



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**  
Московская государственная академия водного транспорта – филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

Факультет судовождения  
Кафедра управления судном

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

  
С.С. Соколов  
(подпись) (ФИО)  
" 31 " *сентября* 2017 г.

### **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Направление подготовки: 26.06.01. Техника и технологии кораблестроения  
и водного транспорта**

**Профиль подготовки:**  
Эксплуатация водного транспорта, судовождение

**Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации**

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

**Форма обучения очная**

Москва  
2017

## Оглавление

<b>2. Общие положения</b> .....	<b>4</b>
2.1 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» по профилю подготовки «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» .....	4
2.2 Трудоемкость программы аспирантуры .....	5
2.3 Срок получения образования по программе аспирантуры.....	5
2.4 Цель программы аспирантуры .....	6
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры</b> .....	<b>7</b>
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников .....	8
<b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры</b> .....	<b>11</b>
<b>5. Формирование компетенций в учебном процессе</b> .....	<b>19</b>
<b>6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b> .....	<b>25</b>
6.1 Календарный учебный график.....	25
6.2 Учебный план подготовки аспиранта .....	25
6.3 Рабочие программы дисциплин .....	26
6.4 Практики .....	26
6.4.1 Педагогическая практика .....	26
6.4.2 Научно-исследовательская практика.....	28
6.5 Научные исследования .....	<b>28</b>
<b>7. Условия реализации программы аспирантуры</b> .....	<b>29</b>
7.1 Кадровое обеспечение программы аспирантуры .....	29
7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры .....	29
7.3 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры .....	30
7.4 Требования к финансовому обеспечению программы .....	44
7.5 Контроль качества освоения ОПОП. Фонды оценочных средств .....	44

## 1. Лист учета внесенных изменений

№ п\п	Изменения, которые вносятся в ОПОП	Основание внесения изменений
6.	Внести изменения в государственную итоговую аттестацию	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. №227 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

## **2. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Московской государственной академией водного транспорта – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова») по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» по профилю подготовки «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» (05.22.19) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 № 1016) с учетом профессиональных стандартов:

Научный работник (научная (научно-исследовательская деятельность) (проект), «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 08.09.2015 г. № 608 н и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### **2.1 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» по профилю подготовки «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 870;

- Приказ № 464 от 30.04.2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. №227 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Паспорт специальности 05.22.19 «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение о Московской государственной академии водного транспорта – филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
- Локальные акты Московской государственной академии водного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

## **2.2 Трудоемкость программы аспирантуры**

Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица.

Трудоемкость освоения программы аспирантуры – 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 26.06.01 – «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

## **2.3 Срок получения образования по программе аспирантуры**

Срок получения образования по программе аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 26.06.01 – «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» по профилю «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»:

– по очной форме обучения – 4 года.

#### **2.4 Цель программы аспирантуры**

Создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- научно-исследовательскую, образовательную, проектно-конструкторскую, производственно-технологическую, организационно-управленческую, экспертную деятельность в сфере проектирования, строительства, ремонта, модернизации и утилизации кораблей и судов всех типов и назначения;
- проектирование, производство и эксплуатацию судовых двигателей, судовых систем и оборудования;
- эксплуатацию морских и внутренних водных путей, объектов инфраструктуры водного транспорта и флота;
- навигационное и гидрографическое обеспечение судоходства, изучение и освоение Мирового океана в интересах морского транспорта;
- обеспечение безопасности и требований международного и национального законодательства в области водного транспорта.

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- корабли и суда всех типов и назначения;
- объекты инфраструктуры морского и внутреннего водного транспорта, океанотехника различного назначения, подводные аппараты, морские платформы и специальные сооружения, автономные и неавтономные технические средства аварийно-поисковых и спасательных работ, средства изучения и освоения Мирового океана;
- Мировой океан, физические и химические свойства водной среды, поверхностные и глубоководные течения, гравитационное и магнитное поля Земли, навигационное оборудование побережий и водных районов, средства, приборы и оборудование для гидрографических, геофизических и океанографических исследований;
- морские и внутренние водные пути;
- гидротехнические сооружения;
- техника и технология кораблестроения, судостроения и судоремонта;
- судовые двигатели, системы и оборудование, средства и методы навигации и судовождения, системы обеспечения безопасности на водном транспорте;
- транспортные, транспортно-технологические, логистические системы, методы их проектирования и управления ими, технология,

организация и управление перевозками, работой флота и перегрузочными процессами в портах.

### 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в сфере кораблестроения и водного транспорта;
- преподавательская деятельность в сфере кораблестроения и водного транспорта.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 3.4 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 08.09.2015 г. №608 н	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код – I/04.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – I/01.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПП (код – I/02.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или)ДПП (код – I/03.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код –А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических,

	экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код –А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты (код – В)	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы (код D)	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (код E)	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код - E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код- E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код -E/03.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код - E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код - E/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код- E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)

Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код F)	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (код I)	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код – I/01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код J)	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

#### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры**

Результаты освоения ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (карты компетенций прилагаются).

