



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Московская государственная академия водного транспорта - филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**  
**(МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

И.Н. Мищенко

«31» августа 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины С1.Б.5 «Экономика»**

**Специальность – 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

Уровень высшего образования – **Специалитет**  
Форма обучения – **Очная / Заочная**

Москва  
2017

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».**

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-10	способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	<b>Знать:</b> основы экономической теории, ее базовые положения; основные термины и понятия современной рыночной экономики
		<b>Уметь:</b> использовать основные положения экономической теории в практических ситуациях
		<b>Владеть:</b> навыками применения знаний основ экономики, базовых положений экономической теории при решении практических ситуаций
ОК-12	способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики; значимые социально-экономические проблемы и процессы, основные методы изучения социально-экономических явлений и процессов
		<b>Уметь:</b> использовать на практике методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками научного анализа значимых социально-экономических проблем и процессов, умением использовать на практике методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-17	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умение использовать ресурсы Интернета	<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
		<b>Уметь:</b> получать, хранить и перерабатывать информацию, использовать ресурсы Интернета
		<b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернета
ПК-1	способность генерировать новые идеи, выявлять проблемы, связанные с реализацией	<b>Знать:</b> методологию исследовательского процесса
		<b>Уметь:</b> применять на практике знание основ проведения научного исследования,

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
	профессиональных функций, формулировать задачи и намечать пути исследования	самостоятельно ставить задачи и определять пути исследования <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения исследования
ПК-20	способность и готовность оценить производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг	<b>Знать:</b> методы оценки производственных и непроизводственных затрат экономических агентов (субъектов хозяйствования) на обеспечение качества продукции и услуг
		<b>Уметь:</b> оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг
		<b>Владеть:</b> методами оценки производственных и непроизводственных затрат и навыками экономического анализа

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики».

Дисциплина изучается на 4 курсе (в 7 семестре для очной формы).

### Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся

Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях обучающихся, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

### Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Экономика» может быть актуально при выполнении научно-исследовательской работы.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Вид учебной работы	Форма обучения			
	Очная		Заочная	
	Всего часов	из них в семестре № 7	Всего часов	из них на курсе 4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72	72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	32	32	4	4
в том числе:				
Лекции	16	16	2	2
Практические занятия	16	16	2	2
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	40	40	64	64
Другие виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой (устный опрос, доклады, выполнение тестовых заданий, решение практических задач)	40	40	64	64
<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>	з/о	з/о	4 з/о	4 з/о

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание разделов (лекционных тем) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
I.	Основы экономики			
1.1	Введение в экономику	Понятие экономики. Экономика как хозяйство. Экономика как наука. Функции экономики. Методы исследования экономических явлений и процессов. Позитивная и нормативная экономика.	1	0,5
1.2	Экономическ е потребности и блага	Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Безграничность потребностей. Закон возвышения потребностей. Блага как средства удовлетворения потребностей. Свободные блага. Экономические блага.	1	
1.3	Экономическ е ресурсы и их виды. Ограниченнос ть экономическ х ресурсов и проблема экономическо го выбора	Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Экономические ресурсы как факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов. Противоречие между ограниченностью экономических ресурсов и безграничностью потребностей. Проблема экономического выбора.	1	
1.4	Альтернативн ые издержки. Кривая производствен ных возможностей	Понятие альтернативных издержек. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей (граница производственных возможностей). Резервы производства.	2	
II.	Микроэкономика			
2.1	Экономическ е системы и их типы	Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Рыночная экономика («чистый капитализм»). Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	1	0,5
2.2	Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике	Основные институты рыночной экономики и их экономическая роль. Отношения собственности как основа рыночной экономической системы. Формы собственности. Объекты и субъекты собственности. Основные экономические функции государства. Роль государства в создании условий функционирования рыночной экономики.	2	
2.3	Рынок и его	Понятие рынка, его позитивные и негативные	2	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
	функции. Виды рынков	стороны. Виды рынков. Функции рынка. Рынок и конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция.		
2.4	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	Спрос. Величина спроса. Цена как фактор величины спроса. Закон спроса и его детерминанты. Неценовые факторы спроса. Кривая спроса. Предложение. Величина предложения. Цена как фактор величины предложения. Закон предложения и его детерминанты. Неценовые факторы предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Точка рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и предложения.	2	
<b>III.</b>	<b>Макроэкономика</b>			
3.1	Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Понятие номинального и реального валового внутреннего продукта. Экономический рост и его сущность. Типы экономического роста (интенсивный, экстенсивный). Показатели и факторы экономического роста.	2	0,5
3.2	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Инфляция и ее сущность. Причины инфляции. Формы инфляции: открытая и скрытая, сбалансированная и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Безработица, ее причины, основные формы и последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы	2	0,5

**4.2. Лабораторные работы** - не предусмотрены учебным планом

#### **4.3. Практические/семинарские занятия**

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах очно/заочно
1.	I	Введение в экономику. Экономические потребности и блага	2
2.	I	Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора	2
3.	I	Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей	4/2

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах очно/заочно
4.	II	Экономические системы и их типы. Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике	2
5.	II	Рынок и его функции. Виды рынков	4
6.	II	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	6
7.	III	Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы	2
8.	III	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	6

#### 4.4. Тренажерная подготовка - не предусмотрена учебным планом

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой для подготовки к практическим занятиям	Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), для подготовки к устному опросу, выступлению с докладом, выполнению тестовых заданий и решению задач по темам практических занятий

#### 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Подготовка к лекциям: Экономика: Учебник	М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	И.В. Липсиц
2.	Подготовка к лекциям: Экономика: Учебник	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	М.В. Кудина
3.	Подготовка к семинарам: Введение в экономику: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	С.Д.Резник З.А.Мебадури Е.В.Духанина
4.	Подготовка к семинарам: Экономика: Учебное пособие	М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	В.Г. Слагода
5.	Подготовка к семинарам: Экономика: Методические рекомендации к семинарам по дисциплине Экономика	ЭБС МГАВТ, 2016	Н.В. Душечкина
6.	Подготовка к аттестации: Бюджетная система Российской Федерации:	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 265с.	А.С. Нечаев Д.А. Антипин О.В. Антипина

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
	Учебное пособие		
7.	Подготовка к аттестации: Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: Учебное пособие	М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Н.И. Малис
8.	Подготовка к аттестации: Банковские системы: Учебное пособие	М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	С.А. Андриюшин
9.	Подготовка к аттестации: Российский экономический интернет- журнал (электронное научно- практическое издание)	<a href="http://www.e-rej.ru">http://www.e-rej.ru</a>	-

