



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра Философии и социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор МГАВТ – филиала ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»



(подпись)

И.Н. Мищенко

31 "август" 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Современные проблемы и перспективы развития высшего образования в
России**

Направление подготовки: 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и
водного транспорта

Профиль подготовки (научной направленности): Эксплуатация водного
транспорта, судовождение

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (в
аспирантуре)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения очная

Москва,
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции ¹	Результаты освоения программы (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования Шифр: 31 (ОПК-6)
		Знать: структуру и содержание Федеральных государственных стандартов ВО, требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр: 32 (ОПК-6)
		Уметь: разрабатывать рабочие программы дисциплин на основе ФГОС Шифр: У1 (ОПК-6)
		Владеть: Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В1 (ОПК-6)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы и перспективы развития высшего образования в России» реализуется на четвертом курсе в рамках Блока ФТД. Индекс дисциплины: ФТД.1. для профилей «Проектирование и конструкция судов», «Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства», «Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)» и профиля «Эксплуатация водного транспорта. Судовождение».

Для освоения дисциплины «Современные проблемы и перспективы развития высшего образования в России» обучающийся должен обладать входными знаниями, умениями и компетенциями, полученными в результате изучения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы» и «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» в объеме программы высшего образования по уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Полученные в результате освоения дисциплины «Современные проблемы и перспективы развития высшего образования в России» знания, умения и компетенции будут использованы при подготовке к сдаче Государственного экзамена и направлены на освоение вида профессиональной деятельности: преподавательская деятельность в сфере кораблестроения и водного транспорта.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре № 7	в	Всего часов	из них в семестре №	в
Общая трудоемкость дисциплины						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	12				
В том числе:						
Лекции	8	8				
Практические занятия	4	4				
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего	24	24				
В том числе:						
Курсовая работа / проект/статья						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа	4	4				
Коллоквиум	6	6				
Реферат/эссе/кейс-задачи/	6	6				
Другие виды самостоятельной работы <i>подготовка к текущему контролю, изучение рекомендованной литературы</i>	8	8				
Промежуточная аттестация: Зачет						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела (темы)	Трудоемкость в
---	--------------	---------------------------	----------------

п/п	раздела (темы) дисциплины	дисциплины	часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Модернизация образования в России. Современное состояние и основные направления развития	Непрерывное образование: цели, задачи, принципы. Структура системы образования России в соответствии с действующим законодательством.	2	
2	Модернизация высшего образования в России в соответствии с Болонским процессом	Основные тренды в области высшего образования России. Тенденции развития высшего образования в современном мире. Адаптация высшего образования России к требованиям Болонского процесс. Уровневая система подготовки в высшей школе.	2	
3	Нормативное обеспечение образовательного процесса в высшей школе	Нормативная база образовательного процесса по программам высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Общие требования к реализации образовательных программ. Разработка и реализация программ высшего образования на основе ФГОС. Принципы построения и структура учебной программы.	4	
4	Управление системой высшего образования в России	Управление системой образования высшего образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Проблема управления качеством образования в вузе. Составляющие качества образования.	2	
5	Заключение. Контроль знаний.	Обобщение учебного материала.	2	
	Итого		12	

4.2. Лекции.

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах
-------	------------------------------------	--	----------------------

1	Модернизация образования России. Современное состояние основные направления развития.	Непрерывное образование: цели, задачи, принципы. Структура системы образования России в соответствии с действующим законодательством	2
2	Модернизация высшего образования России соответствии Болонским процессом.	Основные тренды в области высшего образования России. Тенденции развития высшего образования в современном мире. Адаптация высшего образования России к требованиям Болонского процесс. Уровневая система подготовки в высшей школе.	2
3	Нормативное обеспечение образовательного процесса в высшей школе	Нормативная база образовательного процесса по программам высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Общие требования к реализации образовательных программ.	2
4	Управление системой высшего образования в России	Управление системой образования высшего образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Проблема управления качеством образования в вузе. Составляющие качества образования.	2
Итого:			8

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1.	Нормативное обеспечение образовательного процесса в высшей школе	<p align="center">Семинарско-практическое занятие № 1</p> <p>Тема: Разработка и реализация программ высшего образования на основе ФГОС</p> <p>Учебное время 2 часа</p> <p>Учебные вопросы: Стандарты ФГОС 3+ и 3++</p> <p>Построение учебного плана дисциплины на основе стандартов</p> <p>Принципы построения и структура учебной программы дисциплины и ФОС к программе дисциплины.</p>	2

