b> <b>К-16,</b> <b>К-53</b>	Аргументированно объясняет свои действия, может доступно пояснить их для других членов команды	Аргументированно объясняет свои действия, но не всегда может доступно пояснить их для других членов команды	Может объяснить свои действия	Обучающийся не может внятно объяснить свои действия
<b>Степень сформированности компетенции</b> <b>ПК-3,</b> <b>К-16,</b> <b>К-53</b>	Компетенция полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.	Компетенция соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Компетенция соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения для решения стандартных профессиональных задач, но требуется большее время на их решение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

В процессе реализации программы проводится контроль и итоговая аттестация слушателей. Объем контроля определяется таким образом, чтобы в рамках были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III. "Планируемые результаты подготовки" примерной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании успешного выполнения контрольных заданий, а именно практической демонстрации компетенции:

- оказании первой помощи при кровотечении, переломах, травмах, асфиксии, отравлении, утоплении, остановке сердца, ожогах, шоке и др. состояниях, реанимация, диагностика смертей;
- обработке и перевязке ран, наложении повязок, внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций;
- диагностике отравлений, использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG);
- основных приемах осмотра пострадавших;
- стерилизации и знании основных медицинских инструментов и средств ухода;
- подготовке пострадавших к транспортировке в береговые медицинские учреждения;

— организации проведения консультации с врачом по радио и ведения судовой медицинской документации.

К итоговой аттестации допускаются слушатели успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1 Вид текущего контроля: Компьютерный тест

Система тестирования "Дельта-БЖС" (v.2/3.07)

Система тестирования "Дельта-БЖС", рекомендована Федеральным агентством морского и речного транспорта, для проверки знаний моряков. Компьютерная программа проверки знаний (тест) дифференцировано подходит к подсчету баллов (оценке знаний). Она, в зависимости от сложности вопроса и % правильных ответов, оценивает знания обучаемых на «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»,

После прохождения дисциплины студентами, для оценки компетентности (знаний и понимания) используется система тестирования "Дельта-БЖС".

Экзаменатор, для выставления дифференцированной отметки, пользуется следующей градацией выставления оценок в зависимости от % полученных студентом баллов ( за правильные ответы) ,

Менее 79 % - правильных ответов - выставляется оценка – «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» или «НЕЗАЧТЕНО»;

79- 89% - правильных ответов - выставляется оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» или «ЗАЧТЕНО»;

- 89- 94% - правильных ответов- выставляется оценка – «ХОРОШО» или «ЗАЧТЕНО»

-более 94% - правильных ответов- выставляется оценка – «ОТЛИЧНО» или «ЗАЧТЕНО»

##### Вопросы по программе

##### «Оказание первой медицинской помощи»

01.2.005 Признаки, которые можно наблюдать при остром сальпингите (воспалении придатков)?

01.2.009 Укажите признаки отморожения I степени.

01.2.010 Признаки отморожения II.

01.2.011 Признаки отморожения III степени.

01.2.012 Отметьте правильные действия при перевязках больных (пострадавших).

01.2.013 Отметьте правильные действия первой медицинской помощи при отморожениях.

01.2.014 Признаки ожога I степени.

01.2.015 Признаки ожога II степени.

01.2.016 Признаки ожога IIIa степени.

01.2.017 Признаки ожога IIIб степени.

01.2.018 Первая медицинская помощь при ранах.

13.1.002 Укажите, что необходимо предпринять в первую очередь, если Вы обнаружили пострадавшего, который находится в замкнутом помещении.

13.1.005 С какой частотой в минуту следует проводить закрытый массаж сердца?

13.1.007 Что нужно сделать в случае, если пострадавший упал в обморок?

13.1.009 У пострадавшего ожог всей руки. От площади тела это составляет

13.1.011 Обязательным требованием при наложении шины на поврежденную конечность при переломе является.....

13.1.013 Укажите максимально срок, на который допускается накладывать жгут на конечность при артериальном кровотечении.

13.1.014 После наложения жгута на поврежденную конечность при артериальном кровотечении необходимо.

13.1.015 Первое действие при носовом кровотечении.

- 13.1.016 Самым важным признаком продолжающегося внутреннего кровотечения является.
- 13.1.017 Для гипотермии II стадии характерно....
- 13.1.018 Пострадавший с переломом ноги находится в трюме, ваши действия
- 13.1.019 Как следует осуществлять подъем на вертолет человека с гипотермией?
- 13.1.021 При попадании инородного тела в дыхательное горло и наступлении асфиксии следует...
- 13.2.001 Укажите признаки ожога I степени.
- 13.2.002 При переломе конечности надувные шины можно использовать
- 13.2.003 Отметьте правильные утверждения относительно гипотермии (переохлаждения) легкой степени.
- 13.2.005 Укажите ранние симптомы теплового удара у пострадавшего, выполнявшего работы во влажной теплой атмосфере.
- 13.2.006 Отметьте правильные действия в случае обнаружения у пострадавшего гипертермии (перегревания).
- 13.2.008 Первая помощь при отморожении.
- 13.2.009 Для переноски пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника допускается положить пострадавшего.....
- 13.2.011 Первая медицинская помощь при электротравме.
- 13.2.012 Признаками травматического шока у пострадавшего является.....
- 13.2.013 При наличии в коллективном спасательном средстве пострадавшего с переломом конечности (подозрением на перелом) для иммобилизации конечности следует использовать.....
- 13.2.014 Какие действия следует предпринять для восстановления температуры тела переохлажденного человека, если нет теплого одеяла или запасной сухой одежды (при нахождении в спасательном средстве) и пострадавший находится в сознании?
- 13.2.015 Отметьте действия, которые должны быть выполнены при проведении искусственного дыхания.
- 13.2.016 При обнаружении пострадавшего во всех случаях необходимо:
- 13.2.017 Укажите, кто из указанных в ответах пострадавших, нуждается в первоочередном оказании помощи.
- 13.2.019 Укажите действия, которые необходимо выполнить при оказании первой медицинской помощи при ожогах.
- 16.1.001 Первая медицинская помощь при электротравме.
- 16.1.002 Первая медицинская помощь при электротравме с утратой сознания пострадавшим.
- 16.1.003 Признаки «истинного» утопления.
- 16.1.004 Первая медицинская помощь при утоплении.
- 16.1.005 Первая медицинская помощь при гипотермии (переохлаждении).
- 16.1.006 Отметьте правильную очередность реанимационных мероприятий.
- 16.1.007 Первая медицинская помощь при подозрении на перелом кости.
- 16.1.008 Какой сустав необходимо обездвижить на конечности при подозрении на перелом кости?
- 16.1.009 Главный признак открытого перелома кости.
- 16.1.010 Укажите наиболее серьезное осложнение при открытом переломе кости.
- 16.1.011 При падении с высоты на ноги наиболее вероятен.....
- 16.1.012 Какое максимальное время может находиться на конечности артериальный жгут (резинный эластичный бинт)?
- 16.1.013 Признаками большой кровопотери являются:
- 16.1.014 Признаками сдавления головного мозга являются:
- 16.1.015 Признаки травматического шока.
- 16.1.016 Признаки перелома позвоночника.



- 16.1.017 Какое из следующих положений правильно при лечении переломов....
- 16.1.018 Наиболее серьезным осложнением, возможным при открытом переломе, является....
- 16.1.019 Лечение неосложненного перелома ребер.
- 16.1.020 Какой перелом является типичным при падении с высоты на ноги?
- 16.1.021 Отметьте НЕПРАВИЛЬНОЕ действие в случае наличия у пострадавшего травмы позвоночника.
- 16.1.022 Какие бывают переломы костей?
- 16.1.023 На какое максимальное время при артериальном кровотечении, накладывается артериальный жгут (резиновый эластичный бинт)?
- 16.1.024 Что включает в себя понятие «туалет раны» при открытом переломе кости?
- 16.1.025 Какое мероприятие первой медицинской помощи при термических ожогах не показано?
- 16.1.026 Отметьте НЕВЕРНОЕ утверждение относительно закрытых повреждений живота.
- 16.2.001 Для сохранения тепла тела в холодной воде необходимо.....
- 16.2.002 Отметьте правильные утверждения относительно гипотермии легкой степени.....
- 16.2.003 Ваши действия при гипотермии средней степени.
- 16.2.004 Признаками смерти являются:
- 16.2.008 Отметьте действия, которые должны быть выполнены при проведении искусственного дыхания.
- 16.2.009 При проведении наружного массажа сердца.....
- 16.2.010 Признаками эффективности реанимационных мероприятий являются:
- 16.2.011 Когда следует прекратить реанимационные мероприятия?
- 16.2.012 Отметьте правильные утверждения относительно клинической смерти.
- 16.2.013 Признаки сотрясения головного мозга.
- 16.2.015 Укажите правильные действия при подозрении на перелом кости.
- 16.2.016 Отметьте правильные утверждения относительно лечения ожогов II степени.
- 16.2.017 Отметьте правильные утверждения относительно ожогового шока.
- 17.1.011 Что нежелательно делать при оказании первой медицинской помощи больному с носовым кровотечением?
- 17.1.012 Признаки кровоизлияния в мозг (инсульта).
- 17.1.013 Первая медицинская помощь при инсульте.
- 17.1.014 Что такое обморок?
- 17.1.015 Признаки, не характерные при обмороке.
- 17.1.016 Признаки обострения язвенной болезни.
- 17.1.018 Укажите признаки заболеваний пищеварительной системы.
- 17.1.019 Основные признаки заболевания мочевыделительной системы.
- 18.1.001 Укажите возможные пути попадания токсического вещества в организм человека.
- 18.1.002 Общие признаки отравления включают в себя:
- 18.1.003 Наиболее частое осложнение отравлений.
- 18.1.004 Первая медицинская помощь при попадании токсического вещества на кожу.
- 18.1.005 Первая медицинская помощь при попадании токсического вещества в глаза.
- 18.1.006 Первая медицинская помощь при попадании отравляющего вещества в желудок.
- 18.1.007 Первая медицинская помощь при попадании токсичного вещества через органы дыхания.
- 18.1.008 Признаки отравления метиловым спиртом.
- 18.1.009 Первая медицинская помощь при отравлении метиловым спиртом или подозрении на него.
- 18.1.012 Где может произойти отравление окисью углерода (угарным газом)?
- 18.1.013 Признаки отравления оксидом углерода.
- 18.1.014 Где может произойти отравление диоксидом углерода (CO<sub>2</sub>) ?

- 18.1.015 Признаки отравления диоксидом углерода.
- 18.1.016 Среди элементов, указанных в ответах, один элемент не должен попадать в организм человека вместе с пищей. Этим элементом является....
- 18.1.017 Какую информацию необходимо сообщить для получения медицинской консультации по радио?
- 18.1.018 Сведения о пациенте, которые необходимо сообщить для получения консультации врача по радио.
- 18.1.019 Сведения о заболевании, которые необходимо сообщить для получения консультации врача по радио.
- 18.1.020 Сведения о результатах обследования и лечения, которые необходимо сообщить по радио, для получения консультации врача.
- 18.1.021 Что необходимо подготовить при вынужденной эвакуации больного с судна в море?
- 18.1.022 Отметьте способы, при помощи которых судну, находящемуся в море, может быть оказана медицинская помощь.
- 18.1.023 Какие пункты входят в форму индивидуальной медицинской отчетности для моряка.
- 19.1.001 Признаки «грудной жабы» (стенокардии).
- 19.1.002 Основные признаки острого инфаркта миокарда.
- 19.1.003 Первая медицинская помощь при подозрении на острый инфаркт миокарда.
- 19.1.004 Причинами стенокардии («грудной жабы») являются.
- 19.1.005 Ваши рекомендации членам экипажа, имеющим периодическое повышение артериального давления.
- 19.1.006 Признаки опасного повышения артериального давления.
- 19.1.007 Первая медицинская помощь при резком повышении артериального давления.
- 19.1.008 Признаки острого воспаления легких (пневмонии)
- 19.1.009 Воспаление легких это....
- 19.1.010 Перечислите заболевания, которые могут сопровождаться болями в грудной клетке.
- 19.1.012 Какая из указанных в ответах костей не относится к костям верхней конечности (руки)?
- 19.1.013 Какая из указанных в ответах костей не относится к костям нижней конечности?
- 19.1.014 Функциями пищеварительной системы являются....
- 19.1.015 Частота дыхания в покое в норме составляет...
- 19.1.016 В сердечно-сосудистую систему человека входит:
- 19.1.017 В мочевыделительную системы входит:
- 19.1.018 Функции кожи.
- 19.1.019 Тепловой удар – это....
- 19.1.020 Признаками теплового удара являются...
- 19.1.021 Первая медицинская помощь при тепловом ударе....
- 19.1.022 При оказании первой медицинской помощи при обмороке необходимо....
- 19.2.001 Первая медицинская помощь при стенокардии.
- 19.2.005 Функции позвоночника.
- 19.2.006 Назначение грудной клетки.
- 19.2.007 В пищеварительную систему человека входит:
- 19.2.008 Дыхательная система человека состоит из:

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет производится в Дельта – кабинете с использованием также Тест- 2000, или в письменной форме.

Лица, имеющие свидетельство «Подготовка по оказанию первой помощи» допускаются к обучению по программе в объеме 16 часов при удовлетворительном прохождении входного тестирования.

Входной контроль проводится до начала занятий для определения уровня подготовки слушателя. Форма входного контроля определяется УТЦ. По результатам входного контроля слушатель может получить дополнительные задания для самостоятельного изучения, проверка которых осуществляется в рамках учебного процесса.