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, количество страниц
<b>Основная литература</b>			
Экономика (курс лекций)	О.Н. Римская	учебное пособие	М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. – 136 с.
Экономическая теория: Полный курс МВА	И.К. Станковская	учебник	М.: Рид Групп, 2014.- 480 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Экономика	М.В. Кудина	учебник	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Экономика	И.В. Липсиц	учебник	М.: Магистр, НИЦ ИНФРА- М, 2016. - 607 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Введение в экономику	С.Д.Резник З.А. Мебадури Е.В.Духанина	учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Экономика	В.Г. Слагода	учебное пособие	М.: Форум: НИЦ ИНФРА- М, 2014. - 240 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Бюджетная система Российской Федерации	А.С. Нечаев Д.А. Антипин О.В. Антипина	учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 265с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Налоговая система Российской Федерации:	Н.И. Малис	учебное пособие	М.: Магистр: НИЦ ИНФРА- М, 2014. - 152 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, количество страниц
хрестоматия			
Банковские системы	С.А. Андриюшин	учебное пособие	М.: Альфа-М: НИЦ Инфра- М, 2013. - 384 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Российский экономический интернет-журнал	-	электронное научно- практическое издание	<a href="http://www.e-rej.ru">http://www.e-rej.ru</a>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
2.	Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
3.	Центральный банк Российской Федерации	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
4.	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
5.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.	Консультант Плюс (справочно-правовая система)	<a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
7.	РосБизнесКонсалтинг	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
8.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru/">http://www.forecast.ru/</a>
9.	Агентство экономической информации «Прайм»	<a href="http://www.lprime.ru/currency/">http://www.lprime.ru/currency/</a>
10.	Электронная библиотечная система Znanium.com	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
11.	Словарь экономических терминов и выражений (энциклопедический сайт)	<a href="http://www.slovarikonomiki.ru/">http://www.slovarikonomiki.ru/</a> 3
12.	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>
13.	Университетская информационная система России	<a href="http://www.Cir.ru">www.Cir.ru</a>
14.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://www.Escocman.Edu.ru">www.Escocman.Edu.ru</a>
15.	Российский портал гуманитарных наук	<a href="http://www.Auditorium.ru">www.Auditorium.ru</a>
16.	Журнал ВАК: Управление экономическими системами, раздел «Экономика труда»	<a href="http://uecs.ru/economika-truda">http://uecs.ru/economika-truda</a>
17.	Сайт Росстата, Раздел «Рынок труда, занятость и заработная плата» (база данных)	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/</a>



**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

№ п/п	Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1.	«КонсультантПлюс»	Справочно-правовая система	Полная лицензионная версия
2.	Операционная система Microsoft Windows 7	Операционная система	Полная лицензионная версия
3.	MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)	Офисный пакет приложений	Полная лицензионная версия

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) Мобильный комплект для презентаций теоретических занятий по дисциплинам специальности ЭСЭОиСА Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD Рабочие места - 1 шт.
2.	Библиотека (читальный зал)	Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и сети Интернет
3.	Компьютерный класс с выходом в Интернет (для самостоятельной работы)	Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь)

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Курс «Экономика» предполагает лекции, практические занятия, самостоятельную работу обучающихся.

***Рекомендации по освоению лекционного материала***

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий. Они проводятся в форме информационных лекций в режиме монолога преподавателя с возможностью обратной связи обучающихся (вопросы, уточнения). В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

В тетради для конспектов лекций рекомендуется оставлять поля, где по ходу конспектирования обучающийся при необходимости может делать пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов для ускорения записи излагаемого преподавателем материала. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи,

внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

При подготовке к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии. Необходимо прочитать конспект лекции, содержащий необходимый материал, соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы.

На практических занятиях необходимо выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, активно участвовать в обсуждении проблемных ситуаций, высказывать и аргументировать свое мнение.

Формами проведения практических занятий выступают устные опросы по темам занятий, заслушивание и последующее обсуждение докладов, решение практических задач, тестов. В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения, направленные на более эффективное усвоение учебного материала, развитие у обучающихся навыков анализа и критического мышления. В качестве интерактивных форм обучения используется дискуссия как метод обучения, в рамках которого в процессе непосредственного общения студенты высказывают свое мнение (точку зрения) по заданной преподавателем проблеме, а также презентация, позволяющая обучающимся наглядно представить содержание и проиллюстрировать публичное выступление (доклад).

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды вуза).

Самостоятельная работа включает самостоятельное изучение обучающимися учебной и научной литературы, материалов периодических изданий, поиск информации в сети Интернет для подготовки к устному опросу на практических занятиях, публичным выступлениям (докладам), промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой.

#### **Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (очное / заочное)**

Методы и формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Тренинг мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего (час)
<i>Решение ситуационных задач</i>			5/2			5/2
<i>Итого интерактивных занятий</i>			5/2			5/2

Составитель: к.э.н., доц. Королева Е.Б  
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры и утверждена на 2017/2018 учебный год

Протокол №11 от «31» августа 2017г.

Зав. кафедрой: к.ф.н., профессор Котляр Н.П.

Декан СМФ

Якунчиков В.В.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Московская государственная академия водного транспорта - филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**  
**(МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**дисциплины «Экономика»**

**Специальность – 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

Уровень высшего образования – **Специалитет**  
Форма обучения – **Очная / Заочная**

Москва  
2017

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».**

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-10	способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	<b>Знать: З1 (ОК-10)</b> основы экономической теории, ее базовые положения; основные термины и понятия современной рыночной экономики
		<b>Уметь: У1 (ОК-10)</b> использовать основные положения экономической теории в практических ситуациях
		<b>Владеть: В1 (ОК-10)</b> навыками применения знаний основ экономики, базовых положений экономической теории при решении практических ситуаций
ОК-12	способностью научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<b>Знать: З1 (ОК-12)</b> закономерности функционирования современной экономики; значимые социально-экономические проблемы и процессы, основные методы изучения социально-экономических явлений и процессов
		<b>Уметь: У1 (ОК-12)</b> использовать на практике методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности
		<b>Владеть: В1 (ОК-12)</b> навыками научного анализа значимых социально-экономических проблем и процессов, умением использовать на практике методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-17	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернета	<b>Знать: З1 (ОК-17)</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
		<b>Уметь: У1 (ОК-17)</b> получать, хранить и перерабатывать информацию, использовать ресурсы Интернета
		<b>Владеть: В1 (ОК-17)</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернета
ПК-1	способностью генерировать новые идеи,	<b>Знать: З1 (ПК-1)</b> методологию исследовательского процесса

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-20	способностью и готовностью оценить производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг	<b>Уметь: У1 (ПК-1)</b> применять на практике знание основ проведения научного исследования, самостоятельно ставить задачи и определять пути исследования
		<b>Владеть: В1 (ПК-1)</b> навыками самостоятельного проведения исследования
		<b>Знать: З1 (ПК-20)</b> методы оценки производственных и непроизводственных затрат экономических агентов (субъектов хозяйствования) на обеспечение качества продукции и услуг
ПК-20	способностью и готовностью оценить производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг	<b>Уметь: У1 (ПК-20)</b> оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг
		<b>Владеть: В1 (ПК-20)</b> методами оценки производственных и непроизводственных затрат и навыками экономического анализа

