



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**  
Московская государственная академия водного транспорта - филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

(МГАВТ – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по развитию филиалов  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
адмирала С.О. Макарова»  
Е.А. Смягликова



подпись

201 9 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

**Базовая подготовка**

**Квалификация**

техник-судомеханик

Москва  
2019

Основная профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок»

**Составители:**

МГАВТ – филиал ФГБОУ ВО

ГУМРФ им. адмирала

С.О. Макарова»

(место работы)

преподаватель колледжа

(занимаемая должность)

Ю.А. Горбина

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена:

заседанием педагогического совета колледжа от «20» июня 2019 года,

протокол № 12

## 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в МГАВТ - филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Филиалом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, Международных договоров Российской Федерации, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования”;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ);
- Нормативные документы Министерства транспорта РФ, Федерального агентства морского и речного транспорта по подготовке и дипломированию моряков;
- ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 № 443;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Положение о МГАВТ - филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
- Локальные нормативные акты Университета и Филиала.

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

### **2.1. Цель образовательной программы**

Цель образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП ППСЗ) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок – обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего звена, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, специальных компетентностей, предусмотренных Конвенцией ПДНВ подготовки членов экипажей судов.

ОПОП ППСЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных к технической эксплуатации судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

### **2.2. Срок освоения образовательной программы**

Срок получения образования по ОПОП ППСЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки для очной формы обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по программе при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по заявлению обучающегося.

### **2.3. Объем образовательной программы**

Срок получения СПО по ОПОП ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

<b>Обучение по учебным циклам</b>	<b>107 нед.</b>
Учебная практика	9 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	39 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулы	29 нед.
Итого	199 нед.

#### **2.4. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом об основном общем образовании, о среднем (полном) общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании.

#### **2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок включает:

- техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;
- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок являются:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетические установки буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные организации;
- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования;
- обеспечение безопасности плавания;
- организация работы структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В рамках реализации ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрена подготовка обучающихся по рабочей профессии 14718 Моторист (машинист).

### 3. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями (компетентностями для ОПОП ППСЗ подготовки членов экипажей судов) – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы подготовки специалистов среднего звена должен обладать следующими **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

Выпускник программы подготовки специалистов среднего звена должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.

Выпускник программы подготовки специалистов среднего звена должен обладать дополнительными **профессиональными компетенциями (\*ПК)**, отражающими специфику конкретной сферы профессиональной деятельности:

\*ПК 3.4. Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники.

\*ПК 3.5. Содержать в надлежащем техническом состоянии инструменты и другое слесарное оборудование.

Выпускник программы подготовки специалистов среднего звена должен обладать **профессиональными компетентностями (К)**, согласно МК ПДНВ:

К 1. Несение безопасной машинной вахты.



- К 2. Использование английского языка в письменной и устной форме.
- К 3. Использование систем внутрисудовой связи.
- К 4. Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
- К 5. Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления.
- К 6. Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.
- К 7. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования.
- К 8. Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне.
- К 9. Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования.
- К 10. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения.
- К 11. Поддержание судна в мореходном состоянии.
- К 12. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.
- К 13. Использование спасательных средств.
- К 14. Применение средств первой медицинской помощи на судах.
- К 15. Наблюдение за соблюдением требований законодательства.
- К 16. Применение навыков руководителя и умение работать в команде.
- К 17. Вклад в безопасность персонала и судна.
- К 18. Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты.
- К 19. Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара.
- К 20. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.
- К 21. Выживание в море в случае оставления судна.
- К 22. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром.
- К 23. Борьба с огнем и тушение пожара.
- К 24. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.
- К 25. Соблюдение порядка действий при авариях.

- К 26. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды.
- К 27. Соблюдение техники безопасности.
- К 28. Содействие установлению эффективного общения на судне.
- К 29. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.
- К 30. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.
- К 31. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности.
- К 32. Распознавание угроз, затрагивающих охрану.
- К 33. Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны.
- К 34. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна.
- К 35. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану.
- К 36. Проведение регулярных проверок охраны на судне.
- К 37. Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются.
- К 38. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска.
- К 39. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.
- К 40. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна.
- К 41. Использование устройств определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.
- К 42. Оказание первой помощи спасенным.
- К 43. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.
- К 44. Организация и подготовка пожарных партий.
- К 45. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.
- К 46. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожаром.
- К 47. Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне.