**Вопросы Тест 2000 по программе  
«Подготовка по оказанию первой медицинской помощи»**

№ п/п	Вопрос
1	Три главных признака клинической смерти
2	Характерные признаки биологической смерти
3	Комплекс сердечно -лёгочной реанимации включает в себя:
4	Прекардиальный удар наносят:
5	Оптимальное соотношение вдохов и ритма надавливания на грудину при реанимации одним спасателем
6	Выраженная заторможенность, снижение АД в пределах 70-75 мм рт. Ст., пульс слабого наполнения, пульс 110-130 в мин. ЧД больше 25 в мин, кожа бледная покрыта липким потом
7	Состояние удовлетворительное, снижение АД до 85-100 мм рт. Ст., пульс 90 - 100 уд. В мин, ЧД 25 в мин. Признаки централизации кровообращения
8	Резкая заторможенность, АД в пределах 60 мм рт. Ст. пульс 120-140 уд. В мин, на периферии не определяется, кожа бледная, покрыта липким потом, дыхание частое,
9	Сосудистая недостаточность характеризуется:
10	Клинические формы острой сосудистой недостаточности
11	Для обморока характерно:
12	Неотложная помощь при обмороке
13	Для коллапса характерно:
14	В каких случаях применяется термин "шок"
15	Необходима ли срочная госпитализация после выведения больного из обморока
16	Следует ли вводить обезболивающие при анафилактическом шоке
17	Клинические формы острой сердечной недостаточности
18	Для приступа сердечной астмы характерно
19	Для отёка лёгких характерно:
20	Медицинская помощь при отёке лёгких
21	Характер мокроты, выделяемый при кашле у больного с отёком лёгких
22	Какие жгуты накладываются при оказании медицинской помощи при отёке лёгких
23	Эвакуация пострадавшего одним спасателем
24	Положение пострадавшего находящегося без сознания
25	Когда применимо понятие "терминальное состояние"
26	Что относится к проникающему ранению
27	К основным осложнениям ран относятся
28	Точки прижатия артерий к костным образованиям-нижняя треть шеи, по наружному краю жевательной мышцы
29	Точки прижатия артерий к костным образованиям - в глубине подмышечной ямки
30	Точки прижатия артерий к костным образованиям- по внутренней поверхности нижней трети плеча
31	Точки прижатия артерий к костным образованиям - верхний край скуловой кости
32	Точки прижатия артерий к костным образованиям - край нижней челюсти у переднего края жевательной мышцы
33	Точки прижатия артерий к костным образованиям - задняя поверхность

№ п/п	Вопрос
	сосцевидного отростка
34	Что относится к внутренним кровотечениям
35	Одномоментная минимальная кровопотеря, приводящая к геморрагическому шоку
36	Противошоковые мероприятия при травмах в рамках первой медицинской помощи
37	Термические ожоги (степень) - открытая раневая поверхность при повреждении кожи и подкожной жировой клетчатки
38	Термические ожоги (степень) - пузыри наполненные жидкостью
39	Термические ожоги (степень) - обугливание тканей, с повреждением нижележащих мышц и костей
40	Термические ожоги( степень ) - покраснение и отёк кожи с повреждением поверхностного слоя
41	Когда пострадавшего переносят только на животе
42	Когда необходимо переносить пострадавших на щите с подложенными под колени валиком или на вакуум носилках в позе "лягушки"
43	Когда пострадавших можно переносить только сидя или полусидя
44	Когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами

#### **Перечень контрольных вопросов по оценке компетенций обучаемых**

1. Что входит в набор медикаментов и инструментария судовой аптечки.
2. Медицинские изделия и препараты, входящие в аптечку для спасательной шлюпки.
3. Расскажите содержание инструкции по пользованию аптечкой первой помощи.
4. Кто дает разрешение пользоваться судовой аптечкой.
5. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
6. Как определяется самочувствие пострадавшего при несчастном случае.
7. Что такое реанимация.
8. Что такое терминальное состояние.
9. Искусственная вентиляция «рот в рот».
10. Искусственная вентиляция «рот в нос».
11. Основные приемы реанимации.
12. Как провести сердечно-легочную реанимацию.
13. Признаки жизни пострадавшего.
14. Признаки смерти пострадавшего.
15. Что представляет собой первая медицинская помощь пострадавшему.
16. Как проводится искусственное дыхание одним спасателем.
17. Как проводится непрямой массаж сердца одним спасателем.
18. Действия, изложенные в 16,17 вопросе группой спасателей.
19. С какой целью проводится поднятие ног пострадавшего.
20. Действия для сохранения жизни головного мозга.
21. Действия для удаления воздуха из желудка.
22. Действия при сужении зрачков, но отсутствии сердцебиения.
23. Особенности реанимации в ограниченном пространстве.
24. Организация действия партнеров при выполнении комплекса реанимации.
25. Почему нельзя оставлять человека в состоянии комы лежать на спине.
26. Признаки обморока (потери сознания).
27. Признаки внезапной смерти.
28. Признаки биологической смерти.
29. Признаки комы.
30. Признаки обморока.

31. Когда требуется немедленно нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно-легочной реанимации.
32. Когда пострадавших переносят только на животе.
33. Признаки шока и его степени.
34. Какие бывают кровотечения.
35. Порядок остановки наружного кровотечения.
36. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
37. Порядок наложения жгута.
38. Правила бинтования.
39. Порядок наложения жгута на бедро.
40. Порядок наложения жгута на шею.
41. Порядок наложения жгута на конечности.
42. Действия при неправильном наложении жгута (посинение, отек).
43. Перечислить места прижатия крупных, кровеносных сосудов.
44. Временная остановка кровотечения на плечевой артерии.
45. Временная остановка на бедренной артерии.
46. Временная остановка кровотечения на сонной артерии.
47. Временная остановка артериального кровотечения из ран ладони.
48. Когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами.
49. Когда следует накладывать давящие повязки.
50. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут.
51. Когда необходимо накладывать защитные жгуты.
52. Допускается ли промывать рану водой, спиртовыми или любыми другими растворами?
53. Последовательность наложения повязки на раны конечностей.
54. Допускается ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?
55. Порядок наложения повязки на раны проникающего ранения груди.
56. Как производится транспортировка при проникающем ранении груди?
57. Порядок наложения повязки на раны проникающего ранения живота.
58. Допускается ли вправлять выпавшие органы при ранении живота?
59. Как производится транспортировка больного, имеющего проникающее ранение живота?
60. Допускается ли давать пострадавшему, имеющего ранение живота пить?
61. Куда необходимо положить холод при ранении живота?
62. Какие различают ожоги и их характеристика?
63. Оказание помощи при термическом ожоге.
64. Оказание помощи при химическом ожоге.
65. Степени ожогов и их характеристика.
66. Допускается ли смазывать обожженную поверхность маслами и жирами?
67. Допускается ли промывать водой ожоги?
68. Допускается ли бинтовать обожженную поверхность?
69. Какие бывают переломы и их характеристика.
70. Первая помощь при переломах и вывихах.
71. Первая помощь при растяжении связок.
72. Почему нельзя перемещать пострадавшего, снимать с него одежду или позволять ему шевелиться при падении с высоты?
73. Последовательность действий в случаях падения с высоты при сохранении сознания.
74. Назовите примеры поражения электротоком?
75. Оказание первой помощи при поражении электротоком.
76. Что является главным при поражении электротоком?

77. Что делать при остановке сердца?
78. Виды отморожения.
79. Первая помощь при замерзании.
80. Почему не разрешается растирать отмороженные участки тела снегом?

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

### Контрольные вопросы для оценки компетентности обучаемых (билеты)

#### Вариант №1

1. Что входит в набор медикаментов и инструментария судовой аптечки.
2. Признаки обморока (потери сознания).
3. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут.

#### Вариант №2

1. Медицинские изделия и препараты, входящие в аптечку для спасательной шлюпки.
2. Признаки обморока (потери сознания).
3. Когда необходимо накладывать защитные жгуты.

#### Вариант №3

1. Расскажите содержание инструкции по пользованию аптечкой первой помощи.
2. Признаки внезапной смерти
3. Допускается ли промывать рану водой, спиртовыми или любыми другими растворами?

#### Вариант №4

1. Кто дает разрешение пользоваться судовой аптечкой.
2. Признаки биологической смерти
3. Последовательность наложения повязки на раны конечностей

#### Вариант №5

1. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
2. Признаки комы.
3. Допускается ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?

#### Вариант №6

1. Как определяется самочувствие пострадавшего при несчастном случае.
2. Признаки обморока
3. Порядок наложения повязки на раны проникающего ранения груди

#### Вариант №7

1. Что такое реанимация.
2. Когда требуется немедленно нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно-легочной реанимации
3. Как производится транспортировка при проникающем ранении груди?

#### Вариант №8

1. Что такое терминальное состояние.
2. Когда пострадавших переносят только на животе
3. Порядок наложения повязки на раны проникающего ранения живота

#### Вариант №9

1. Искусственная вентиляция «рот в рот».
2. Признаки шока и его степени.
3. Допускается ли вправлять выпавшие органы при ранении живота?

#### Вариант №10

1. Искусственная вентиляция «рот в нос».
2. Какие бывают кровотечения
3. Как производится транспортировка больного, имеющего проникающее ранение живота?

#### Вариант №11

1. Основные приемы реанимации.
2. Порядок остановки наружного кровотечения
3. Допускается ли давать пострадавшему, имеющего ранение живота пить?

#### Вариант №12

1. Как провести сердечно-легочную реанимацию.
2. Первая помощь при внутреннем кровотечении
3. Куда необходимо положить холод при ранении живота?

#### Вариант №13

1. Признаки жизни пострадавшего.
2. Порядок наложения жгута.
3. Какие различают ожоги и их характеристика?

#### Вариант №14

1. Признаки смерти пострадавшего.
2. Правила бинтования.
3. Оказание помощи при термическом ожоге.

#### Вариант №15

1. Что представляет собой первая медицинская помощь пострадавшему.
2. Порядок наложения жгута на бедро.
3. Оказание помощи при химическом ожоге.

#### Вариант №16

1. Как проводится искусственное дыхание одним спасателем.
2. Порядок наложения жгута на шею.
3. Степени ожогов и их характеристика

#### Вариант №17

1. Как проводится непрямой массаж сердца одним спасателем.
2. Порядок наложения жгута на конечности.
3. Допускается ли смазывать обожженную поверхность маслами и жирами?

#### Вариант №18

1. Действия, изложенные в 16,17 вопросе группой спасателей.
2. Действия при неправильном наложении жгута (посинение, отек).
3. Допускается ли промывать водой ожоги?

#### Вариант №19

1. С какой целью проводится поднятие ног пострадавшего.
2. Перечислить места прижатия крупных, кровеносных сосудов
3. Допускается ли бинтовать обожженную поверхность?

#### Вариант №20

1. Действия для сохранения жизни головного мозга.
2. Временная остановка кровотечения на плечевой артерии
3. Какие бывают переломы и их характеристика.

#### Вариант №21

1. Действия для удаления воздуха из желудка.
2. Временная остановка на бедренной артерии.
3. Первая помощь при переломах и вывихах.

#### Вариант №22

1. Действия при сужении зрачков, но отсутствии сердцебиения.
2. Временная остановка кровотечения на сонной артерии.
3. Первая помощь при растяжении связок.

#### Вариант №23

1. Особенности реанимации в ограниченном пространстве.
2. Временная остановка артериального кровотечения из ран ладони.

3. Почему нельзя перемещать пострадавшего, снимать с него одежду или позволять ему шевелиться при падении с высоты?

**Вариант №24**

1. Организация действия партнеров при выполнении комплекса реанимации.
2. Когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами.
3. Последовательность действий в случаях падения с высоты при сохранении сознания

**Вариант №25**

1. Когда следует накладывать давящие повязки.
2. Назовите примеры поражения электротоком?
3. Что делать при остановке сердца?

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>



## РАЗДЕЛ 4. «ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА ПО СПАСАТЕЛЬНЫМ ШЛЮПКАМ, СПАСАТЕЛЬНЫМ ПЛОТАМ И ДЕЖУРНЫМ ШЛЮПКАМ НЕ ЯВЛЯЮЩИМИСЯ СКОРОСТНЫМИ ДЕЖУРНЫМИ ШЛЮПКАМИ»

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам не являющимися скоростными дежурными шлюпками»**

Сокращения применяемые в тексте:

- СШ спасательные шлюпки; - СП спасательные плоты;
- ДШ дежурные шлюпки; - СДШ скоростные дежурные шлюпки.

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-3	способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив	<b>Знать: Методы управления командой в СШ и СП. Методы управления коллективом в экстремальных ситуациях, команды управления ДШ или моторными СШ во время сбора СП и спасения людей, находящихся в воде.</b> Конструкцию и оборудование СШ, СП и ДШ, а также отдельные предметы их снабжения. Характеристики и устройства СШ, СП и ДШ. Различные типы устройств для спуска СШ, СП, ДШ. Приёмы спуска СШ, СП, ДШ. Действия предпринимаемые после оставления судна, Приёмы спуска и подъёма ДШ при значительном волнении. Опасности, связанные с использованием механизмов разобобщения под нагрузкой. Процедуры технического обслуживания механизмов.
		<b>Уметь: Организовать командную работу в СШ и СП. Управлять коллективом и мотивировать людей в экстремальных ситуациях, управлять ДШ или моторными СШ во время сбора СП и спасения людей, находящихся в воде.</b> Установить перевернувшийся СП в нормальное положение, будучи в спасательном жилете. Понимать маркировку СШ и СП в отношении количества людей, на которое они рассчитаны. Подавать правильные команды для посадки в СШ и СП, их спуска, отхода от судна и высадки людей из СШ и СП. Подготавливать и безопасно спускать СШ или СП, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобобщения без нагрузки и под нагрузкой.
		<b>Владеть: Навыками эффективного управления командой СШ и СП. Навыками управления людьми в экстремальных ситуациях, навыками управления СШ или СП в штормовую погоду.</b> Различными приёмами спуска и подъёма СШ и СП при различном волнении. Приёмами спуска и подъёма ДШ при значительном волнении. Навыками использования механизмов под нагрузкой. Способами безопасного отхода СШ, СП и ДШ от борта судна. Способами безопасного подъёма СШ, СП и ДШ на борт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетентностями (в соответствии с Международной конвенцией о ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 2011 г.)

