

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Положение
об основной образовательной программе среднего
профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена**

**Санкт-Петербург
2017**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение № 5
к приказу ФГБОУ ВО «ГУМРФ
имени адмирала С.О. Макарова»
от 29 12 2017 г. № 1297

Система менеджмента качества	
Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Вводится впервые
	Дата введения - в соответствии с приказом

Настоящее Положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ИСО 9001:2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО, а также международными и национальными требованиями в части подготовки членов экипажей судов.

Контроль документа	Проректор по учебной работе
Руководитель разработки	Директор центра РП СПО и РО И.В. Никитина
Исполнитель	И.В. Никитина

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 3 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

Оглавление

1. Лист ознакомления	4
2. Лист учета экземпляров	4
3. Лист учета корректуры.....	4
1. Область применения	5
2. Нормативные ссылки.....	5
3. Термины, определения и сокращения.....	5
4. Общие положения	6
5. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена.....	8
Приложения	10

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 4 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

1. Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				

2. Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемого экземпляра	№ экземпляра
Центр реализации программ СПО и РО	1

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Общий отдел	2
Управление качества	3
Колледж	4
Филиалы ГУМРФ	По одному
Корпоративный портал	

3. Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение/ Проверка	Дата внесения корректуры/ проверки	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

1. Область применения

Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок формирования основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемых на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также международных и национальных требований в части подготовки членов экипажей судов.

Действие настоящего Положения распространяется на структурные подразделения Университета, реализующие программы СПО: Колледж ГУМРФ и филиалы.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);
3. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74; от 17.11.2017 № 1138);
4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061);
5. Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – университет);
6. Локальные нормативные акты университета.

3. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

– **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

– **Программа подготовки специалистов среднего (ППССЗ)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, включающий общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

– **Компетенция** – способность применять знания, умения, практические навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

– **Рабочая программа учебной дисциплины** – учебно-методический документ, определяющий планируемые результаты освоения дисциплины, ее содержание и объем, а также порядок преподавания и изучения дисциплины.

– **Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

– **Вид профессиональной деятельности** – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями. Инструментами, характером и результатами труда.

– **Профессия (специальность)** – общественно признанный относительно устойчивый вид профессиональной деятельности человека, который определен разделением труда в обществе (термины «профессия» и «специальность» могут использоваться как синонимы, если функции по определенной специальности охватывают всю сферу профессиональной деятельности человека).

– **Учебная дисциплина** – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и (или) области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

– **Профессиональный модуль** – часть программы профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающегося к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью ОПОП или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

– **Междисциплинарный курс** – составная часть профессионального модуля, система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

– **Учебный план** – документ, разрабатываемый образовательной организацией и устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации и перечень аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации.

4. Общие положения

4.1. Образовательная организация разрабатывает ППССЗ в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте университета/филиала в сети «Интернет».

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

4.2. Образовательная программа имеет специализацию, характеризующую ее ориентацию на конкретные виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

4.3. ППССЗ имеет наименование. В наименовании ППССЗ указывается наименование специальности

4.4. ППССЗ, разрабатываемая в соответствии с ФГОС СПО, состоит из базовой и вариативной части.

Базовая часть ППССЗ, определяемая образовательной организацией, является обязательной для освоения всеми обучающимися по данной ППССЗ. Она обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО, а также дополнительных компетенций в целях выполнения требований, установленных международными соглашениями в части подготовки экипажей судов, и включает в себя:

- дисциплины/междисциплинарные курсы/профессиональные модули и практики, установленные ФГОС СПО (при наличии таких дисциплин и практик);
- государственную итоговую аттестацию.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

4.5. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

4.6. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики включают в ППССЗ специализированные адаптационные дисциплины (включаются при отсутствии Медицинских требований к абитуриенту, например из Раздела А-І/9 Кодекса ПДНВ).

4.6. При реализации ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

4.7. В ППССЗ определяются:

- планируемые результаты освоения ППССЗ – компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу/профессиональному модулю и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ППССЗ.