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономику	З1 (ОК-10) З1 (ОК-12), З1 (ОК-17) З1 (ПК-1) З1 (ПК-20) У1 (ОК-10) У1 (ОК-12), У1 (ОК-17) У1 (ПК-1) У1 (ПК-20) В1 (ОК-10) В1 (ОК-12), В1 (ОК-17) В1 (ПК-1) В1 (ПК-20)	Устный опрос. Тестирование Индивидуальное собеседование; Реферат Зачёт
2	Экономические потребности и блага	З1 (ОК-10) З1 (ОК-12), З1 (ОК-17) З1 (ПК-1) З1 (ПК-20) У1 (ОК-10) У1 (ОК-12), У1 (ОК-17) У1 (ПК-1) У1 (ПК-20) В1 (ОК-10) В1 (ОК-12), В1 (ОК-17) В1 (ПК-1) В1 (ПК-20)	Устный опрос. Тестирование Индивидуальное собеседование; Реферат Зачёт
3	Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора	З1 (ОК-10) З1 (ОК-12), З1 (ОК-17) З1 (ПК-1) З1 (ПК-20) У1 (ОК-10) У1 (ОК-12), У1 (ОК-17) У1 (ПК-1) У1 (ПК-20) В1 (ОК-10) В1 (ОК-12), В1 (ОК-17) В1 (ПК-1) В1 (ПК-20)	Устный опрос. Тестирование Индивидуальное собеседование; Реферат Зачёт
4	Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей	З1 (ОК-10) З1 (ОК-12), З1 (ОК-17) З1 (ПК-1) З1 (ПК-20) У1 (ОК-10) У1 (ОК-12), У1 (ОК-17) У1 (ПК-1) У1 (ПК-20) В1 (ОК-10) В1 (ОК-12), В1 (ОК-17)	Устный опрос. Тестирование Индивидуальное собеседование; Реферат

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
		<i>B1 (ПК-1) B1 (ПК-20)</i>	<i>Зачёт</i>
5	Экономические системы и их типы	<i>31 (ОК-10) 31 (ОК-12), 31 (ОК-17) 31 (ПК-1) 31 (ПК-20) У1 (ОК-10) У1 (ОК-12), У1 (ОК-17) У1 (ПК-1) У1 (ПК-20) B1 (ОК-10) B1 (ОК-12), B1 (ОК-17) B1 (ПК-1) B1 (ПК-20)</i>	<i>Устный опрос. Тестирование Индивидуальное собеседование; Реферат Зачёт</i>
6	Рыночная экономика. Роль и функции государства в рыночной экономике	<i>31 (ОК-10) 31 (ОК-12), 31 (ОК-17) 31 (ПК-1) 31 (ПК-20) У1 (ОК-10) У1 (ОК-12), У1 (ОК-17) У1 (ПК-1) У1 (ПК-20) B1 (ОК-10) B1 (ОК-12), B1 (ОК-17) B1 (ПК-1) B1 (ПК-20)</i>	<i>Устный опрос. Тестирование Индивидуальное собеседование; Реферат Зачёт</i>
7	Рынок и его функции. Виды рынков	<i>31 (ОК-10) 31 (ОК-12), 31 (ОК-17) 31 (ПК-1) 31 (ПК-20) У1 (ОК-10) У1 (ОК-12), У1 (ОК-17) У1 (ПК-1) У1 (ПК-20) B1 (ОК-10) B1 (ОК-12), B1 (ОК-17) B1 (ПК-1) B1 (ПК-20)</i>	<i>Устный опрос. Тестирование Индивидуальное собеседование; Реферат Зачёт</i>
8	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	<i>31 (ОК-10) 31 (ОК-12), 31 (ОК-17) 31 (ПК-1) 31 (ПК-20) У1 (ОК-10) У1 (ОК-12), У1 (ОК-17) У1 (ПК-1) У1 (ПК-20) B1 (ОК-10) B1 (ОК-12), B1 (ОК-17) B1 (ПК-1) B1 (ПК-20)</i>	<i>Устный опрос. Тестирование Индивидуальное собеседование; Реферат Зачёт</i>
9	Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и его типы	<i>31 (ОК-10) 31 (ОК-12), 31 (ОК-17) 31 (ПК-1) 31 (ПК-20) У1 (ОК-10) У1 (ОК-12), У1 (ОК-17) У1 (ПК-1) У1 (ПК-20) B1 (ОК-10) B1 (ОК-12), B1 (ОК-17) B1 (ПК-1) B1 (ПК-20)</i>	<i>Устный опрос. Тестирование Индивидуальное собеседование; Реферат Зачёт</i>
10	Макроэкономическая нестабильность инфляция и безработица	<i>31 (ОК-10) 31 (ОК-12), 31 (ОК-17) 31 (ПК-1) 31 (ПК-20) У1 (ОК-10) У1 (ОК-12), У1 (ОК-17) У1 (ПК-1) У1 (ПК-20) B1 (ОК-10) B1 (ОК-12), B1 (ОК-17) B1 (ПК-1) B1 (ПК-20)</i>	<i>Устный опрос. Тестирование Индивидуальное собеседование; Реферат Зачёт</i>

### 3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета с оценкой

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
31 (ОК-10) 31 (ОК-12), 31 (ОК-17) 31 (ПК-1) 31 (ПК-20) <b>Знать:</b> основы	Отсутствие знаний или фрагментарны е представления	Неполные представл ения об основах экономическ	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы	Сформирова нные систематичес кие представлени	Устный опрос. Тестирован ие Индивидуаль

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
экономической теории, ее базовые положения; основные термины и понятия современной рыночной экономики закономерности функционирования современной экономики; значимые социально-экономические проблемы и процессы, основные методы изучения социально-экономических явлений и процессов основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации методологию исследовательского процесса методы оценки производственных и непроизводственных затрат экономических агентов (субъектов хозяйствования) на обеспечение	ия об основах экономической теории, ее базовых положениях; основных терминах и понятиях современной рыночной экономики закономерностях функционирования современной экономики; значимых социально-экономических проблемах и процессах, основных методах изучения социально-экономических явлений и процессов основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации методологи хранения, переработки информации методологи исследования производственных и непроизводственных затрат	ой теории, ее базовых положениях; основных терминах и понятиях современной рыночной экономики закономерностях функционирования современной экономики; значимых социально-экономических проблемах и процессах, основных методах изучения социально-экономических явлений и процессов основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации методологи исследования производственных и непроизводственных затрат	представлен ия об основах экономической теории, ее базовых положениях; основных терминах и понятиях современной рыночной экономики закономерностях функционирования современной экономики; значимых социально-экономических проблемах и процессах, основных методах изучения социально-экономических явлений и процессов основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации методологи хранения, переработки информации методологи исследования производственных и непроизводственных затрат	я об основах экономической теории, ее базовых положениях; основных терминах и понятиях современной рыночной экономики закономерностях функционирования современной экономики; значимых социально-экономических проблемах и процессах, основных методах изучения социально-экономических явлений и процессов основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации методологи исследования производственных и непроизводственных затрат	ное собеседование; Реферат Зачёт

