



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Кафедра философских и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра управления судном**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МГАВТ – филиала ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая)**

**Направление подготовки: 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения
и водного транспорта**

**Профиль подготовки (научной направленности): Эксплуатация водного
транспорта, судовождение**

**Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(в аспирантуре)**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения очная

Москва,
2017

1. Цели и задачи освоения

Согласно ФГОС ВО, одним из видов профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, является педагогическая деятельность в сфере кораблестроения и водного транспорта. Поэтому практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (далее - педагогическая практика), согласно Федеральному стандарту, является обязательной для прохождения аспирантами во время их обучения в аспирантуре.

Педагогическая практика является частью основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (в аспирантуре) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы:

- получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- приобретение умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий в ВУЗе;
- формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства

Основными задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научных знаний в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики; - приобретение навыков построения эффективных форм общения со

студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующая углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.

Педагогическая практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы аспирантов. На период практики аспиранты:

- становятся членами педагогического коллектива образовательной организации и принимают участие во всех сферах его деятельности;
- включаются в учебно-методический процесс с целью реализации педагогических моделей, методик, технологий и приемов обучения на практике в организациях высшего образования;
- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения (изучают организацию учебно-воспитательного процесса, опыт высококвалифицированных преподавателей и т.д.).

2. Место в структуре ООП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» относится к вариативной части блока 2 и направлена на подготовку к преподавательской деятельности. Педагогическую практику аспиранты проходят на 3 курсе обучения. Трудоемкость составляет 6 зет (216 часов) и составляет 4 недели.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГАВТ – филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования Шифр: 31 (ОПК-6)

		<p>Знать: структуру и содержание Федеральных государственных стандартов ВО, требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр: 32 (ОПК-6)</p>
		<p>Знать: теоретические основы педагогики высшей школы Шифр: 33 (ОПК-6)</p>
		<p>Уметь: доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин Шифр: У1 (ОПК-6)</p>
		<p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся Шифр: У2 (ОПК-6)</p>
		<p>Уметь: разрабатывать рабочие программы дисциплин на основе ФГОС Шифр: У3 (ОПК-6)</p>
		<p>Владеть: Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В1 (ОПК-6)</p>
		<p>Владеть: Методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся Шифр: В2 (ОПК-6)</p>
		<p>Уметь: осуществлять отбор материала для подготовки к занятиям (лекциям, семинарским, практическим), в области судостроения и судоремонта с учетом специфики направления подготовки, используя современные информационные технологии представления материала для обучающихся (презентации, модели и пр.) Шифр: У2 (ПК-1)</p>
		<p>Владеть: Технологией</p>

		проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В1 (ОПК-6)
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя; индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов; основы педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов Шифр: З1 (УК-5)
		Уметь: организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса; следовать этическим нормам профессиональной деятельности; совершенствовать речевое мастерство в процессе преподавания учебных дисциплин Шифр: У1 (УК-5)
		Владеть: психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой, способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Шифр: В1 (УК-5)
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Шифр: В1 (УК-6)

4. Объем, структура и содержание педагогической практики

Объем педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Виды работы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
	аудиторная	самостоятельная	
Вводная консультация руководителя практики	1		
Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики	1	1	Согласование с научным руководителем. Проверка составления плана прохождения педагогической практики руководителем
Изучение правовых и нормативных основ системы образования		25	Оценка научного руководителя (или руководителя практики)
Изучение основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава на основе государственных образовательных стандартов		20	Оценка научного руководителя (или руководителя практики)
Изучение порядка организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса		20	Оценка научного руководителя (или руководителя практики)
Изучение рабочей программы дисциплины, по которой будут проводиться занятия		10	Консультация научного руководителя, руководителя
Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. Изучение литературы по преподаваемой дисциплине	10		Оценка научного руководителя (или руководителя практики)