4.8. ППССЗ разрабатываются цикловыми комиссиями профессионального учебного цикла соответствующих специальностей, рассматриваются на заседании Методического со-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена		Версия: 1

вета под руководством зам. директора по УМР и утверждаются проректором по учебной работе.

5. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. ППССЗ представляет собой комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации, разработанных с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований.

5.2. ППССЗ включает:

- аннотацию к ППССЗ;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ;
- характеристику подготовки по специальности;
- график учебного процесса и базисный учебный план;
- перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- контроль и оценку результатов освоения ППССЗ.

5.2.1. В Аннотации указывается:

- наименование ППССЗ специальности;
- осваиваемые виды профессиональной деятельности;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- форма обучения;
- нормативный срок освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности;
- код осваиваемой рабочей профессии в рамках реализации ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО специальности;
- обязательная часть учебных циклов ППССЗ (перечень входящих в обязательную часть учебных циклов);
- вариативная часть (распределение по учебным циклам, включая учебные часы на увеличение МДК и профессиональных модулей);
- практика, предусмотренная ППССЗ (виды практики; общая продолжительность; цели и задачи практики);
- государственная итоговая аттестация (ГИА) (форма ГИА, общая продолжительность; цели и задачи ГИА);
- соответствие ППССЗ ФГОС СПО специальности и другим нормативным документам (при наличии).

5.2.2. В Характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиях к результатам освоения ППССЗ указываются:

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- результаты освоения ППССЗ (профессиональные и общие компетенции ФГОС СПО специальности; дополнительные компетенции специальности при их наличии);

5.2.3. В Характеристике подготовки по специальности указываются:

- нормативные сроки освоения ППССЗ;
- медицинские требования к абитуриенту (при наличии).

5.2.4. График учебного процесса и Базисный учебный план включают:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

– график учебного процесса, который отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года;

– базисный учебный план, в котором указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

5.2.5. В Перечне программ дисциплин, профессиональных модулей и практик указывается:

- индекс учебной дисциплины, профессионального модуля и практик;
- наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик по ФГОС СПО;
- номер приложения, содержащего программу в ППССЗ.

5.2.6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ составляют:

– Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций (а так же дополнительных компетенций при наличии). Указываются результаты (освоенные профессиональные компетенции ФГОС СПО и дополнительные компетенции при наличии); основные показатели оценки результата; формы и методы контроля и оценки;

– Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, которая включает подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности

6. Разработка и утверждение ППССЗ.

ППССЗ по каждой специальности разрабатываются цикловыми комиссиями профессионального учебного цикла соответствующих специальностей, требований МК ПДНВ (для программ подготовки членов экипажей судов) и запросами работодателей. В ППССЗ указывается дата и номер протокола соответствующего заседания цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности.

ППССЗ рассматривается на заседании Методического совета под руководством зам. директора по УМР и утверждается проректором по учебной работе.

7. Оценка качества усвоения ППССЗ обучающимися.

Для оценки качества сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также компетентностей МК ПДНВ, разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (разделу ПМ), МДК, ПМ, практике и ГИА выпускников.

ФОС разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплину (раздел ПМ), под руководством председателя цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 10 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

Приложения

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 11 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Колледж ГУМРФ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ / Ф.И.О /
 (подпись)
 «__» _____ 201 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности (указать код и наименование специальности)
базовой подготовки

квалификация: *(код и наименование квалификации)*

Санкт-Петербург

201_

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 12 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК
профессионального
учебного цикла
специальности *(указать)*
Протокол № _____
«__» _____ 201 г.

Председатель

_____ Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР
_____ Ф.И.О
«__» _____ 201 г.

Автор:

ППССЗ составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *(указать код и наименование специальности)*.

ППССЗ соответствует требованиям МК ПДНВ.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 13 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

Аннотация

ППССЗ по специальности (указать код и наименование специальности)

Квалификация: (указать)

- Форма обучения – (указать)
- Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев**

- Краткое описание ППССЗ:

Подготовка обучающихся ведется по следующим видам деятельности: (указывается наименование ПМ.01-ПМ.04).