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>– технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> </ul>
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>– осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</li> <li>– технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> <li>– различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>– стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>– навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>– различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</li> </ul>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормы, принятые в научном общении, профессиональной консалтинговой деятельности, кодекса поведения на конференциях с учетом международного опыта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– следовать этическим нормам в различных сценариях профессиональной деятельности;</li> <li>– выбирать стиль профессионального поведения в зависимости от выбранного сценария;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками динамического изменения стереотипа поведения в различных профессиональных сценариях с учетом международного опыта;</li> </ul>
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями</li> </ul>

		достижения более высокого уровня их развития;
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденции развития кораблестроения и водного транспорта;</li> <li>– базовый понятийный аппарат, методологию, методы, методики и логику научных исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели и задачи научных исследований в сфере развития кораблестроения и водного транспорта;</li> <li>– использовать методологию, методы, методики и логику проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;</li> <li>– необходимыми знаниями по избранной научной специальности, навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;</li> </ul>
ОПК-2	Владение методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную методологию теоретических и экспериментальных исследований в области кораблестроения и водного транспорта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;</li> <li>– методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта;</li> </ul>
ОПК-3	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основы культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
ОПК-4	Готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новые методы исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской</li> </ul>

	кораблестроения и водного транспорта	деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта владеть: – новыми методами исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта
ОПК-5	Готовность работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом	знать: – основные модели профессионально-ориентированного педагогического общения (вербального, невербального, интерактивного, перцептивного) и межкультурной коммуникации, уметь: – правильно вести профессионально-ориентированное общение с учетом межкультурной коммуникации с обучающимися владеть: – искусством и навыками управления, общения с обучаемыми, разрешения конфликтных ситуаций, быть толерантным
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта	знать: – нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования структуру и содержание Федеральных государственных стандартов ВО, требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров уметь: – анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации, осуществлять отбор материала для подготовки к занятиям (лекциям, семинарским, практическим), в области кораблестроения и водного транспорта с учетом специфики направления подготовки, используя современные информационные технологии представления материала для обучающихся (презентации, модели и пр.) владеть: – умением общаться с обучаемыми, ораторским искусством, способами, методами обучения и воспитания студентов; педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	способностью самостоятельно приобретать знания, в том числе с помощью информационных технологий, в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта и применять знания на практике	Знать: – основные тенденции развития и современные достижения в области судоходства Уметь: – самостоятельно приобретать знания, в том числе с помощью информационных технологий, в области судоходства, Владеть: – способностью понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта и применять знания на практике
ПК-2	владением основными методами	Знать:

	защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий, способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков для обеспечения безопасности судна и судоходства	основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий, способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков для обеспечения безопасности судна и судоходства Уметь: применять способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий, способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков для обеспечения безопасности судна и судоходства Владеть: способами и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий, способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков для обеспечения безопасности судна и судоходства
ПК-3	владением методами и средствами навигации и судовождения; осознанным применением навигационных карт и средств их отображения	Знать методы и средства навигации и судовождения; Основные понятия, применяемые в навигации Уметь применять методы и средства навигации и судовождения; осознанно применять навигационные карты и средства их отображения Владеть методами и средствами навигации и судовождения; владеть навыками осознанного применения навигационных карт и средств их отображения
ПК-4	способностью и готовностью производить необходимые расчеты, применять новые информационные технологии для обеспечения судоходства	Знать: - новые информационные технологии для обеспечения судоходства; Уметь: производить необходимые расчеты, применять новые информационные технологии для обеспечения судоходства; владеть: способностью и готовностью производить необходимые расчеты, применять новые информационные технологии для обеспечения судоходства
ПК-5	способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении транспортного оборудования	Знать: - производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении транспортного оборудования Уметь: определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении транспортного оборудования: способностью и готовностью производить необходимые расчеты, применять новые информационные технологии для обеспечения судоходства; владеть: способностью определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении транспортного оборудования
ПК-6	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и	Знать: - способы и методики сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации для участия в

	<p>систематизацию научно-технической информации и участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок</p>	<p>проведении научных исследований и выполнении технических разработок</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации для участия в проведении научных исследований и выполнении технических разработок;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок</li> </ul>
--	---	--