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
качества продукции и услуг	твенных затрат экономическ их агентов (субъектов хозяйсткова ния) на обеспечение качества продукции и услуг.	их агентов (субъектов хозяйсткова ния) на обеспечение качества продукции и услуг	непроизводс твенных затрат экономическ их агентов (субъектов хозяйсткова ния) на обеспечение качества продукции и услуг	экономическ их агентов (субъектов хозяйсткова ния) на обеспечение качества продукции и услуг	
У1 (ОК-10) У1 (ОК-12), У1 (ОК-17) У1 (ПК-1) У1 (ПК-20) <b>Уметь:</b> использовать основные положения экономической теории в практических ситуациях; использовать на практике методы экономической науки в различных видах профессиональн ой и социальной деятельности; получать, хранить и перерабатывать информацию, использовать ресурсы Интернета; применять на практике знание основ проведения научного исследования, самостоятельно	Отсутствие умений или фрагментарн ы е умения использовать основные положения экономической теории в практически х ситуациях; использовать на практике методы экономической науки в различных видах профессиона льной и социальной деятельность и; получать, хранить и перерабатыв ать информацию , использовать ресурсы Интернета; применять на практике знание основ проведения	В целом удовлетвори тельные, но не систематизи рованные умения использовать основные положения экономической теории в практически х ситуациях; использовать на практике методы экономическ ой науки в различных видах профессиона льной и социальной деятел ьности; получать, хранить и перерабатыв ать информацию , использовать ресурсы Интернета; применять	В целом удовлетвори тельные, но содержащее отдельные пробелы умения использовать основные положения экономической теории в практически х ситуациях; использовать на практике методы экономическ ой науки в различных видах профессиона льной и социальной деятел ьности; получать, хранить и перерабатыв ать информацию , использовать ресурсы Интернета; применять	Сформирова нные умения использовани я использовать основные положения экономической теории в практических ситуациях; использовать на практике методы экономической науки в различных видах профессиона льной и социальной деятельности ; получать, хранить и перерабатыва ть информацию, использовать ресурсы Интернета; применять на практике знание основ проведения исследования	Устный опрос. Тестирован ие Индивидуаль ное собеседован ие; Реферат Зачёт



Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
ставить задачи и определять пути исследования; оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг	научного исследования, самостоятельно ставить задачи и определять пути исследования; оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг	на практике знание основ проведения научного исследования, самостоятельно ставить задачи и определять пути исследования; оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг	на практике знание основ проведения научного исследования, самостоятельно ставить задачи и определять пути исследования; оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг	, самостоятельно ставить задачи и определять пути исследования; оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и услуг	
<i>B1 (OK-10) B1 (OK-12), B1 (OK-17) B1 (ПК-1) B1 (ПК-20)</i> <b>Владеть:</b> навыками применения знаний основ экономики, базовых положений экономической теории при решении практических ситуаций; навыками научного анализа значимых социально-экономических проблем и процессов, умением использовать на	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками применения знаний основ экономики, базовых положений экономической теории при решении практических ситуаций; навыками научного анализа значимых социально-экономических проблем и процессов, умением	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками применения знаний основ экономики, базовых положений экономической теории при решении практических ситуаций; навыками научного анализа значимых социально-экономических проблем	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения знаний основ экономики, базовых положений экономической теории при решении практических ситуаций; навыками научного анализа значимых социально-экономических проблем	Сформированные владения навыками применения знаний основ экономики, базовых положений экономической теории при решении практических ситуаций; навыками научного анализа значимых социально-экономических проблем и процессов, умением использовать на практике методы	<i>Устный опрос. Тестирование Индивидуальное собеседование; Реферат Зачёт</i>

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
практике методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернета; навыками самостоятельного проведения исследования; методами оценки производственных и непроизводственных затрат и навыками экономического анализа.	использовать на практике методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернета; навыками самостоятельного проведения исследования; методами оценки производственных и непроизводственных затрат и навыками экономического анализа.	и процессов, умением использовать на практике методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернета; навыками самостоятельного проведения исследования; методами оценки производственных и непроизводственных затрат и навыками экономического анализа.	и процессов, умением использовать на практике методы экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернета; навыками самостоятельного проведения исследования; методами оценки производственных и непроизводственных затрат и навыками экономического анализа.	экономической науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернета; навыками самостоятельного проведения исследования; методами оценки производственных и непроизводственных затрат и навыками экономического анализа.	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

##### 1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Текущий контроль знаний студентов по курсу Экономика осуществляется на практических занятиях. Основными формами текущего контроля выступают устный опрос (групповой или индивидуальный); контроль самостоятельной работы студентов, проверка и защита рефератов; консультация у преподавателя.

При устном опросе в ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
- изложение сути вопроса;
- связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее в будущей деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Лучшим выступлением считается то, в котором студент в течение до 4-6 минут свободно и логично по памяти излагает изученный материал, используя для доказательства наглядные пособия, структурно-логические схемы, классную доску.

Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами (избегая безотрывного чтения текста), поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы, использовать технические средства обучения.

Контроль самостоятельной работы студента включает в себя проверку хода подготовки реферата.

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, разработки и написания реферата является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту неясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

##### Примерные темы обсуждения.

- 1 Дифференциация доходов населения и социальная политика государства
- 2 Экономическая основа собственности
- 3 ВВП и методы его измерения
- 4 Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Стагляция. Их характеристика.
- 5 Интернационализация национального хозяйства и ее проблемы
- 6 Важнейшие проблемы мирового хозяйства: валютный курс, его влияние на экспорт и импорт
- 7 Понятие и структура экономической системы общества
- 8 Совершенная конкуренция
- 9 Кредит, его формы, виды и функции. Банковский мультипликатор
- 10 Уровень жизни и качества жизни. Проблемы повышения уровня жизни в современной России
- 11 Кризис Российской экономики в 90е гг. XX столетия. Его причины, продолжительность. Современные проблемы стабилизации экономики в России
- 12 Центральный банк и коммерческие банки. Их функции.
- 13 ВВП и методы его измерения
- 14 Экономические ресурсы и их виды. Границы производственных возможностей
- 15 Ценообразование на мировых рынках. Различные подходы к ценообразованию
- 16 Глобализация мировой экономики
- 17 Рыночный механизм и его функции