Таблица А-III/1,

**Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

Код компетенций	Результаты освоения (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>К-15</b>	Использование спасательных средств	<b>Знать:</b> Конструкцию и оборудование СШ, СП и ДШ, а также отдельные предметы их снабжения. Характеристики и устройства СШ, СП и ДШ. Различные типы устройств для спуска СШ, СП, ДШ. Приёмы спуска СШ, СП, ДШ. Действия предпринимаемые после оставления судна, Приёмы спуска и подъёма ДШ при значительном волнении. Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой. Процедуры технического обслуживания механизмов.
<b>К-44</b>	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска.	<p><b>Уметь:</b> Установить перевернувшийся СП в нормальное положение, будучи в спасательном жилете. Понимать маркировку СШ и СП в отношении количества людей, на которое они рассчитаны. Подавать правильные команды для посадки в СШ и СП, их спуска, отхода от судна и высадки людей из СШ и СП. Подготавливать и безопасно спускать СШ или СП, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой.</p> <p><b>Владеть:</b> Различными приёмами спуска и подъёма СШ и СП при различном волнении. Приёмами спуска и подъёма ДШ при значительном волнении. Навыками использования механизмов под нагрузкой. Способы безопасного отхода СШ, СП и ДШ от борта судна. Способы безопасного подъёма СШ, СП и ДШ на борт.</p>
<b>К-45</b>	Эксплуатация двигателя СШ.	<p><b>Знать:</b> Методы запуска и эксплуатацию двигателя СШ, ДШ и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя.</p> <p><b>Уметь:</b> Запустить и эксплуатировать двигатель, установленный на СШ и ДШ. Применять в случае необходимости огнетушитель.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами запуска и эксплуатации двигателя СШ, ДШ и связанного с ним оборудования, а также применять в случае пожара предусмотренный огнетушитель.</p>
<b>К-46</b>	Руководство оставшимися в живых людьми и управление СШ или СП после оставления судна.	<b>Знать:</b> Инструкцию по управлению СШ или СП в штормовую погоду. Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения. Организацию рационального использования рационов питания и питьевой воды в СШ или СП. Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения СШ или СП. Приёмы спасения при помощи вертолѐта. Симптомы гипотермии и её предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и защитные

Код компетенций	Результаты освоения (содержание компетентностей)	Планируемые результаты освоения дисциплины
		<p>средства. Приёмы использования ДШ и моторных СШ для сбора СП и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Приёмы намеренной посадки СШ и СП на мель.</p> <p><b>Уметь:</b> Грести и управлять СШ и вести её по компасу. Использовать отдельные предметы снабжения СШ и СП. Устанавливать средства, способствующие обнаружению. Пользоваться защитной одеждой включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. Управлять ДШ или моторными СШ во время сбора СП и спасения людей находящихся в воде.</p> <p><b>Владеть:</b> Управлением СШ или СП в штормовую погоду. Постановкой морского плавучего якоря, использование прочих предметов снабжения. Приёмами одевания защитной одежды, включая гидрокостюмы и защитные средства. Приёмами использования ДШ и моторных СШ для сбора СП и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Приёмами спасения при помощи вертолёт.</p>
<b>К-47</b>	Использование устройств указывающих местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.	<p><b>Знать:</b> Аппаратуру СШ и СП, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры. Пиротехнические сигналы бедствия.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать переносное радиооборудование СШ и СП. Выбирать и использовать сигнальное оборудование, включая пиротехнические средства в соответствующих обстоятельствах и условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования сигнального и радиооборудования, пиротехническими средствами СШ и СП.</p>
<b>К-48</b>	Оказание первой медицинской помощи.	<p><b>Знать:</b> Правила пользования аптечкой первой помощи и приёмы приведения в сознание. Правила ухода за людьми, получившими травму, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать первую медицинскую помощь людям получившим травмы, как во время, так и после оставления судна.</p> <p><b>Владеть:</b> Приёмами оказания первой медицинской помощи людям получившим травмы с использованием аптечки первой медицинской помощи, приведения в сознание и вывода из шокового состояния.</p>

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания ответов

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b>Полнота знаний</b> ПК-3, К-15, К-44, К-45, К-46, К-47, К-48	Обучающийся знает способы эффективного управления коллективом в экстремальных ситуациях, команды управления ДШ или моторными СШ во время сбора СП и спасения людей, находящихся в воде	Обучающийся знает способы управления коллективом, команды управления ДШ или моторными СШ во время сбора СП и спасения людей, находящихся в воде	Обучающийся знает обязанности члена команды, команды управления ДШ или моторными СШ во время сбора СП и спасения людей, находящихся в воде	Обучающийся не знает что-либо из объема, необходимого для удовлетворительной оценки
<b>Наличие умений</b> ПК-3, К-15, К-44, К-45, К-46, К-47, К-48	Обучающийся уверенно владеет приемами организации командной работы в СШ и СП. Навыками эффективного управления командой СШ и СП. Навыками управления людьми в экстремальных ситуациях, управления СШ или СП в штормовую погоду	Обучающийся владеет приемами организации командной работы в СШ и СП. Навыками управления командой СШ и СП. Навыками управления людьми в экстремальных ситуациях, управления СШ или СП в штормовую погоду	Обучающийся знает организацию командной работы в СШ и СП. Владеет базовыми навыками управления командой СШ и СП. Навыками управления СШ или СП в штормовую погоду	Обучающийся не выполнил что-либо из объема, необходимого для удовлетворительной оценки
<b>Языковое оформление ответа</b> ПК-3, К-15, К-44, К-45, К-46, К-47, К-48	Аргументированно объясняет свои действия, может доступно пояснить их для других членов команды	Аргументированно объясняет свои действия, но не всегда может доступно пояснить их для других членов команды	Может объяснить свои действия	Обучающийся не может внятно объяснить свои действия
<b>Степень сформированности компетенции</b> ПК-3, К-15, К-44, К-45, К-46, К-47, К-48	Компетенция полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.	Компетенция соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Компетенция соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения для решения стандартных профессиональных задач, но требуется большее время на их решение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практически (профессиональных) задач.

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПОРАЗДЕЛУ

##### 1. Вид текущего контроля: Компьютерный тест

Система тестирования "Дельта-БЖС" (v.2/3.07)

Тест оценки компетентности для ПДНВ-дипломирования

Время проведения теста: 50 минут

Система тестирования "Дельта-БЖС", рекомендована Федеральным агентством морского и речного транспорта, для проверки знаний моряков. Компьютерная программа проверки знаний (тест) дифференцировано подходит к подсчету баллов (оценке знаний). Она, в зависимости от сложности вопроса и % правильных ответов, оценивает знания обучаемых на «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»,

После прохождения дисциплины студентами, для оценки компетентности (знаний и понимания) используется система тестирования "Дельта-БЖС".

Экзаменатор, для выставления дифференцированной отметки, пользуется следующей градацией выставления оценок в зависимости от % полученных студентом баллов ( за правильные ответы) ,

Менее 79 % - правильных ответов - выставляется оценка – «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» или «НЕЗАЧТЕНО»;

79- 89% - правильных ответов - выставляется оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» или «ЗАЧТЕНО»;

- 89- 94% - правильных ответов- выставляется оценка – «ХОРОШО» или «ЗАЧТЕНО»

-более 94% - правильных ответов- выставляется оценка – «ОТЛИЧНО» или «ЗАЧТЕНО»

#### ID

#### Содержание вопросов

02.1.001 Самозажигаящийся огонь на спасательном круге после включения должен гореть  
не менее чем.....

02.1.002 С какой высоты можно сбрасывать спасательный круг с самозажигаящимся огнем не опасаясь его повреждения?

02.1.003 Автоматически действующая дымовая шашка, прикрепленная к спасательному кругу, должна давать дым как минимум.....

02.1.004 Может ли загореться спасательный жилет после того, как был полностью охвачен пламенем в течение короткого времени (1-2 сек.)?

02.1.005 Требуется ли снимать спасательный жилет перед тем, как залезть в спасательный плот (шлюпку) из воды?

02.1.006 За какое время согласно требованиям конвенции СОЛАС-74 должен быть надет гидрокостюм без посторонней помощи?

02.1.007 Если в гидрокостюме пробежать через пламя (1- 2 сек.), то.....

02.1.008 Обеспечивает ли в гидрокостюме спуск на надувной спасательный плот (шлюпу) по штормтрапу?

02.1.009 Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 2,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?

02.1.010 Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 3,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без телесных повреждений?

02.1.011 Допускает ли конструкция гидрокостюма прыжок в воду с высоты 4,5 м без повреждения или смещения при этом гидрокостюма или его оборудования и без

- телесных повреждений?
- 02.1.012 Продолжительность нахождения человека в ледяной воде (+2° С) в гидрокостюме изготовленном из материала обладающего теплозащитными свойствами до легкой степени гипотермии.....
- 02.1.013 Температура воды +3°С Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 5 часов до развития легкой степени гипотермии ?
- 02.1.014 В течение какого времени обеспечивается достаточная теплозащита человека в воде в гидрокостюме изготовленном из материала, не обладающего теплоизоляционными свойствами, при температуре воды 5 градусов.....
- 02.1.016 Температура воды +4°С. Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 6 часов?
- 02.1.017 Температура воды +2°С. Позволяет ли гидрокостюм, изготовленный из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами, находится в воде в течение 7 часов?
- 02.1.018 На судне спасательные круги должны размещаться .....
- 02.1.019 Спасательный жилет переворачивает тело потерявшего сознание человека с лицом находящимся в воде в положение при котором его рот находится над водой за время не более.....
- 02.1.020 Где на судне устанавливаются спасательные круги с дымовой пашкой?
- 02.1.021 Где на судне расположены спасательные круги с самозажигающимися огнями?
- 02.1.022 Дополнительные спасательные жилеты на пассажирском судне должны храниться
- 02.1.023 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 02.1.024 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 02.1.025 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 02.1.026 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 02.1.027 Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 1м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
- 02.1.028 Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 2,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
- 02.1.029 Можно ли в спасательном жилете прыгать, сложив руки над головой, с высоты 4,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
- 02.1.030 Можно ли в спасательном жилете прыгать, наложив руки на жилет, с высоты 2,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
- 02.1.031 Можно ли в спасательном жилете прыгать, наложив руки на жилет, с высоты 4,5 м без получения телесных повреждений и при этом – без смещения или повреждения жилета или его оборудования?
- 02.1.32 Укажите, какие спасательные жилеты могут поставляться на суда.....
- 02.1.033 Должен ли спасательный жилет обеспечиваться каким-либо средством для

- осуществления связки людей, находящихся в воде?
- 02.1.034 Продолжительность горения сигнального огня спасательного жилета составляет
- 02.1.035 Какой вест должен иметь спасательный круг, если он должен быть укомплектован свето-дымящимся бум?
- 02.1.036 Дымовые шашки спасательных кругов должны давать дым как минимум в течение
- 02.1.037 Какое индивидуальное спасательное средство должно находиться у парадного трапа?
- 02.2.001 Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?
- 02.2.002 Спасательные круги, используемые на судах, оснащаются.....
- 02.2.003 Какие типы спасательных средств считаются индивидуальными?
- 03.1.001 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 15 м безопасно для оборудования и конструкции плота?
- 03.1.002 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 18 м безопасно для оборудования и конструкции плота?
- 03.1.003 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 20 м безопасно для оборудования и конструкции плота?
- 03.1.004 Можно ли сбрасывать контейнер спасательного плота в воду с высоты 25 м безопасно для оборудования и конструкции плота?
- 03.1.005 Пусковое устройство и приспособления моторных спасательных шлюпок должны обеспечивать пуск двигателя при температуре окружающей среды минус 15°C в течение.....
- 03.1.006 Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 2,5м?
- 03.1.007 Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 3,5м?
- 03.1.008 Допускается ли прыгать на спасательный плот, в котором нет людей, не опасаясь его повредить с высоты 2,5м?
- 03.1.011 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 03.1.012 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 03.1.013 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 03.1.014 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 03.1.015 Посадка людей в спасательную шлюпку на грузовом судне должна быть совершена в течение ... с момента подачи команды к посадке
- 03.1.017 Укажите период времени в течение которого гарантированно спасательный плот способен оставаться на плаву, выдерживая влияние окружающей среды
- 03.1.018 Применяются ли на грузовых судах спасательные плоты вместимостью менее 6 человек?
- 03.2.001 Какие способы, из числа указанных в ответах, наиболее безопасны для попадания на надувной спасательный плот, стоящий у борта судна?
- 03.2.002 Закончив посадку в спасательную шлюпку, следует немедленно.....
- 03.2.003 Конструкция полностью закрытой спасательной шлюпки должна обеспечивать
- 03.2.004 На каждом пассажирском судне должны быть предусмотрены коллективные спасательные средства следующих типов.....
- 03.2.005 На каждом грузовом судне должны быть предусмотрены коллективные

- спасательные средства следующих типов.....
- 04.1003 Для подъема людей в спасательную шлюпку из воды используют.....
- 04.1.006 Для удержания спасательного плота у борта судна следует использовать.....
- 04.1.007 Какие пиротехнические средства находятся внутри каждой спасательной шлюпки?
- 04.1.010 Есть ли в спасательной шлюпки рыболовные принадлежности?
- 04.1.012 На какое количество человек в спасательной шлюпке имеются теплозащитные средства?
- 04.1.015 Входят ли теплые одеяла в перечень снабжения спасательной шлюпки?
- 04.1.016 На сколько суток мореплавания рассчитан надувной спасательный плот?
- 04.1.017 Штатное устройство для сбора дождевой воды на надувном спасательном плоту находится
- 04.1.018 Плавающий нож, предназначенный для экстренного обрезания фалиня, в спасательном плоту находится
- 04.1.019 Сколько комплектов аптечки первой помощи упаковано внутри спасательного плота?
- 04.1.020 Какое количество пресной воды упаковано внутри спасательного плота из расчета на одного человека?
- 04.1.023 Внутри плота имеется электролампочка, которая автоматически включается при раскрытии тента. Выключение этой лампочки.....
- 04.1.025 Снабжение спасательной шлюпки должно включать пресную воду из расчета .... литров на каждого человека.....
- 04.2.001 В штатное снабжение спасательного плота входит.....
- 04.2.002 Укажите что из перечисленного в ответах входит в состав снабжения спасательного плота.....
- 04.2.003 Укажите инструкции, которые входят в обычное снабжение спасательного плота
- 04.2.004 Укажите информационные материалы, которые входят в обычное снабжение спасательной шлюпки.....
- 06.1.001 Для уменьшения дрейфа и бортовой качки спасательной шлюпки (спасательного плота) следует.....
- 06.1.002 Как используются запасы воды и пищи на спасательном плоту в первые сутки?
- 06.1.005 Можно ли пить морскую воду?
- 06.1.008 Резкому усилению потерь тепла организмом при нахождении человека в плоту способствует.....
- 06.1.009 Известно что при нахождении человека в воде его тело остывает существенно быстрее чем на воздухе. Во сколько раз вода быстрее забирает тепло человеческого организма, чем воздух?
- 06.1.014 Экипаж покинул судно, терпящее бедствие. УКВ радиостанция включена в спасательном плоту (шлюпке) и используется для того чтобы привлечь внимание судов, которые могут находиться в данном районе. Укажите, на какой канал должна быть настроена УКВ радиостанция для передачи сигнала бедствия MAYDAY.....
- 6.1.016 Можно ли нормально дышать внутри плота, если закрыть оба входа?



