



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Московская государственная академия морского транспорта - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственная академия морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(МАВТ – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»
Е.А. Святлова



« 3 » 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

71.04.01 Технологии транспортных процессов
(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Логистика международных перевозок
(наименование профиля подготовки)

Уровень высшего образования

МАГИСТР

Квалификация

МАСТЕР

Москва
2019

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки магистров 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Составители:

МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» Заведующий кафедрой М.Ю. Зеленков
(место работы) занимаемая должность (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры от 06.06.2019 года, протокол № 6;

Зав. кафедрой: _____ /М.Ю. Зеленков/
подпись

Согласовано:

Декан факультета _____ /В.В. Якуничков/
подпись

Согласовано:

Работодатель
ФГУПП

1-й зам. Ген. директора

(место работы)

(занимаемая должность)

Н.А. Ефремов

(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа прикладной магистратуры, реализуемая в МГАВТ – филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова» по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность «Логистика международных перевозок» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Филиалом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 301.

1.2. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 301.;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

– Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

– Положение о МГАВТ - филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

– Локальные акты Университета и Филиала.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы прикладной магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность «Логистика международных перевозок» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Особенностью данной программы является подготовка выпускников, способных занимать руководящие должности на предприятиях и в организациях морского и внутреннего водного транспорта, осуществляющих международную производственную и коммерческую деятельность, а также должности преподавателя в образовательных организациях высшего образования.

2.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе прикладной магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов направленность «Логистика международных перевозок» для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения образования по программе, реализуемой в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения (в соответствии с ФГОС ВО и локальным актом Филиала) и составляет 2 года 6 месяцев.

Срок получения образования по программе при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год по заявлению обучающегося.

2.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем образовательной программы при заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом, и не может составлять более 75 з.е. в год.

Объем образовательной программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

2.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы прикладной магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность «Логистика международных перевозок» включает:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических средств в рамках транспортной системы страны;
- организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;
- организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности и организации движения для функционирования транспортного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность «Логистика международных перевозок» являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем, научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, и образовательные организации высшего образования.

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность «Логистика международных перевозок»:

- *организационно-управленческая деятельность.*

Выпускник, освоивший ОПОП «Логистика международных перевозок», в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;
- организация и проведение подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- совершенствование организационно-управленческой структуры предприятий и объектов профессиональной деятельности;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения;
- организация и совершенствование системы учета и документооборота;

- выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации и хранения транспортных средств и оборудования;
- обеспечение эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов;
- организация технического контроля и управления качеством продукции и услуг;
- осуществление контроля и управления системами организаций движения;
- организация работы с клиентурой;
- разработка систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;
- совершенствование системы оплаты труда персонала;
- подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы «Логистика международных перевозок» должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы «Логистика международных перевозок» должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1);
- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);
- способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3).

Выпускник программы «Логистика международных перевозок» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

- готовностью организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять структуру различных служб транспортного предприятия (ПК-23);
- готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач, способностью использовать программно-целевые методы для решения этих задач на основе оценки затрат и результатов деятельности (ПК-24);
- готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия (ПК-25);

- способностью разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности (ПК-26);

- способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечения эффективности использования производственных ресурсов (ПК-27);

- способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией) (ПК-28);

- готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии (ПК-29);

- способностью к проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях (ПК-30);

- способностью к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения (ПК-31).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

– Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

– Блок 2 «Практики», в том числе НИР, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистр.

Таблица 1

Структура ОПОП «Технология транспортных процессов»
Направленность «Логистика международных перевозок»

Структура программы		Объем программы прикладной магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	42
Блок 2	Практики	54

	Вариативная часть	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы		120

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с профилем образовательной программы.

При реализации ОПОП прикладной магистратуры «Технология транспортных процессов», направленность «Логистика международных перевозок» обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных при освоении образовательной программы) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке дисциплин) в порядке, установленном «Порядком формирования элективных и факультативных дисциплин и их выбора обучающимися при освоении основных образовательных программ», утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 21.05.2019 № 476. Избранные элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом и является частью учебного плана.

4.3. Учебный план

Учебный план, отражающий содержание ОПОП прикладной магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность «Логистика международных перевозок» составлен в соответствии с ФГОС ВО.

