



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**Московская государственная академия водного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**

(МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

**Факультет Судовождения
Кафедра Управления судном**



**УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала**

**И.Н. Мищенко
«31» августа 2017 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины СЗ.В.8 «Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные
обязанности по охране)»**

**Специальность – 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики»**

Уровень высшего образования – **Специалитет**
Форма обучения – **Очная / Заочная**

Москва
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции ¹	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-4	умение быть гибким, готовым адаптироваться к изменяющимся ситуациям, способность оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях	Знать: роль и место управления персоналом в управлении в сложной обстановке;
		Уметь: анализировать состояние и развитие ситуации с точки зрения обеспечения безопасности
		Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами в экстремальных ситуациях
ПК-36	умение организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническую обучение на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта	Знать: основные разделы дисциплины
		Уметь: ясно и четко формулировать свои мысли
		Владеть: терминологией, используемой при охране судов, способностью донести и аргументировать свои тезисы
К-27	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	Знание, понимание и профессиональные навыки Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа. Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Знание методов проверки груза и судовых запасов. Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей.
		Методы демонстрации компетентности Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса.
		Критерии для оценки компетентности Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками
К-28	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	Знание, понимание и профессиональные навыки Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране. Знание способов, применяемых для того,

Код компетенции ¹	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
		<p>чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану. Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.</p> <p>Методы демонстрации Компетентности Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p> <p>Критерии для оценки компетентности Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками</p>
К-29	Проведение регулярных проверок охраны на судне	<p>Знание, понимание и профессиональные навыки Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа. Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Знание методов проверки груза и судовых запасов. Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей.</p> <p>Методы демонстрации компетентности Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса.</p> <p>Критерии для оценки компетентности Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками</p>
К-30	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	<p>Знание, понимание и профессиональные навыки Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападения пиратов и вооруженных</p>

Код компетенции ¹	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
		грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.
		Методы демонстрации компетентности Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса
		Критерии для оценки компетентности Операции с оборудованием и системами проводятся в соответствии с установленными инструкциями по эксплуатации оборудования и с учетом ограничений оборудования и систем. Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью преподавания дисциплины «Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями положений Кодекса ОСПС, части экипажа, имеющей назначенные обязанности по охране в соответствии с требованиями Правила VI/6 ПДНВ раздела А-VI/6 таблицы А-VI/6-2 кодекса ПДНВ.

Реализация этих требований позволит обучающимся грамотно и уверенно действовать в экстремальных ситуациях, в том числе в условиях возникновения угрозы или совершении правонарушений, направленных против безопасности судоходства.

Задачами дисциплины является:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области охраны судов и портовых средств;
- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность обучающегося использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности, в том числе и в области охраны судов и портовых средств;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценке рисков в своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации угрозы и последствий от нарушения системы охраны судна.

В результате обучения обучающийся должен:

знать:

- международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности плавания;
- задачи вахтенной службы по обеспечению плавания, роль человеческого фактора, системы контроля за безопасностью плавания со стороны государства флага и государства порта;
- международные документы по управлению безопасностью и охране судов и портовых средств, портовые правила;

уметь:

- использовать систему управления безопасностью, национальные законы и нормативные акты, конвенции международной морской организации, относящиеся к безопасности человеческой жизни на море;
- использовать систему охраны судна и охранное оборудование;
- действовать в соответствии с должностными обязанностями при различных уровнях охраны судна;
- эксплуатировать оборудование и систему охраны;
владеть навыками:
- принятия эффективных мер по устранению угрозы жизни людей;
- выявления террористов;
- использования системы контроля и управления доступом на судне;
- распознавания и обнаружения оружия, опасных веществ и устройств;
- распознавания характерных признаков и типов поведения лиц, способных создать угрозу охране судна или применять уловки, чтобы обойти меры охраны;
- методов физического досмотра людей, личных вещей, багажа, груза и судовых запасов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов (очно/заочно)	Форма обучения	
		Очная: семестр	Заочная: курс
		8	4
Общая трудоемкость	72	72	72
Аудиторные занятия (всего)	36/18	36	18
В том числе:			
Лекции	18/14	18	14
Практические работы	18/4	18	4
Самостоятельная работа (всего)	18/45	18	45
Другие виды самостоятельной работы:			20
Подготовка к практическим работам	10	10	15
Подготовка к аттестации	8	8	10
Итоговая аттестация: <i>зачет с оценкой</i>	18/9 экзамен	18 экзамен	9 экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины (лекции)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоемкость час очно/заочно
1	Общие положения и введение в курс.	Введение в курс. Международные конвенции, кодексы и рекомендации циркулярные письма ИМО, связанные с охраной на море и противодействию пиратству и вооруженному ограблению. Национальные требования в области охраны судов и портовых средств и противодействию пиратству и вооруженному ограблению. Международный Кодекс ОСПС. Структура. Цели и задачи. Правовое поле. Функциональные требования по охране на море, включая элементы, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению.	2/1
2	Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооруженным ограблением.	Терминология и определения по охране на море в соответствии с Кодексом ОСПС. Основы терминологии и определения по охране на море, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению.	2/1
3	Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.	Основы знаний уровней охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах. Основы знаний воздействия на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	2/1
4	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	Уровни охраны на море и процедуры по охране на судах и портовых средствах. Участки ограниченного доступа на судах и портовых средствах в зависимости от уровня охраны.	2/1
5	План охраны судна.	Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно, поиска и досмотров. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.	4/2
6	Процедуры	Организация учений и тренировок экипажа,	2/2

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоемкость час очно/заочно
	проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.	включая проводимые совместно с портовыми средствами. План учений и тренировок. Оценка эффективности действия службы по охране судна. Процедуры принятия ответных мер и прогнозирование возможных ситуаций в целях противодействию пиратству и вооруженному ограблению.	
7	Охранное оборудование.	Типы и принципы охранного оборудования и систем охраны, включая те, которые могли бы быть использованы в случае нападения пиратов и вооруженных грабителей. Функциональные особенности и ограничения охранного оборудования и систем. Процедуры и инструкции по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны.	2/2
8.	Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.	Виды и способы проверок охраны. Освидетельствование судна в вопросах охраны. Международные свидетельства об охране судна о соответствии требованиям МК СОЛАС и МК ОСПС.	2/2
		Всего	18/14

4.2 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.) очно/заочно
1	4	Участие в учениях по отработке действий экипажа при различных уровнях охраны	4/1
2	6	Несение вахты у трапа и выполнение обязанностей наблюдателя за верхней палубой по охране судна	4/1
3	7	Эксплуатация охранного оборудования и технических средств охраны судна	6/1
4	6	Действия в составе группы физической охраны по задержанию нарушителей пропускного режима на судне	4/1
		Всего	18/4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы.	Методические рекомендации для обучающихся по программе «подготовка по охране» (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране). В.А. Дубовицкий. ЭБС МГАВТ, 2017

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
2	Подготовка к аттестации. Изучение литературы.	Конспект лекций по курсу. В.А. Дубовицкий. ЭБС МГАВТ, 2017

5.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Подготовка к аттестации: Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС)	http://www.trancons.ru/information/mezhdunarodnoe-zakonodatelstvo/mezhdunarodnyi-kodeks-po-ohrane-sudov-i-portovyh-sredstv-mk-osps-chast-a	ИМО
2.	Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы.	Методические рекомендации для обучающихся по программе «подготовка по охране» (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране). ЭБС МГАВТ, 2017	В.А. Дубовицкий
3.	Подготовка к аттестации. Изучение литературы.	Конспект лекций по курсу. ЭБС МГАВТ, 2017	В.А. Дубовицкий