- 06.1.017 Можно ли использовать для еды мясо пойманных при нахождении в спасательном средстве морских птиц? .....
- 06.1.018 Спасательные вертолеты оборудованы подъемными устройствами для подбора людей из воды, снятия с аварийного судна или спасательного средства. Во избежание опасного для жизни разряда статического электричества прикасаться к опускаемому с вертолета средству можно.....
- 06.2.001 Уменьшить влияние жары на людей спасательном средстве можно.....
- 06.2.002 Укажите наиболее надежные признаки, по которым находясь в спасательном средстве, можно определить факт смерти человека.....
- 06.2.003 Какое штатное оборудование предназначено для управления закрытой спасательной шлюпкой на ходу?
- 06.2.004 Укажите меры безопасности, которые целесообразно применять при нахождении в шлюпке в местах возможного появления акул.....
- 06.2.005 Для уменьшения потери тепла, находясь в воде, следует.....
- 06.2.007 Как спасти от переохлаждения весь экипаж спасательной шлюпки (плота) при отсутствии должного количества теплозащитных мешков.....
- 06.2.008 Для того чтобы избежать теплового удара и солнечных ожогов при нахождении в спасательном плоту следует.....
- 06.2.009 Что делать если судороги ноги возникли во время нахождения в воде?
- 06.2.010 В случае отсутствия питьевой воды на спасательном средстве ее можно заменить
- 06.2.011 Наиболее опасные последствия морской болезни для человека находящегося на аварийном спасательном средстве.....
- 06.2.012 Не пригодны для еды морские рыбы.....
- 10.1.002 Три продолжительных сигнала звонком громкого боя означают.....
- 10.1.003 Учения по судовым тревогам на грузовых судах должны проводиться не реже одного раза.....
- 10.1.004 Учения по судовым тревогам на пассажирских судах должны проводиться не реже одного раза.....
- 10.1.005 Главной задачей в ситуации, грозящей суну гибелью, является
- 10.1.006 Звуковым сигналом общесудовой тревоги является .....
- 10.1.007 Команду об оставлении судна может подать.....
- 10.1.008 Укажите действия, которые должен выполнить член экипажа, заметивший человека за бортом, при условии, что в непосредственной близости от него находятся другие члены экипажа.....
- 10.1.009 Укажите действия, которые должен выполнить член экипажа, заметивший человека за бортом.....
- 10.1.011 В каюте каждого члена экипажа должны храниться.....
- 10.1.012 Пиротехнические средства должны храниться.....
- 10.1.013 Кто отвечает за проведение систематических осмотров и проверок стационарных средств борьбы за живучесть судна?
- 10.1.014 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.015 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.016 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.017 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.018 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....

- 10.1.019 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.020 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.021 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.022 Символы, изображенные на рисунке, обозначают.....
- 10.1.023 Символы, изображенные на рисунке, обозначают.....
- 10.1.024 Символ, изображенный на рисунке, обозначает.....
- 10.1.027 Стояночное расписание п общесудовой тревоге находится
- 10.2.001 По шлюпочной тревоге необходимо.....
- 10.2.004 В каютной карточке пассажира должно быть указано.....
- 10.2.006 Сигнал, состоящий из 7 коротких и 1 длинного звука звонком громкого боя означает.....
- 10.2.007 По команде оставить судно следует.....
- 10.2.008 Укажите маркировки судовых дверей, крышек люков и горловин, которые всегда должны находиться в задраенном положении.....
- 10.2.009 Каждый вновь прибывший член экипажа должен не позднее, чем через 2 недели после прибытия на судна получить инструктаж.....
- 13.1.003 Первая помощь.  
Укажите соотношение компрессий и дыхания при реанимации взрослого пострадавшего, если вы оказываете помощь один.....
- 13.1.004 Первая помощь.  
На какое время можно прервать массаж сердца для введения эпинефрила (адреналина) 1 мг под язык?
- 13.1.005 Первая помощь.  
С какой частотой в минуту следует проводить закрытый массаж сердца?
- 13.1.006 Первая помощь.  
При проведении сердечно-легочной реанимации, если у пострадавшего не восстанавливаются дыхание и сердцебиение, прекращать реанимацию следует через.....
- 13.1.007 Первая помощь.  
Что нужно сделать в случае, если пострадавший упал в обморок?
- 13.1.008 Первая помощь.  
У пострадавшего ожог всей поверхности ноги. От площади тела это составляет.....
- 13.1.009 У пострадавшего ожог всей руки. От площади тела это составляет
- 13.1.010 Первая помощь.  
Можно ли использовать надувные шины для иммобилизации переломов бедра и плеча?
- 13.1.011 Первая помощь.  
Обязательным требованием при наложении шины на поврежденную конечность при переломе является.....
- 13.1.012 Первая помощь.  
Наружное артериальное кровотечение характеризуется.....
- 13.1.013 Первая помощь.  
Укажите максимально срок, на который допускается накладывать жгут на конечность при артериальном кровотечении.....

- 13.1.014 Первая помощь.  
После наложения жгута на поврежденную конечность при артериальном кровотечении необходимо.....
- 13.1.015 Первая помощь.  
Первое действие при носовом кровотечении.....
- 13.1.016 Первая помощь.  
Самым важным признаком продолжающегося внутреннего кровотечения является.....
- 13.1.017 Первая помощь.  
Для гипотермии II стадии характерно.....
- 13.1.018 Первая помощь.  
Пострадавший с переломом ноги находится в трюме, ваши действия
- 13.1.019 Первая помощь.  
Как следует осуществлять подъем на вертолет человека с гипотермией?
- 13.1.020 Первая помощь.  
При наличии в коллективном спасательном средстве пострадавшего с болевым шоком следует .....
- 13.1.021 Первая помощь.  
При попадании инородного тела в дыхательное горло и наступлении асфиксии следует.....
- 13.2.001 Первая помощь.  
Укажите признаки ожога I степени
- 13.2.002 Первая помощь.  
При переломе конечности надувные шины можно использовать .....
- 13.2.003 Первая помощь.  
Укажите правильные действия при перевязках больных (пострадавших)
- 13.2.004 Первая помощь.  
Отметьте правильные утверждения относительно гипотермии (переохлаждения) легкой степени.....
- 13.2.005 Первая помощь.  
Укажите ранние симптомы теплового удара у пострадавшего, выполнявшего работы во влажной теплой атмосфере.....
- 13.2.006 Первая помощь.  
Отметьте правильные действия в случае обнаружения у пострадавшего гипертермии (перегревания) .....
- 13.2.007 Первая помощь.  
Укажите признаки отморожения II степени.....
- 13.2.008 Первая помощь при отморожении.....
- 13.2.009 Первая помощь.  
Для переноски пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника допускается положить пострадавшего.....
- 13.2.012 Первая помощь.  
Признаками травматического шока у пострадавшего является.....
- 13.2.013 При наличии в коллективном спасательном средстве пострадавшего с переломом конечности (подозрением на перелом) для иммобилизации конечности следует использовать.....

13.2.014 Первая помощь.

Какие действия следует предпринять для восстановления температуры тела переохлажденного человека, если нет теплого одеяла или запасной сухой одежды (при нахождении в спасательном средстве) и пострадавший находится в сознании?

13.2.015 Первая помощь.

Отметьте действия, которые должны быть выполнены при проведении искусственного дыхания.....

13.2.016 Первая помощь.

При обнаружении пострадавшего во всех случаях необходимо.....

13.2.017 Первая помощь.

Укажите, кто из указанных в ответах пострадавших, нуждается в первоочередном оказании помощи.....

13.2.018 Первая помощь.

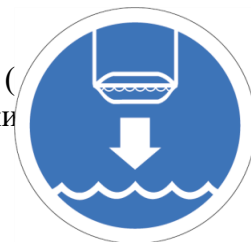
При обнаружении пострадавшего с признаками внезапной сердечной смерти (отсутствует дыхание и остановка сердца) необходимо.....

13.2.019 Укажите действия, которые необходимо выполнить при оказании первой медицинской помощи при ожогах.....

13.5.001 Первая помощь.

Укажите методы остановки сильного кровотечения из конечностей в порядке их рекомендованного использования (последний способ используется, если все предыдущие не дали положительного результата, и т.д.) .....

10.1.014 -10.1.024 Назвать значение символа изображенного на рисунке (ответ), обозначающего спасательное оборудование, места сбора, посадки средства ( рекомендованы конвенцией СОЛАС-74) :



ый




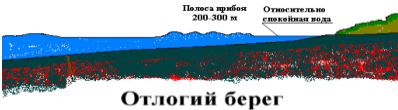
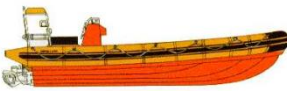


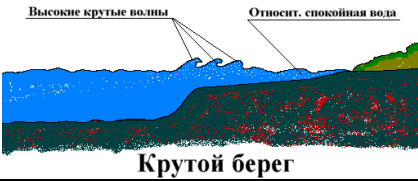





### Тестирование –ТЕСТ -2000 (компьютерный)





Для перевода баллов полученных при прохождении тестирования применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает:

- от 90 до 100 % правильных ответов (от максимально возможного количества баллов)- выставляется оценка –«ОТЛИЧНО» или ЗАЧТЕНО;
- от 80 до 89% - правильных ответов (от максимально возможного количества баллов)- выставляется оценка –«ХОРОШО» или ЗАЧТЕНО;
- от 60 до 79% - правильных ответов (от максимально возможного количества баллов)- выставляется оценка –«удовлетворительно» или ЗАЧТЕНО;
- менее 60% - правильных ответов (от максимально возможного количества баллов) , выставляется оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» или НЕ ЗАЧТЕНО

№ п/п	Вопрос
1	Кто может быть назначен командиром спасательной шлюпки ?

№ п/п	Вопрос
2	Еженедельно двигатели всех спасательных и дежурных шлюпок должны быть опробованы на передний и задний ход в общей сложности не менее:
3	Что достигается постановкой плавучего якоря?
4	Сколько комплектов УКВ аппаратуры двухсторонней радиотелефонной связи должно быть на судне валовой вместимостью более 500 рег. т?
5	Список членов команды спасательной шлюпки должен быть:
6	Что следует использовать для запуска двигателя спасательной шлюпки, в соответствии с требованиями Конвенции СОЛАС-74, при низких (отрицательных) температурах?
7	Где следует крепить дректов плавучего якоря спасательного плота в жаркую погоду?
8	Где должен быть указан ответственный за вынос УКВ радиостанции к спасательным средствам?
9	Где должно находиться руководство по оставлению судна?
10	В какие сроки двигатели всех спасательных и дежурных шлюпок должны быть опробованы на передний и задний ход в общей сложности в течение не менее трех минут?
11	Суточная норма потребления воды человеком на спасательной шлюпке и спасательном плоту составляет:
12	Каким способом может приводиться в действие аварийный радиобуй (АРБ)?
13	 <p>Каждая спасательная шлюпка с расписанной на ней командой должна спускаться на воду и маневрировать на воде не реже:</p>
14	Автономная система воздухообеспечения танкерной шлюпки должна обеспечивать безопасность людей и бесперебойную работу двигателя в течение не менее:
15	Длительность действия сигнального огня спасательного плота должна быть:
16	Минимальное безопасное расстояние, на которое следует удалить спасательную шлюпку и спасательный плот, от терпящего бедствие судна составляет:
17	Со стороны какого борта должна подходить к человеку дежурная или спасательная шлюпка при спасении людей с поверхности воды?
18	<p>Как следует на спасательной шлюпке преодолевать зону прибоя при высадке на отлогий берег?</p> 
19	Какого цвета должен быть дым у плавучей дымовой шашки, входящей в снабжение спасательной шлюпки и плота?
20	Огнезащита танкерной спасательной шлюпки должна обеспечивать защиту людей от охватывающего ее со всех сторон огня в течение:
21	Гидростатическое разобщающее устройство должно автоматически отделять спасательный плот от судна на глубине:
22	<p>Что такое дежурная шлюпка (определение)?</p> 

№ п/п	Вопрос
23	Чем должен обеспечиваться спуск коллективных спасательных средств, обслуживаемых спусковыми устройствами, в соответствии с требованиями Конвенции СОЛАС-74:
24	<p>Каким образом следует высаживаться со спасательной шлюпки на крутой берег?</p> 
25	Время дымообразования плавучей дымовой шашки, входящей в снабжение спасательной шлюпки и плота, должно быть:
26	Скорость и запас топлива спасательной шлюпки при движении на тихой воде с полным количеством людей и снабжения должны быть:
27	Инструкция по спуску спасательного плота, в соответствии с требованиями Конвенции СОЛАС-74, должна быть нанесена:
28	Сколько дежурных шлюпок должны иметь пассажирские суда валовой вместимостью 500 регистровых тонн и более?
29	Каким образом, в соответствии с требованиями Конвенции СОЛАС-74, должен приводиться в действие спусковой механизм?
30	С какой стороны должна подходить к спасательному плоту дежурная шлюпка в условиях сильного волнения и ветра?
31	 <p>Какого цвета должен быть огонь фальшфейера, входящего в снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота?</p>
32	<p>Какой запас пресной воды на одного человека должен входить в снабжение спасательной шлюпки?</p> 
33	<p>Какой должна быть высота тента спасательного плота?</p> 
34	<p>Как часто дежурные шлюпки, иные чем спасательные шлюпки, должны спускаться на воду и маневрировать на воде с расписанной на них командой?</p> 
35	Как часто должны заменяться лопасти спусковых устройств?
36	Двигатель спасательной шлюпки должен обладать способностью работать вне воды в течение:
37	Когда следует начинать подачу сигналов пиротехническими средствами на спасательной шлюпке и спасательном плоту?
38	Может ли использоваться для буксировки спасательного плота его пусковой линь?
39	<p>Источник питания аварийного радиобуя (АРБ) должен обеспечивать его непрерывную работу в течение не менее:</p> 
40	Какое время горения красного фальшфейера, входящего в снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота?
41	Какая максимально допустимая вместимость спасательной шлюпки в соответствии с Конвенцией СОЛАС-74?