При необходимости (на основании письменного заявления обучающегося) Филиалом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лиц с ОВЗ) без изменения срока обучения или с увеличением срока обучения, но не более чем на год.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в вариативную часть индивидуального учебного плана могут быть включены (с согласия обучающегося) специализированные адаптационные дисциплины, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны на кафедрах, утверждены директором Филиала.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин ОПОП прикладной магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность «Логистика международных перевозок»:

1. История и методология транспортной науки.
2. Методология и методы научных исследований.
3. Иностранный язык в профессиональной сфере.

4. Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании.
5. Современные проблемы транспортной науки, техники и технологий.
6. Стратегический менеджмент на водном транспорте.
7. Методология исследования рынка транспортно-логистических услуг.
8. Таможенное регулирование перевозок пассажиров и грузов на водном транспорте.
9. Мониторинг показателей качества предприятий водного транспорта.
10. Международно-правовое регулирование коммерческой эксплуатации водного транспорта.
11. Эксплуатационно-экономические расчеты и обоснование транспортно-логистических систем.
12. Интеллектуальная собственность в инновационной деятельности организаций водного транспорта.
13. Технологии и управление работой портов и грузовых терминалов.
14. Проблемы инвестиционной деятельности на водном транспорте.
15. Управление персоналом на водном транспорте.
16. Методология построения системы безопасности перевозок на водном транспорте.
17. Алгоритмы функционирования системы безопасности логистических процессов на водном транспорте.
18. Международные транспортно-логистические системы.
19. Технология и организация международных перевозок.
20. Информационно-аналитическая поддержка принятия управленческих решений.
21. Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе.
22. Производственный менеджмент на водном транспорте.
23. Управление организациями водного транспорта.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочие программы дисциплин адаптируются с учетом их индивидуальных особенностей:

– при необходимости к ним могут добавляться рабочие программы специализированных адаптационных дисциплин, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации;

– формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин на бумажном носителе хранятся на кафедрах Филиала и в отделе обеспечения учебного процесса (деканате).

4.5. Рабочие программы практик

Практики обучающихся являются составной частью образовательной программы и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики по ОПОП организованы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383).

При реализации программы ОПОП магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность «Логистика международных перевозок» предусмотрены следующие виды практик:

- учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; способ проведения практики – выездная; форма проведения практики – дискретная (по периодам проведения практики: семестрам/курсам обучения);

- производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая); способ проведения практики – выездная; форма проведения практики – дискретная (по периодам проведения практики: семестрам/курсам обучения);

- производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (логистическая); способ проведения практики – выездная; форма проведения практики – дискретная (по периодам проведения практики: семестрам/курсам обучения);

- производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская работа); способ проведения практики – стационарная; форма проведения практики – дискретная (по периодам проведения практики: семестрам/курсам обучения);

- преддипломная – практика для выполнения выпускной квалификационной работы; способ проведения практики – выездная; форма проведения практики – дискретная (по периодам проведения практики: семестрам/курсам обучения).

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА по ОПОП прикладной магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность «Логистика международных перевозок» направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и включает подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

В Филиале процедура ГИА осуществляется в соответствии с:

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 14.04.2019 № 423 ;

- Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 21.05.2019 № 477.

Выполнение ВКР является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения.

Программа ВКР по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность «Логистика международных перевозок» содержит:

- требования к результатам освоения образовательной программы;

- примерную тематику ВКР;

- порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты выпускной квалификационной работы;

- критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Филиалом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

На основании письменного заявления обучающегося (в зависимости от его индивидуальных особенностей) Филиал создает специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП прикладной магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность «Логистика международных перевозок» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, входят в состав соответствующих рабочих программ, являясь обязательным приложением рабочей программы. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» от 26.05.2016 № 616.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации и включают:

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;
- требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний.

При необходимости для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

В зависимости от категории обучающихся могут использоваться различные формы оценочных средств, формы контроля и оценки результатов обучения, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ОПОП прикладной магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, направленность «Логистика международных перевозок» в соответствии с ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью (табл. 2).

Таблица 2.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение
1	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
2	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	Тыс. руб.	
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	
5	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»	Ед.	
6	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	Ед.	
7	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Гаранин Сергей Николаевич
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Ученая степень	к.т.н
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии		2
7.3	Количество публикаций руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях		15
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях		11

6.2. Материально-технические условия реализации ОПОП

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- учебно-лабораторных зданий, корпусов студенческих общежитий, находящихся у Филиала на праве оперативного управления;
- библиотечного комплекса и издательства;
- медицинской службы;
- учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием;

- специализированных учебных лабораторий, оснащенных учебно-научным оборудованием и стендами;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к ИТС «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки и компьютерных классах Филиала.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Windows, MSOffice и пакеты прикладных программ. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Таблица 3.