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Приведен в обязательном приложении к УМКД.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Конспект лекций по курсу	В.А. Дубовицкий	Конспект лекций	ЭБС МГАВТ, 2017
Дополнительная литература			
Безопасность мореплавания.	Сёмин А.А.	Курс лекций	ЭБС «Лань»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС)	http://www.trancons.ru/information/mezhdunarodnoe-zakonodatelstvo/mezhdunarodnyi-kodeks-po-ohrane-sudov-i-portovyh-sredstv-mk-osps-chast-a
2	Интернет сайт ФГУ «Служба морской безопасности»	www.msecurity.ru/rus/
3	Раздел Транспортная безопасность портала ФАМРТ	http://www.morflot.ru/deyatelnost/transportnaya_bezopasnost.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Мультимедийный учебно-методический комплекс «Дельта –ОСПС»	тестирующие программы	Акад. лицензия в составе тренажера
2	Операционная система Microsoft Windows 7	Операционная система	Полная лицензионная версия
3	MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)	Офисный пакет приложений	Полная лицензионная версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория № 504	<p>Учебное оборудование тренажерно-технических средств обеспечения охраны судов и портовых средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Средства контроля и управления доступом; - Металлоискатели; - Телевизионная система наблюдения; - Средства охранного оповещения; - Средства пожарной сигнализации; - Кодовые устройства. <p>Электронные курсы разделов. Оценка уязвимости. Планы охраны судна и портового средства, Интегрированная система безопасности судна. Учебно-тренажерный центр «Охраны судов и портовых средств»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стенд №1 Охранная сигнализация общего типа; 2. Стенд №2 Охранная сигнализация на основе Touch memory и клавиатуры; 3. Стенд №3 Устройство радиоканального управления системами; 4. Стенд №4 Система контроля и ограничения доступа; 5. Стенд №5 Система телевизионного видеонаблюдения; 6. Стенд №6 Элементы систем сигнализации; 7. Рабочее место инструктора -1; 8. Рабочие места для прохождения теста – 3; 9. Программа «Дельта-тест».

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
2	Учебно-тренажерный центр «Охрана судов и портовых средств» для проведения занятий лекционного типа, практических, семинарских занятий, лабораторных работ, текущего контроля, самоподготовки и промежуточной аттестации А.505	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), Персональные компьютеры, Принтер, Телевизор, Видеомагнитофон, Видеопроектор, Методические стенды с муляжами инженерно-технических средств охраны судов, Металлодетектор, Информационные стенды, Мультимедийный учебно-методический комплекс по программам подготовки экипажей судов и портовых средств по вопросам охраны, Программа контроля и тестирования «Дельта – ОСПС»

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На лабораторных занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Составитель: профессор Дубовицкий В.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
и утверждена на 2017/2018 учебный год

Протокол №11 от «31»августа 2017г.

Зав. кафедрой



Яппаров Е. Р.

Декан СМФ



Якунчиков В.В.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Факультет Судовождения
Кафедра Управления судном

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины «Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные
обязанности по охране)»

Специальность – 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Уровень высшего образования – Специалитет
Форма обучения – Очная / Заочная

Москва
2017

1. Перечень компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины «Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)»

Код компетенции ¹	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-4	умение быть гибким, готовым адаптироваться к изменяющимся ситуациям, способность оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях	Знать: роль и место управления персоналом в управлении в сложной обстановке;
		Уметь: анализировать состояние и развития ситуации с точки зрения обеспечения безопасности
		Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами в экстремальных ситуациях
ПК-36	умение организовать работу по повышению научно-технических знаний работников (техническую обучение на судне), проведению учебных судовых тревог, внедрению использования передового опыта	Знать: основные разделы дисциплины
		Уметь: ясно и четко формулировать свои мысли
		Владеть: терминологией, используемой при охране судов, способностью донести и аргументировать свои тезисы
К-27	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	Знание, понимание и профессиональные навыки Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа. Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Знание методов проверки груза и судовых запасов. Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей.
		Методы демонстрации компетентности Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса.
		Критерии для оценки компетентности Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками
К-28	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	Знание, понимание и профессиональные навыки Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране. Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану. Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.
		Методы демонстрации Компетентности Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса
		Критерии для оценки компетентности Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками

