

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

# **ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Санкт-Петербург**  
**2019**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 11
	Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия:	2

## СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение № 1  
к приказу ФГБОУ ВО «ГУМРФ  
имени адмирала С.О. Макарова»  
от 18 09 2019 г. № 910

Система менеджмента качества	
<b>Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	Новая редакция
	Дата введения - в соответствии с приказом

Настоящее Положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ИСО 9001:2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Положение определяет назначение, структуру, содержание и порядок проектирования основной образовательной программы, реализуемой по ФГОС с учетом требований нормативных документов Минобрнауки России, а также действующих нормативных актов ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Контроль документа	Проректор по образовательной деятельности
Руководитель разработки	Начальник УМУ
Исполнитель	Троско Г.В.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 3 из 11
	Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия:	2

## Оглавление

А. Лист ознакомления .....	4
В. Лист учета экземпляров .....	4
С. Лист учета корректуры .....	4
1. Область применения .....	5
2. Нормативные ссылки .....	5
3. Термины и определения.....	5
4. Общие положения .....	6
5. Структура и содержание основной образовательной программы.....	7
6. Разработка и утверждение образовательной программы .....	10



	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 11
	Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия:	2

## 1. Область применения

Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования Основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту. Положение составлено с учетом требований ФГОС и других нормативных документов Минобрнауки России, а также действующих нормативных актов Университета.

Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения Университета, включая все его филиалы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса по соответствующим направлениям подготовки в соответствии с ФГОС.

## 2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании нормативных документов:

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г., № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

2.3 Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

2.4 Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

2.5 Приказ Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. №1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

2.6 Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

2.7 Локальные нормативные акты университета.

## 3. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

– **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

– **Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры (ОПОП, образовательная программа аспирантуры)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, включающий общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, оценочные средства и методические материалы.

– **Направленность (профиль) образовательной программы** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 11
	Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия:	2

– **Компетенция** – способность применять знания, умения, практические навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

– **Рабочая программа учебной дисциплины** – учебно-методический документ, определяющий планируемые результаты освоения дисциплины, ее содержание и объем, а также порядок преподавания и изучения дисциплины.

– **Учебный план** – документ, разрабатываемый образовательной организацией и устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практик и иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации и перечень аттестационных испытаний государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

#### 4. Общие положения

4.1. Университет разрабатывает и утверждает образовательные программы аспирантуры самостоятельно.

Филиал может самостоятельно разрабатывать образовательные программы аспирантуры и представлять их на утверждение в Университет.

4.2. Информация об образовательной программе аспирантуры размещается на официальном сайте Университета/филиала в сети «Интернет».

4.3. Образовательные программы аспирантуры, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются университетом/филиалом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ (при наличии).

4.4. Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

4.5. Образовательная программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

4.6. Профиль (направленность) образовательной программы аспирантуры устанавливается следующим образом: профиль программы аспирантуры конкретизирует ориентацию программы аспирантуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

4.7. ОПОП имеет наименование. В наименовании образовательной программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность образовательной программы (профиль). Наименование профиля (направленности) образовательной программы в Университете соответствует наименованию специальности в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

4.8. При реализации образовательной программы аспирантуры Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном Положением о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Факультативные дисциплины необязательны для изучения при освоении образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 11
	Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия:	2

4.9. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики включают в образовательные программы аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины.

4.10. При реализации образовательной программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

4.11. В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы аспирантуры.

4.12. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы аспирантуры (ее части). Объем части образовательной программы аспирантуры должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы аспирантуры, а также годовой объем образовательной программы аспирантуры устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы аспирантуры не включаются факультативные дисциплины.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы аспирантуры, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

4.13. В университете при реализации образовательных программ аспирантуры используется понятие академического часа продолжительностью 45 минут и установлена величина зачетной единицы эквивалентная 36 академическим часам или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

4.14. ОПОП может ежегодно обновляться в части состава учебных дисциплин по выбору, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ педагогической и научно-исследовательской практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в том числе рынка труда.

4.15. В Университете ОПОП по каждому направлению подготовки с учетом их направленности (профиля) разрабатываются руководителями ОПОП под общим руководством директора института на основе ФГОС и рекомендаций ПрОПОП (при наличии).

## **5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы аспирантуры**

5.1. Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 11
	Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия:	2

5.2. ОПОП аспирантуры включает: общую характеристику образовательной программы; результаты освоения образовательной программы; документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса; оценочные средства; ресурсное обеспечение образовательной программы.

5.3. В общей характеристике образовательной программы аспирантуры указываются:

- цель ОПОП, основные показатели ОПОП (сроки освоения, доступные формы обучения, трудоемкость в зачетных единицах и др.);
- нормативные документы для разработки ОПОП;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника (квалификация, присваиваемая выпускникам, направленность (профиль) образовательной программы;
- профессиональные стандарты (при наличии), обобщенные трудовые функции и трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник образовательной программы;
- область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

5.4. В образовательной программе аспирантуры определяются планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции, установленные ФГОС и установленные Университетом самостоятельно.