№ п/п	Вопрос
42	Каким образом, по требованиям Конвенции СОЛАС-74, должны быть нанесены название судна и его порт приписки на спасательной шлюпке:
43	Из опрокинутого положения спасательный плот должен быть перевернут:
44	Длина дежурной шлюпки должна быть: 
45	Допускает ли Конвенция СОЛАС-74 использовать аэрозоли для облегчения запуска двигателей спасательных шлюпок при отрицательных (минусовых) температурах?
46	При подготовке к отправке на вертолет человека на носилках со спасательной шлюпки или спасательного плота трос подъемного устройства вертолета следует:
47	При появлении у человека признаков гипотермии на спасательном средстве следует:
48	В каких местах на судне должны устанавливаться радиолокационные ответчики? 
49	Что должна содержать маркировка пиротехнических средств?
50	Посадка в спасательные шлюпки на грузовом судне должна быть совершена с момента подачи команды к посадке в течение не более:
51	В условиях сильного волнения одновременно выкладывать шлюп-тали следует, когда шлюпка находится:
52	Многократные прыжки на плот:
53	Дежурная шлюпка (не скоростная) должна маневрировать на тихой воде со скоростью:
54	Сколько радиолокационных ответчиков должно быть на судне валовой вместимостью более 500 регистровых тонн?
55	Спасательные шлюпки, которые требуются для обеспечения оставления грузового судна, всеми находящимися на нем людьми, должны быть спущены в течение не более:
56	Обучение по использованию спускаемых с помощью плот-балки спасательных плотов, должно проводиться на судне не реже: 
57	Активирование системы газонаполнения спасательного плота спускаемого типа, должно осуществляется в момент, когда спасательный плот, подвешенный на гаке плот-балки, находится:
58	С какой скоростью дежурная шлюпка должна обеспечивать буксировку самого большого из имеющихся на судне спасательных плотов?
59	Какое количество весел должно быть на спасательной шлюпке в соответствии с требованиями Конвенции СОЛАС-74?
60	Спасательные плоты должны устанавливаться на судне таким образом, чтобы их можно было привести в действие:
61	Отход спасательного плота от аварийного судна должен обеспечивается:
62	Вместимость дежурной шлюпки должна быть:
63	В течение какого времени должны быть спущены все спасательные шлюпки на пассажирском судне?
64	Где и кем должно производиться обслуживание надувных спасательных плотов?
65	С какой скоростью допускается буксировка спасательного плота?
66	При выполнении каких требований на дежурных шлюпках могут использоваться бензиновые двигатели?
67	Тент частично закрытых спасательных шлюпок должен устанавливаться не более, чем: 



№ п/п	Вопрос
68	Чем отличается снабжение спасательного плота "SOLAS B PACK" от "SOLAS A PACK"?
69	Где должна быть нанесена длина пускового линия спасательного плота в соответствии с требованиями Конвенции?
70	Каким образом следует производить спуск дежурной шлюпки в условиях сильного волнения?

#### **Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий**

Для выставления дифференцированной отметки в зависимости от % правильных ответов данных студентом, экзаменатор устанавливает следующую градацию оценок

Более 94% - правильных ответов- выставляется оценка – «ОТЛИЧНО» или ЗАЧТЕНО

-89- 94% - правильных ответов- выставляется оценка – «ХОРОШО» или ЗАЧТЕНО

79- 89% - правильных ответов - выставляется оценка - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» или ЗАЧТЕНО;

Менее 79 % - правильных ответов - выставляется оценка –НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ;

## ТЕСТЫ ДЛЯ ДОПУСКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Время проведения теста: 50 минут

1. **Кто может быть назначен командиром спасательной шлюпки?**  
А – лица, имеющие практические навыки в обращении со спасательными шлюпками и управлению ими;  
Б – квалифицированное лицо;  
В – помощник капитана;  
Г – квалифицированное лицо и помощник капитана.
2. **Кто должен иметь список членов команды спасательной шлюпки?**  
А – командир спасательной шлюпки;  
Б – заместитель командира спасательной шлюпки;  
В – командир и заместитель командира спасательной шлюпки;  
Г – старший помощник капитана.
3. **Где должно находиться «Руководство по оставлению судна»?**  
А – на ходовом мостике;  
Б – в каждой столовой, кают-компании и комнате отдыха экипажа, либо во всех каютах экипажа;  
В – в местах сбора и посадки в спасательные шлюпки и плоты;  
Г – в местах несения вахты.
4. **В какие сроки спасательная шлюпка вместе с расписанной на ней командой должна спускаться на воду и маневрировать на воде?**  
А – один раз в неделю;  
Б – один раз в месяц;  
В – один раз в три месяца;  
Г – два раза в месяц.
5. **Какая максимальная вместимость спасательной шлюпки в соответствии с Конвенцией СОЛАС-74?**  
А – 75 человек;  
Б – 100 человек;  
В – 150 человек;  
Г – 125 человек.
6. **За какое время на грузовом судне должна быть совершена посадка в спасательные шлюпки с момента подачи команды к посадке?**  
А – три минуты;  
Б – пять минут;  
В – десять минут;  
Г – быть по возможности быстрой.
7. **За какое время должны быть спущены на воду все спасательные шлюпки грузового судна со всеми, находящимися на нем людьми?**  
А – пять минут;  
Б – десять минут;  
В – двадцать минут;  
Г – тридцать минут.
8. **В течение какого времени должны быть спущены на воду все спасательные шлюпки на пассажирском судне?**  
А – пятнадцать минут;  
Б – двадцать минут;  
В – тридцать минут;  
Г – тридцать пять минут.
9. **Сколько весел должно быть на спасательной шлюпке?**

- А – по количеству поперечных банок;  
Б – не менее двух и одно рулевое;  
В – достаточное количество для обеспечения движения на тихой воде;  
Г – весел не должно быть, т. к. шлюпка имеет двигатель.
- 10. Сколько членов экипажа частично закрытых спасательных шлюпок и за какое время должны убирать или устанавливать тент?**  
А – все люди, расписанные на шлюпку за время не более 2-х минут;  
Б – один человек, как можно быстрее;  
В – два члена экипажа спасательной шлюпки за 2-е минуты;  
Г – три члена экипажа спасательной шлюпки.
- 11. Какое время автономная система воздухообеспечения должна обеспечивать безопасность людей и бесперебойную работу двигателя?**  
А – не менее 5-ти минут;  
Б – не менее 8-ми минут;  
В – не менее 10-ти минут;  
Г – не менее 12-ти минут.
- 12. Какое время огнезащищенная спасательная шлюпка должна обеспечивать защиту людей от охватывающего ее со всех сторон огня?**  
А – не менее 5-ти минут;  
Б – не менее 8-ми минут;  
В – не менее 10-ти минут;  
Г – не менее 30-ти минут.
- 13. Какую скорость хода спасательной шлюпки на тихой воде должен обеспечивать ее двигатель ?**  
А – не менее 6-ти узлов в течение 24 часов;  
Б – не менее 8-ми узлов в течение 4 часов;  
В – не менее 6-ти узлов в течение 4 часов;  
Г – не менее 8-ми узлов в течение 12 часов.
- 14. Какой запас пресной воды должен входить в снабжение спасательной шлюпки?**  
А – 1,5 л на человека;  
Б – 2,0 л на человека;  
В – 3,0 л на человека;  
Г – определяется Администрацией.
- 15. Каким образом должны быть нанесены на спасательной шлюпке название и порт приписки судна?**  
А – на обоих бортах в носовой части шлюпки печатными буквами латинского и национального алфавита;  
Б – на обоих бортах в носовой части шлюпки печатными буквами латинского алфавита;  
В – на обоих бортах в носовой части шлюпки печатными буквами национального алфавита;  
Г – не имеет значения.
- 16. Как следует выкладывать шлюп-тали в условиях сильного волнения?**  
А – на вершине волны;  
Б – на подошве волны;  
В – вблизи поверхности воды (шлюп-тали находятся под нагрузкой);  
Г – Б и В.
- 17. В какие сроки должно проводиться на судне обучение по использованию плотов, спускаемых с помощью плот-балки?**  
А – один раз в три месяца;  
Б – один раз в неделю;  
В – один раз в четыре месяца;

Г – один раз в месяц.

**18. Каким образом на судне должны устанавливаться спасательные плоты?**

А – чтобы их крепление можно было отдать с помощью педального привода;

Б – чтобы их крепление можно было отдать вручную;

В – чтобы их крепление можно было отдать дистанционно из ходовой рубки;

Г – чтобы их крепление отдавалось автоматически при погружении судна.

**19. Где и в какие сроки должно производиться обслуживание надувных спасательных плотов?**

А – экипажем судна каждые 12 месяцев;

Б – на одобренной станции обслуживания через каждые 12 месяцев или с согласия Администрации не более, чем через 17 месяцев;

В – одним из членов экипажа судна, прошедшем соответствующее обучение;

Г – А и Б.

**20. Чем отличается снабжение плотов «SOLASBPACK» от «SOLASAPACK»?**

А – отсутствием пищевого рациона, запасов воды, рыболовных принадлежностей и половиной пиротехнических средств;

Б – половиной количества пищевого рациона;

В – половиной количества пищевого рациона, запасов воды, отсутствием рыболовных принадлежностей и пиротехнических средств.

**21. Какое время должен непрерывно гореть сигнальный огонь спасательного плота?**

А – не менее 24 часов;

Б – не менее 12 часов;

В – не менее 8 часов;

Г – не менее 4 часов.

**22. На какой глубине при затоплении судна, гидростатическое разобщающее устройство автоматически отделяет спасательный плот от судна?**

А – не более 4 м;

Б – не более 15 м;

В – не более 2 м;

Г – не более 10 м.

**23. Где находится инструкция по спуску спасательного плота?**

А – на контейнер спасательного плота;

Б – на спасательный плот;

В – на контейнер и на спасательный плот;

Г – рядом с местом установки спасательного плота.

**24. Какой должна быть высота тента спасательного плота?**

А – не менее 1-го метра;

Б – чтобы обеспечивать достаточное количество воздуха для находящихся на плоту людей;

В – должна быть достаточной для размещения людей в сидячем положении в любой точке подтентового пространства;

Г – Б и Г.

**25. Каким количеством людей спасательный плот из опрокинутого положения может быть перевернут в нормальное положение?**

А – двумя человеками;

Б – должен переворачиваться самостоятельно;

В – одним человеком;

Г – тремя человеками.

**26. С какой высоты и при каком состоянии спасательного плота допускаются прыжки на него?**

А – не допускаются категорически;

- Б – допускаются только с нераскрытым тентом;  
В – допускаются как с раскрытым, так и с нераскрытым тентом;  
Г – допускаются только с раскрытым тентом.
27. **В какой момент осуществляется активирование системы газонаполнения спасательного плота спускаемого типа, подвешенного на плот-балке?**  
А – на месте установки;  
Б – после вываливания контейнера за борт;  
В – на открытом участке палубы;  
Г – на поверхности воды.
28. **Какими способами обеспечивается отход спасательного плота от аварийного судна?**  
А – с помощью складных весел;  
Б – путем забрасывания и последующего вытаскивания плавучего якоря;  
В – буксировкой плота спасательной или дежурной шлюпкой;  
Г – за счет ветрового дрейфа.
29. **При каких условиях и с какой скоростью допускается буксировка спасательного плота?**  
А – со скоростью до 5-ти узлов при полной загрузке;  
Б – со скоростью до 3-х узлов на тихой воде с одним выброшенным плавучим якорем при полной загрузке;  
В – со скоростью до 3-х узлов на тихой воде с поднятым плавучим якорем при полной загрузке;  
Г – со скоростью 2 узла на тихой воде с двумя выброшенными плавучими якорями при полной загрузке.
30. **Где наносится длина пускового фалиня спасательного плота?**  
А – на спасательном плоту;  
Б – на контейнере спасательного плота;  
В – рядом с местом установки спасательного плота;  
Г – А и Б.
31. **Сколько метров минимально составляет безопасное расстояние, на которое следует удалить спасательную шлюпку и плот от терпящего бедствие судна?**  
А – не менее 50 м;  
Б – не менее 100 м;  
В – не менее 150 м;  
Г – не менее 200 м.
32. **Какая шлюпка может быть дежурной шлюпкой и для чего она предназначена?**  
А – спасательная шлюпка, находящаяся в постоянной готовности к спуску;  
Б – шлюпка, предназначенная для спасания людей, находящихся в воде, сбора и буксировки несамоходных спасательных шлюпок и плотов;  
В – шлюпка, которая должна быть спущена на воду в течение не более 5-ти минут;  
Г – шлюпка вместимостью не менее 6-ти человек.
33. **Сколько дежурных шлюпок должны иметь пассажирские суда валовой вместимостью более 500 регистровых тонн?**  
А – одну дежурную шлюпку;  
Б – по одной дежурной шлюпке на каждом борту;  
В – две дежурных шлюпки.
34. **Как часто дежурные шлюпки иные, чем спасательные шлюпки, с расписанной на них командой, должны спускаться на воду и маневрировать на воде?**  
А – еженедельно;  
Б – как правило, один раз в месяц, но не реже, чем один раз в три месяца;

В – как правило, один раз в три месяца, но не реже одного раза в шесть месяцев.