Код компетенции ¹	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
К-29	Проведение регулярных проверок охраны на судне	Знание, понимание и профессиональные навыки Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа. Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Знание методов проверки груза и судовых запасов. Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей.
		Методы демонстрации компетентности Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса.
		Критерии для оценки компетентности Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками
К-30	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	Знание, понимание и профессиональные навыки Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.
		Методы демонстрации компетентности Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса
		Критерии для оценки компетентности Операции с оборудованием и системами проводятся в соответствии с установленными инструкциями по эксплуатации оборудования и с учетом ограничений оборудования и систем. Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками.

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				процедуры оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
ОК-4					
Знать: возможные ситуации, которые могут возникнуть на судне при возникновении угрозы нарушения системы охраны, свои обязанности и мероприятия, которые должны выполняться в экстремальных ситуациях	Отсутствие Знаний	Неполные представлени ия	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	тестирован ие, индивиду альное собеседова ние
Уметь: своевременно и гибко адаптироваться к изменяющимся ситуациям, выполнения своих обязанностей, согласно плану охраны судна, оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях.	Отсутствие Знаний	Неполные представлени ия	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	
Владеть: навыками гибко и быстро адаптироваться к изменяющимся ситуациям, выполнения своих обязанностей, согласно плану охраны	Отсутствие Знаний	Неполные представлени ия	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				процедуры оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
судна, оперативно принимать решения, в том числе в экстремальных ситуациях.					
ПК- 36					
Знать: объем, содержание и организацию проведения мероприятий судового плана по повышению научно технических знаний членов экипажа, обязанности по проведению судовых тревог, достижений передового опыта и возможностей их внедрения на судне.	Отсутств ие Знаний	Неполн ые представле ния	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	тестирован ие, индивидуа льное собеседова ние
Уметь: организовать техническое обучение на судне по своей специальности и выполнение обязанностей, согласно расписаниям по судовым тревогам.	Отсутств ие Знаний	Неполн ые представле ния	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	
Владеть: навыками организации технического обучения на судне, проведения учебно судовых тревог, внедрения передового опыта по своей специальности.	Отсутств ие Знаний	Неполн ые представле ния	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	
К-27					
Знать: термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; международную политику в области охраны на море и обязанности правительств компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; уровня охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах, процедуры передачи сообщений, связанных с охраной; процедуры и требования, касающиеся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем; процедуры, касающиеся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанным в плане охраны судна; планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной и процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану и нарушения мер охраны, включая положения о поддержании операций судно-порт, включая знания тех, которые могут относиться к пиратству	Отсутствие Знаний	Неполные представлен ия	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	тестирован ие, индивидуа льное собеседова ние