## **4. Документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса**

### **4.1. Структура образовательной программы**

ОПОП ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 88 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана (Прил. 1 к ОПОП ППССЗ).

### 4.3. Учебный план

Учебный план, отражающий содержание ОПОП ППСЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, составлен в соответствии с ФГОС СПО, с учетом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы, Рекомендаций ФГАУ "ФИРО" от 25 февраля 2015 г. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. №06-259, Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций - 2015г.), уточнений Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017г., Разъяснений ФГАУ «ФИРО» и требований Конвенции ПДНВ.

Учебный план представлен в Прил. 1 к ОПОП ППСЗ.

### 4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин и модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана, утверждены и представлены в Прил. 2 к ОПОП ППСЗ.

Список рабочих программ учебных дисциплин и модулей ОПОП ППСЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

- БД.01 Русский язык;
- БД.02 Литература;
- БД.03 Иностранный язык;
- БД.04 Россия в мире;
- БД.05 Физическая культура;
- БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности;
- БД.07 География;
- БД.08 Химия с основами биологии;
- БД.09 Астрономия;
- БД.10 Родная литература;
- ПД. 01 Математика;
- ПД.02 Информатика;
- ПД.03 Физика;
- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.02 История;
- ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- ОГСЭ.04 Физическая культура;
- ЕН.01 Математика;
- ЕН.02 Информатика;

ЕН.03 Экологические основы природопользования;  
ОП.01 Инженерная графика;  
ОП.02 Механика;  
ОП.03 Электроника и электротехника;  
ОП.04 Материаловедение;  
ОП.05 Метрология и стандартизация;  
ОП.06 Теория и устройство судна;  
ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача;  
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности;

ПМ.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования (МДК.01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования);

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания (МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность);

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения (МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением);

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 14718 "Моторист (машинист)") (МДК.04.01 Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов).

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин и модулей на бумажном носителе хранятся в отделе обеспечения учебного процесса Колледжа.

#### **4.5. Рабочие программы практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная). Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и являются основой для комплексного формирования общих и профессиональных компетенций и компетентностей, установленных Кодексом ПДНВ.

Учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и компетентностей, установленных Кодексом ПДНВ в рамках профессиональных модулей, и реализуются концентрированно в несколько периодов.

В процессе прохождения производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики с выходом в рейс на борту морских судов обучающиеся получают стаж плавания, необходимый для получения профессионального диплома в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и приказа Минтранса РФ от 15.03.2012 г. № 62 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов». Указанный профессиональный диплом международного образца дает выпускникам эксплуатационных специальностей право работы на борту морских судов, выполняющих международные рейсы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций и компетентностей, установленных Кодексом ПДНВ по избранной специальности. Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии 14718 Моторист (машинист) и соответствует минимальным требованиям по дипломированию вахтенного моториста, раздел А-III/4 Кодекса ПДНВ.

Основными целями производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности (разделов ПМ); приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных механиков согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (таблица А-III/1 Кодекса ПДНВ с поправками) и Модельного курса 7.04 ИМО - Вахтенный механик, а также сбор и обработка материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики по ОПОП ППССЗ организованы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291).

Рабочие программы практик представлены в Прил. 3 к ОПОП ППССЗ.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ПССЗ в полном объеме.

ГИА по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Государственная итоговая аттестация в Филиале осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выполнение ВКР (дипломная работа) является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП ППСЗ и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ВКР по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты выпускной квалификационной работы; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Прил. 4 к ОПОП ППСЗ).

## 5. Оценочные средства

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ППСЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

### 5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением к рабочей программе.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Регламентом разработки основных профессиональных образовательных программ Филиала на основании соответствующих ФГОС.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 5.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации и включают:



- требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ и требования Конвенции ПДНВ;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС;
- требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний.