- 18 Строительный комплекс его сущность, структура и механизм рыночного функционирования
- 19 Сущность, причины и виды безработицы. Особенность безработицы в современной России
- 20 Теория экономических циклов. "Длинные волны" в характеристике Н.Д. Кондратьева
- 21 Эластичность спроса и предложения
- 22 Частная собственность
- 23 Издержки производства
- 24 Макроэкономика: ее сущность, основные макроэкономические показатели, их характеристика.
- 25 Кредит, его формы, виды и функции. Банковский мультипликатор.
- 26 Ценообразование на мировых рынках. Различные подходы к ценообразованию.
- 27 Уровень и качество жизни. Проблемы повышения уровня жизни в современной России.
- 28 Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы управления государственным долгом.
- 29 Закрытая и открытая экономика.
- 30 Рынок: сущность, функции, структура. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
- 31 Экономический рост: виды и факторы экономического роста. Различные модели экономического роста.
- 32 Теоретические основы маркетинга, его формы и особенности.
- 33 Переходная экономика, ее экономические законы и закономерности
- 34 Экономический рост: виды и факторы экономического роста. Различные модели экономического роста.
- 35 Прибыль в системе целей фирмы. Различные виды прибыли, ее отличие от валового дохода.
- 36 Производство и издержки. Современная характеристика видов издержек.
- 37 Рабочая сила и рынок труда. Заработная плата, ее сущность и формы.
- 38 Малый, средний и крупный бизнес, их особенности в рыночной экономике.
- 39 Модель рыночного равновесия при вмешательстве государства
- 40 Информационный бизнес. Инфляция как фактор производства. Различные подходы к проблеме
- 41 Теория и практика денежного рынка и денежно кредитной политики
- 42 Предпринимательство и его роль в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предпринимательства.
- 43 Теоретическая система Джона Мейнарда Кейнса.

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li><li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li><li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li><li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li><li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li><li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li></ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li></ul>

## 2. Вид текущего контроля: Тестирование

### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1. Экономическая теория выполняет функции:
  1. все указанные функции
  2. проникновение в сущность явлений и процессов
  3. разработки принципов и методов рационального хозяйствования
  4. разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития
  5. изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни.
2. Значение экономической теории в структуре экономического знания в том, что:
  1. выражает отношения между людьми в процессе общественного производства
  2. выявляет отношения людей к вещам
  3. показывает отношение к науке
  4. выражает отношение человека к окружающей природе
  5. дает полное представление об объемах производства.
3. Система экономических отношений определяется отношениями в сфере:
  1. в их совокупности
  2. распределения
  3. обмена
  4. потребления
  5. производства.
4. Что из перечисленного не относится к экономическим целям?
  1. политическая стабильность
  2. полная занятость
  3. экономический рост
  4. экономическая эффективность
  5. повышение благосостояния людей.
5. В современной экономической теории кейнсианское направление обосновывает:
  1. необходимость государственного регулирования рыночной экономики через совокупный спрос
  2. устранение государственного регулирования экономики как тормоза в развитии общества
  3. решение всех социально-экономических проблем путем свободной конкуренции
  4. превосходство рыночной системы хозяйства над смешанной экономикой
  5. полную либерализацию экономики.
6. Характерные черты неоклассического направления:
  1. все социально-экономические проблемы должны решаться свободной конкуренцией
  2. эффективная бюджетно-налоговая политика
  3. необходимо вмешательство государства в экономику
  4. активная роль государства в формировании рыночных отношений
  5. приверженность патернализму.
7. Экономические законы выражают:
  1. причинно-следственные связи в системе экономических отношений

2. субъективно-психологические зависимости
3. социально-политические связи
4. юридико-правовые отношения
5. морально-этические отношения.

8. К современным целям развития экономических систем относятся:

1. экономическая эффективность, социальная направленность и решение глобальных проблем
2. только социальная направленность
3. только глобальные проблемы
4. только экономическая эффективность
5. только экономическая эффективность и социальная направленность.

9. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

1. поведение отдельных экономических субъектов
2. численность занятых в экономике страны
3. общий уровень цен
4. исследует экономику как целостную систему
5. мировую экономику.

10. Решение проблем "что, как и для кого" производить имеют отношение:

1. к любой системе
2. к рыночной экономике
3. к развитой экономике
4. только к отсталой экономике
5. к тоталитарным системам.

11. Экономическая теория пригодна для изучения:

1. всех экономических систем
2. только капиталистической системы хозяйства
3. нет правильного ответа
4. развитых и развивающихся стран, кроме стран социализма
5. смешанных экономик.

12. Какова экономическая цель общества, которое стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

1. экономическая эффективность общественного производства
2. поддержание экономического роста
3. национальная экономическая безопасность
4. достижение полной занятости
5. экологическая безопасность.

13. Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией:

1. все предложенные методы
2. индукция и дедукция
3. математический
4. графический
5. анализ и синтез.

14. К предмету экономической теории не относится положение:

1. неограниченные производственные ресурсы

2. эффективное использование ресурсов
3. максимальное удовлетворение потребностей
4. редкость блага
5. удовлетворение потребностей в образовании.

15. Меркантилизм исходил из того, что:

1. богатство - это прежде всего золото и серебро
2. приносит богатство эффективное распределение продуктов труда
3. надо поощрять мануфактуру, производящую товары с учетом абсолютного преимущества
4. богатство создается только в сельском хозяйстве
5. приносит богатство производство материальных благ.

16. В чем главное содержание учения физиократов:

1. источником богатства нации является труд в земледелии и его продукт
2. главенство количественного анализа
3. торговля есть лишь обмен созданными благами
4. освобождение крестьян от многочисленных поборов
5. богатство нации - это человек.

17. Экономическая теория изучает систему отношений:

1. социально-экономические
2. межнациональные
3. технологические
4. организационно-правовые
5. этические.

18. В экономической жизни общества определяющими являются отношения:

1. производственные
2. религиозные
3. политические
4. идеологические
5. морально-правовые.

19. Экономическая теория выполняет функцию:

1. все названное - функции экономической теории
2. проникать в суть явлений и процессов
3. разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования
4. разрабатывать научные прогнозы и перспективы общественного развития
5. изучать и объяснять процессы и явления экономической жизни.

20. Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, были разработаны:

1. А. Смитом
2. К. Марксом
3. Дж. Кейнсом
4. У. Петти
5. А. Маршаллом.

21. Если экономика изучается как целостная система, то это анализ:

1. макроэкономический
2. микроэкономический



3. позитивный
4. нормативный
5. национальный.

22. Ограниченность ресурсов - это проблема, которая:

1. есть у всех людей и обществ
2. есть только у бедных людей
3. существует только в бедных странах
4. никогда не возникает у богатых людей
5. никогда не возникает в богатых странах.