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				процедуры оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
и вооруженному разбою.					
Уметь: выполнять назначенные обязанности по охране судна согласно плану охраны судна в условиях выполнения мероприятий и процедур при установлении на судне уровней охраны 1.2.3.	Отсутствие Знаний	Неполные представлени я	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	
Владеть: навыками в использовании системы охраны судна и охранного оборудования; передачи сообщений, связанных с охраной; контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна	Отсутствие Знаний	Неполные представлени я	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	
К-28					
Знать: документацию, относящуюся к охране, включая декларацию об охране; способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями; характеристики и признаки, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану; признаки, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства и информировать об ущербе, который они могут причинить; методы управления массами людей и их контроль при необходимости; методы физического досмотра и проверок без вскрытия.	Отсутствие Знаний	Неполные представлени я	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	тестирован ие, индивиду альное собеседова ние
Уметь: обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; распознавать и обнаруживать оружие, опасные вещества и устройства, распознавать на не дискриминационной основе характерные признаки и типы поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности судна; использовать технические средства досмотра и проверки людей при доступе на судно, погрузке и выгрузке их вещей, а также несопровождаемого багажа и груза.	Отсутствие Знаний	Неполные представлени я	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	
Владеть: навыками предотвращения паники, физического досмотра людей и багажа, грузов, выполнения обязанности наблюдателя за верхней	Отсутствие Знаний	Неполные представлени я	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				процедуры оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
палубой, участком акватории вокруг судна.					
К-29					
Знать: термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; международную политику в области охраны на море и обязанности правительств компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; уровня охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах, процедуры передачи сообщений, связанных с охраной; процедуры и требования, касающиеся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем; процедуры, касающиеся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанным в плане охраны судна; планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной и процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану и нарушения мер охраны, включая положения о поддержании операций судно-порт, включая знания тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.	Отсутств ие Знаний	Неполн ые представле ния	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	тестирован ие, индивидуа льное собеседова ние
Уметь: выполнять назначенные обязанности по охране судна согласно плану охраны судна в условиях выполнения мероприятий и процедур при установлении на судне уровней охраны 1.2.3.	Отсутств ие Знаний	Неполн ые представле ния	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	
Владеть: навыками в использовании системы охраны судна и охранного оборудования; передачи сообщений, связанных с охраной; контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.	Отсутств ие Знаний	Неполн ые представле ния	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	
К-30 Знание, понимание и профессиональные навыкиОбщее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. Знание необходимости испытаний, калибровки и	Отсутств ие Знаний	Неполн ые представле ния	Сформиров аны, но есть проблемы	Сформиро ваны	тестирован ие, индивидуа льное собеседова ние

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				процедуры оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.					
Методы демонстрации компетентности Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса					
Критерии для оценки компетентности Операции с оборудованием и системами проводятся в соответствии с установленными инструкциями по эксплуатации оборудования и с учетом ограничений оборудования и систем. Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками.					

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: индивидуальное собеседование

Вопросы для индивидуального собеседования на учебных занятиях семинарского типа

1. Что означает термин «Договаривающееся правительство»?
2. Целью какой проверки является контроль непрерывной действенности плана охраны судна?
3. Какие средства передачи информации могут использоваться для обмена служебной информацией?
4. Что означает термин «План охраны судна»?
5. Что входит в обязанности лиц, имеющих назначенные обязанности по охране?
6. Какой способ получения нужной информации не является наиболее распространенным?
7. Кем назначается лицо командного состава, ответственное за охрану судна?
8. Какова основная цель капитана и экипажа при нападении пиратов?
9. Какова основная цель особого режима хранения служебной информации?
10. Что означает термин «Компания»?
11. На что следует обратить внимание при проверке документов, не вызывающих сомнения в их подлинности?
12. Какова основная задача управления толпой?
13. Что означает термин «Декларация об охране»?
14. В каком случае можно быть точно уверенным, что посетитель не имеет при себе оружия, наркотиков или взрывчатых веществ?
15. Какие действия необходимо предпринять, если посетитель уклоняется от физического досмотра?
16. Кто на судне отвечает за решение обеспечения охраны судна?
17. В чем сложность предотвращения атаки террориста-смертника?
18. Какое минимальное количество человек необходимо для проведения ручного досмотра личных вещей посетителя?
19. Термин «Уровень охраны» означает оценку степени риска того, что?
20. Какие факторы могут спровоцировать нападение пиратов?
21. Для чего применяется практика опроса посетителей?