Обеспечение образовательного процесса по ОПОП оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования
1.	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2, корп.1 Мультимедийный класс для занятий семинарского типа 446	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER), рабочие места – 1 шт.
2.	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2, корп.1 учебная аудитория для лекционных занятий 416	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
3.	г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2, корп.1; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 501	Доска, учебные парты, плакаты, демонстрационный материал
4.	г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2, корп.1; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 505	Доска, учебные парты, плакаты, демонстрационный материал
5.	г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2, корп.1; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 508	Доска, учебные парты, плакаты, демонстрационный материал
6.	г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2, корп.1; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 510	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), Benqmp515, рабочие места в составе: ПК Intel Celeron E3400; Монитор Samsung SyncMaster, Мышь Genius NetScroll 100X, клавиатура Genius, Интерактивная доска Activeboard Promethean Рабочие места -1 шт.
7.	г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2, корп.1; учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 522	Доска, учебные парты, плакаты, демонстрационный материал
8.	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2, корп.1 Мультимедийный класс 518 для занятий	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе: Ноутбук Toshiba, проектор Benq, экран ScreenMedia, рабочие места -1 шт.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования
	лекционного и семинарского типа	
9.	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2, корп.1 учебная аудитория 443 для занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска),
10.	г. Москва, Новоданиловская наб., д. 2, корп.1 Лекционная аудитория 1 для лекционных занятий	Комплект учебной мебели (стулья; доска), рабочее место в составе: (Ноутбук Toshiba, настенный экран CSc электроприводом 500x380 см с пультом, проекторEpsonEB-4550 спультомEpsonProjector, усилительinterMA-60 publicADDRESSAMPLIFIER, микрофон SHURESM 58, колонки – 2 шт) Рабочие места - 1 шт
11.	г. Москва, ул. Новоданиловская набережная, д. 2, корп.1 Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 414	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
12.	г. Москва, ул. Новоданиловская набережная, д. 2, корп.1 Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа 534	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
13.	г. Москва, Новоданиловская наб., д.2, корп.1 Учебный кабинет моделирования систем и процессов на водном транспорте 519	Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе: системный блок MSI, монитор BENQ, клавиатураLogitech K120, мышь Logitech B110) – 10 шт., рабочие места в составе: системный блок FOXCONN, монитор ROVERCAN, клавиатураLogitech K120, мышь Logitech B110 – 7 шт.
14.	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2, корп. 1 учебная аудитория 538 для занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
15.	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2, корп. 1 учебная аудитория 524 для занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
16.	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2, корп.1 учебная аудитория для занятий семинарского и лекционного типа 425	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
17.	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2, корп.1 учебная аудитория 431 для лекционных занятий	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
18.	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2, кор.1 Мультимедийный класс 423 для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизор Supra) рабочие места – 1 шт.
19.	г. Москва, Судостроительная ул., 44, стр.2 Лаборатория теории и устройства судна 21 для занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), 1.Установка для определения элементов плавучести судна-1шт., 2.Установка для проведения опыта кренования-1 шт., 3.Установка для определения плеч статической остойчивости-1 шт., 4.Установка для определения плеч динамической остойчивости-1 шт.
20.	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2, кор.1 Учебная аудитория для 410 занятий	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр., оснащенных специализированным оборудованием	Перечень основного оборудования
	семинарского типа	
21.	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2, кор.1 Учебная аудитория для 409 занятий семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
22.	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2, кор.1 учебная аудитория 613 для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)
23.	г. Москва, Новоданиловская набережная, д. 2, кор.1 учебная аудитория 438 для занятий лекционного и семинарского типа	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе: мобильный комплект для презентаций проектор Benq PD, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER рабочие места – 1 шт.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей) ОПОП, включают: методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала содержит все учебно-методические материалы по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и справочным системам.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к нескольким электронным библиотекам (ЭБС), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин.