23. Необходимость эффективного использования производственных ресурсов определяется:

1. редкостью и ограниченностью ресурсов
2. бесплатностью ресурсов
3. их взаимозаменяемостью
4. ограниченностью
5. редкостью ресурсов.

24. Собственность выражает отношения:

1. присвоения и отчуждения
2. личного и индивидуального характера
3. ответственности
4. обмена
5. распоряжения.

25. Системообразующими являются отношения по поводу:

1. собственности на средства производства
2. использования природных ресурсов
3. распределения дохода
4. потребление созданного продукта
5. использование труда.

26. Экономическое содержание процессов приватизации и разгосударствления:

1. создание конкурентных отношений на базе многообразных форм собственности, сокращение доли государственной собственности
2. сокращение частной собственности
3. обеспечение условий входа на рынок
4. создание многообразных форм аренды собственности
5. проведение национализации.

27. Необходимость многообразия форм собственности определяется:

1. требованиями конкуренции
2. политическими мотивами
3. требованиями нового постиндустриального общества к видам имущества
4. уровнем развития производительных сил общества
5. необходимостью наполнения рынка товарами.

28. Основными элементами собственности являются:

1. владение, пользование, распоряжение
2. пучок правомочий, объект
3. объекты и субъекты

4. защита прав собственности и объектные отношения
5. договор принадлежности лицу, государственный акт присвоения (отчуждения).

29. Практические аспекты разгосударствления и приватизации в странах с рыночной и переходной экономикой:

1. создание лучших конкурентных преимуществ на рынке
2. создание моделей и методов приватизации
3. бесплатное получение активов в собственность
4. разработка новых видов юридической документации
5. приобретение собственности по ценам ниже рыночных.

30. Что придает рыночной системе устойчивость?

1. все вышеперечисленное
2. возможность получения максимальной прибыли
3. способность расширять производство
4. гарантия сохранения и увеличения собственности
5. возможность свободного входа на рынок и получение максимальной выгоды.

31. Право частной собственности находит свое выражение в:

1. абсолютном распоряжении собственностью
2. многообразии форм собственности
3. участии в пользовании собственностью
4. ограничении доступа к благам других лиц
5. свободном определении судьбы имущества.

32. Сколько элементов содержится в "пучке" прав собственности?

1. 11
2. 16
3. 2
4. 7
5. 5.

33. Автор теории прав собственности:

1. Р. Коуз
2. М. Фридмен
3. К. Маркс
4. Дж. Кейнс
5. Дж. Хикс.

34. Содержание прав собственности выражено в:

1. "пучке прав"
2. ресурсе правомочия
3. диалектике объектов и субъектов собственности
4. имущественных отношениях
5. отношениях между государством и субъектами.

35. Если экономическая власть централизована и основным экономическим субъектом выступает государство, то это:

1. командно-административная экономика
2. патриархальная система
3. рыночная экономика
4. смешанная экономика

5. традиционная экономика.

36. В качестве факторов производства выступают:

1. капитал, труд, земля, предпринимательская способность
2. только труд
3. только земля
4. только предпринимательская способность
5. только капитал.

37. Производство - это:

1. процесс создания благ
2. способ удовлетворения потребностей
3. процесс создания стоимости
4. процесс создания потребительной стоимости
5. все перечисленное выше.

38. Современная экономическая теория в качестве дополнительных факторов производства выделяет:

1. информационный, экологический
2. политический
3. идеологию
4. экологический
5. информационный.

39. Предельный продукт определяется как:

1. отношение прироста продукта к приросту ресурса
2. отношение всего объема продукта к приросту ресурса
3. прирост продукта вообще
4. отсутствие прироста продукта
5. отношение к работе машин.

40. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:

1. скоординировать действия отдельных экономических субъектов
2. определить технические условия производства
3. ликвидировать инфляцию и безработицу
4. установить справедливое общественное устройство
5. обеспечить расширение производства и экономический рост.

41. Кривая производственных возможностей показывает:

1. альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
2. лучшую из возможных комбинаций двух товаров
3. точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
4. время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства
5. меньшую потребность производственных ресурсов.

42. Натуральному хозяйству не свойственно:

1. обмен продуктами труда путем купли-продажи
2. естественной формой богатства является натуральный продукт
3. характерен универсальный труд
4. осуществляются прямые экономические связи
5. продукты производятся для удовлетворения собственных потребностей.

43. Условия, необходимые для возникновения товарного производства:

1. общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей
2. производство одного продукта
3. универсальность труда
4. традиционность экономики
5. богатые природные ресурсы.

44. Деньги - это:

1. всеобщий эквивалент
2. простое орудие счета
3. резервная валюта
4. выгода
5. золотой запас государства.

45. Что такое стоимость по К.Марксу?

1. труд, воплощенный в товаре
2. отношение человека к вещи
3. отношение между вещами
4. полезность вещи
5. долговечность вещи.

46. С точки зрения представителей теории "предельной полезности" величина стоимости определяется:

1. предельной полезностью вещи
2. общественно необходимым рабочим временем
3. предельными затратами труда
4. индивидуальным рабочим временем
5. издержками производства.

47. Дать определение понятию "производительность" труда:

1. выработка изделий на одного работника
2. затраты труда в течение рабочего дня
3. затраты человеческой энергии в единицу времени
4. снижение общей численности работающих
5. увеличение объёма производства.

48. Какие полезные вещи являются товаром?

1. продукты труда, предназначенные для продажи
2. произведенные для личного потребления
3. дары природы
4. произведенные для дарения
5. любой продукт.

49. Товар обладает двумя свойствами (потребительной стоимостью и стоимостью), т. к. воплощенный в нем труд носит характер:

1. и конкретный и абстрактный одновременно
2. только абстрактный
3. только конкретный
4. частный

5. общественный.

50. Величина стоимости товара, в соответствии с марксистской теорией, определяется:

1. общественно-необходимыми затратами труда
2. полезностью вещи
3. предельными затратами труда
4. индивидуальным рабочим временем
5. издержками производства.

51. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

1. полезность каждой последующей единицы товара убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров
2. отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости
3. отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров
4. полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения доходов потребителей
5. полезность каждой последующей единицы товара возрастает по мере увеличения количества приобретаемых товаров.

52. Категория "ликвидность" означает:

1. способность актива быть использованным как средство обмена или легко превращаться в средство платежа, сохраняя свою стоимость неизменной
2. быть легко узнаваемым на фондовых биржах
3. не способность переходить из товарной в денежную форму
4. заимствования
5. высокая оборачиваемость.

53. На основе какой функции денег возникают кредитные деньги:

1. средство платежа
2. мера стоимости
3. средство обращения
4. средство накопления
5. мировые деньги.