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, соответствующие ФГОС и учитывающие требования профессионального стандарта.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные и общепрофессиональные компетенции
1. Научно- исследовательская деятельность в области техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	1. Разработка программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для проведения исследовательских и научных работ	ПК-1, ПК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
	2. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам транспорта	ПК-1, ПК-6, ОПК-1, ОПК-2
	3. Выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач по рассматриваемой теме исследований	ПК-1, ПК-6, ОПК-2
	4. Защита объектов интеллектуальной собственности, управление результатами научно-исследовательской деятельности	ПК-1, ПК-6, ОПК-5
	5. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований	ПК-1, ПК-6, ОПК-5
	6. Участие в конференциях, симпозиумах, школах, семинарах и т.д.	ПК-1, ПК-6, ОПК-3
2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования	1. Обеспечение высококачественного обучения на основе современных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	ОПК-6
	2. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6
	3. Разработка и обновление (самостоятельно или под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6, ОПК-6
	4. Разработка и обновление (самостоятельно или под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6, ОПК-6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6		
Универсальные компетенции (УК): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6		
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-6,		

## **5. Формирование компетенций в учебном процессе**

Формирование компетенций при изучении дисциплин ОПОП по направлению 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» по профилю «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»

Формулировка компетенции	Индекс компетенции	Название дисциплины
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	История и философия науки Методология и методы научного исследования Эксплуатация водного транспорта, судовождение Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	История и философия науки Методология и методы научного исследования Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Иностранный язык Наукометрические и библиографические базы данных Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	Иностранный язык Технологии подготовки текста и презентации научной работы Наукометрические и библиографические базы данных Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5	История и философия науки Педагогика и психология высшей школы Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения Современные образовательные технологии в вузе Технологии подготовки текста и презентации научной работы Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	Иностранный язык Педагогика и психология высшей школы Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения Современные образовательные технологии в вузе Технологии подготовки текста и презентации научной работы Наукометрические и библиографические базы данных Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Владение необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	ОПК-1	Эксплуатация водного транспорта, судовождение Методы и средства навигации и судовождения Технология, организация и управление перевозками Безопасность и эксплуатационная надежность воднотранспортных гидротехнических сооружений Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Владение методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта	ОПК-2	Методология и методы научного исследования Эксплуатация водного транспорта. судовождение

		<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	ОПК-3	<p>Информационные технологии и системы на водном транспорте</p> <p>Технологии подготовки текста и презентации научной работы</p> <p>Наукометрические и библиографические базы данных</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>Готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта</p>	ОПК-4	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>Готовность работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом</p>	ОПК-5	<p>Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения</p> <p>Современные образовательные технологии в вузе</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>Готовность к преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта</p>	ОПК-6	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения</p> <p>Современные образовательные технологии в вузе</p> <p>Современные проблемы и перспективы развития высшего образования в России</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>

		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способностью самостоятельно приобретать знания, в том числе с помощью информационных технологий, в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта и применять знания на практике	ПК-1	Эксплуатация водного транспорта, судовождение Информационные технологии и системы на водном транспорте Безопасность и эксплуатационная надежность воднотранспортных гидротехнических сооружений Технология, организация и управление перевозками Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий, способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков для обеспечения безопасности судна и судоходства	ПК-2	Эксплуатация водного транспорта, судовождение Безопасность и эксплуатационная надежность воднотранспортных гидротехнических сооружений Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Владение методами и средствами навигации и судовождения; осознанным применением навигационных карт и средств их отображения	ПК-3	Эксплуатация водного транспорта, судовождение Методы и средства навигации и судовождения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Способностью и готовностью производить необходимые расчеты, применять новые информационные технологии для обеспечения судоходства	ПК-4	Эксплуатация водного транспорта, судовождение Информационные технологии и системы на водном транспорте Методы и средства навигации и судовождения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Способность определять производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации или изготовлении транспортного оборудования	ПК-5	Технология, организация и управление перевозками Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации и участвовать в проведении научных исследований и выполнении технических разработок	ПК-6	Эксплуатация водного транспорта, судовождение Наукометрические и библиографические базы данных Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## 6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантур, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 26.06.01 – Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 № 1016 содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 6.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (Приложении 1).

Сводные данные по бюджету времени в неделях.

### 6.2 Учебный план подготовки аспиранта

#### Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в ЗЕТ.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
История и философия науки	3
Иностранный язык	3
Методология и методы научного исследования	3
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Эксплуатация водного транспорта, судовождение	6
Педагогика и психология высшей школы	3
Информационные технологии и системы на водном транспорте	3
Методы и средства навигации и судовождения	2

Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения	2
Современные образовательные технологии в вузе	
Безопасность и эксплуатационная надежность воднотранспортных гидротехнических сооружений	2
Технология, организация и управление перевозками	
Технологии подготовки текста и презентации научной работы	3
Наукометрические и библиографические базы данных	
Вариативная часть	
Блок 2 "Практики"	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	3
Блок 3 "Научные исследования"	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	192
Базовая часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Государственный экзамен	3
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (НКР) диссертации	6
Объем программы аспирантуры	240

Учебный план подготовки аспиранта разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 № 1016.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» по профилю подготовки «Эксплуатация водного транспорта, судовождение» направление технические науки представлен в Приложении 2.