2.	Заключение. Контроль знаний Коллоквиум	Семинарско-практическое занятие № 2 Тема: Обобщение учебного материала. Коллоквиум Учебное время 2 часа. Учебные вопросы: 1. Непрерывное образование: цели, задачи, принципы. 2. Структура системы образования в соответствии с действующим законодательством. 3. Основные тренды в области высшего образования России. 4. Тенденции развития высшего образования в современном мире. 5. Адаптация высшего образования России к требованиям Болонского процесс. 6. Уровневая система подготовки в высшей школе. 7. Нормативная база образовательного процесса по программам высшего образования. 8. Федеральные государственные образовательные стандарты. Общие требования к реализации образовательных программ. Разработка и реализация программ высшего образования на основе ФГОС. 9. Принципы построения и структура учебной программы. 10. Управление системой образования высшего образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. 11. Проблема управления качеством образования в вузе. Составляющие качества образования.	2
Итого:			4

4.4. Тренажерная подготовка – не предусмотрена планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение
1	Подготовка к практическому занятию №1 Тема: Разработка и реализация программ высшего образования на основе ФГОС Выполнение контрольной работы	[1] [2] [3] http://fgosvo.ru/news/2/365
2	Подготовка к семинарскому/практическому занятию № 2. Тема: Обобщение учебного материала. Коллоквиум Написание эссе	[4] https://elibrary.ru http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--plai/dissert

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Введение в теорию управления образовательными системами. Учебное пособие	. Москва : Новиков Дмитрий Александрович, 2009. — 156 с. — ISBN 978-5-7262-0976-0. https://www.book.ru/book/917327	Новиков Д.А.
2	Болонский учебник и наоборот. Учебное издание	Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2010. – 188 с. Электронный ресурс: Университетская библиотека – http://biblioclub.ru	Ерусалимский Я.М.
3	Стандарты мониторинга образования. Бюллетень.	2017, вып. № 4. http://znanium.com/bookread2.php?book=882684	
4	Педагогическое прогнозирование в компьютерных интеллектуальных системах. Учебное пособие	Москва : Русайнс, 2017. — 379 с. — ISBN 978-5-4365-1023-1. https://www.book.ru/book/921289	Коляда, М.Г. Бугаева, Т.А.
5.	Модернизация образования в России: совершенствование управления. Монография	[ТЕКСТ] – М.: МАКС Пресс, 2009. – 440 с. http://www.studmed.ru/belyakov-sa-modernizaciya-obrazovaniya-v-rossii-sovershenstvovanie-upravleniya_5cc67408096.html	Беляков, С.А.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к УМКД

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Введение в теорию управления образовательными системами	Новиков Д.А.	Учебное пособие	Москва : Новиков Дмитрий Александрович, 2009. — 156 с. — ISBN 978-5-7262-0976-0. https://www.book.ru/book/917327
Болонский учебник	Ерусалимски	Учебное	Ростов-н/Д: Издательство Южного

и наоборот	й Я.М.	издание	федерального университета, 2010. – 188 с. Электронный ресурс: Университетская библиотека – http://biblioclub.ru
Дополнительная литература			
Модернизация образования в России: совершенствование управления	Беляков С.А.	Монография	[ТЕКСТ] – М.: МАКС Пресс, 2009. – 440 с. http://www.studmed.ru/belyakov-sa-modernizaciya-obrazovaniya-v-rossii-sovershenstvovanie-upravleniya_5cc67408096.html
Введение в классическую и современную теорию тестов	Крокер Л., Алгина Дж.	учебник	М.: Логос, 2010. 668 с. [Электронный ресурс]: Университетская библиотека – http://biblioclub.ru
Педагогическое прогнозирование компьютерных интеллектуальных системах	М.Г. Коляда, Т.И. Бугаева.	учебное пособие	Москва : Русайнс, 2017. — 379 с. — ISBN 978-5-4365-1023-1. https://www.book.ru/book/921289
Практикум по интерактивным технологиям	П.Д. Рабинович, Э.Р. Баграмян.	методическое пособие	[Электронный ресурс] : методическое пособие / П.Д. Рабинович, Э.Р. Баграмян.—5-е изд. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 99 с.).—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.—(ИКТ в работе учителя). ISBN 978-5-9963-2812-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=545000
Стандарты мониторинг образования		бюллетень	2017, вып. № 4. http://znanium.com/bookread2.php?book=882684