54. Какую функцию выполняют деньги при покупке товара на наличные:

1. средство обращения
2. мера стоимости
3. средство накопления
4. мировые деньги
5. средства платежа.

55. Абсолютной ликвидностью обладают:

1. деньги
2. акции
3. облигации
4. дорогостоящие товары
5. дешевые товары.

56. По определению А.Смита капитал - это:

1. накопленный и овеществленный труд
2. часть богатства страны, которая употребляется в производстве и состоит из пищи, одежды и т.д.
3. особая разновидность запасов в связи с появлением разделения труда и обмена
4. совокупность средств производства
5. все блага, существующие в данной стране.

57. К.Маркс рассматривал капитал как:

1. стоимость, приносящая прибавочную стоимость
2. совокупность средств производства
3. знания, навыки, опыт человека, его энергия, используемые в производстве
4. особую разновидность запасов
5. любую ценность, приносящую доход.

58. Постоянный капитал - это:

1. капитал, который в процессе производства не изменяет величины своей стоимости
2. постоянен по физическим свойствам
3. физически не перемещается
4. не меняет форму в процессе использования
5. весь авансированный капитал.

59. Переменный капитал - это:

1. капитал, стоимость которого в процессе производства увеличивается
2. физически перемещается
3. величина стоимости которого не изменяется в процессе производства
4. переходит из одного состояния в другое
5. величина стоимости уменьшается в процессе использования.

60. Критерий различения капитала "постоянный" и "переменный":

1. различная роль в создании прибавочной стоимости
2. особенности их воспроизводства
3. по-разному участвуют в процессе производства
4. различия их по натуральной форме
5. нет существенного различия.

61. Износ основных средств в денежном выражении - это:

1. амортизация
2. эффективность использования оборудования
3. эксплуатация оборудования
4. моральный износ
5. срок службы основных средств.

94. Рынок как экономическая категория - это:

1. совокупность отношений в процессе движения товара и денег
2. биржа
3. место встречи покупателя и продавца
4. рыночная площадь
5. форма товарного обмена.

62. Какую проблему рынок не может решить?

1. обеспечение социальной защиты населения
2. освоение имеющихся научно-технических достижений
3. бездефицитность экономики
4. эффективное распределение ресурсов
5. соединение интересов продавцов и покупателей.

63. Назвать неправильную классификацию рынка:

1. по степени ограничения конкуренции: сырьевой рынок
2. по географическому положению: местный, национальный, мировой
3. по экономическому содержанию: рынок труда, рынок капиталов
4. по отраслям: рынок автомобилей, рынок компьютеров
5. по характеру продаж: оптовый, розничный.

64. Что из перечисленного не является общественным благом:

1. электроэнергия
2. маяки
3. оборона страны
4. защита от наводнений
5. полиция.

65. К какому типу классификации рынков относится национальный рынок?

1. по географическому положению
2. по степени ограничения конкуренции
3. по экономическому назначению объектов рыночных отношений
4. по отраслям
5. по характеру продаж.

66. К какому типу классификации структуры рынков относится олигополистический рынок?

1. по степени ограниченности конкуренции
2. по географическому положению
3. по экономическому назначению объектов рыночных отношений
4. по отраслям
5. по характеру продаж.

67. Рыночная конкуренция не способствует:

1. социальной защите
2. более эффективному использованию производственных ресурсов
3. быстрой реакции и адаптации к изменяющимся условиям воспроизводства
4. повышению качества товаров и услуг
5. свободе выбора и действий потребителей и производителей.

68. Экономический спрос на товар означает:

1. субъективное желание потребителей, подкрепленное объективными возможностями (денежными средствами) покупателей
2. не платежеспособный спрос
3. появление на рынке нового блага
4. желание потребителя приобрести товар в условиях отсутствия денежных средств
5. количество товара, которые могут и намерены продать продавцы.

69. Совершенная (свободная) конкуренция не предполагает:

1. монопольное ценообразование
2. наличие полной коммерческой информации
3. большое число участников и свобода доступа на рынок
4. абсолютная мобильность всех видов ресурсов
5. абсолютная однородность товаров.

70. Указать характерную ситуацию на рынке при монополии:

1. одному покупателю противостоит множество продавцов
2. один продавец против множества покупателей
3. ограниченному числу покупателей противостоит множество продавцов
4. небольшое число достаточно крупных продавцов противостоит массе относительно мелких покупателей
5. один продавец и один покупатель.

71. Указать характерную ситуацию на рынке при олигополии:

1. небольшое число достаточно крупных продавцов противостоит массе относительно мелких покупателей
2. одному покупателю противостоит множество продавцов
3. ограниченному числу покупателей противостоит множество продавцов
4. один продавец против множества покупателей
5. один продавец и один покупатель.

72. Указать характерную ситуацию на рынке при монополии:

1. один продавец против множества покупателей
2. одному покупателю противостоит множество продавцов
3. ограниченному числу покупателей противостоит множество продавцов
4. небольшое число достаточно крупных продавцов противостоит массе относительно мелких покупателей
5. один продавец и один покупатель.

73. Указать на два фактора, влияющих на спрос:

1. потребительские вкусы, доходы потребителей
2. цены на ресурсы, технология производства
3. доходы потребителей, прибыль предприятия
4. потребительские вкусы, налоги
5. цены на ресурсы, доходы потребителей.

74. Главный фактор, влияющий на предложение:

1. совершенствование технологии, цены на ресурсы
2. потребительские вкусы, доходы работников
3. цены на ресурсы и их качество
4. доходы потребителей и мода
5. налоги и вкусы потребителей.

75. Фактор, который не влияет на спрос:

1. налоги на предпринимательскую деятельность
2. число потребителей
3. цены на сопряженные товары



4. потребительские вкусы
5. доходы потребителей.

76. Указать фактор, непосредственно не влияющий на предложение:

1. доходы потребителей
2. совершенствование технологии
3. налоги на предпринимательскую деятельность
4. цены на ресурсы
5. цены на другие товары.

77. Эластичный спрос:

1. ситуация, при которой величина спроса изменяется на больший процент, чем цена, и поэтому общий доход возрастает по мере того, как падает цена
2. ситуация, при которой кривая спроса строго горизонтальна
3. ситуация, при которой кривая спроса строго вертикальна
4. ситуация, при которой величина спроса изменяется на меньший процент, чем изменяется цена
5. ситуация, при которой изменение цены не изменяет величины спроса.

78. Если возрос спрос на данный товар, а предложение его осталось неизменным, то это приведет:

1. к повышению равновесной цены и увеличению объема продаж
2. к повышению равновесной цены и уменьшению объема продаж
3. к уменьшению равновесной цены и снижению объема продаж
4. к уменьшению равновесной цены и увеличению объема продаж
5. изменений не произойдет.