## **6. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация образовательной ОПОП ППССЗ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в соответствии с ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Материально-технические условия реализации ОПОП ППССЗ**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В наличии:

- учебно-лабораторные здания, корпуса курсантских и студенческих общежитий;
- библиотечный комплекс и издательство;
- медицинская служба;
- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- специализированные учебные лаборатории, оснащенные учебно-научным оборудованием и стендами;
- вычислительное телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП ППССЗ, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду Филиала.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах Филиала.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Windows, MSOffice и пакеты прикладных программ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обеспечение образовательного процесса по ОПОП ППСЗ оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования
1.	<p><b>Кабинеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-экономических дисциплин;</li> <li>• иностранного языка;</li> <li>• математики;</li> <li>• информатики;</li> <li>• экологических основ природопользования;</li> <li>• инженерной графики;</li> <li>• механики;</li> <li>• технической термодинамики и теплопередачи;</li> <li>• материаловедения;</li> <li>• теории и устройства судна;</li> <li>• метрологии и стандартизации;</li> <li>• технологии судоремонта;</li> <li>• судовых вспомогательных механизмов и систем;</li> <li>• безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</li> </ul>	<p>комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебных пособий), плакаты, стенды.</p>
2.	<p><b>Лаборатории:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• судового электрооборудования и электронной аппаратуры;</li> <li>• судовых энергетических установок.</li> </ul>	<p>комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебных пособий), плакаты, стенды.</p>
3.	<p><b>Мастерские:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• слесарная,</li> </ul>	<p>верстак слесарный, инструмент слесарный (комплект), станок сверлильный, станок точильный, ручной электроинструмент, измерительный инструмент</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• электромонтажная.</li> </ul>	<p>набор слесарных инструментов, верстак слесарный, сверлильный станок, пресс ножницы, комплект электромонтажного инструмента.</p>
4.	<p><b>Тренажеры, тренажерные комплексы (модули):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренажер судовой энергетической установки.</li> </ul>	<p>комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебных пособий), плакаты, стенды. 6 рабочих (компьютерных) мест, проектор, экран, тренажерные программные модули</p>
5.	<p><b>Спортивный комплекс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивный зал;</li> </ul>	<p>катан, ворота хоккейные, стойки для игры в волейбола, столы теннисные – 4, тренажеры силовые, перекладины</p>

		навесные - 3 шт, щиты баскетбольные - 6 шт, стенки гимнастические-12 шт.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;</li> </ul>	стойки для игры в волейбол, площадка для профессионально-прикладной подготовки плавсостава (10 тренажеров)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>стрелковый тир (электронный).</li> </ul>	комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебных пособий), плакаты, стенды. Проекционный экран – 1 шт., пульт управления – 1 шт., диапроектор – 1 шт., электронный пистолет – 1 шт.
6.	<b>Залы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</li> <li>актовый зал.</li> </ul>	Читальные залы на 33, 30 и 17 посадочных мест, компьютеры с выходом в сеть Интернет. Актовый зал на 200 посадочных мест.

### 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ППССЗ

ОПОП ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей) ОПОП ППССЗ, включают: методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, модулей, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к нескольким электронным библиотекам (ЭБС), а также через библиотечный фонд печатных изданий, содержащие все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов,

изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).


Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

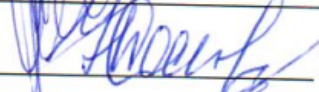
**Согласовано:**


Директор филиала

Начальник УМУ

Начальник колледжа

  
\_\_\_\_\_  
И.Н. Мищенко

  
\_\_\_\_\_  
Н.Ф. Сосновик

  
\_\_\_\_\_  
В.И. Иванов

## Дополнения и изменения к программе подготовки специалистов среднего звена \*

На 20\_\_ /20\_\_ учебный год в программу подготовки специалистов среднего звена внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(Ответственное лицо) \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

(Ответственное лицо) \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

\* Сведения о корректировке программы подготовки специалистов среднего звена даются ежегодно. Если в программу не вносились изменения, то делается запись «изменения не вносились» и подписывается начальником колледжа без указания даты и № протокола.