### **6.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая факультативные дисциплины, представлены в Приложении 3.

### **6.4 Практики**

#### **6.4.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

В соответствии с п. 6.4 ФГОС ВО обязательной для аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Объектами прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) аспирантов могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа (образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования и т.д.).

Сроки прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта и научно-исследовательской работой. Объем педагогической практики составляет 216 часов (6 ЗЕТ).

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к вариативной части Блока 2 и направлена на подготовку к преподавательской деятельности. Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую) аспиранты проходят на 3 курсе обучения. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) представлена в Приложении 4.

#### **6.4.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является составной частью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) организуется в соответствии с профилем аспирантской программы и нацелена на формирование требуемых компетенций аспирантов.

При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема кандидатской диссертации. Практика включает выполнение аспирантом перечня заданий по профилю его будущей деятельности. Она нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания кандидатской диссертации. Конкретная рабочая программа прохождения практики составляется индивидуально каждым аспирантом совместно с научным руководителем с учетом темы диссертационного исследования, базы практики и данной программы.

Задание, выполняемое аспирантом, носит индивидуальный характер, так как зависит непосредственно от темы кандидатской диссертации.

Объем Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» относится к вариативной части ОПОП и является частью Блока 2 «Практики».

Программа Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) представлена в Приложении 5.

#### **6.5 Научные исследования**

Объем научных исследований аспиранта составляет 6912 часов (192 ЗЕТ) Программа научных исследований аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Программа научных исследований аспирантов представлена в Приложении 6.

## **7. Условия реализации программы аспирантуры**

### **7.1 Кадровое обеспечение программы аспирантуры**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 96 процентов. Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора наук или кандидата наук, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеющие публикации по результатам указанной деятельности в рецензируемых научных журналах, регулярно участвующие в международных конференциях.

### **7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры**

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах Московской государственной академии водного транспорта – филиала ФГБОУ ВО ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе академии <http://msawt.ru/elektronno-informacionno-obrazovatel'naya-sreda/>, на электронно-библиотечную систему университета [http://e-library.gumrf.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=](http://e-library.gumrf.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=)

IBIS; «Знаниум» <http://www.znanium.com>, «Университетская библиотека online», «EBSCO» - справочно-библиотечная система, представляющая большой выбор иностранной периодики на различных языках (английском, немецком, французском, испанском и др.), «Книгафонд», «Лань» Издательство «Лань», «Юрайт» Издательство Юрайт», «ibooks.ru» (издательства «Питер» и «БХВ-Петербург») «BOOK.ru» (издательства «КноРус» и «Проспект»), «Академия» (издательский центр «Академия»), на образовательный портал МГАВТ <http://msawt.ru/obrazovanie-v-mgavt/studentam/>

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и Университета.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В процессе подготовки аспирант может использовать программное обеспечение, установленное в лабораториях и аудиториях (см. п. 7.3) и в библиотеке Академии:

- Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp);
- WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);
- Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);
- Google Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);
- 7-Zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);
- Windows XP; MS Office 2003;
- БКС «Библиотека 5.2.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры**

Материально-техническая база Академии соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Академия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Кафедры, участвующие в реализации ОПОП, имеют возможность использовать компьютерные классы и (или) аудитории, оборудованные мультимедийными установками. Для выполнения научных исследований аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования специального оборудования лабораторий Академии.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., задействованных в учебном процессе и научных исследованиях:

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащена учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, ПК, проектором, экраном, телевизором ПО: Windows 7 Professional (договор 291/266/2 от 12-07-2010, ООО «ГД Событ»); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Google Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1  Мультимедийный класс, 438
2	Иностранный язык	Лингафонный кабинет для проведения практических занятий, оснащена учебной мебелью, интерактивной доской, компьютером, проектором, аудиомagnитофоном, видеомagnитофоном; художественными и документальными фильмами по изучаемым темам ПО: Windows 7 Professional (договор 291/266/2 от 12-07-2010, ООО «ГД Событ»); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Google Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Dr.Web Activstudio (для интерактивной доски)	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Лингафонный кабинет, 502
		кабинет для проведения практических занятий, оснащена учебной мебелью, интерактивной доской, компьютером, проектором, аудиомagnитофоном, видеомagnитофоном; художественными и документальными фильмами по изучаемым темам ПО: Windows XP (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Google Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.) Activstudio (для интерактивной доски)	Москва, ул. Судостроительная, д. 46 к.1 Учебно-методический кабинет морского английского языка , 214