22. Каким термином можно определить ограбление судна на рейде морского торгового порта?
23. На что необходимо обращать внимание при встрече с незнакомым человеком на судне?
24. Каким документом определяются участки ограниченного доступа?
25. Каким термином можно определить вооруженный захват судна в открытом море, совершенный с целью наживы?
26. Какой из признаков, требует повышенного внимания, при встрече с незнакомым человеком на судне?
27. Для какого уровня охраны предусматривается запираение или перекрытие УОД?
28. Какой документ формирует международную структуру взаимодействия судов и портовых средств, с целью обнаружения и предотвращения актов, угрожающих безопасности в секторе морского транспорта?
29. Каково основное назначение пропускной системы?
30. Для какого уровня охраны предусматривается выполнение указаний силовых структур, которые предпринимают ответные действия?
31. Какая часть кодекса ОСПС является обязательной?
32. Где чаще всего прячет наркотические вещества наркокурьер из числа членов экипажа?
33. Где на судне выставляется проволочное ограждение?
34. Кем назначается ЛКС?
35. В отношении с другими членами экипажа наркокурьер?
36. Кто производит проверку личности посетителей, желающих пройти на судно?
37. Кто отвечает за разработку плана охраны судна и одобрение его в Администрации?
38. В каком документе перечислены меры по предупреждению контрабанды наркотиков?
39. Какой документ не дает права посещения судна?
40. Кто несет ответственность за принятие решений в отношении обеспечения охраны судна?
41. В какое время суток вероятность нападения пиратов наиболее велика?
42. Какое устройство применяется для эффективного наблюдения за палубой и за районами вокруг судна?
43. Какое оборудование используется для внутрисудовой связи?
44. Какие суда обычно используют пираты для нападения?
45. Судовые средства освещения должны быть расположены таким образом, чтобы освещать?
46. Какое оборудование используется для связи судна с береговыми абонентами?
47. Для чего пираты используют суда-базы?
48. Мера охраны, относящиеся к обработке груза, должны быть направлены на?
49. Для чего предназначена судовая система охранного оповещения?
50. Какое минимальное значение силы ветра и высоты волны являются достаточным для защиты большинства судов?
51. Меры охраны, относящиеся к доставке судовых запасов, включают?
52. Что необходимо сделать при поступлении запроса от представителя портовых властей о местоположении пунктов активации ССОО?
53. Где хранится документ об оценке охраны судна?
54. Кто осуществляет запираение дверей, люков, и средств доступа в трюмы и кладовые, которыми не пользуются во время стоянки в порту?
55. В результате какой проверки выдается Международное свидетельство об охране судна?
56. Целью какой проверки является контроль непрерывной действенности плана охраны судна?
57. Что могут означать воздушные пузырьки, поднимающиеся из воды у борта судна при стоянке в порту?
58. Какова основная цель особого режима хранения служебной документации?

59. Что входит в обязанности лиц, имеющих назначенные обязанности по охране?
 60. Какая информация является служебной, не подлежащей разглашению?

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на учебных занятиях семинарского типа

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
5	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
4	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
2	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо», от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно», менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ТЕСТ

Что означает термин "Договаривающееся правительство"?

- 1 любое правительство, которое ратифицировало международную конвенцию СОЛАС
- 2 правительство государства, под флагом которого судно имеет право плавания
- 3 любое правительство, которое заключило с другим правительством договор по морской безопасности

Что означает термин "План охраны судна"?

- 1 план защиты судна, людей, груза от рисков в случае военных действий

- 2 план защиты судна, людей, груза от рисков нарушения охраны
- 3 план защиты судна, людей, груза от рисков нарушения правил плавания

Какие суда обычно используют пираты для нападений?

- 1 крупнотоннажные
- 2 открытые, небольшие, высокоскоростные
- 3 небольшие, закрытые, бронированные

Какой из нижеперечисленных факторов может спровоцировать нападение пиратов?

- 1 отсутствие на судне оружия
- 2 низкая высота надводного борта
- 3 малая численность экипажа

Судовые средства освещения должны быть расположены таким образом, чтобы освещать:

- 1 только зону вокруг судна
- 2 судно и зону вокруг него
- 3 только судно

Какой из перечисленных документов не дает права на посещение судна?