- 35. Какой длины должна быть дежурная шлюпка?**  
А – не менее 4,9 м;  
Б – от 3,8 м до 8,5 м;  
В – не более 10 м;  
Г – не более 9 м.
- 36. Какое время и с какой скоростью должна маневрировать дежурная шлюпка (не скоростная) на тихой воде?**  
А – при скорости 6 узлов в течении 4-х часов;  
Б – при скорости 4 узла в течении 24-х часов;  
В – при скорости не менее 10 узлов в течении одного часа;  
Г – при скорости 8 узлов в течение 4-х часов.
- 37. С какой скоростью дежурная шлюпка должна обеспечивать буксировку самого большого на судне спасательного плота?**  
А – не менее 2-х узлов;  
Б – не менее 3-х узлов;  
В – не менее 5-ти узлов;  
Г – не более 1-го узла.
- 38. Какова минимальная вместимость дежурной шлюпки?**  
А – не менее десяти человек;  
Б – не менее пяти человек в сидячем положении и один лежа на носилках;  
В – не менее 10% от вместимости самой большой спасательной шлюпки;  
Г – не менее восьми человек.
- 39. Могут ли дежурные шлюпки быть оборудованы бензиновыми подвесными моторами?**  
А – не могут;  
Б – могут;  
В – могут, если баки специально защищены от пожара и взрыва;  
Г – могут, по согласованию с Администрацией.
- 40. Как следует производить спуск дежурной шлюпки в условиях сильного волнения?**  
А – на «Стопе», с подветренного борта;  
Б – на «Стопе», с наветренного борта;  
В – при движении судна против или по волне.
- 41. Каким образом, при спасении людей с поверхности воды, дежурная или спасательная шлюпка должна подходить к человеку?**  
А – кормой;  
Б – со стороны своего подветренного борта;  
В – со стороны своего наветренного борта;  
Г – носом.
- 42. Чем должен обеспечиваться спуск, обслуживаемых спусковыми устройствами коллективных спасательных средств?**  
А – только силой тяжести;  
Б – накопленной механической энергией;  
В – силой тяжести и накопленной механической энергией;  
Г – от судовых источников энергии.
- 43. Каким образом, в соответствии с Конвенцией СОЛАС-74, должен приводиться в действие спусковой механизм?**  
А – с места, расположенного на палубе судна;  
Б – со спасательной шлюпки;  
В – как с палубы судна, так и со спасательной шлюпки.
- 44. Как часто должны заменяться лопасти спусковых устройств?**

- А – по мере износа;  
Б – по мере износа, но не реже одного раза в пять лет;  
В – один раз в три года;  
Г – один раз в десять лет.
- 45. Какое время в общей сложности, двигатели всех спасательных и дежурных шлюпок должны работать на передний и задний ход при проверках?**  
А – не менее одной минуты;  
Б – не менее трех минут;  
В – не менее пяти минут;  
Г – не более 10 минут.
- 46. В какие сроки двигатели всех спасательных и дежурных шлюпок должны быть опробованы на передний и задний ход?**  
А – один раз в неделю;  
Б – один раз в месяц;  
В – один раз в два месяца;  
Г – один раз в две недели.
- 47. Что, из перечисленного, следует использовать для запуска двигателя спасательной шлюпки в условиях низких (отрицательных) температур?**  
А – свечи накаливания;  
Б – подключение резервной батареи;  
В – пусковую жидкость «Холод»;  
Г – летнее масло для двигателя.
- 48. Какое время двигатель спасательной шлюпки должен обладать способностью работать вне воды?**  
А – не менее трех минут;  
Б – работа не допускается;  
В – не менее пяти минут;  
Г – не менее десяти минут.
- 49. Можно ли использовать аэрозоли для облегчения запуска двигателей спасательных шлюпок?**  
А – можно;  
Б – нельзя;  
В – можно только при низких температурах;  
Г – можно для запуска холодного двигателя.
- 50. Что достигается постановкой плавучего якоря на спасательной шлюпке и плоту?**  
А – удержание спасательной шлюпки и плота в месте аварии;  
Б – снижение скорости дрейфа спасательной шлюпки и плота;  
В – уменьшение бортовой качки и заливаемости спасательной шлюпки.
- 51. Где следует крепить плавучий якорь спасательного плота в жаркую погоду?**  
А – у входа в спасательный плот;  
Б – с глухой стороны тента;  
В – место крепления не имеет значения.
- 52. Какова суточная норма потребления воды человеком на спасательной шлюпке и плоту?**  
А – 1,0 литр;  
Б – 0,5 литра;  
В – 3,0 литра;  
Г – устанавливается командиром спасательного средства.
- 53. Когда следует производить подачу сигналов пиротехническими средствами на спасательной шлюпке и плоту?**  
А – заметив воздушные и морские суда;

- Б – после отхода от судна через каждые четыре часа;  
В – сразу после спуска на воду и посадки людей и затем каждый час.
54. **Где должен крепиться трос подъемного устройства вертолета во время укладки человека на носилки, для подъема на вертолет с судна, спасательной шлюпки или плота?**  
А – привязать к фалиню спасательной шлюпки или плота;  
Б – удерживать рукой;  
В – закрепить за конструкции спасательной шлюпки или плота.
55. **Что следует предпринять на спасательном средстве при появлении признаков гипотермии у человека?**  
А – выполнить массаж и растирание;  
Б – дать небольшое количество алкоголя;  
В – надеть на него гидрокостюм или теплозащитное средство и обеспечить плотную посадку с другими людьми.
56. **Может ли использоваться для буксировки спасательного плота его пусковой фалинь?**  
А – не может;  
Б – может;  
В – может, если сложить его вдвойне.
57. **С какой стороны дежурная и спасательная шлюпки должны подходить к спасательному плоту?**  
А – с подветренной;  
Б – с наветренной;  
В – не имеет значения.
58. **Каким образом следует высаживаться со спасательной шлюпки на крутой берег (берег с резким изменением рельефа дна)?**  
А – работая двигателем, упереть нос спасательной шлюпки в берег и по очереди высадиться;  
Б – развернуть шлюпку бортом к берегу, посадить одного члена экипажа для заводки и крепления швартовов;  
В – удерживая спасательную шлюпку бортом к берегу с помощью весел и отпорных крюков со стороны моря, способствовать волнам продвигать шлюпку к берегу до посадки на грунт.
59. **Как следует на спасательной шлюпке преодолевать зону прибоя при высадке на отлогий берег?**  
А – носом вперед на большой скорости без плавучего якоря под мотором;  
Б – развернуть спасательную шлюпку носом в сторону моря, выставить плавучий якорь и подходить к берегу работая двигателем на задний  
В – маневрируя между волнами выбрать оптимальный ход и курс к берегу;
60. **Сколько комплектов УКВ аппаратуры двухсторонней радиотелефонной связи должно быть на судне валовой вместимостью более 500 регистровых тонн?**  
А – не менее двух комплектов;  
Б – не менее трех комплектов;  
В – не менее четырех комплектов.
61. **Где должен быть указан ответственный за вынос УКВ радиостанций к спасательным средствам?**  
А – в списке экипажа спасательной шлюпки;  
Б – в списке экипажа спасательного плота;  
В – в судовом расписании по тревогам.
62. **Каким способом должен приводиться в действие аварийный радиобуй (АРБ)?**  
А – автоматически включаться после свободного всплытия;  
Б – должен иметь ручное включение;



В – дистанционно включаться с ходового мостика.

**63. В течение какого времени источник питания АРБ должен обеспечивать его работу?**

А – не менее 10 часов;

Б – не менее 30 часов;

В – не менее 48 часов;

Г – не менее 16 часов.

**64. В каких местах должны устанавливаться радиолокационные маяки - ответчики?**

А – в спасательных шлюпках;

Б – в спасательных плотках;

В – в таких местах, чтобы их можно было быстро перенести в любое коллективное спасательное средство;

Г – на ходовом мостике.

**65. Сколько радиолокационных маяков-ответчиков должно быть на судне валовой вместимостью более 500 регистровых тонн?**

А – два;

Б – один;

В – три;

Г – по одному на каждом борту.

**66. Что должна содержать маркировка пиротехнических средств?**

А – инструкцию по использованию и срок годности;

Б – товарный знак и срок годности;

В – инструкцию по использованию и дату изготовления;

Г – товарный знак и дату изготовления.

**67. Не менее какого времени должен гореть фальшфейер спасательной шлюпки и плота?**

А – не менее трех минут;

Б – не менее одной минуты;

В – не менее десяти минут;

Г – не менее пяти минут.

**68. Какого цвета должен быть огонь фальшфейера спасательной шлюпки и плота?**

А – хорошо видимого цвета;

Б – красный;

В – оранжевый;

Г – желтый.

**69. Не менее какого времени должно происходить дымообразование плавучей дымовой шашки спасательной шлюпки и плота?**

А – не менее трех минут;

Б – не менее пяти минут;

В – не менее десяти минут;

Г – не менее пятнадцати минут.

**70. Какого цвета дым у плавучей дымовой шашки спасательной шлюпки и плота?**

А – хорошо видимого цвета;

Б – красный;

В – оранжевый;

Г – желтый.

Если обучающийся отвечает:

- 65 -70 правильных ответов оценка –«ОТЛИЧНО» или ЗАЧТЕНО;

- 60- 64- правильных ответов - выставляется оценка –«ХОРОШО» или ЗАЧТЕНО;

- 55 до 59 - правильных ответов- выставляется оценка –«удовлетворительно» или ЗАЧТЕНО;

-менее 54- правильных ответов , выставляется оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» или НЕ ЗАЧТЕНО

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ**

### **Вид текущего контроля: Письменный опрос**

#### **Контрольные вопросы для проведения зачета по темам рабочей программы**

##### **Вариант №1**

- 1) Какие средства на судах относятся к спасательным средствам?
- 2) Тактико-технические характеристики фальшфейеров.
- 3) Устройство СПУ спасательной шлюпки гравитационного спуска.

##### **Вариант №2**

- 1) Чем оборудованы индивидуальные спасательные средства?
- 2) Тактико-технические характеристики плавучих дымовых шашек. Количество дымовых шашек в комплекте снабжения спасательного плота.
- 3) Как обеспечивается спуск СШ, СП или ДШ?

##### **Вариант №3**

- 1) Какие общие требования предъявляются к ГТК и СЖ?
- 2) Техника безопасности при запуске пиротехнических средств.
- 3) Порядок технического обслуживания СПУ со стороны экипажа судна.

##### **Вариант №4**

- 1) Какое количество СЖ должно быть на борту судна и где они располагаются?
- 2) Назначение и комплектация аптечки первой помощи.
- 3) Какими системами должно быть оборудовано СПУ?

##### **Вариант №5**

- 1) Какое количество гидрокостюмов должно быть на борту судна?
- 2) Требования, предъявляемые к прожектору.
- 3) Порядок проведения статического испытания СПУ

##### **Вариант №6**

- 1) Действия вахтенного офицера получившего доклад: «Человек за бортом».
- 2) Какими теплозащитными средствами укомплектовывается плот?
- 3) Порядок проведения динамического испытания СПУ

##### **Вариант №7**

- 1) Требования к сигнальному огню спасательного жилета и ГТК.
- 2) Признаки сотрясения головного мозга.
- 3) Как определяется скорость спуска на воду полностью загруженных СШ, СП или ДШ?

##### **Вариант №8**

- 1) Требования к сигнальному огню спасательного круга.
- 2) Признаки кровоизлияния в мозг.
- 3) Способы спуска СШ, СП или ДШ с полной нагрузкой и снабжением, а также порожним.

Вариант №9

- 1) Состав снабжения спасательного плота.
- 2) Оказания помощи при ранении грудной клетки и живота.
- 3) Каков минимальный запас прочности конструктивных элементов СПУ?

Вариант №10

- 1) Устройство плавучего якоря. Его назначение.
- 2) Признаки шока и его степени.
- 3) Каков минимальный запас прочности лопарей, цепей подвески, звеньев и блоков?

Вариант №11

- 1) Хранение сигнальных пиротехнических средств.
- 2) Признаки обморока (потеря сознания)
- 3) Что включает в себя аптечка первой помощи спасательной шлюпки?

Вариант №12

- 1) Количество ракет входящих в снабжение спасательных плотов. Тактико-технические характеристики сигнальных ракет.
- 2) Техника приведения в сознание.
- 3) Состав снабжения спасательной шлюпки и назначение групп снабжения.

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
5	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

## РАЗДЕЛ 5. «ПОДГОТОВКА К БОРЬБЕ С ПОЖАРОМ ПО РАСШИРЕННОЙ ПРОГРАММЕ»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе»

Код компетенции <sup>1</sup>	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-3	способностью использовать организационно-управленческие навыки в работе с малыми коллективами, находить и принимать управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации, готовностью возглавить коллектив	<b>Знать: Приёмы связи и координации в команде во время операций по борьбе с пожаром. Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление коллективом (командой).</b> Как использовать воду для пожаротушения, влияние воды на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий. Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений. Методы контроля за топливной системой и электрооборудованием. Опасности возникающие в процессе борьбы с пожаром. Методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами. Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов. Правила ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи. Процедуры координации действий с береговыми пожарными службами. ТБ во время борьбы с пожаром.
		<b>Уметь: Умение организовывать борьбу с пожаром в составе команды и управляя командой. Умение организовывать учения по борьбе с пожаром. Поддерживать координацию действий с береговыми пожарными службами. Определять порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность, соответствующие необходимым требованиям.</b> Использовать воду для пожаротушения, учитывая её влияние на остойчивость судна. Применять меры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожара. Действовать на основе полной и точной оценки инцидента, на основе всех имеющихся источников информации. Осуществлять контроль за топливной системой, электрооборудованием и вентиляцией, включая удаление дыма из помещений. Выполнять организационно-технические мероприятия связанные с перевозкой опасных грузов. Оказывать первую медицинскую помощь людям получившим травмы.
		<b>Владеть: Методами организации действий пожарной команды, оценки инцидента с использованием всех имеющихся источников информации при борьбе с пожаром. Приёмами связи и координацией действий команды во время тушения пожара.</b> Процедурами борьбы с пожарами в море и в порту. Приёмами и способами управления вентиляцией и удалением дыма из помещений. Методами тушения в помещениях при перевозке опасных грузов согласно оперативного плана. Приёмами оказания первой медицинской помощи людям получившим травмы с использованием аптечки первой медицинской помощи. Методами эвакуации пострадавших.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетентностями (в соответствии с Международной конвенцией о ПОДГОТОВКЕ И ДИПЛОМИРОВАНИИ МОРЯКОВ И НЕСЕНИИ ВАХТЫ 2011 г.)