4	Методология и методы научных исследований	<p>Доступ в интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Мультимедийное оборудование: персональный компьютер, телевизор Windows 7 Professional (договор 291/266/2 от 12-07-2010, ООО «ТД Собит»); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Google Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)</p>	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Мультимедийный класс, 438
5	Эксплуатация водного транспорта, судовождение	<p>Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном»: Учебная мебель, Аппаратная консоль управления-1 шт, Мультимедийный проектор Epson PTNH 122-1 шт, Экран 200x200-1 шт, Принтер лазерный монохромный P-1005-1 шт., Копир монохромный FC-1 шт., Кондиционер General Seimat-1 шт., ЖК телевизор 32"-1 шт., ЖК монитор -7 шт., Настенный блок Сини Дио 2,66 гц-9 шт., Источник бесперебойного питания-1 шт. Тренажер для подготовки лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахт; Программный комплекс для проверки знаний лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту, в соответствии с требованиями МК ПДНВ-78/95; Программный комплекс для проверки знаний плавсостава судов ВВП; Программный комплекс для подготовки по морскому английскому языку в объеме стандартных фраз ИМО для общения на море. Мультимедийный учебно-методический комплекс по управлению судном. Программный комплекс для проверки знаний плавсостава судов внутреннего и смешанного "река-море" плавания (Государственный контракт № 291/141 от 27 июля 2009 г., ООО "Образовательные системы и технологии на море и реке "СТОПМ")</p> <p>Учебная лаборатория «Технические средства судовождения»: Учебная мебель, Радиолокационная станция «Миус», Радиолокационная станция «Р – 722-2», Эхолот «Кубань», Эхолот «НЭЛ-4», Эхолот «НЭЛ-7», Морской гидродинамический лаг «МГЛ-25м», Девиационный лаг «ЛДВ-1», Гирокомпас «Амур», Авторулевой «Печора», Компас «МК-145», Экран, Доска аудиторная, Видеомагнитофон «ИВ-Ж». Мультимедийный учебно-методический комплекс по управлению судном.</p>	<p>Москва, ул. Судостроительная, д. 46 к.1 Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном», 406</p> <p>Москва, ул. Судостроительная, д. 46 к.1 Учебная лаборатория «Технические средства судовождения»</p>
3	Психология и педагогика	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащена учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, ПК, проектором, экраном, телевизором.	Москва, Новоданиловская

	высшей школы	ПО: Windows 7 Professional (договор 291/266/2 от 12-07-2010, ООО «ТД Собит»); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Google Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)	наб., д.2, корп.1 Мультимедийный класс, 438
10	Информационные технологии и системы на водном транспорте	Учебный кабинет моделирования систем и процессов на водном транспорте Имеется доступ в Интернет. Оснащен: Столы компьютерные, стулья, доска; мобильные технические средства демонстрации; компьютер в сборе (системный блок MSI (Intel Core i3, 3.2GHz, 4Gb), монитор BENQ, клавиатура, мышь) – 10 шт.; системный блок FOXCONN (Intel Atom, 1,8GHz, 4Gb), монитор ROVERCAN, клавиатура, мышь) – 7 шт.; Программное обеспечение: Windows VISTA (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Windows 8 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); MS Office 2003 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Microsoft Visual C++ (распространяется свободно, лицензия Microsoft EULA, правообладатель Microsoft Corporation); Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp); Free Pascal (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Ivan Bondarev, Stanislav Mihalkovich); Adobe Acrobat 6.0 Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Nmap (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Insecure.Com LLC); Gpg4win (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель The Gpg4win Project); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); WinPcap (распространяется свободно, лицензия BSD, правообладатель Riverbed Technology); Oracle VirtualBox (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Oracle Corporation); Notepad++ (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Notepad++); Foxit Reader (распространяется свободно, лицензия Foxit EULA, правообладатель Foxit Software Inc); Process Modeler 7 (BPwin); AutoCAD, лицензия № 393-16101565 Программа тестирования Test; Антивирус Dr.Web	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Учебный кабинет моделирования систем и процессов на водном транспорте, 519
6	Методы и средства	Учебная мебель, Навигационный тренажерный центр «МАРЛОТ –М», «МАРИБС-	Москва, ул.