Виды работы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
	аудиторная	самостоятельная	
Учебно-методическая работа (участие в разработке методических указаний (пособий) по дисциплинам, читаемым кафедрой, подготовка к изданию методических материалов для учебного процесса, пробное написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, разработка содержания учебных занятий, разработка отдельных методических материалов для лекций, практических и лабораторных занятий)		30	Оценка научного руководителя (или руководителя практики)
Подготовка к занятиям со студентами		30	Консультация научного руководителя или руководителя

Виды работы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
	аудиторная	самостоятельная	
Проведение занятий со студентами по учебной дисциплине, индивидуальная работа со студентами	18		Оценка научного руководителя (или руководителя практики)
Участие в приеме экзаменов, зачетов и защит курсовых проектов и работ	18		Оценка научного руководителя (или руководителя практики)
Совместно с научным руководителем аспиранта руководство курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами	6		Оценка научного руководителя (или руководителя практики)
Подготовка отчета о прохождении практики и предоставление руководителю	14	14	Отчет по практике Оценка научного руководителя (или руководителя)
ВСЕГО: 216 часов	66	150	

5. Методические указания для обучающихся по прохождению педагогической практики

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Пробная лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии

Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект и т.д. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	Написание подробного письменного отчета о прохождении практики

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

1. Введение в теорию управления образовательными системами : учебное пособие / Д.А. Новиков. — Москва : Новиков Дмитрий Александрович, 2009. — 156 с. — ISBN 978-5-7262-0976-0. <https://www.book.ru/book/917327>
2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы, М.: Юнити-Дана, 2012, Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
3. Ерусалимский Я.М. Болонский учебник и наоборот. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2010. – 188 с. Электронный ресурс: Университетская библиотека – <http://biblioclub.ru>
4. Крокер Л., Алгина Дж. Введение в классическую и современную теорию тестов: учебник. М.: Логос, 2010. 668 с. Электронный ресурс: Университетская библиотека – <http://biblioclub.ru>
5. Педагогическое прогнозирование в компьютерных интеллектуальных системах : учебное пособие / М.Г. Коляда, Т.И. Бугаева. — Москва : Русайнс, 2017. — 379 с. — ISBN 978-5-4365-1023-1. <https://www.book.ru/book/921289>
6. Пидкасистый П.И., Вульф В. З., Иванов В. Д. и др. Психология и педагогика. Учебник для вузов / под ред. Пидкасистого П.И / М.: Юрайт, 2011. - 714 с. - (Основы наук). <https://www.labirint.ru/books/248975/>
7. Практикум по интерактивным технологиям [Электронный ресурс] : методическое пособие / П.Д. Рабинович, Э.Р. Баграмян.—5-е изд. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 99 с.).—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.—(ИКТ в работе учителя). ISBN 978-5-9963-2812-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=545000>
8. Психология. Конспект лекций : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-406-03798-0. <https://www.book.ru/book/921458>

9. Стандарты и мониторинг в образовании, 2017, вып. № 4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882684>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.sbup.com/audit/sinncom.ru/> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
2. [www.edu.ru /](http://www.edu.ru/) - Российское образование. Федеральный портал
3. <http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования
4. <http://www.plan1.ru/moscow/redirect/www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=52> - «Педагогика» научно-теоретический журнал Российской академии образования
5. <http://eidos.ru/journal/index.htm> - Интернет - журнал «Эйдос»
6. <http://window.edu.ru/resource/185/69185> - «Сибирский педагогический журнал»
7. <http://manpojurnal.com/> - журнал «Педагогическая наука и образование»
8. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php - Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия)
9. www.khutorskoy.ru - персональный сайт А.В. Хуторского
10. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
11. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки Образование.
12. <http://window.edu.ru/resource/582/32582> - журнал «Вестник образования России»
13. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций
14. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - eLIBRARY Научная электронная библиотека

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. Материально-техническое обеспечите дисциплины

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Составитель:

Ковтунович Марина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент

Лист согласования

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиСГД

Протокол № 4 от «18» ноября 2017г.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доцент:

Н.П. Котляр

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Управление судом» по направлению подготовки 26.06.01

Протокол № ___ от «___» _____ 2017_г.

И.о. зав. кафедрой:

Е.Р. Яппаров

СОГЛАСОВАНО:

Отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры:

Начальник отдела МАД

М.Г. Ковтунович