- 1 предписание на выполнение работ и заказов в соответствии с заявкой судна
- 2 удостоверение личности и направление на судно
- 3 паспорт

Какой документ формирует международную структуру взаимодействия судов и портовых средств, с целью обнаружения и предотвращения актов, угрожающих безопасности в секторе морского транспорта?

- 1 конвенция СОЛАС
- 2 кодекс ОСПС
- 3 оба документа

Какое оборудование, из перечисленного ниже, используется для связи судна с береговыми абонентами?

- 1 командно-вещательная установка
- 2 ССОО
- 3 оборудование ГМССБ

Каково основное назначение пропускной системы?

- 1 учет посещений
- 2 предотвращение проникновения на судно посторонних людей
- 3 ведение журнала посещений

Какие из нижеперечисленных средств передачи информации могут использоваться для обмена служебной информацией

- 1 сотовый телефон
- 2 интернет
- 3 судовое радиооборудование ГМССБ

Кто осуществляет запираание дверей, люков и средств доступа в трюмы и кладовые, которыми не пользуются во время стоянки в порту?

- 1 старший помощник капитана
- 2 ответственные по заведованиям

3 капитан

В каком случае укрытие в Цитадели теряет смысл?

- 1 если Цитадель не оборудована устройствами радиосвязи
- 2 если хотя бы один член экипажа попадает в руки пиратов
- 3 если Цитадель не оборудована системой видеонаблюдения

Какая информация, перечисленная ниже, является служебной, не подлежащей разглашению?

- 1 расписание технического обслуживания
- 2 инструкция по технике безопасности
- 3 информация о порте назначения

Что могут означать воздушные пузырьки, поднимающиеся из воды у борта судна при стоянке в порту?

- 1 наличие большого количества рыбы
- 2 наличие подводного гейзера
- 3 подготовку подводной атаки

Где на судне выставляется проволочное ограждение?

- 1 на участках ограниченного доступа
- 2 с внешней стороны бортов и надстройки
- 3 с внутренней стороны бортов

На что, из перечисленного ниже, необходимо обращать внимание при встрече с незнакомым человеком на судне?

- 1 на рост
- 2 на цвет волос
- 3 на странности в поведении

Какое из перечисленных ниже устройств применяется для эффективного наблюдения за палубой и за районами вокруг судна:

- 1 судовая система охранного оповещения
- 2 проволочное ограждение
- 3 автоматические устройства обнаружения вторжения и средства обнаружения

Какой из признаков, перечисленных ниже, требует повышенного внимания, при встрече с незнакомым человеком на судне?

- 1 человек одет не по сезону
- 2 человек одет в неглаженные брюки
- 3 человек одет в нестиранную одежду

Какая часть кодекса ОСПС является обязательной?

- 1 обе части
- 2 А
- 3 Б

Какое минимальное значение силы ветра и высоты волны являются достаточными для защиты большинства судов?

- 1 12м/сек, 1 м
- 2 15м/сек, 1,5 м
- 3 18м/сек, 2 м

Каким документом определяются участки ограниченного доступа?

- 1 расписанием по тревогам
- 2 планом охраны
- 3 декларацией об охране

Кто должен уметь осуществлять техническое обслуживание оборудования и систем охраны?

- 1 члены экипажа судна, имеющие назначенные обязанности по охране
- 2 оператор ГМССБ
- 3 электромеханик

Какой способ получения информации не является наиболее распространенным?