	навигации и судовождения	<p>В». Рабочее место инструктора, 8 компьютеров, 2 внутренних телефона, принтер, 1 сплит-система,. имитатор ходовой рубки судна с визуализацией, 6 компьютеров, 5 проекторов, 1 экран визуализации, 2 внутренних телефона, 1 сплит-система, Имитатор ходовой рубки судна № 2, 4 компьютера, 2 внутренних телефона, 1 сплит-система, Имитатор ходовой рубки судна № 3, 4 компьютера, 2 внутренних телефона, 1 сплит-система.</p> <p>Программное обеспечение: Windows XP (лицензия №44216337 от 30-06-2008. ООО А.М. ПК-Центр);  Microsoft Office 2003 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр).  - Autodesk AUTOCAD 2013 5 лицензии 393-01374193  - APM WinMachine (ключ на 10 сетевых лицензий и 1 локальный ключ, лицензионный договор №ФП-78/1161/2015 от 01.11.15)</p>	<p>Судостроительная, д. 46 к.1  Навигационный тренажерный центр «Интегрированный навигационный мостик и судовые энергетические установки»  415</p>
		<p>Тренажерный центр ЭКНИС:  Учебная мебель, МАРЛОТ–Д», «МАРИБС-Б» (6 раб мест), штурманские транспортиры, штурманские измерители, параллельные линейки, специализированные прокладочные столы.  Программное обеспечение отсутствует (не предусмотрено)</p>	<p>Москва, ул. Судостроительная, д. 46 к.1  Тренажерный центр ЭКНИС  410</p>
11	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	<p>Лингафонный кабинет для проведения практических занятий, оснащена учебной мебелью, интерактивной доской, компьютером, проектором, аудиомэгнофоном, видеомэгнофоном; художественными и документальными фильмами по изучаемым темам</p> <p>ПО: Windows 7 Professional (договор 291/266/2 от 12-07-2010, ООО «ГД Собит»); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Google Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)  Dr.Web  Activstudio (для интерактивной доски)</p>	<p>Москва,  Новоданиловская наб., д.2, корп.1  Лингафонный кабинет, 502</p>
12	Современные образовательные технологии в вузе	<p>Учебный кабинет моделирования систем и процессов на водном транспорте оснащен учебной мебелью, персональными компьютерами Pentium в количестве 17 комплектов, объединены в локальную сеть и подключены к Internet.  Windows VISTA (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр);</p>	<p>Москва,  Новоданиловская наб., д.2, корп.1  Учебный кабинет</p>

	<p>Windows 8 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); MS Office 2003 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Microsoft Visual C++ (распространяется свободно, лицензия Microsoft EULA, правообладатель Microsoft Corporation); Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp); Free Pascal (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Ivan Bondarev, Stanislav Mihalkovich); Adobe Acrobat 6.0 Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Nmap (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Insecure.Com LLC); Gpg4win (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель The Gpg4win Project); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); WinPcap (распространяется свободно, лицензия BSD, правообладатель Riverbed Technology); Oracle VirtualBox (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Oracle Corporation); Notepad++ (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Notepad++); Foxit Reader (распространяется свободно, лицензия Foxit EULA, правообладатель Foxit Software Inc);  Process Modeler 7 (BPwin)  AutoCAD, лицензия № 393-16101565  Программа тестирования Test  Антивирус Dr.Web</p>	<p>моделирования систем и процессов на водном транспорте, 519</p>
--	--	---

8	Безопасность и эксплуатационная надежность воднотранспортных гидротехнических сооружений	Единый технический центр кафедр УФиАТП и ВПГСИП оснащен: Windows XP (Государственный контракт № 174 от 29 сентября 2009 г., ООО АМПК Системы); MS Office 2003 (Государственный контракт № 174 от 29 сентября 2009 г., ООО АМПК Системы); Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp); Autodesk Autocad (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение Autodesk EULA, правообладатель Autodesk); winDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Foxit Reader (распространяется свободно, лицензия Foxit EULA, правообладатель Foxit Software Inc); Google Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); Oracle VirtualBox (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Oracle Corporation); 7-Zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Единый технический центр кафедр УФиАТП и ВПГСИП, 632
7	Технология, организация и управление перевозками	Специализированная лекционная аудитория, аудитория, оборудована учебной мебелью, информационно-мультимедийным оборудованием. Windows XP (Государственный контракт № 174 от 29 сентября 2009 г., ООО АМПК Системы); MS Office 2003 (Государственный контракт № 174 от 29 сентября 2009 г., ООО АМПК Системы); Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp); Autodesk Autocad (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение Autodesk EULA, правообладатель Autodesk); winDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Foxit Reader (распространяется свободно, лицензия Foxit EULA, правообладатель Foxit Software Inc); Google Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); Oracle VirtualBox (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Oracle Corporation); 7-Zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Единый технический центр кафедр УФиАТП и ВПГСИП, 632
16	Технологии подготовки текста и презентации научной работы	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащена учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, ПК, проектором, экраном, телевизором. ПО: Windows 7 Professional (договор 291/266/2 от 12-07-2010, ООО «ТД Собит»); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Google Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 В-438

		PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)	
		Кабинет информационных систем и технологий оснащен: учебной мебелью; компьютерами в сборе (объединены в локальную сеть) – 15 шт. (Pentium 2.66) с программным обеспечением Windows XP (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Microsoft Visual C++ (распространяется свободно, лицензия Microsoft EULA, правообладатель Microsoft Corporation); Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp); Программа тестирования MyTest (распространяется свободно, правообладатель Башлаков А.С.); Free Pascal (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Ivan Bondarev, Stanislav Mihalkovich); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) 1С: Бухгалтерия 7.7 (сетевая версия, лицензия № 4407051); Антивирус Dr.Web	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Кабинет информационных систем и технологий В-606
17	Наукометрические и библиографические базы данных	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащена учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, ПК, проектором, экраном, телевизором. ПО: Windows 7 Professional (договор 291/266/2 от 12-07-2010, ООО «ТД Собит»); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Google Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.)	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 В-438
		Кабинет информационных систем и технологий оснащен: учебной мебелью; компьютерами в сборе (объединены в локальную сеть) – 15 шт. (Pentium 2.66) с программным обеспечением Windows XP (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Microsoft Visual C++ (распространяется свободно, лицензия Microsoft EULA, правообладатель Microsoft Corporation); Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp); Программа тестирования MyTest (распространяется	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Кабинет информационных систем и технологий В-606

		свободно, правообладатель Башлаков А.С.); Free Pascal (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Ivan Bondarev, Stanislav Mihalkovich); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) 1С: Бухгалтерия 7.7 (сетевая версия, лицензия № 4407051); Антивирус Dr.Web).	
18	Современные проблемы и перспективы развития высшего образования в России (факультатив)	Учебная аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийными средствами, доской, плакатами. Мультимедийное оборудование: проектор, экран. 1шт.+1шт Персональный компьютер – 1 шт.	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 В-446
		Кабинет информационных систем и технологий оснащен: учебной мебелью; компьютерами в сборе (объединены в локальную сеть) – 15 шт. (Pentium 2.66) с программным обеспечением Windows XP (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Microsoft Visual C++ (распространяется свободно, лицензия Microsoft EULA, правообладатель Microsoft Corporation); Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp); Программа тестирования MyTest (распространяется свободно, правообладатель Башлаков А.С.); Free Pascal (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Ivan Bondarev, Stanislav Mihalkovich); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) 1С: Бухгалтерия 7.7 (сетевая версия, лицензия № 4407051); Антивирус Dr.Web	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Кабинет информационных систем и технологий В-606
19	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Кабинет информационных систем и технологий оснащен: учебной мебелью; компьютерами в сборе (объединены в локальную сеть) – 15 шт. (Pentium 2.66) с программным обеспечением Windows XP (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Microsoft Visual C++	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Кабинет информационных систем и технологий В-606

		(распространяется свободно, лицензия Microsoft EULA, правообладатель Microsoft Corporation); Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp); Программа тестирования MyTest (распространяется свободно, правообладатель Башлаков А.С.); Free Pascal (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Ivan Bondarev, Stanislav Mihalkovich); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) 1С: Бухгалтерия 7.7 (сетевая версия, лицензия № 4407051); Антивирус Dr.Web	
20	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	<p>Кабинет информационных систем и технологий оснащен:</p> <p>учебной мебелью;</p> <p>компьютерами в сборе (объединены в локальную сеть) – 15 шт. (Pentium 2.66) с программным обеспечением Windows XP (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Microsoft Visual C++ (распространяется свободно, лицензия Microsoft EULA, правообладатель Microsoft Corporation); Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp); Программа тестирования MyTest (распространяется свободно, правообладатель Башлаков А.С.); Free Pascal (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Ivan Bondarev, Stanislav Mihalkovich); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) 1С: Бухгалтерия 7.7 (сетевая версия, лицензия № 4407051); Антивирус Dr.Web</p>	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Кабинет информационных систем и технологий В-606
		Кабинет информационных систем и технологий оснащен учебной мебелью, персональными компьютерами Pentium в количестве 15 комплектов, объединены в локальную сеть и подключены к Internet. Windows XP (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Microsoft Visual C++ (распространяется свободно, лицензия Microsoft EULA, правообладатель Microsoft Corporation); Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License,	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Кабинет информационных систем и технологий, 602