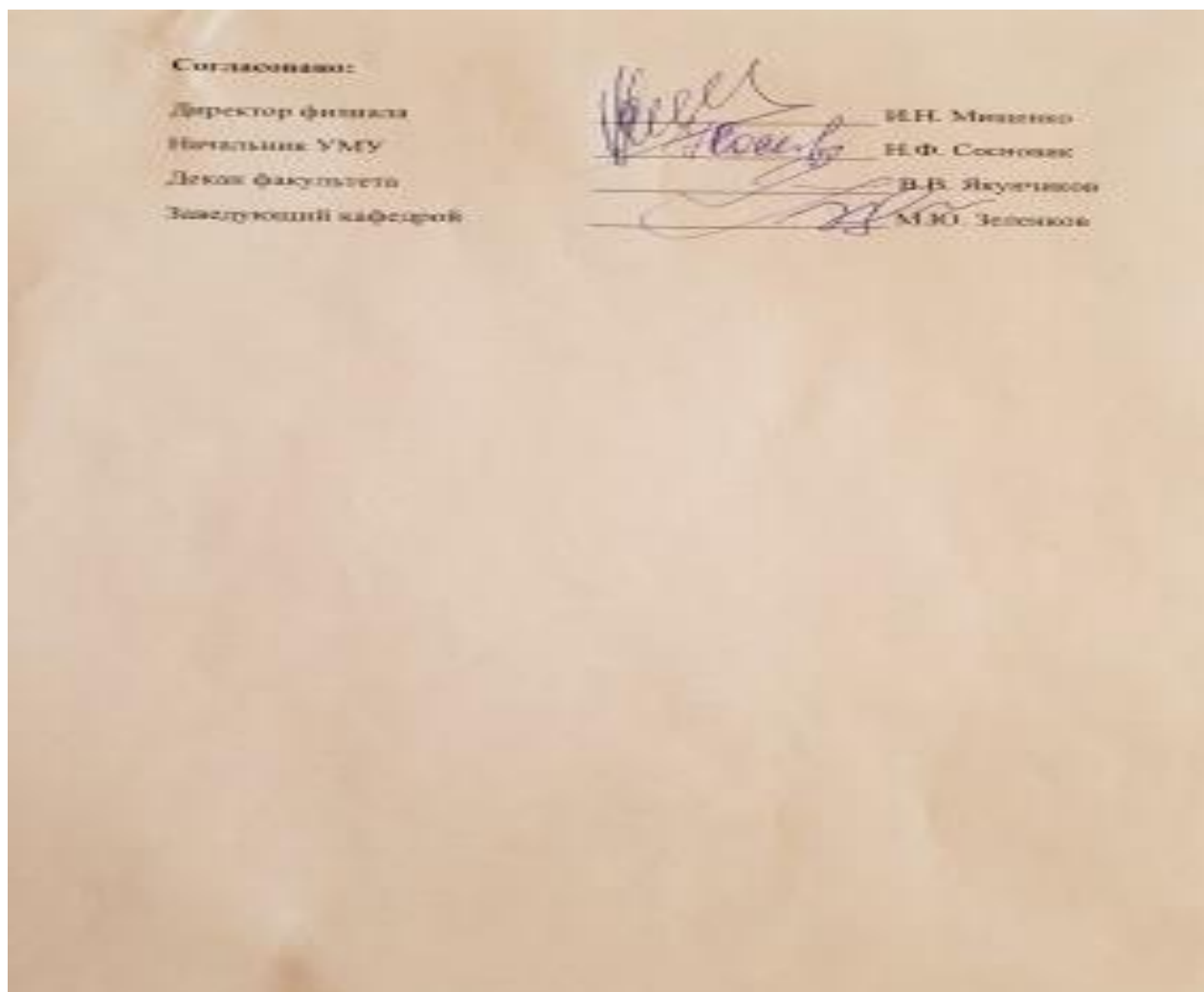
Доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям обеспечивается через электронно-библиотечную систему, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам ОПОП из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на 100 обучающихся (табл. 4).

Таблица 4.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение
1	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	75
2	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	111
3	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по ОПОП	экз.	
4	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке по ОПОП	ед.	92
5	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по ОПОП	экз.	1257
6	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, в наличии в библиотеке по ОПОП	ед.	105
7	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин	ед.	8
8	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин	да/нет	да



Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе *

На 20__ /20__ учебный год в основную профессиональную образовательную программу внесены следующие изменения:

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол №_____ от _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г.

* Сведения о корректировке основной профессиональной образовательной программы даются ежегодно. Если в программу не вносились изменения, то делается запись «изменения не вносились» и подписывается зав. кафедрой без указания даты и № протокола.