В рамках реализации ПМ.04 (указывается вид рабочей профессии при подготовке обучающихся).

Обязательная часть учебных циклов рабочей ППССЗ состоит: (указывается наименование учебных циклов). Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебных циклов рабочей ППССЗ, количество часов вариативной части распределены по вышеперечисленным учебным циклам, включая количество часов на увеличение учебных часов профессиональных модулей.

ППССЗ предусмотрены:

- учебная и производственная практики общей продолжительностью количество недель. Цели и задачи практики определены (указать документы);

- Государственная итоговая аттестация (ГИА).

ГИА проводится в соответствии с (указать документы).

- Указать при необходимости соответствует Рабочая ППССЗ требованиям МК ПДНВ.

Год начала подготовки – 201_.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 14 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
3. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	13
5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВПД, ПК и ОК	
5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ВЫПУСКНИКОВ	

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 15 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

Область профессиональной деятельности выпускников:

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями *(из ФГОС СПО)*, а также компетентностями (К), определенными МК ПДНВ *(из матрицы компетентностей ПДНВ)*:

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	
....и т.д.	
ОК 1.	
ОК 2.и т.д.	
Код	Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ
К 1.	
К 2	
К 3.	
....и т.д.	

Примечание:

ПК 4.1*-4.2* - профессиональные компетенции (ПК), осваиваемые при реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев ;
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2.2. Медицинские требования к абитуриенту

В соответствии с Разделом А-1/9 Кодекса ПДНВ.

3. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 17 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

	цикл						
ОП.00	Общепрофессиональ-ные дис- циплины						
ОП.01	Инженерная графика						
... и т.д.	(Из учебного плана специально- сти)						
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01	(Из учебного плана специально- сти)						
МДК.01.01	(Из учебного плана специально- сти)						
... и т.д.							
ПМ.02							
МДК.02.01							
ПМ.03							
МДК.03.01							
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служа- щих (указать профессию)						
МДК.04.01	(Из учебного плана специально- сти)						
	Всего часов обучения по циклам ОПОП:	68	3672	2448	1216	42	
УП.00	Учебная практика	52		540			2
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специ- альности)			1332			3,4
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	4					
КВ.00	Каникулярное время	18					
Всего		147					

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне...	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
1	2	3	4
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии		1
ОГСЭ.02	История		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		3
ОГСЭ.04	Физическая культура		4
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			
ЕН.01	Математика		5
..... и т.д.			
П.00 Профессиональный учебный цикл			
ОП.01	Инженерная графика		8
..... и т.д.			
П.00 Практика			

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 18 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

УП.00	Учебная практика		
ПП.00	Производственная практика		

Программы перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

1. Оценка качества освоения ППССЗ включает *(указать виды контроля)*.
2. Конкретные формы и процедуры *(видов контроля)* разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ *(указать виды контроля)* создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить *(указать, что оценить)*.
4. ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.
5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО и МК ПДНВ</i>	<i>Заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО и МК ПДНВ</i>	Текущий контроль в форме <i>(чего)</i> ; Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в форме <i>(чего)</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 19 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК1. - ОК10. (заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО)	(заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО)	(заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО или формулируются образовательной организацией)

6. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

7. На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников

ГИА проводится в соответствии с ФГОС СПО и программой Государственной итоговой аттестации по специальности (указать код и название специальности).

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям (каких документов?)

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации определен ФГОС СПО по специальности (указать код и название специальности и количество недель)

Программа ГИА, требования и критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 20 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Колледж ГУМРФ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(указать индекс и название дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 00.00.00 Наименование специальности
базовой подготовки

Санкт-Петербург
201_

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 21 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК
профессионального
учебного цикла
специальности *(указать)*
Протокол № _____
«___» _____ 201 г.