5.5. При проектировании ОПОП рекомендуется разработать матрицу компетенций, которая представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

5.6. На каждую компетенцию выпускника (универсальную, общепрофессиональную, профессиональную) рекомендуется разработать «Карту компетенции», представляющую собой результат декомпозиции компетенции выпускника образовательной программы на планируемые результаты обучения (знания, умения, владения), характеризующие этапы формирования требуемой компетенции в процессе освоения обучающимся образовательной программы.

5.7. Документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин; программы практик; программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

5.8. Учебный план отражает содержание ОПОП. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, ГИА (ИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.9. Учебный план состоит из базовой и вариативной части.

**Базовая часть** учебного плана образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины «Иностранный язык» и «История и философия науки» и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

**Вариативная часть** учебного плана образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, и включает в себя дисциплины и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 11
	Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия:	2

5.10. Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ОПОП и являются необязательными для изучения обучающимися. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП.

5.11. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц (в том числе и по курсам).

5.12. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению ОПОП, в том числе факультативных дисциплин.

5.13. В Университете создание и анализ учебных планов осуществляется с использованием программного комплекса «АС Учебные планы».

5.14. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) в рамках каждого учебного года. Разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

5.15. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 октября. Ежегодно приказом ректора начало учебного года по очной форме обучения переносится на 1 месяц.

5.16. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

5.17. При разработке календарного учебного графика учебного процесса по ОПОП учитывается трудоемкость производственных практик и государственной итоговой аттестации.

В ОПОП входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Государственная итоговая (итоговая) аттестация определяет виды итоговых аттестационных испытаний.

В трудоемкость ГИА (ИА) входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.18. Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются для всех дисциплин учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы.

Рабочие программы дисциплин содержат:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 10 из 11
	Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия:	2

образовательного процесса по дисциплине.

5.19. На основании рабочей программы дисциплины составляется аннотация.

5.20. Программы практик разрабатываются и утверждаются в соответствии с локальными нормативными актами Университета по организации и прохождению практик: Положением о научно-исследовательской практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов; Положением о педагогической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов.

5.21. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников ОПОП.

Программа ГИА (ИА) содержит требования к содержанию и процедурам представления научных докладов, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку сформированности компетенций выпускника. Входящие в ГИА (ИА) виды итоговых аттестационных испытаний (государственный экзамен (итоговый экзамен), представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)) регулируются соответствующим ФГОС.

5.22. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины.

Организация государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу установлены в Положении о научно-квалификационной работе и научном докладе аспирантов, утвержденными университетом.

5.23. Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают:

- общесистемные требования к реализации программы аспирантуры;
- требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры;
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры;
- материально-техническое обеспечение программы аспирантуры;
- требования к финансовому обеспечению программы

5.24. На сайте Университета размещается следующая информация об образовательной программе:

- общая характеристика образовательной программы аспирантуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин и практик.

Ответственность за размещение на сайте Университета основных элементов ОПОП несет начальник отдела магистратуры и аспирантуры.

## **6. Разработка и утверждение образовательной программы**

6.1. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в образовательную программу аспирантуры, является начальник отдела магистратуры и аспирантуры.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 11 из 11
	Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Версия:	2

Руководители ОПОП несут ответственность за содержание и своевременную актуализацию образовательных программ аспирантуры.

6.2. Принципы разработки образовательной программы:

- определяется главная цель программы, задачи образовательной программы, учитывающие ее специфику и профиль подготовки;
- определяются компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы;
- определяются содержательно-логические связи учебных дисциплин;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образовательной программы;
- разрабатывается календарный учебный график и учебный план;
- разрабатываются программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

6.3. ОПОП рассматривается на заседании Ученого совета института, подписывается директором института и начальником отдела магистратуры и аспирантуры, и утверждается проректором по образовательной деятельности.

6.4. Комплект бумажных документов и материалов, входящих в состав ОПОП, хранится в отделе магистратуры и аспирантуры.

В обязательном порядке в отделе магистратуры и аспирантуры в бумажном варианте хранятся:

- аналитическая часть ОПОП;
- учебные планы и календарные графики;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);
- программы практик;
- отчеты по практикам
- программы ГИА и протоколы государственных экзаменационных комиссий;
- отчеты председателей ГЭК.

6.5. Учебно-методические комплекты дисциплин (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, программа ГИА, хранятся на кафедрах, их разработавших и ведущих по этим дисциплинам подготовку в электронном виде.

6.6. Актуализация образовательных программ осуществляется ежегодно при необходимости внесения изменений на уровне отдельных элементов ОПОП.