**Таблица А-III/1**

*Спецификация минимальных стандартов компетентности электромехаников*

**Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

Код компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетентностей)	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>К-14</b>	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<b>Знать:</b> Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление. Как использовать воду для пожаротушения, влияние воды на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий. Приёмы связи и координации во время операций по борьбе с пожаром. Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений. Методы контроля за топливной системой и электрооборудованием. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Методы борьбы с пожаром, связанным с опасными грузами. Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов. Правила ухода за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи. Процедуры координации действий с береговыми пожарными службами. ТБ во время борьбы с пожаром.
	<b>К-49</b> Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.	<b>Уметь:</b> Использовать воду для пожаротушения, учитывая её влияние на остойчивость судна. Применять меры по устранению отрицательных последствий при применении воды для тушения пожара. Действовать на основе полной и точной оценки инцидента, на основе всех имеющихся источников информации. Осуществлять контроль за топливной системой, электрооборудованием и вентиляцией, включая удаление дыма из помещений. Выполнять организационно-технические мероприятия связанные с перевозкой опасных грузов. Оказывать первую медицинскую помощь людям получившим травмы. Поддерживать координацию действий с береговыми пожарными службами. Определять порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствующие общим требованиям данного инцидента.
		<b>Владеть:</b> Методами оценки инцидента с использованием всех имеющихся источников информации при борьбе с пожаром. Процедурами борьбы с пожарами в море и в порту. Приёмами связи и координацией действий во время тушения пожара. Приёмами и способами управления вентиляцией и удалением дыма из помещений. Методами тушения в помещениях при перевозке опасных грузов согласно оперативного плана. Приёмами оказания первой медицинской помощи людям получившим травмы с использованием аптечки первой

Код компетенций	Результаты освоения ООП (содержание компетентностей)	Планируемые результаты освоения дисциплины
		медицинской помощи. Методами эвакуации пострадавших.
<b>К-50</b>	Организация и подготовка пожарных партий	<b>Знать:</b> Планы действий в чрезвычайных ситуациях. Состав и назначение персонала в пожарных партиях. Стратегию и тактику борьбы с пожаром в различных частях судна.
		<b>Уметь:</b> Осуществлять быстрые и эффективные действия согласно планов действий в чрезвычайных ситуациях в различных частях судна. Применять различные средства тушения пожара.
		<b>Владеть:</b> Стратегией и тактикой борьбы с пожаром в различных частях судна. Приёмами применения различных средств и веществ при тушении пожара.
<b>К-51</b>	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<b>Знать:</b> Судовые системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества; системы жизнеобеспечения; личное защитное снаряжение и оборудования связи. Требования по государственному и классификационному освидетельствованию
		<b>Уметь:</b> Эффективно применять: судовые стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасения людей и имущества; системы жизнеобеспечения; личное защитное снаряжение и оборудования связи. Поддерживать в эксплуатационном состоянии противопожарные системы и оборудование в соответствии со спецификациями и требованиями законодательства.
		<b>Владеть:</b> Навыками проверки и обслуживания систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.
<b>К-52</b>	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	<b>Знать:</b> Оценку причин случаев пожара; судовые области пожарных рисков; меры пожарной безопасности; мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; документацию по составлению докладов о случаях пожара на судне.
		<b>Уметь:</b> Провести анализ конкретного случая пожара на судне. Правильно составлять документы о пожаре.
		<b>Владеть:</b> Навыками: анализа аварийного случая (причины пожара; действия экипажа; тактика борьбы с огнём; управление борьбой с пожаром; результаты борьбы с пожаром). Провести оценку действий экипажа при борьбе с пожаром.

**2. При оценке знаний, пониманий используются следующие показатели, критерии и шкала оценивания ответов**

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b>Полнота знаний</b> ПК-3, К-14, К-49, К-50, К-51	Обучающийся знает процедуры борьбы с пожаром, организацию, тактику и управление командой, технические характеристики и номенклатуру средств борьбы с пожарами	Обучающийся знает процедуры борьбы с пожаром, организацию управления командой, технические характеристики и номенклатуру основных средств борьбы с пожарами	Обучающийся знает процедуры борьбы с пожаром, основные принципы организации управления командой, номенклатуру основных средств борьбы с пожарами	Обучающийся не знает что-либо из объема, необходимого для удовлетворительной оценки
<b>Наличие умений</b> ПК-3, К-14, К-49, К-50, К-51	Обучающийся уверенно владеет приёмами связи и координации в команде во время операций по борьбе с пожаром, процедурами борьбы с пожаром в море и в порту, грамотно организует действия команды.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Организация действий команды занимает большее время	Обучающийся не выполнил что-либо из объема, необходимого для удовлетворительной оценки
<b>Языковое оформление ответа</b> ПК-3, К-14, К-49, К-50, К-51	Аргументированно объясняет свои действия, может доступно пояснить их для других членов команды	Аргументированно объясняет свои действия, но не всегда может доступно пояснить их для других членов команды	Может объяснить свои действия	Обучающийся не может внятно объяснить свои действия
<b>Степень сформированности компетенции</b> ПК-3, К-14, К-49, К-50, К-51	Компетенция полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.	Компетенция соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Компетенция соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения для решения стандартных профессиональных задач, но требуется большее время на их решение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.
<b>Полнота знаний</b> К-52	Обучающийся знает причины случаев пожара, методы оценки пожарных рисков; меры пожарной безопасности; достаточность	Обучающийся знает причины случаев пожара, меры пожарной безопасности; достаточность мероприятий по обеспечению	Обучающийся знает причины случаев пожара, знаком с документацией по случаям пожара на судне	Обучающийся не знает что-либо из объема, необходимого для удовлетворительной оценки

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; правила оформления документации по случаям пожара на судне	пожарной безопасности; правила оформления документации по случаям пожара на судне		
<b>Наличие умений К-52</b>	Обучающийся дает верную оценку причин случаев пожара, оценивает пожарные риски; меры пожарной безопасности; достаточность мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; оформляет документацию по случаям пожара на судне	Обучающийся дает верную оценку причин случаев пожара, знает меры пожарной безопасности; необходимые мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; оформляет документацию по случаям пожара на судне	Обучающийся дает верную оценку причин случаев пожара, знает меры пожарной безопасности; знаком с документацией по составлению докладов о случаях пожара на судне	Обучающийся не выполнил что-либо из объема, необходимого для удовлетворительной оценки
<b>Языковое оформление ответа К-52</b>	Аргументированно объясняет свои действия, грамотно оформляет результаты в письменном виде	Аргументированно объясняет свои действия, но не всегда может доступно пояснить их для других членов команды	Может объяснить свои действия	Обучающийся не может внятно объяснить свои действия
<b>Степень сформированности компетенции К-52</b>	Компетенция полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.	Компетенция соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Компетенция соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения для решения стандартных профессиональных задач, но требуется большее время на их решение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.



#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПОРАЗДЕЛУ

##### 4.1 Вид текущего контроля: Компьютерный тест

##### СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ

##### Система тестирования "Дельта-БЖС" (v.2/3.07)

Система тестирования "Дельта-БЖС", рекомендована Федеральным агентством морского и речного транспорта, для проверки знаний моряков. Компьютерная программа проверки знаний (тест) дифференцировано подходит к подсчету баллов (оценке знаний). Она, в зависимости от сложности вопроса и % правильных ответов, оценивает знания обучаемых на «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»,

После прохождения дисциплины студентами, для оценки компетентности (знаний и понимания) используется система тестирования "Дельта-БЖС".

Экзаменатор, для выставления дифференцированной отметки, пользуется следующей градацией выставления оценок в зависимости от % полученных студентом баллов ( за правильные ответы)

Менее 79 % - правильных ответов - выставляется оценка – «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» или «НЕЗАЧТЕНО»;

- 79- 89% - правильных ответов - выставляется оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» или «ЗАЧТЕНО»;

- 89- 94% - правильных ответов- выставляется оценка – «ХОРОШО» или «ЗАЧТЕНО»

-более 94% - правильных ответов- выставляется оценка – «ОТЛИЧНО» или «ЗАЧТЕНО»

07.1.001	Запас воздуха в дыхательном аппарате, который входит в комплект снаряжения пожарного, должен обеспечить безопасную работу в течение, как минимум
07.1.003	Согласно требованиям ИМО минимальное количество аварийных дыхательных устройств (аппаратов <b>EEBD</b> -Emergency Escape Breathing Device) на каждой палубе любого типа грузового судна должно составлять
07.1.004	Аварийные дыхательные устройства (аппараты <b>EEBD</b> -Emergency Escape Breathing Device) должны иметь запас воздуха, достаточный для обеспечения дыхания персонала в течение некоторого времени. Укажите минимально допустимую продолжительность
07.1.001	Запас воздуха в дыхательном аппарате, который входит в комплект снаряжения пожарного, должен обеспечить безопасную работу в течение, как минимум
.1.003	Согласно требованиям ИМО минимальное количество аварийных дыхательных устройств (аппаратов <b>EEBD</b> -Emergency Escape Breathing Device) на каждой палубе любого типа грузового судна должно составлять
07.1.004	Аварийные дыхательные устройства (аппараты <b>EEBD</b> -Emergency Escape Breathing Device) должны иметь запас воздуха, достаточный для обеспечения дыхания персонала в течение некоторого времени. Укажите минимально допустимую продолжительность
07.1.005	Атмосфера закрытого помещения танка считается безопасной, если содержание паров углеводорода в % от нижнего предела взрываемости (НПВ) не превышает
07.1.006	Укажите минимальное допустимое содержание кислорода в атмосфере помещения (в % по объему)
07.1.007	Какие меры предосторожности необходимо применять перед входом в помещение с опасными грузами, способными выделять ядовитые, едкие или воспламеняющиеся пары,?
07.1.009	Укажите минимальное количество комплектов снаряжения пожарного, которое



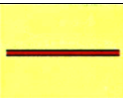
	должно находиться на судне, удовлетворяющем требованиям конвенции СОЛАС-74
07.1.010	На судне снаряжение для пожарного должно храниться
07.1.011	Занятия по противопожарной подготовке на грузовых судах должны производиться не реже одного раза в
07.2.001	Члены аварийной партии при работе с опасными грузами должны пройти дополнительное обучение и инструктаж
07.2.002	Какие факторы пожара являются опасными для человека
07.2.003	Укажите меры предосторожности которые необходимо соблюдать при проведении разведки пожара
07.2.004	В каком случае разведчики должны немедленно выйти из опасной зоны
07.2.005	В комплект личного снаряжения пожарного должны входить
07.2.006	Какие из числа перечисленных в ответах документы по обеспечению противопожарной безопасности должны быть на судне?
07.2.008	Члены экипажа до выполнения возложенных обязанностей по противопожарной защите судна должны пройти инструктаж
08.1.001	Тушение горящих взрывчатых веществ производится
08.1.002	Чем тушатся небольшие очаги возгорания?
08.1.003	Горящее под напряжением электрооборудование можно гасить
08.1.004	Когда должна удаляться скапливающаяся при тушении пожара вода во внутренних помещениях судна?
08.1.005	При тушении пожаров электрооборудования под напряжением <b>в первую очередь</b> необходимо
08.1.006	Каждый член экипажа обнаруживший пожар или его признаки обязан
08.1.008	Какая информация является наиболее важной <b>в первые минуты</b> после возникновения пожара?
08.1.009	Какая операция при борьбе с пожаром является приоритетной?
08.1.010	Время наблюдения за горевшим помещением после ликвидации пожара в жилых и служебных помещениях составляет
08.1.011	Непосредственное руководство борьбой с пожаром на судне осуществляет
08.1.012	Что нужно сделать, когда не удалось ликвидировать пожар в трюме?
08.1.013	При тушении пожаров на открытых палубах и надстройках можно использовать
08.1.014	Кто на судне информируется о наиболее эффективных, рекомендуемых и запрещенных средствах тушения опасных грузов?
08.1.015	Общее руководство действиями экипажа и подразделений прибывших на помощь при пожаре на судне осуществляет
08.1.016	Расчет оперативного плана по борьбе с пожаром производится исходя из наличия на судне
08.1.017	Если использовалась объемная система пожаротушения, грузовое помещение можно вскрывать
08.1.018	Предварительное расследование последствий судового пожара проводит
08.1.019	Что должно быть предъявлено капитану порта, если на судне произошел аварийный случай, связанный с пожаром
08.1.020	Документы об аварийном случае, связанном с пожаром на судне, после прибытия судна в российский порт должны быть представлены капитану порта в срок не более чем
08.1.021	Какие средства пожаротушения можно использовать для тушения генераторов электрического тока под напряжением
08.1.022	Для тушения горящего топлива с использованием мелкораспыленной воды распыленные струи следует подавать

08.1.023	Для тушения горящего топлива с использованием пены ее следует подавать
08.1.024	Одновременное использование мелкораспыленной воды и пены для тушения горящего топлива
08.1.025	Горящее обесточенное электрооборудование для избежания его порчи рекомендуется гасить
08.2.001	Какие меры являются наиболее важными при обнаружении пожара кем-либо из членов экипажа
08.2.002	При пожаре в грузовых танках необходимо
08.2.004	Что нужно сделать после того, как пожар потушен?
08.2.005	Что необходимо сделать при поступлении пара в машинное отделение?
08.2.006	Какие особенности присущи судовым пожарам?
08.2.007	Какие огнетушащие средства можно использовать для тушения горящего топлива?
08.2.008	Что нужно сделать при тушении горящих сжатых газов?
08.2.009	Выражение «пожар взят под контроль» означает
08.2.010	При тушении пожара за бортом судна необходимо
08.2.011	Что необходимо сделать при возникновении пожара в насосном отделении наливного судна?
08.2.012	Чем рекомендуется тушить горящее жидкое топливо?
08.2.013	Оперативные планы по борьбе с пожаром разрабатываются
08.2.014	Отметьте способы, которые допускаются использовать для ликвидации пожара опасного груза класса 6 (ядовитые и инфекционные вещества )
08.2.015	Что необходимо сделать для ликвидации пожара в трюме, в котором находится опасный груз класса I (Взрывчатые вещества) ?
08.2.017	При пожаре на открытой палубе нужно развернуть судно таким образом, чтобы
09.1.001	Наибольший эффект при тушении пожаров углекислым газом достигается
09.1.002	Пена является наиболее эффективным средством для тушения
09.1.003	Огнестойкая переборка типа В-15 предотвращает прохождение через нее пламени в течение
09.1.004	Огнестойкая переборка типа А-30 предотвращает прохождение через нее дыма и пламени в течение
09.1.005	Огнестойкая переборка типа С
09.1.006	Противопожарные конструкции типа А ...
09.1.007	Числовой индекс в обозначении противопожарной конструкции класса А: А-60, А-30, А-15, А-0 означает
09.1.008	На какую величину может повыситься температура по сравнению с первоначальной в любой точке противопожарной конструкции типа В-15, включая любое соединение, на стороне, противоположной огневому воздействию, в течение 15 мин?
09.2.001	При тушении пожара водой нужно учесть
09.2.002	Для тушения судовых пожаров применяются
09.2.003	При поверхностном способе тушения пожаров используются
09.2.004	Какие классы пожаров можно тушить установками порошкового пожаротушения
09.2.005	Установки пенотушения используются для защиты
09.2.006	Установки пенотушения могут выдавать Пену
09.2.007	Укажите типы стационарных систем пожаротушения, которыми могут быть оборудованы машинные помещения, в которых расположены работающие на жидком топливе котлы или установки жидкого топлива
09.2.008	Укажите типы стационарных систем пожаротушения, которыми могут быть оборудованы машинные помещения категории, в которых расположены