Председатель

_____ Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
_____ Ф.И.О
«___» _____ 201 г.

Автор:

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС
СПО по специальности *(указать код и название специальности)*

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям МК ПДНВ *(ука-
зать при необходимости)*

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 22 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....__стр.
2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....__стр.
3. Условия реализации учебной дисциплины.....__стр.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....__стр.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 23 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена		Версия: 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(указать индекс и название дисциплины)

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 00.00.00 _____, входящей в состав укрупненной группы 00.00.00 _____.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области _____; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности _____.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный учебный цикл, _____
(указать название учебного цикла и индекс учебной дисциплины)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: _____.

(перечислить, что уметь)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: _____.

(перечислить, что знать)

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие компетенции (ПК) и компетентности (К):

ФГОС СПО специальности _____:

ПК.1.1.

ПК.1.2. и т.д.

МК ПДНВ (Раздел Кодекса ПДНВ _____): *(указать при необходимости)*

Функция: _____.

К. 1.

К.2. и т.д.

Функция: и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК1-ОК10:

ОК 1.

ОК 2. и т.д.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 24 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет - ____ часа;

Самостоятельная работа обучающегося - ____ часа;

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	0
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <i>курс семестр</i> <i>ДЗ/экзамен</i>	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (К)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ПК1.1. ПК1.3 ПК1.5. К4. ОК 1-10	Раздел 1.	16/12/4
	Раздел N.	14/10/4
Всего:		66/47/19

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 25 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (макс/обяз/сам.р)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. (указать название раздела)		67/49/18	
Тема 1.1. (указать тему) ПК ..., К ..., ОК ...	Содержание учебного материала:	3	
	1. (перечислить содержание учебного материала)		1
	2.		1
	3.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> (указать темы)	3	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	3	
	1		2
	2		
	Практические занятия	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
и.т.д.		3	
Раздел 2.		51/39/12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	4	
			2
			2
	Практические занятия	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	2	
	1		2
	4		2
	Практические занятия	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
и.т.д.		Всего:	132 /88/44

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 26 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 27 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащенность кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Наименование дисциплины	Учебно-методическое и информационное обеспечение			
	Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц / доступность информационного ресурса
	Основная литература			
	Дополнительная литература			
	Интернет-ресурсы			

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: (перечислить умения)	Текущий контроль в форме _____. Итоговый контроль в форме _____.
Усвоенные знания: (перечислить знания)	
Компетенции ФГОС СПО (перечислить ПК, перечислить ОК)	
Компетентности МК ПДНВ: (указать (К) при необходимости)	

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 28 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 3



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Колледж ГУМРФ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(указать индекс, название модуля и входящие в модуль МДК)

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 00.00.00 Наименование специальности
базовой подготовки

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 29 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК
 профессионального
 учебного цикла
 специальности *(указать)*

Протокол № _____

« ____ » _____ 201 г.

Председатель

_____ Ф.И.О

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____ Ф.И.О

« ____ » _____ 201 г.

Автор:

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности
(указать код и название специальности)

и соответствует требованиям МК ПДНВ *(для программ подготовки членов
 экипажей судов указать разделы и функции согласно матрице компетенций)*

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 30 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	___ стр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	___ стр.
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	___ стр.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	___ стр.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	___ стр.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 31 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

4. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 00.00.00_____, базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): (указать вид ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 0.0.

и соответствующих компетентностей (К) МК ПДНВ (для программ подготовки членов экипажей судов):

(Раздел Кодекса ПДНВ _____. Таблица _____):

Функция: _____:

К 0.

К 0.

И.т.д.

(Раздел Кодекса ПДНВ _____. Таблица _____):

Функция: _____:

К 0.

К 0.

И.т.д.

Результаты освоения профессионального модуля соответствуют ФГОС СПО и МК ПДНВ. Сопоставление единиц ФГОС СПО и МК ПДНВ представлено в таблице:

ФГОС СПО	МК ПДНВ
Виды профессиональной деятельности (ВПД)	Функции
указать ВПД	указать функции

5. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями согласно требованиям ФГОС СПО специальности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

(указать из ФГОС СПО)

уметь:

(указать из ФГОС СПО)

знать:

(указать из ФГОС СПО)

Согласно требованиям МК ПДНВ в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать, понимать и иметь профессиональные навыки:

(Функция: (указать название функции))

(знание, понимание и профессиональные навыки обучающихся из таблицы, соответствующей функции)

(Функция: (указать название функции))

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 32 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

(знание, понимание и профессиональные навыки обучающихся из таблицы, соответствующей функции)

6. Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом:

всего – **0000 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **0000 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **0000 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **0000 часа**;

учебной и производственной практики – **0000 часов**.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельностью **Управление и эксплуатация судна**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также компетентностями (К), определенными МК ПДНВ:

Код	Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО:
ПК 0.0.	(указать из ФГОС СПО)
ПК 0.0.	
И т.д.	
ОК 1.	(указать из ФГОС СПО)
ОК 2.	
И т.д.	
Код	Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ
К 0.	(указать из матрицы МК ПДНВ)
К 0.	
И т.д.	

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 33 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций и ПДНВ	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 00.00.									
ПК 0.0, К 0, 0 ОК 0-0.	Раздел 1. (указать название раздела).	00	00	00	00	00	00	00	
ПК 0.0, К 0, 0 ОК 0-0.	Раздел 2. (указать название раздела).	00	00	00		00		00	
И т.д.		00	00	00	00	00	00	00	
МДК 00.00.									
ПК 0.0, К 0, 0 ОК 0-0.	Раздел 1. (указать название раздела).	00	00	00					
ПК 0.0, К 0, 0 ОК 0-0.	Раздел 2. (указать название раздела).	00	00	00					
И т.д.		00	00	00					
	Учебная, Производственная практика итоговая по модулю (в объеме ПМ.00), 00 часов								
	Всего:	00	00	00	00	00	00	00	00

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (макс/аудит/ самостоят.)	Уровень освоения
---	---	--	------------------

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 34 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

1	2	3	4
Раздел 00 ПМ 00		00/00/00	
МДК 00.00		00/00/00	
Тема 0.0.	Содержание	0	
	1.		0
	2.		0
	3.		0
	Практические занятия	0	
	1.		
	2.		
Тема 0.0.	Содержание	0	
	1.		0
	2.		0
	3.		0
	4.		0
	Практические занятия	0	
	1.		
	2.		
И т.д.	Содержание	0	
	1.		0
	2.		0
	0	0	
	0		
Самостоятельная работа при изучении Раздела ПМ 00.		0	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.			
2.			
И.т.д.			
Учебная практика. (В объеме ПМ 00)		0	
Виды работ:			
1.			
2.			
И.т.д.			

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 35 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

Производственная практика (по профилю специальности). (В объеме ПМ.00) Виды работ: 1. 2. И.т.д.	0	
Тематика курсовых работ (проектов) (указать)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	00/00/00	
ВСЕГО по разделу ПМ.00	00/00/00	

(Аналогично планируются следующие разделы и МДК, в конце всех разделов итоговая таблица по ПМ ниже)

ВСЕГО по разделам ПМ.00	00/00/00	
Учебная практика. (В объеме ПМ.00) Виды работ: 1. 2. И.т.д.	00	
Производственная практика (по профилю специальности). (В объеме ПМ.00) Виды работ: 1. 2. И.т.д.	00	
ИТОГО:	0000	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 36 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Наименование кабинета	Оснащенность кабинета	Перечень лицензионного программного обеспечения

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

10. Информационное обеспечение обучения

Наименование Дисциплины	Учебно-методическое и информационное обеспечение			
	Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информацион- ный ресурс)	Место издания, изда- тельство, год изда- ния, кол-во страниц / доступность инфор- мационного ресурса
П.00 Профессиональный учебный цикл				
ПМ.00. (указать название)				
МДК.00.00 (ука- зать название)				
МДК.00.00 (ука- зать название)				

11. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля (указать название ПМ) является проведение практических занятий и т.д. (указать конкретно).