79. Если при снижении цены данного товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар:

1. эластичен по цене
2. неэластичен по цене
3. эластичен по доходу
4. неэластичен по доходу
5. речь идет о перекрестной эластичности.

80. Что не характерно для чистой монополии?

1. относительная легкость вступления в рынок
2. реализуемый продукт уникален, нет близких заменителей
3. продавец единственный производитель, отрасль - синоним одной фирмы
4. контроль над ценами, объемами поставок на рынок
5. непреодолимые барьеры для входа на рынок.

81. Конкурентному рыночному механизму не свойственно следующее условие:

1. монопольное положение какого-то субъекта на рынке
2. свободное ценообразование на основе сбалансированности спроса и предложения
3. свобода деятельности хозяйствующих субъектов
4. конкуренция товаропроизводителей
5. минимальное участие государства в экономике.

82. Наличие одной бензоколонки в сельской местности приводит к:

1. монополии
2. олигополии
3. монопсонии
4. олигопсонии
5. любой ситуации на рынке.

83. К добросовестной конкуренции относится:

1. улучшение качества конкурирующей продукции
2. самовольное использование чужого товарного знака
3. технический шпионаж
4. копирование внешнего оформления товара другой фирмы
5. подкуп работников конкурента.

84. К средствам ведения ценовой конкуренции относится:

1. лидерство в ценах
2. реклама
3. улучшение качества конкурирующей продукции
4. организация выставок
5. проведение ярмарок.

85. Если сокращение цены на товар на 1% приводит к увеличению объема спроса на него на 2%, то этот спрос:

1. эластичный
2. неэластичный
3. единичной эластичности
4. абсолютно неэластичный
5. абсолютно эластичный.

86. Если цена на товар увеличилась на 1% и это привело к сокращению спроса на этот товар на 1%, то это спрос:

1. единичной эластичности
2. абсолютно неэластичный
3. неэластичный
4. эластичный
5. абсолютно эластичный.

87. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

1. вертикальную линию
2. горизонтальную линию
3. кривую линию
4. прямую линию с отрицательным наклоном
5. кривую линию с положительным наклоном.

88. Если два товара взаимозаменяемы, например, чай и кофе, то рост цены на кофе приведет к:

1. росту спроса на чай
2. падению спроса на чай
3. увеличению объема спроса на чай
4. снижению величины спроса на чай
5. росту спроса на кофе.

89. Какой из названных признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли?

1. невозможность другим предпринимателям "войти" в данную отрасль
2. неспособность фирм данной отрасли к расширению производства
3. уровень прибыли ниже нормального уровня для данной экономики
4. более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем в экономике
5. свободный "вход" всех желающих в данную отрасль.

90. Закон спроса предполагает, что:

1. когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
2. рост доходов потребителей вызовет снижение покупательной способности населения

3. кривая спроса обычно имеет положительный наклон
4. понижение предложения над спросом вызовет снижение цены
5. изменение цены товара не влияет на изменение спроса на него.

91. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

1. вниз и влево
2. по вращению часовой стрелки
3. вверх и вправо
4. против вращения часовой стрелки
5. не сдвигается.

92. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

1. цены товара
2. изменение доходов потребителей
3. вкусов и предпочтений потребителей
4. численности потребителей
5. изменение предложения.

93. Совершенствование технологии производства товара сдвигает:

1. кривую предложения вправо
2. кривую спроса влево
3. кривую спроса вправо
4. кривую предложения влево
5. кривая спроса и предложения не изменяют своего положения.

94. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

1. объем предложения равен объему спроса
2. цена равна издержкам плюс прибыль
3. уровень технологии изменяется постепенно
4. происходит снижение издержек производства
5. если государство установило верхнюю границу на цену.

95. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

1. возникает дефицит товаров
2. появляется избыток товаров
3. формируется рынок покупателя
4. падает цена на ресурсы
5. происходит стимулирование развития производства данного товара.

96. Если цены растут, а прочие условия неизменны, то закон предложения

проявляется:

1. росте объема предложения
2. в снижении предложения
3. в росте спроса
4. в снижении объема предложения
5. объем предложения не изменяется.

97. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены на:

1. любом рынке
2. рынке ресурсов
3. валютном рынке
4. рынке ценных бумаг
5. товарном рынке.

98. Причиной падения цены на товар является:

1. снижение цен на производственные ресурсы
2. рост потребительских доходов
3. рост налогов на частное предпринимательство
4. повышение цены на взаимодополняемый товар
5. реклама.

99. Для развития малого бизнеса в Казахстане необходимо:

1. совокупность названного
2. льготное налогообложение
3. создание специальных программ и фондов поддержки
4. правовая защищенность
5. льготное кредитование.

100. Высшим органом управления акционерного общества является

1. общее собрание акционеров
2. собрание уполномоченных
3. совет директоров
4. собрание держателей привилегированных акций
5. государство.

### **Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий**

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка

«отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой (устный)

Промежуточная аттестация по курсу Экономика осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

#### Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1. Предмет и метод экономики
2. Механизм функционирования современной экономики
3. Место и роль человека в экономике
4. Спрос. Закон спроса. Факторы, эластичность спроса.
5. Предложение. Закон предложения. Факторы, эластичность предложения.
6. Рыночное равновесие.
7. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность.
8. Ординалистская теория полезности. Аксиомы полезности.
9. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
10. Производственная функция.
11. Издержки производства.
12. Эффект масштаба.
13. Рынок совершенной конкуренции
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия.
16. Монополия.
17. Рынок труда.
18. Рынок капитала.
19. Рынок земли.
20. Несовершенства рынка.
21. Сущность макроэкономики
22. Совокупный спрос
23. Совокупное предложение.
24. Доход, потребление, сбережение, инвестиции.
25. Природа и функции денег. Равновесие на денежном рынке.
26. Кредит и кредитная система.
27. Налоги и налоговая система.
28. Государственный бюджет. Бюджетная система государства.
29. Рынок ценных бумаг.
30. Инфляция. Сущность, виды.
31. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
32. Социальная политика государства.
33. Экономический рост. Сущность и факторы.
34. Понятие и сущность мирового хозяйства.
35. Торговый и платежный баланс государства.
36. Валютная система. Валютный курс. Конвертируемость валют.
37. Экономическая система Российской Федерации.
38. Экономические реформы в Российской Федерации.
39. Теневая экономика в современной России.
40. Формирование открытой экономики в Российской Федерации.

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li><li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li><li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li><li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li><li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li><li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li></ul>

Составитель: к.э.н., доц. Королева Е.Б  
ФОС рассмотрен на заседании кафедры и  
утвержден на 2017/2018 учебный год

Протокол №11 от «31» августа 2017г.

Зав. кафедрой: к.ф.н., профессор Котляр Н.П.

Декан СМФ

Якунчиков В.В.