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронная библиотека	http://www.znaniy.com
2.	Электронная библиотека	http://www.gumer.ru
3	Платформа; Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru
4	Координационный совет учебно-методических советов высшей школы Портал Федеральных государственных стандартов высшей школы	http://fgosvo.ru/news/2/365

5	Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»	http://www.sbup.com/audit/sinncom.ru/
6	Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия)	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php
7	Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru/
8	Педагогическая библиотека	http://www.pedlib.ru/
9	Московский центр качества образования	http://www.mcko.ru/

«Университетская библиотека online», «EBSCO» - справочно-библиотечная система, представляющая большой выбор иностранной периодики на различных языках (английском, немецком, французском, испанском и др.), «Книгафонд», «Лань» Издательство «Лань», «Юрайт» Издательство Юрайт», «ibooks.ru» (издательства «Питер» и «БХВ-Петербург») «BOOK.ru» (издательства «КноРус» и «Проспект»), «Академия» (издательский центр «Академия»), на образовательный портал МГАВТ <http://msawt.ru/obrazovanie-v-mgavt/studentam/>

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1.	Презентации по курсу «Современные проблемы и перспективы развития высшего образования в России»	Практикум и деловые игры	Учебная версия
2	http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/	путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки Образование.	
3	GOOGLE Scholar	Поисковая система	

		по научной литературе	
4	Science Tehnology	Научная поисковая система	

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория №446	Мультимедийное оборудование: проектор, экран. 1шт.+1шт Персональный компьютер – 1 шт.
2	Компьютерный класс группы специалистов технических средств обучения (ТСО) учебного отдела (УО). Ауд. № 606	оснащен: учебной мебелью; компьютерами в сборе (объединены в локальную сеть) – 15 шт. (Pentium 2.66) с программным обеспечением Windows XP, MS Office 2007, 1С: Бухгалтерия 7.7 сетевая версия, 7-zip, Firefox, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Microsoft Visual C++, Dr.Web).

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы. При подготовке к практическому занятию, нужно подготовить те задания, которые дал преподаватель для самостоятельного освоения, а также контрольные задания, такие как эссе, рефераты, контрольные работы. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Составитель программы:

Ковтунович Марина Георгиевна – кандидат педагогических наук, доцент

Лист согласования

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от « 21 » апреля 2017 г.

Зав. кафедрой:



Н. П. Котляр

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании выпускающей кафедры
«Управления судном» по направлению подготовки 26.06.01 и одобрен на
2017/2018 учебный год

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.



И.о. зав. кафедрой:

Е.Р. Яппаров

СОГЛАСОВАНО:

Отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры:



Начальник отдела МАД

М.Г. Ковтунович



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия водного транспорта – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Современные проблемы и перспективы развития
высшего образования в России»

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 26.06.01 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Профиль подготовки (научной направленности): Эксплуатация водного транспорта, судовождение

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (в аспирантуре)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения очная

Москва
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Современные проблемы и перспективы развития высшего образования в России» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-6	готовностью преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта	к	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования Шифр: 31 (ОПК-6)
			Знать: структуру и содержание Федеральных государственных стандартов ВО, требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Шифр: 32 (ОПК-6)
			Уметь: разрабатывать рабочие программы дисциплин на основе ФГОС Шифр: У1 (ОПК-6)
			Владеть: Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В1 (ОПК-6)

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модернизация образования в России. Современное состояние и основные направления развития	ОПК-6	Эссе 1,2
2	Модернизация высшего образования в России в соответствии с Болонским процессом	ОПК-6	Эссе 3
3	Нормативное обеспечение образовательного процесса в высшей школе	ОПК-6	контрольно-практическое задание
4	Управление системой высшего образования в России	ОПК-6	Кейс-задание
5	Заключение. Контроль знаний	ОПК-6	коллоквиум