Освоению данного профессионального модуля предшествует (сопутствует) изучение дисциплин: (перечислить)

В процессе изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля планируется выполнение курсовых работ (проектов), которое реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Тематика курсовых работ разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 37 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

Требования к квалификации педагогических кадров, проводящих занятия на тренажере: преподавательский состав, проводящий занятия на тренажере, должен иметь высшее образование по специальности, иметь как правило, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися, а также должен пройти подготовку инструктора по соответствующим программам тренажерной подготовки с получением свидетельства.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемого модуля (раздела ПМ), а также соответствовать квалификационным требованиям к преподавателям и экзаменаторам, установленным МК ПДНВ (Разделы А-І/6, В-І/6).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной и производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь высшее образование, как правило, по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующий тематике практики, а также соответствовать квалификационным требованиям к преподавателям и экзаменаторам, установленным МК ПДНВ (Разделы А-І/6, В-І/6).

13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

(эта таблица заполняется по всем ПК и К)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции и компетентности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ФГОС СПО: ПК 0.0. (указать название) МК ПДНВ: К.0 (для плавательской специальности)	(указать конкретно)	(указать конкретно)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. (указать из ФГОС СПО)	(указать конкретно)	(указать конкретно)
ОК 2.	(указать конкретно)	(указать конкретно)
И.т.д		

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 38 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Колледж ГУМРФ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа

Ф.И.О

(подпись)

«__» _____ 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 00.00.00 Наименование специальности
базовой подготовки

Санкт-Петербург

201_

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 39 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК
профессионального
учебного цикла
специальности *(указать)*
Протокол № _____
«___» _____ 201 г.

Председатель

_____ Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
_____ Ф.И.О
«___» _____ 201 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ППССЗ по специальности _____.
(код и наименование специальности)

Рабочая программа учебной практики направлена на освоение _____
(указать вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО (Приложение к ФГОС СПО по специальности)).

Разработчики:

(фамилия, имя, отчество, должность разработчика программы)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 40 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 41 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности *(код и наименование специальности)* базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) *(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)*, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа учебной практики может быть использована *(указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании, указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки)* и профессиональной подготовке *(указать направленность программы профессиональной подготовки)*

6. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

уметь:

иметь представление (понимать):

знать:

7. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего – _____ **часов**, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – _____ **часов**.

в том числе планируемые работы – _____ **часов**:

самостоятельная работа обучающегося – _____ **часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) _____,

(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)

необходимых для освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ОК...	заполняется в соответствии с ППССЗ
ПК...	заполняется в соответствии с ППССЗ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 42 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8. Тематический план учебной практики

Коды профессиональ- ных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего ча- сов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, Часов	в т.ч. планируемые работы часов	Всего, часов
	Раздел 1.				
	Раздел 2.				
	Раздел N.				
	Всего:				

3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1. _____ <i>Номер и наименование раздела</i>		*	
МДК 01 _____ <i>Номер и наименование МДК</i>			
Виды работ: _____			
Тема 1.1: _____ <i>Номер и наименование темы</i>	Содержание: 1. 2. 3.	*	
			**
			**
Тема 1.2: _____ <i>Номер и наименование темы</i>	Содержание: 1. 2. 3.	*	
			**
			**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 43 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*	
---	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 44 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

10. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие _____

(указать подразделения образовательной организации, где проводится учебная практика: в мастерских, лабораториях; на судах; в указать предприятия/ организации, где проводится учебная практика, на основе прямых договоров с ПОО).

Оснащение: _____

(Приводится перечень оборудования, инструментов, приспособлений, средств обучения, включая технические средства обучения. Количество не указывается)

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

12. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ (УКАЗЫВАЮТСЯ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРАКТИКИ)

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УКАЗЫВАЮТСЯ ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ).

14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО и МК ПДНВ	заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО и МК ПДНВ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1- ОК 10. Заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО	заполняется в соответствии с текстом ФГОС СПО	

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 45 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»**

Колледж ГУМРФ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ГУМРФ

_____ В.И. Прохоренко

« ____ » _____ 201__ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в 201__/201__ учебном году

**программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности 00.00.00 *Наименование специальности*
 базовой подготовки**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

201__

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 46 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

1. Вид государственной итоговой аттестации:

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка).