		правообладатель Mozilla Corp); программа тестирования MyTest (распространяется свободно, правообладатель Башлаков А.С.); Free Pascal (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Ivan Bondarev, Stanislav Mihalkovich); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Антивирус Dr.Web	
21	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Кабинет информационных систем и технологий оснащен учебной мебелью; компьютерами в сборе (объединены в локальную сеть) – 15 шт. (Pentium 2.66) с программным обеспечением Windows XP (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Microsoft Visual C++ (распространяется свободно, лицензия Microsoft EULA, правообладатель Microsoft Corporation); Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp); Программа тестирования MyTest (распространяется свободно, правообладатель Башлаков А.С.); Free Pascal (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Ivan Bondarev, Stanislav Mihalkovich); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) 1С: Бухгалтерия 7.7 (сетевая версия, лицензия № 4407051); Антивирус Dr.Web	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Кабинет информационных систем и технологий В-606
		Кабинет информационных систем и технологий оснащен учебной мебелью, персональными компьютерами Pentium в количестве 15 комплектов, объединены в локальную сеть и подключены к Internet. Windows XP (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Microsoft Visual C++ (распространяется свободно, лицензия Microsoft EULA, правообладатель Microsoft Corporation); Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp); программа тестирования MyTest (распространяется свободно, правообладатель Башлаков А.С.); Free Pascal (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Ivan Bondarev, Stanislav	Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Кабинет информационных систем и технологий, 602

		Mihalkovich); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Антивирус Dr.WebVisual C++, Adobe Acrobat 6.0 Reader, Программа тестирования Test, Антивирус AVAST	
22	Самостоятельная работа аспиранта	<p>Кабинет информационных систем и технологий оснащен: учебной мебелью; компьютерами в сборе (объединены в локальную сеть) – 15 шт. (Pentium 2.66) с программным обеспечением Windows XP (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Microsoft Visual C++ (распространяется свободно, лицензия Microsoft EULA, правообладатель Microsoft Corporation); Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp); Программа тестирования MyTest (распространяется свободно, правообладатель Башлаков А.С.); Free Pascal (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Ivan Bondarev, Stanislav Mihalkovich); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov) 1С: Бухгалтерия 7.7 (сетевая версия, лицензия № 4407051); Антивирус Dr.Web</p> <p>Кабинет дипломного проектирования, персональными компьютерами с ПО Windows 10; MS Office профессиональный 2016, Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Microsoft Visual C++ (распространяется свободно, лицензия Microsoft EULA, правообладатель Microsoft Corporation); 7-Zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Team Viewer 13, TrueConf (распространяется свободно, правообладатель ООО «Труконф»)</p>	<p>Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Кабинет информационных систем и технологий В-606</p> <p>Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Кабинет дипломного проектирования, 605</p>

23	<p>Лаборатория информационных технологий, оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами Pentium в количестве 15 комплектов, объединены в локальную сеть и подключены к Internet. Windows XP (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); MS Office 2007 (лицензия №44216337 от 30-06-2008, ООО А.М. ПК-Центр); Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Microsoft Visual C++ (распространяется свободно, лицензия Microsoft EULA, правообладатель Microsoft Corporation); Mozilla (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License, правообладатель Mozilla Corp); программа тестирования MyTest (распространяется свободно, правообладатель Башлаков А.С.); Free Pascal (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Ivan Bondarev, Stanislav Mihalkovich); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Антивирус Dr.WebVisual C++, Adobe Acrobat 6.0 Reader, Программа тестирования Test, Антивирус AVAST</p>	<p>Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Кабинет информационных систем и технологий, 602</p>
----	---	--

## **7.4 Требования к финансовому обеспечению программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации для соответствующих стоимостных групп.

## **7.5 Контроль качества освоения ОПОП. Фонды оценочных средств**

В соответствии с п.40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» контроль качества освоения программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований.

В соответствии с требованиями п.12 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» в университете созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Государственная итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает: сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

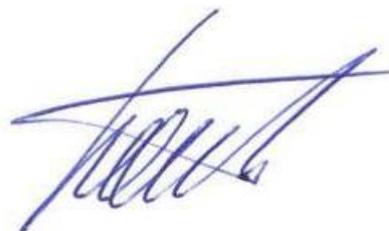
Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) университет дает заключение в соответствии с п.16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением правительства российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Московской государственной академии водного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».

**Бойков Алексей Викторович, научный руководитель  
Основной профессиональной образовательной программы  
«Эксплуатация водного транспорта, судовождение»**

по направлению подготовки 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»



Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управление судном»<sup>1</sup>

Протокол № 1от «31» 08.2017г.

**Яппаров Евгений Романович, и.о. заведующего  
выпускающей кафедры «Управление судном»**



<sup>1</sup> ОПОП прошла корректировку и утверждение в 2017 году в связи с тем, что *Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия водного транспорта» реорганизовано с сохранением предмета и основных целей деятельности в форме присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Государственному университету морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 25 июня 2016г. №218)*

**Лист согласования**

Директор МГАВТ – филиала  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени  
Адмирала С.О. Макарова»

Мищенко И.Н.



«\_31\_»\_\_августа\_\_2017г.

Начальник отдела магистратуры, аспирантуры  
и докторантуры  
Ковтунович М.Г.



«\_31\_»\_\_августа\_\_2017г.