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине		Процедура оценивания
	2	3	
	не зачтено	зачтено	
<p>ОПК-6 Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования Шифр: 31 (ОПК-6)</p> <p>Знать: структуру и содержание Федеральных государственных стандартов ВО, требования, предъявляемые к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования Шифр: 32 (ОПК-6)</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о нормативных документах, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования</p> <p>Отсутствие знаний о структуре и содержании Федеральных государственных стандартов ВО, требований к квалификационным работам студентов, реализации учебного плана и ООП в системе высшего образования</p> <p>Отсутствие представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования</p>	<p>У аспиранта в целом сформированы представления о нормативных документах, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования; сформированы представления о структуре и содержании Федеральных государственных стандартов ВО, требований к квалификационным работам студентов, реализации учебного плана и ООП в системе высшего образования</p> <p>сформированы представления о структуре и содержании Федеральных государственных стандартов ВО, требований к квалификационным работам студентов, реализации учебного плана и ООП в системе высшего образования</p>	<p>Эссе 1,2,3 коллоквиум</p>
<p>ОПК-6 Уметь: разрабатывать рабочие программы дисциплин на основе ФГОС ВО Шифр: У1 (ОПК-6)</p>	<p>показывает фрагментарные умения разрабатывать рабочие программы дисциплин</p>	<p>У аспиранта в целом сформированы умения разрабатывать рабочие программы дисциплин на основе ФГОС ВО</p>	<p>Контрольно-практическое задание коллоквиум</p>
<p>ОПК-6 Владеть: Технологией проектирования</p>	<p>Не владеет или имеет фрагментарное представление о технологиях</p>	<p>Аспирант в целом владеет технологиями проектирования образовательного</p>	<p>Кейс-задание коллоквиум</p>

образовательного процесса на уровне высшего образования Шифр: В1 (ОПК-6)	проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;	процесса на уровне высшего образования;	
---	---	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модернизация образования в России. Современное состояние и основные направления развития	<i>ОПК-6</i>	Эссе 1,2
2	Модернизация высшего образования в России в соответствии с Болонским процессом	<i>ОПК-6</i>	Эссе 3
3	Нормативное обеспечение образовательного процесса в высшей школе	<i>ОПК-6</i>	контрольно-практическое задание
4	Управление системой высшего образования в России	<i>ОПК-6</i>	Кейс-задание
5	Заключение. Контроль знаний	<i>ОПК-6</i>	коллоквиум

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: кейс-задание

Время выполнения кейс-задания: 180 минут

Название кейса: анализ ФГОС ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

Текст задания (перечень вопросов):

1. Сделать анализ ФГОС ВО 26.06.01 и 26.05.05, 26.05.06, 26.05.07 и 26.03.01, 26.03.02.
2. Сравнить преемственность ФГОС ВО по разным уровням образования
3. Что бы Вы изменили в ФГОС ВО и почему (обосновать).

Критерии	5	4	3	2
Идентификация ключевых проблем				
Анализ ключевых проблем				
Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем				

Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники				
--	--	--	--	--

Критерии и шкала оценивания выполнения кейс-задания

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3. Вид текущего контроля: Контрольно-практическое задание

3.1. Разработать рабочую программы по читаемой дисциплине (или ее фрагмент) (в соответствии с заданием научного руководителя и Индивидуальным планом педагогической практики)

3.2. Разработать Фонд оценочных средств (или их часть) (в соответствии с заданием научного руководителя и Индивидуальным планом педагогической практики)

Перечень тем письменных работ для подготовки эссе

1. Основные направления развития высшего образования России.
2. Анализ тенденций развития высшего образования за рубежом.
3. Адаптация высшего образования России к требованиям Болонского процесс.

4. Вид текущего контроля: коллоквиум

Вопросы коллоквиума для обсуждения:

12. Основные тренды в области высшего образования России.
13. Тенденции развития высшего образования в современном мире.
14. Адаптация высшего образования России к требованиям Болонского процесс.
15. Непрерывное образование: цели, задачи, принципы.
16. Структура системы образования в соответствии с действующим законодательством. Уровневая система подготовки в высшей школе.
17. Нормативная база образовательного процесса по программам высшего образования.
18. Федеральные государственные образовательные стандарты. Общие требования к реализации образовательных программ. Разработка и

реализация программ высшего образования на основе ФГОС.

19. Принципы построения и структура учебной программы.

20. Управление системой образования высшего образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

21. Проблема управления качеством образования в вузе. Составляющие качества образования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: зачет

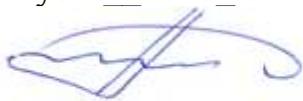
Зачет выставляется аспиранту по совокупности выполненных заданий текущего контроля: кейс-задание, контрольное задание, участие в коллоквиуме.

Составитель: М.Г. Ковтунович, кандидат педагогических наук, доцент

Лист согласования

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Философии и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от « 21 » апреля 2017 г.

Зав. кафедрой:  Н. П. Котляр
Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании выпускающей кафедры управления судом по направлению подготовки 26.06.01 и одобрен на 2017/2018 учебный год
Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.

И.о. зав. кафедрой:  Е.Р. Яппаров

СОГЛАСОВАНО:
Отдел магистратуры, аспирантуры и докторантуры:

Начальник отдела МАД



М.Г. Ковтунович