Видом ГИА выпускников специальности 26.02.03 Судовождение является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме защиты дипломной работы.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, углублению и закреплению знаний при решении выпускником конкретных задач, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе, определению уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе и направлена на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций (ОК) ФГОС СПО в ПМ.01-ПМ.04
ОК 1.	
ОК N	

и профессиональных компетенций (ПК), позволяющих решать профессиональные задачи, в рамках установленных ППССЗ видов профессиональной деятельности (ВПД), предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности, а также компетентностей (К), определенных МК ПДНВ:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 47 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

6		Наименование видов профессиональной деятельности (ВПД), компетенций (ПК) ФГОС СПО и компетентностей (К) МК ПДНВ	
Код		Результат обучения (компетенция) выпускника согласно ФГОС СПО:	
ВПД 1		<i>Управление и эксплуатация судна</i>	
ПК 1.1			
ПК 1.N			
		<i>Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ</i>	
К 1.			
К N.			
ВПД 2		<i>Обеспечение безопасности плавания</i>	
ПК 2.1.			
ПК 2.N.			
		<i>Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ</i>	
К 6.		<i>Действия при получении сигнала бедствия на море</i>	
К N.			
ВПД 3		<i>Обработка и размещение груза</i>	
ПК 3.1.		<i>Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</i>	
ПК 3.N.			
		<i>Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ</i>	
К 18.		Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	
К N.			
ВПД 4		<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	
ПК 4.1*		<i>Выполнять команды, подаваемые на руль</i>	
ПК 4.N*			
		<i>Результат обучения (компетентности) выпускника согласно МК ПДНВ</i>	
К 20.		<i>Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке</i>	
К N.			

ПК 4.1*-4.N* - профессиональные компетенции (ПК), осваиваемые при реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13482 «Матрос».

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения ППССЗ требованиям, установленным ФГОС СПО.

2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение и составляет 4 недели.

3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки подготовки и проведения ГИА устанавливаются графиком учебного процесса на 201__/201__ учебный год (по очной/заочной формам обучения) и расписанием ГИА, утверждаемым в сроки, установленные Положением о ГИА.

4. Необходимые материалы для проведения ГИА:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ ректора о допуске обучающихся к ГИА;
- Приказ ректора об утверждении тем ВКР;
- ВКР выпускников с приложением письменного отзыва руководителя ВКР и рецензии;
- Сводная ведомость результатов освоения ППССЗ на выпускников специальности 26.02.03 Судовождение;
- Список выпускников на соответствующее заседание ГЭК;
- Зачетные книжки выпускников;
- Книга Протоколов заседания ГЭК (пронумерованная и прошитая);
- Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, разрешенных к использованию при защите выпускной квалификационной работы.

5. Порядок подготовки и проведения ГИА:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 48 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

5.1. Порядок формирования государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и проведения ГИА установлен Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом ректора от 23.03.2015 № 307).

5.2. ГИА осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.06.2016 №166-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (в ред. от 15.12.2014 № 1580) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 (в ред. от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 №1138) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 441;
- Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора от 23.03.2015 № 307;
- Положением о выпускной квалификационной работе (для программ среднего профессионального образования), утвержденным приказом ректора от 31.08.2017 № 817.

5.3. Требования к выполнению ВКР доведены до сведения обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с тематикой, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР разрабатывается преподавателями цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, обсуждается на заседании цикловой комиссии и согласовывается с представителями работодателей.

Выбор темы ВКР осуществляется обучающимися до начала производственной (преддипломной) практики в целях своевременного сбора практического материала для подготовки ВКР.

Руководитель ВКР разрабатывает индивидуальные задания на каждую тему ВКР, которые утверждаются заместителем директора по УМР после рассмотрения цикловой комиссией.

5.4. Подготовка к государственной итоговой аттестации предусматривает проведение консультаций в соответствии с расписанием, утверждаемым директором колледжа.

5.5. Расписание ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

5.6. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа ректора.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 49 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

5.7. На заседания ГЭК представляются документы согласно п.4. данной программы ГИА.