- 1 доступ к незащищенным судовым компьютерам
- 2 подслушивание обсуждения служебной информации членами экипажа в публичных местах (в барах, ресторанах кинотеатрах, развлекательных центрах и т.п.)
- 3 наблюдение за членами экипажа.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

1. Что означает термин «Договаривающееся правительство»?
2. На что следует обратить внимание при проверке документов, не вызывающих сомнения в их подлинности?
3. Что означает термин «План охраны судна»?
4. В каком случае можно быть точно уверенным, что посетитель не имеет при себе оружия, наркотиков, или взрывчатых веществ?
5. Кем назначается лицо командного состава, ответственное за охрану судна?
6. В чем сложность предотвращения атаки террориста-смертника?
7. Что означает термин «Компания»?
8. Какие факторы могут спровоцировать нападение пиратов?
9. Что означает термин «Декларация об охране»?
10. На что необходимо обращать внимание при встрече с незнакомым человеком на судне?
11. Кто на судне отвечает за решение обеспечения охраны судна?
12. Какой из признаков требует повышенного внимания при встрече с незнакомым человеком на судне?
13. Структура Кодекса по охране судов и портовых средств?
14. Каково основное назначение пропускной системы?
15. Каким термином можно определить ограбление судна на рейде морского торгового порта?
16. Поведение наркокурьера в отношениях с другими членами экипажа?
17. Каким термином можно определить вооруженный захват судна в открытом море, совершенный с целью наживы?
18. Где чаще всего прячет наркотические вещества наркокурьер из числа членов экипажа?
19. Какие документы формируют международную структуру взаимодействия судов и портовых средств, с целью обнаружения и предотвращения актов, угрожающих безопасности в секторе морского транспорта?
20. Какие суда обычно используют пираты для нападений?

21. Какая часть кодекса ОСПС является обязательной?
22. В каком документе перечислены меры по предупреждению контрабанды наркотиков?
23. Кем назначается лицо командного состава судна, ответственного за охрану?
24. Для чего пираты используют суда-базы?
25. Кто отвечает за разработку плана охраны судна и одобрение его в Администрации?
26. В какое время суток вероятность нападения пиратов наиболее велика?
27. Кто несет ответственность за принятие решений в отношении обеспечения охраны судна?
28. Какое минимальное значение силы ветра и высоты волны являются достаточными для защиты большинства судов?
29. Какое оборудование используется для внутрисудовой связи?
30. Что могут означать воздушные пузырьки, поднимающиеся из воды у борта судна при стоянке в порту?
31. Какое оборудование используется для связи судна с береговыми абонентами?
32. Какова цель использования паролей в судовых компьютерах?
33. Для чего предназначена судовая система охранного оповещения (ССОО)?
34. Какая информация является служебной, не подлежащей разглашению?
35. Что необходимо сделать при поступлении запроса от представителя портовых властей о местоположении пунктов активации ССОО?
36. Какой способ получения нужной информации не является наиболее распространенным?
37. Что включает первоначальная проверка?
38. Какие средства передачи информации могут использоваться для обмена служебной информацией?
39. Какова основная цель особого режима хранения служебной документации?
40. С какой периодичностью морякам необходимо проходить ознакомительную подготовку?
41. Промежуток между последовательными учениями не должен превышать?
42. Тренировки должны проводиться по меньшей мере?
43. Целью тренировок и учений является?
44. Как часто проводятся тренировки в соответствии с планом действий на случай встречи с пиратами?
45. Дайте определение уровня охраны №1?
46. Дайте определение уровня охраны № 2?
47. На какие суда не распространяется Кодекс по охране судов и портовых средств?
48. Дайте определение уровня охраны № 3?
49. К каким типам судов, совершающих международные рейсы применяется Кодекс по охране судов и портовых средств?
50. Дайте определение термина «террорист»?
51. Дайте определение термина «заложник»?
52. Назовите международные Кодексы, связанные с охраной на море?
53. Что включает в себя контроль доступа на судно?
54. Чем достигается эффективность защиты судна от актов терроризма?

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного.

Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ФОС рассмотрен на заседании кафедры
и утвержден на 2017/2018 учебный год

Протокол №11 от «31»августа 2017г.
Зав. кафедрой



Яппаров Е. Р.

Декан СМФ



Якунчиков В.В.