	двигатели внутреннего сгорания
09.2.009	Стационарные системы пожаротушения классифицируются по огнетушащему составу, как
09.2.010	В состав водяной противопожарной системы входят
09.2.011	Какие недостатки присущи огнетушащим порошкам
09.2.012	Что нужно учитывать при тушении пожаров углекислым газом
09.2.013	Какие недостатки присущи воде, как огнетушащему веществу
09.2.014	Чем определяется выбор воды в качестве огнетушащего вещества
09.2.015	Автоматические извещатели пожара должны срабатывать от воздействия
09.2.016	Где должны располагаться ручные пожарные извещатели
09.2.017	Какими преимуществами обладает аэрозольная система объемного тушения пожара
13.1.002	Укажите, что необходимо предпринять в первую очередь, если Вы обнаружили пострадавшего, который находится в замкнутом помещении
13.1.003	Укажите соотношение компрессий и дыхания при реанимации взрослого пострадавшего, если вы оказываете помощь один
13.1.005	С какой частотой в минуту следует проводить закрытый массаж сердца?
13.1.007	Что нужно сделать в случае, если пострадавший упал в обморок?
13.1.009	У пострадавшего ожог всей руки. От площади тела это составляет
13.1.010	Можно ли использовать надувные шины для иммобилизации переломов бедра и плеча?
13.1.011	Обязательным требованием при наложении шины на поврежденную конечность при переломе является
13.1.012	Наружное артериальное кровотечение характеризуется
13.1.015	Первое действие при носовом кровотечении
13.1.018	Пострадавший с переломом ноги находится в трюме, ваши действия
13.2.001	Укажите признаки ожога I степени
13.2.002	При переломе конечности надувные шины можно использовать
13.2.003	Укажите правильные действия при перевязках больных (пострадавших)
13.2.006	Отметьте правильные действия в случае обнаружения у пострадавшего гипертермии (перегревания)
13.2.009	Для переноски пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника допускается положить пострадавшего
13.2.011	Первая медицинская помощь при электротравме
13.2.012	Признаками травматического шока у пострадавшего является
13.2.015	Отметьте действия, которые должны быть выполнены при проведении искусственного дыхания
13.2.016	При обнаружении пострадавшего во всех случаях необходимо
13.2.017	Укажите, кто из указанных в ответах пострадавших, нуждается в первоочередном оказании помощи

### Тест -2000. Вопросы для проведения тестирования

№ п/п	Вопрос
----------	--------

1	Средний вес изолирующих дыхательных аппаратов в заряженном состоянии?	
2	Время работы в дыхательном аппарате согласно требованиям Конвенции СОЛАС 74, должно быть не менее ...	
3	Допустимая глубина погружения под воду в аппарате АСВ-2?	
4	Назначение пенного огнетушителя (ОВП)?	
5	Назначение порошковых огнетушителей (ОП)?	
6	Какие огнетушители используются для тушения электрооборудования под напряжением?	
7	Минимальное содержание кислорода в воздухе для поддержания горения, составляет ...	
8	Пожарные рукава, установленные у кранов, на открытых палубах, должны иметь длину ...	
9	Какие из предложенных ответов соответствует данному знаку	
10	Углекислотные огнетушители заполняются углекислотой на ...	
11	Продолжительность действия углекислотного огнетушителя ОУ-8 составляет фактически ...	
12	Какое сочетание материалов наиболее опасно в отношении самовозгорания?	
13	Количество огнетушащего порошка в ручных порошковых огнетушителях, должно быть не менее ...	
14	Углекислотные огнетушители находящиеся на борту судна, согласно Конвенции СОЛАС 74 и ППБ РФ, должны ежегодно...	
15	Какие из предложенных ответов соответствует данному знаку	
16	Вместимость переносных углекислотных огнетушителей должна быть не менее ...	
17	Какие из предложенных ответов соответствует данному знаку	
18	Места, отведенные для производства огневых работ на высоте 0м в закрытых помещениях, очищаются, согласно ППБ РФ, от горючих материалов в радиусе?	
19	Можно ли производить судовые работы с открытым огнём во время грузовых операций с опасным грузом?	
20	Где устанавливается рубеж обороны РОП №1?	
21	Какое минимальное количество комплектов снаряжения пожарного должно быть на судах валовой вместимостью 500 рег.т. и более, согласно ППБ РФ?	
22	Сухогрузные трюма, где проводилось тушение с помощью стационарных углекислотных установок, вскрываются для вентиляции, не ранее чем через .....	
23	Если пожар возник в помещении, где находился личный состав, кто руководит тушением ?	
24	Периодичность проверки снаряжения пожарного на судне в аварийной партии, не реже .....	
25	Во время проведения разведки в аварийном помещении, дыхательные аппараты страхующих должны находиться в положении .....	
26	На использовании какого принципа тушатся пожары диоксидом углерода ?	
27	Через какое время можно начать вентилирование помещения, пожар в котором потушен объёмным способом ?	
28	На основании какого принципа тушатся пожары порошком ?	

29	Для чего создаются рубежи обороны при борьбе с пожаром ?	
30	Кто непосредственно руководит действиями экипажа по борьбе с пожаром на судах РФ?	
31	Какому классу пожаров соответствует горение твёрдых материалов (углеродосодержащих) ?	
32	Назначение спринклерной системы ?	
33	Длина предохранительного троса должна быть не менее .....	
34	На использовании какого принципа тушатся пожары водой ?	
35	Какие вещества при взаимодействии с водой могут взрываться ?	
36	Как долго необходимо вентилировать помещение, пожар в котором потушен объёмным способом ?	
37	Использование какого огнетушителя обеспечивает поверхностный способ тушения пожаров ?	
38	Какое количество воздуха должен содержать дыхательный аппарат, согласно Международного Кодекса по системам пожарной сигнализации ?	
39	Какое минимальное количество огнетушащего вещества должен иметь пенный огнетушитель ?	
40	В жилых и служебных помещениях спринклеры должны срабатывать в диапазоне температур:	
41	Тепловые извещатели в жилых и служебных помещениях должны срабатывать в диапазоне температур:	
42	Какое минимальное количество комплектов снаряжения пожарного включая дыхательный аппарат должно быть на судне согласно Конвенции СОЛАС - 74?	
43	Минимальное время работы безопасной электрической лампы (ручного фонаря) одобренного типа, должно быть не менее:	
44	Время работы АДУ (аварийного дыхательного устройства) согласно Международного Кодекса по Пожарным системам должно быть не менее:	
45	Какому классу пожаров относится горение газов?	
46	К какому классу пожаров относится горение металлов и металлосодержащих веществ?	
47	К какому классу пожаров относится горение электроустановок, находящихся под напряжением?	
48	К какому классу пожаров относится горение горючих и легко воспламеняющихся жидкостей?	
49	Какие из предложенных ответов соответствуют данному знаку?	
50	Какое количество международных береговых соединений должно быть на судне валовой вместимостью 500 рег. тонн и более, согласно требованиям СОЛАС - 74?	
51	Какие из предложенных ответов соответствуют данному знаку?	
52	Какие из предложенных ответов соответствуют данному знаку?	
53	Какие из предложенных ответов соответствуют данному знаку?	

54	Какие из предложенных ответов соответствуют данному знаку?	
55	Какие из предложенных ответов соответствуют данному знаку?	
56	Какие из предложенных ответов соответствуют данному знаку?	
57	Какие из предложенных ответов соответствуют данному знаку?	
58	Какие из предложенных ответов соответствуют данному знаку?	
59	Какие из предложенных ответов соответствуют данному знаку?	
60	Какие из предложенных ответов соответствуют данному знаку?	
61	Какие из предложенных ответов соответствуют данному знаку?	
62	Какие из предложенных ответов соответствуют данному знаку?	
63	Какое минимальное контрольное время необходимо вести наблюдение за помещением в котором был потушен пожар?	
64	Процесс тления происходит при концентрации кислорода до...	
65	Для чего создаются рубежи обороны по борьбе с пожаром РОП?	
66	Кто расследует аварию на море?	
67	Кто производит расследование инцидента на море?	
68	Какой документ определяет порядок расследование аварийного случая с судном под Российским флагом в Российских территориальных водах?	
69	Каким документом руководствуются при расследовании аварии между судами с разными флагами?	
70	Кто даёт разрешение на пуск системы объёмного химического тушения?	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

**Билеты для проведения оценки знаний, понимания обучаемых по требуемым компетенциям**

### **Вариант №1.**

1. Укажите основные составляющие пожара?
2. Перечислить опасные факторы пожара.
3. Перечислите классы пожаров.
4. Рекомендуемые средства пожаротушения согласно классификации пожаров.
5. Рассказать принцип действия и назначение водяной системы пожаротушения.

### **Вариант №2.**

1. Для тушения пожаров каких классов могут использоваться углекислотные огнетушители?
2. Для тушения пожаров каких классов используются порошковые огнетушители общего назначения?

3. Для тушения пожаров каких классов используются воздушно-пенные огнетушители?
4. Классификация пожаров. Рекомендуемые средства пожаротушения согласно классификации пожаров.
5. Какие действия «без приказа» и «действия по приказу»?

#### **Вариант №3.**

1. Укажите основные составляющие пожара?
2. Для тушения пожаров каких классов используются порошковые огнетушители общего назначения?
3. Рассказать принцип действия и назначение пенной системы пожаротушения.
4. Какие действия «без приказа» и «действия по приказу»?
5. Какому классу соответствует горение ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ?

#### **Вариант №4.**

1. В каких местах вывешиваются инструкции о курении на судне?
2. Порядок проведения сварочных работ на судне.
3. Какая специфика тушение пожара при использовании: пены и воды, пены и порошка, компактной или распылённой струи воды?
4. В каких местах вывешиваются инструкции о курении на судне?
5. Порядок проведения сварочных работ на судне.

#### **Вариант №5.**

1. Укажите основные составляющие пожара?
2. Перечислить опасные факторы пожара.
3. Какое минимальное количество комплектов снаряжения пожарного должно быть на судах согласно ППБ РФ?
4. Что входит в снаряжение пожарного? Перечислить.
5. Сигналы от обеспечивающего к работающему.

#### **Вариант №6.**

1. Перечислить опасные факторы пожара.
2. Какое минимальное количество кислорода достаточно для поддержания горения?
3. Для тушения пожаров каких классов используются воздушно-пенные огнетушители?
4. Сигналы от обеспечивающего к работающему.
5. Рассказать принцип действия и назначение углекислотной системы пожаротушения.

#### **Вариант №7.**

1. Какая специфика тушение пожара при использовании: пены и воды, пены и порошка, компактной или распылённой струи воды?
2. Какому классу соответствует горение металлов или металлосодержащих веществ?
3. Какому классу соответствует горение ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ?
4. Для тушения пожаров каких классов используются порошковые огнетушители общего назначения?

#### **Вариант №8**

1. Перечислите классы пожаров.
2. Процедура проведения боевой проверки ДА.
3. Что входит в снаряжение пожарного? Перечислить.
4. Сигналы от обеспечивающего к работающему.

#### **Вариант №9**

1. Что входит в личное снаряжение? Перечислить.
2. Какое минимальное время должен действовать дыхательный аппарат согласно ППБ РФ?
3. Процедура проведения ежемесячной проверки ДА.
4. Сигналы от работающего к обеспечивающему.

#### **Вариант №10**

1. Перечислите классы пожаров.



2. Процедура проведения боевой проверки ДА.
3. Какая специфика тушение пожара при использовании: пены и воды, пены и порошка, компактной или распылённой струи воды?
4. Перечислите опасные факторы пожара.

#### **Вариант №11**

1. Укажите основные составляющие пожара?
2. Перечислите опасные факторы пожара.
3. Перечислите классы пожаров.
4. Рекомендуемые средства пожаротушения согласно классификации пожаров.
5. Рассказать принцип действия и назначение водяной системы пожаротушения.

#### **Вариант №12**

1. Какое минимальное количество комплектов снаряжения пожарного должно быть на морских судах согласно ППБ РФ?
2. Что входит в личное снаряжение и чем оно отличается от снаряжения пожарного?
3. Требования к дыхательным аппаратам. Перечислите.
4. Сигналы от работающего к обеспечивающему.

#### **Вариант №13**

1. В каких местах вывешиваются инструкции о курении на судне?
2. Порядок проведения сварочных работ на судне.
3. Какая специфика тушение пожара при использовании: пены и воды, пены и порошка, компактной или распылённой струи воды?
4. В каких местах вывешиваются инструкции о курении на судне?
5. Порядок проведения сварочных работ на судне.

#### **Вариант №14**

1. Какое минимальное количество комплектов снаряжения пожарного должно быть на морских судах согласно ППБ РФ?
2. Какое минимальное количество литров воздуха должно быть в дыхательном аппарате согласно ППБ РФ?
3. Какое минимальное время должен действовать дыхательный аппарат согласно ППБ РФ?
4. Что входит в личное снаряжение? Перечислить.

#### **Вариант №15**

1. Какое минимальное время должен действовать дыхательный аппарат согласно ППБ РФ?
2. Что входит в снаряжение пожарного? Перечислить.
3. Сигналы от обеспечивающего к работающему.
4. Процедура проведения ежемесячной проверки ДА.

#### **Вариант №16**

1. Какое минимальное время работы безопасной электрической лампы (фонаря) согласно ППБ РФ?
2. Сигналы от работающего к обеспечивающему.
3. Перечислите классы пожаров.
4. Процедура проведения боевой проверки ДА.

#### **Вариант №17**

1. Перечислите классы пожаров.
2. Рекомендуемые средства пожаротушения согласно классификации пожаров.
3. Какое минимальное время должен действовать дыхательный аппарат согласно ППБ РФ?
4. Что входит в личное снаряжение? Перечислить.

#### **Вариант №18**

1. Какое минимальное количество комплектов снаряжения пожарного должно быть на морских судах согласно ППБ РФ?

2. Какое минимальное количество литров воздуха должно быть в дыхательном аппарате согласно ППБ РФ?
3. Какая специфика тушение пожара при использовании: пены и воды, пены и порошка, компактной или распылённой струи воды?
4. Для тушения пожаров каких классов используются порошковые огнетушители общего назначения?

#### **Вариант №19**

1. Рекомендуемые средства пожаротушения согласно классификации пожаров.
2. Какая специфика тушение пожара при использовании: пены и воды, пены и порошка, компактной или распылённой струи воды?
3. Какое минимальное количество литров воздуха должно быть в дыхательном аппарате согласно ППБ РФ?
4. Какое минимальное время должен действовать дыхательный аппарат согласно ППБ РФ?

#### **Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

#### **Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>

ФОС рассмотрен на заседании УТЦ и утвержден  
на 2017/2018 учебный год, протокол №11 от «31» августа 2017 г.

Начальник УТЦ



Л.М. Кривченко

Декан СМФ



Якунчиков В.В.