5.8. Защита ВКР (дипломных работ) проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту ВКР (дипломной работы) отводится до 30 минут: процедура защиты включает доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Оценка качества подготовки выпускника осуществляется с учетом оценки уровня освоения изученных дисциплин и сформированности общих и профессиональных компетенций.

Каждое заседание ГЭК оформляется протоколом. В протоколе фиксируются: вопросы, особое мнение членов комиссии (при наличии) и итоговая оценка за ВКР.

Решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации в соответствии с ФГОС СПО и выдаче диплома о соответствующем уровне образования оформляется протоколом с учетом результатов защиты ВКР.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, секретарем и членами комиссии.

Порядок прохождения ГИА выпускников, получивших оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР или не прибывшим на защиту ВКР по уважительной причине, устанавливается Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (утв. приказом ректора от 23.03.2015 № 307).

5.9. По результатам ГИА председатель ГЭК составляет ежегодный отчет по установленной форме.

6. Оценка уровня и качества подготовки выпускника:

Оценка уровня и качества подготовки выпускника учитывает сформированность общих (ОК), профессиональных (ПК) компетенций выпускника, в том числе компетентностей (К), установленных национальными и международными требованиями, а также соответствие требованиям, установленным Положением о выпускной квалификационной работе (для программ СПО) (утв. приказом ректора от 31.08.2017 № 817), в части содержания и оформления.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Оценки объявляются в день защиты ВКР после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК:

Оценка «5» (отлично): в ВКР представлено всестороннее и глубокое освещение темы, тесная взаимосвязь с практикой. ВКР имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

При защите ВКР выпускник демонстрирует:

- владение информацией и умения в рамках предметной области знания;
- способность разрешать учебные проблемы профессиональной деятельности;
- отсутствие затруднений при ответах на дополнительные вопросы;
- коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.

Оценка «4» (хорошо): ВКР имеет исследовательский или прикладной характер, логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако, выводы и предложения не вполне обоснованы. ВКР имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

При защите ВКР выпускник демонстрирует:

- владение информацией и умения в рамках предметной области знания;
- незначительные затруднения при разрешении учебных проблем профессиональной деятельности;
- незначительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 50 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

– коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.

Оценка «3» (удовлетворительно): ВКР имеет в целом исследовательский или прикладной характер, однако, анализ теоретических положений по теме ВКР выполнен поверхностно, в работе просматривается непоследовательность изложения материала или представлены необоснованные предложения. В отзывах руководителя и рецензента на ВКР имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению работы.

При защите ВКР выпускник демонстрирует:

- минимально допустимый уровень владения информацией и умений в рамках предметной области знания;
- затруднения при разрешении учебных проблем профессиональной деятельности и ответах на дополнительные вопросы;
- слабо выраженные коммуникативные умения и навыки в профессиональной сфере.

Оценка «2» (неудовлетворительно): ВКР соответствует требованиям, установленным Положением о ВКР. В отзывах руководителя и рецензента имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению работы.

При защите ВКР выпускник:

- не демонстрирует владение информацией и умениями в рамках предметной области знания;
- испытывает значительные затруднения при разрешении учебных проблем профессиональной деятельности и ответах на дополнительные вопросы;
- демонстрирует низкий уровень коммуникативных умений и навыков в профессиональной сфере (не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию).

7. Тематика ВКР по специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка):

1. Анализ обеспечения безопасности плавания при планировании перехода по заданному маршруту.
2. Обоснование выбора маршрута для организации перевозки различных грузов из порта Санкт-Петербург в порты Западной Европы и расчеты рейса с разработкой предварительного грузового плана судна.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка), квалификация: техник – судоводитель.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
профессионального учебного цикла
специальности 26.02.03

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Председатель ЦК _____ С.Ю. Петров

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 51 из 51
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	1

**Программа государственной итоговой аттестации утверждена
на заседании Педагогического совета Колледжа ГУМРФ**

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2017г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК

С.А. Иванов

Зам. директора по УМР

Т.М. Петрова

Зав. отделением

Ю.П. Сидоров

Методист

Е.Я. Маринова